INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INEM "JORGE ISAACS" DE CALI
RESOLUCIÓN NO. 007 DEL 05 DE ENERO DE 2003
DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
Condecoraciones Simón Bolivar y Aidee Guerrero
NIT: 800.104.396-0

4143.036.2.1.001
Santiago de Cali, 9 de noviembre de 2020

Señora
ALEXANDRA MONEDERO
Subsecretaria de Planeación de la SEM
CAM Piso 8º
Cali – Valle.

ASUNTO: Entrega de Informe de Gestión primer semestre de 2020.

La institución Educativa INEM Jorge Isaacs de Cali, del informe de Gestión correspondiente al primer semestre del 2020 (enero a junio).

1. Acta de Informe de Gestión de enero a junio de 2020.
2. Formato en Excel de la asistencia
3. Pdf del formulario en google.
4. Link del video:
   https://drive.google.com/file/d/1AsDjpsgmEWfaynTHUjXvGVR1KTWO7Rdg/view
5. Informe de Gestión

Agradezco su atención y colaboración.

SOLANGE ARANGO NIETO
Rectora

CARRERA 5N No. 61N-126 Barrio Flora Industrial
Teléfonos: 439 56 97 Ext. 118, 124– 447 8802 – FAX: 447 01 28
E-MAIL: rectoria@ieinemcali.edu.co – inemcali@gmail.com
www.ieinemcali.edu.co

ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI) **ACTA DE REUNIÓN**	MAGT04.03.14.12.P01.F04	
		VERSIÓN	3
		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	01/may/2018

ACTA No. 4143.036.2.14.001	FECHA:	14/ago/2020
	HORA INICIAL:	11:00 pm
OBJETIVO: Rendir informe de gestión del primer semestre del 2020.	HORA FINAL:	12:11 p.m
	LUGAR: Rectoría	

ASISTENTES: Solangellie Arango Nieto –Rectora, Rosa del Carmen Bolaños –Coordinadora Grados 9,10.11, Alma Elvira Páez –Coordinadora Académica, Lucelly Payan –Coordinadora Jornada de la tarde.

AUSENTES: N/A

INVITADOS: Comunidad Educativa Inem Jorge Isaacs

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y llamado asistencia
2. Exposición de Informes de Gestión primer semestre de 2020
3. Proposiciones y varios

DESARROLLO:

1. Siendo 11:00 am, después de un corto saludo se procedió a dar inicio a la reunión sobre el informe de Gestión de enero a junio del 2020 de forma virtual.
Luego se procedió a presentar el informe de la gestión Directiva.
Después de esto una madre de familia pregunto si los estudiantes vuelven a clases?
A lo cual la señora rectora, le dijo que no y explicó el porqué no regresan a clases los estudiantes, ni siquiera en alternancia, dieron argumentos sobre la situación actual del covid19.
Como también se informo que para el próximo año escolar, aun no se sabe todo depende de cómo sigue la pandemia.
A una pregunta del porque se entrega actividades a los alumnos cada 15 días o cada mes?
Tomo la palabra el licenciado José Manuel Cifuentes, y explicó que se nos invita a continuar con el proceso de manera virtual.
No puede haber equidad si un 50 o más estudiantes no tiene conectividad, solo un grupo recibe la virtualidad; los demás no pueden acceder.
Se ha diseñado un horario flexible, para que puedan ver las asignaturas de manera regulada.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Luego tomo la palabra la señora coordinadora Alma Elvira Páez, hizo uso de la palabra y explico y presento la Gestión Académica
Tomo la palabra la licenciada Diana Fernanda Jaramillo, explicó como se abordó la incorporación de las tics, como herramientas de apoyo a las clases que pasaron a ser virtuales.
Luego continúo la señora coordinadora Alma Elvira, y manifestó algunas experiencias significativas que están aplicando algunos docentes, las cuales han sido reconocidas y exaltadas.
Nuevamente tomó la palabra la licenciada Diana Fernanda, e informó que también en secundaria se han presentado experiencias Significativas fuertes como el profesor Fernando Bastidas.
A los cuales les agradece a los docentes de primaria y a licenciado Fernando Bastidas de Matemáticas.
Hizo uso de la palabra la señora rectora y exalto la labor que hace la tutora Maria Isabel Moran, la cual les ha brindado mucho acompañamiento a los compañeros.

Después de esto se procedió a rendir el Informe de la Gestión Financiera, a cargo de la señorita Thalia Isanami Ortiz Robles contratista, presento el informe de ingresos y gastos de la institución.

Tomo la palabra el licenciado José Manuel Cifuentes, para responder a una pregunta de una madre de familia y dijo "estos recursos deben ser ejecutados con mucha cautela y además son vigilados y controlados por los entes de control"

Después de esto se dio la palabra a la coordinadora Lucelly Payan, para presentar el informe sobre la Gestión Comunitaria de la institución educativa INEM.

Solicito la palabra y propone contactar una empresa de correo certificado para que se le haga llegar a los estudiantes el material de estudio, puerta a puerta.

Se cedió la palabra la jefe de campo Marleny Salazar, la cual dio informe sobre el cumpleaños No 50 de la institución, y dijo "habíamos programado algo grande pero de acuerdo a la situación se han reducido las actividades."
Se va a colocar una placa bonita sobre los cincuenta años de la institución.

Hizo uso de la palabra la señora Raquel Rodríguez, informo que el POT va incluir en inversión social para los niños que no pueden acceder a la conectividad.
Solicito una reunión con los padres de familia, para elaborar proyectos y presentárselos a la alcaldía.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Siendo las 12:11pm se dio por terminada la reunión.

OBSERVACIONES GENERALES (Propuestas, Cambios y/ó Adiciones):

TAREAS Y COMPROMISOS ESTABLECIDOS EN ESTA REUNION		
QUÉ HACER	RESPONSABLE	FECHA COMPROMISO

Firmas (responsables)

SOLANGE LIE ARANGO NIETO
Rectora

INEM

NOTA:
- Se adjunta listado de asistencia en Excel.
- Pdf del formulario en google.
- Informe de Gestión de enero a junio de 2020
- Link del video del informe de Gestión: https://drive.google.com/file/d/1AsDjpsgmEWfaynTHUjXvGVR1KTWO7Rdg/view

Elaboró: Janneth del Pilar Robles Yarpaz –administrativo grado 5
Revisó:

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

ASISTENCIA REUNIÓN INFORME DE GESTIÓN 14 DE A

Se han guardado todos los cambios en Drive

Preguntas Respuestas 197

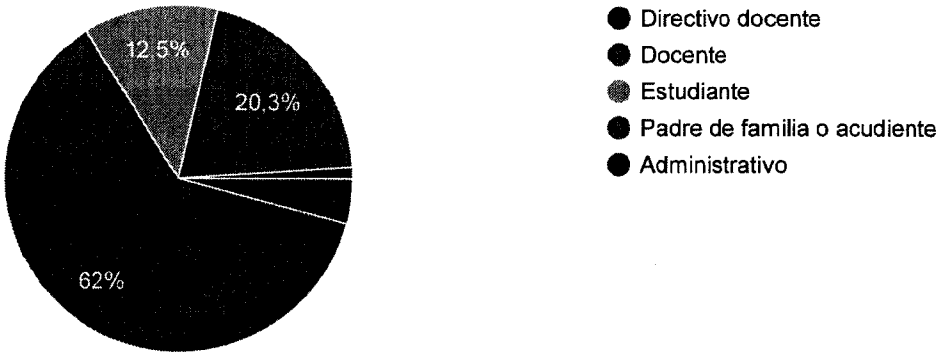
197 respuestas

Se aceptan respuestas

Resumen Pregunta Individual

Por favor elegir si es directivo docente, docente, estudiante, padre de familia o acudiente.

192 respuestas



1. Si es directivo docente o docente escriba (Nombres y apellidos) aquí:

132 respuestas

Luis Humberto Bolaños Bolaños

Luz Adriana Beca Ríos

Claudia Patricia Agudelo Martinez

Emperatriz

Nelson Enrique cuevas

María del Pilar Reina Gonzalez

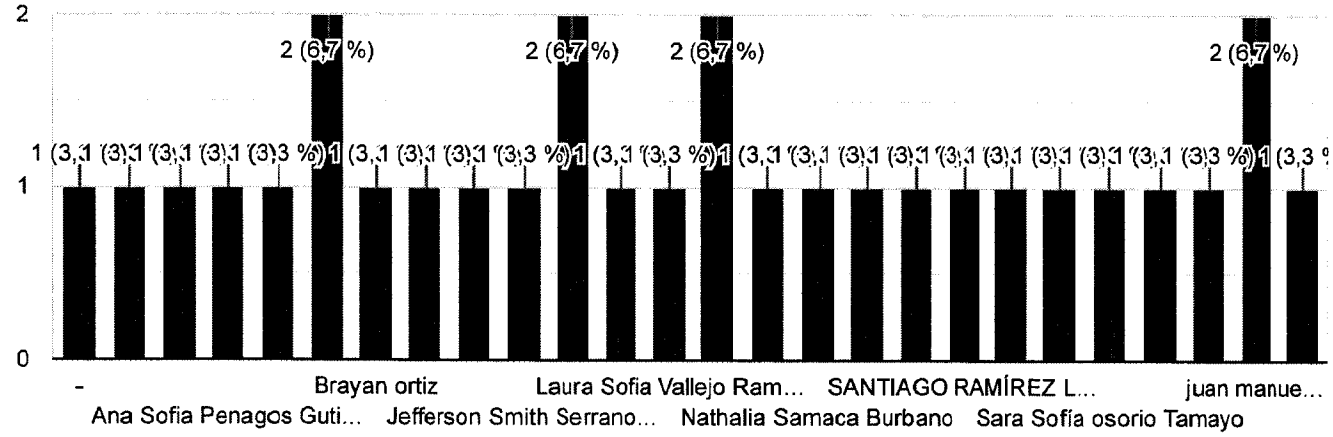
Beatriz Eugenia Velasco Perafan

ANA BOLENA SALAMANCA CAICEDO

Ana Julia Sánchez Coaji

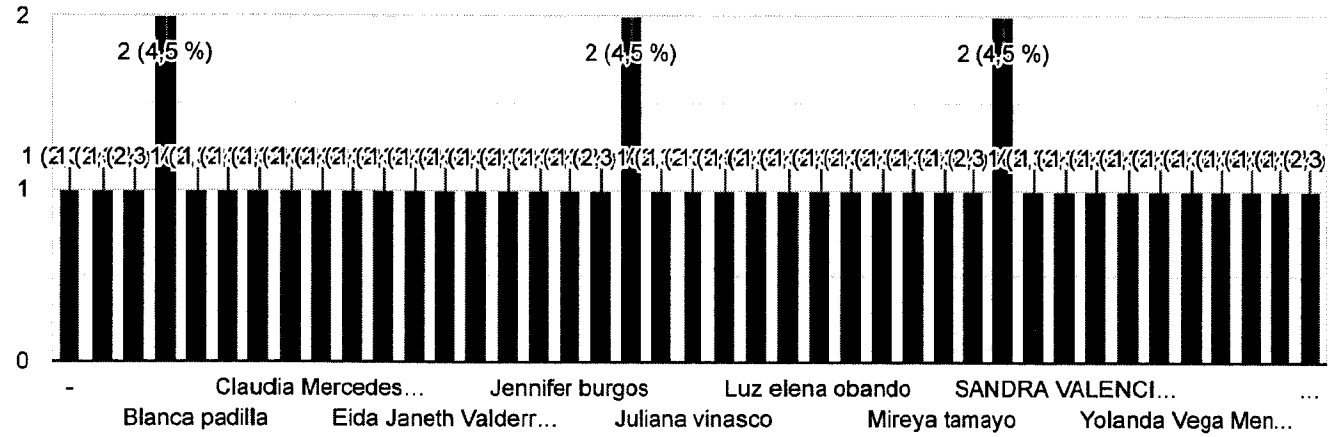
2. Si es estudiante escriba (Nombres y apellidos) aquí:

30 respuestas



3. Si es padre de familia o acudiente escriba (Nombres y apellidos) aquí:

44 respuestas



3. Documento de identidad (en formato número, sin puntos mi comas):

189 respuestas

31320306

38865026

31963201

31411115

1108333668

1112299383

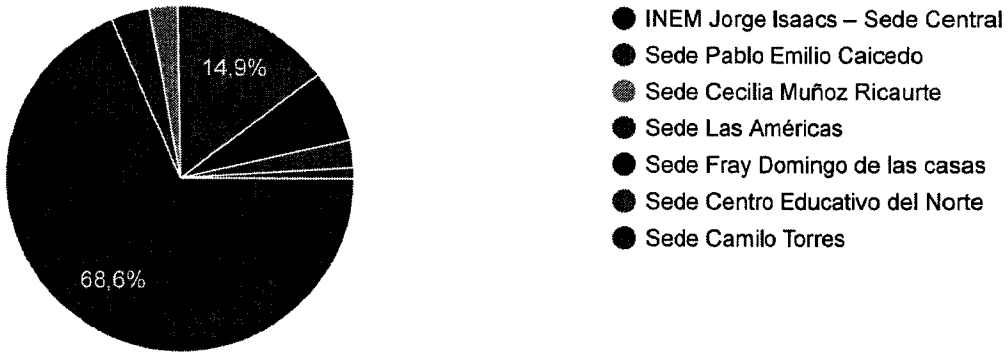
98322241

1130683130

31908957

4. ¿A qué sede pertenece?

194 respuestas



Sin título

Marca temporal	Por favor elegir si es direct	1. Si es directivo docente c	2. Si es estudiante escriba
8/14/2020 10:01:54	Docente	Luz Adriana Beca Ríos	
8/14/2020 10:03:16	Docente	María del Pilar Reina Gonzalez	
8/14/2020 10:04:51	Estudiante		SANTIAGO RAMÍREZ LÓI
8/14/2020 10:04:52	Docente	Claudia Patricia Agudelo Martinez	
8/14/2020 10:04:56	Docente	Emperatriz	Orobio Angulo
8/14/2020 10:04:58	Docente	Beatriz Eugenia Velasco Perafan	
8/14/2020 10:05:01	Docente	ANA BOLENA SALAMANCA CAICEDO	
8/14/2020 10:05:02	Docente	Ana Julia Sánchez Coaji	
8/14/2020 10:05:03	Docente	ALEXANDRA VIVAS ARCE	
8/14/2020 10:05:05	Docente	Ana Bolena Moreno Cárdenas	
8/14/2020 10:05:07	Estudiante		Aivet Fabianny Mora Gutié
8/14/2020 10:05:07	Docente	Luz Stella Guamanga Ortega	
8/14/2020 10:05:07	Docente	Paula Andrea Holguin Rodriguez	
8/14/2020 10:05:10	Docente	YOLANDA SUAZA MORENO	
8/14/2020 10:05:15	Docente	Maria Isabel Valencia Castro	
8/14/2020 10:05:18	Docente	Juan Fernando Gutiérrez Vallecilla	
8/14/2020 10:05:26	Estudiante		juan manuel gomez escob
8/14/2020 10:05:27	Docente	María Nosbely Hernández	
8/14/2020 10:05:29	Docente	Araceli González	
8/14/2020 10:05:32	Docente	Everth E. Martinez	-
8/14/2020 10:05:32	Docente	Nadia Manuela Castro Huertas	
8/14/2020 10:05:33	Docente	Cristian Girón	
8/14/2020 10:05:37	Docente	Sandra Milena Ospina Lozano	
8/14/2020 10:05:41	Directivo docente	Alma Elvira Páez Echeverry	
8/14/2020 10:05:42	Directivo docente	Edilberto Antonio Avila Sanjuan	
8/14/2020 10:05:45	Docente	Silvia María Zúñiga Galvis	
8/14/2020 10:05:49	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:05:53	Docente	MARTHA CECILIA MEJIA QUINTERO	
8/14/2020 10:06:02	Docente	Belssy Mora Caicedo	
8/14/2020 10:06:05	Docente	Alpidio Londoño	
8/14/2020 10:06:09	Docente	Maria Fernanda Puente Sanchez	
8/14/2020 10:06:10	Directivo docente	Solangellie Arango Nieto	
8/14/2020 10:06:10	Docente	Marcela Pabón	
8/14/2020 10:06:10	Docente	Guillermo León Salinas Vidarte	
8/14/2020 10:06:15	Docente	Mileno Díaz Patarroyo	
8/14/2020 10:06:17	Docente	Luz Amparo Salazar López	
8/14/2020 10:06:19	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:06:24	Docente		
8/14/2020 10:06:24	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:06:29	Docente	Jenny Castillo Erazo	
8/14/2020 10:06:30	Docente	Beatriz Jiménez Lizarazu	
8/14/2020 10:06:32	Estudiante		Gisell Valeria Salazar Díaz
8/14/2020 10:06:32	Docente	César Carabalí	
8/14/2020 10:06:38	Docente	Jasmine del Socorro Lasso Cerón	
8/14/2020 10:06:41	Docente	SARA JEREZ V.	
8/14/2020 10:06:44	Docente	nydia esther jaimes porras	
8/14/2020 10:06:57	Docente	María Stella Ortiz mendoza	

8/14/2020 10:07:00	Estudiante	Sofia de los angeles Durar	
8/14/2020 10:07:04	Docente	Esperanza Ruíz Pisamina	
8/14/2020 10:07:20	Docente	Liliana Franco	
8/14/2020 10:07:41	Docente	Luis Humberto Bolaños Bolaños	
8/14/2020 10:07:44	Estudiante	Ana Sofia Penagos Gutierr	
8/14/2020 10:07:52	Estudiante	Jefferson Smith Serrano H	
8/14/2020 10:08:39	Docente	Nubia E. Renteria D	
8/14/2020 10:08:40	Docente	NORA PATRICIA LONDOÑO HERNANDEZ	
8/14/2020 10:09:02	Docente	Ma.Luisa Jaramillo Ledesma	
8/14/2020 10:09:20	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:09:22	Estudiante	Juan Camilo Rozo Padilla	
8/14/2020 10:09:29	Docente	Aracelly Ceballos Miranda	
8/14/2020 10:09:32	Docente	Magdalena de Jesús Tobar Narváez	
8/14/2020 10:09:32		Luis Humberto Bolaños Bolaños	
8/14/2020 10:09:34	Docente	CARMEN HELENA LÓPEZ DIAZ	
8/14/2020 10:09:36	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:09:45	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:10:08	Docente	Claudia Patricia Agudelo Martinez	
8/14/2020 10:10:16	Docente	Guillermo Arias Parra	
8/14/2020 10:10:17	Docente	Emperatriz Orobio Angulo	
8/14/2020 10:10:26	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:10:28	Docente	María Elena Córdoba Sandoval	
8/14/2020 10:10:31		WILLIAM ALBERTO JARAMILLO AGUDELO	
8/14/2020 10:10:31	Administrativo	Janneth Del Pilar Robles	
8/14/2020 10:10:40	Docente	Yamileth Arboleda	
8/14/2020 10:11:09	Estudiante	Nathalia Samaca Burbano	
8/14/2020 10:11:20	Docente	Esperanza Elena Valencia García	
8/14/2020 10:11:35	Estudiante	Sebastián López castellan	
8/14/2020 10:11:42	Docente	Cielo Cifuentes Leguizamo	
8/14/2020 10:11:48	Administrativo	TALIA ISANAMI ORTIZ ROBLES (Administrativo)	
8/14/2020 10:12:21	Docente	LUIS EMIL MOSQUERA	
8/14/2020 10:12:30	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:12:31	Estudiante	Said Chalarca Mora	
8/14/2020 10:12:59	Docente	Jennifer Torres Saavedra	
8/14/2020 10:13:03	Docente	VIIILMA DEEEL SOOOOCOOORRRRO SALADOOO	
8/14/2020 10:13:07	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:13:29	Docente	Martha Mazuera ramos	
8/14/2020 10:13:34	Docente	Sofia Inés Cifuentes Gamba.	
8/14/2020 10:14:10		Luis Humberto Bolaños Bolaños	
8/14/2020 10:15:06	Docente	Martha Mazuera Ramos	
8/14/2020 10:15:06	Directivo docente	Lucelly Payan Capote	
8/14/2020 10:15:11	Docente	Luz Adriana Beca Ríos	
8/14/2020 10:15:39	Directivo docente	Mauricio Olaya	
8/14/2020 10:16:26	Docente	Nohelia Santacruz Salazar	
8/14/2020 10:16:46	Directivo docente	Moises Alfonso rojas1	14443851
8/14/2020 10:19:17	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:19:47	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:22:03	Padre de familia o acudiente		

8/14/2020 10:22:07	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:22:38	Directivo docente	Alvaro pantoja	
8/14/2020 10:22:47	Docente	luis gerardo palta sanchez	
8/14/2020 10:24:00	Estudiante		Laura Sofia Vallejo Ramire
8/14/2020 10:26:06	Estudiante		Sara Sofía osorio Tamayo
8/14/2020 10:26:15	Docente	Claudia Lorena Terranova Zapata	
8/14/2020 10:26:28	Estudiante		Maria camila Olaya Caiced
8/14/2020 10:26:28	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:26:35	Estudiante		Maria camila Olaya Caiced
8/14/2020 10:26:57	Docente	Gloria Stella Vallejos	
8/14/2020 10:26:58	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:27:15	Estudiante		juan manuel gomez escob:
8/14/2020 10:28:13	Docente	María Inés López Osorio	
8/14/2020 10:28:16	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:28:29	Docente	Esperanza López Bonilla	
8/14/2020 10:28:44	Docente	Mireya Fanny López Zambrano	
8/14/2020 10:28:48	Docente	Julian Eduardo Bernal Rodriguez	
8/14/2020 10:29:01	Docente	José Nolberto patiño	
8/14/2020 10:29:33	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:30:41	Docente	Carlos H Zuluaga	
8/14/2020 10:31:36	Docente	María Inés López Osorio	
8/14/2020 10:31:50	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:32:14	Docente	LEYDER CÓRDOBA GONZÁLEZ	
8/14/2020 10:32:17	Estudiante		Diana Lucia Mina Angulo
8/14/2020 10:32:59	Padre de familia o acudien	Nelson Enrique cuevas	
8/14/2020 10:33:39	Docente	Lorena Villegas	
8/14/2020 10:34:00	Docente	Orlando Martínez. M	
8/14/2020 10:34:05	Docente	Blondineth gallego Marin	
8/14/2020 10:34:10	Docente	Lorena oleas	Brayan ortiz
8/14/2020 10:34:25	Padre de familia o acudien	Nelson Enrique cuevas	
8/14/2020 10:34:32	Docente	Hita Isabel Vallecilla Cortes	
8/14/2020 10:34:39	Docente	FLOR DE MARIA CASAS ANGEL	
8/14/2020 10:35:05	Docente	Carlos Alfondo Bustamante Lerma	
8/14/2020 10:35:13	Docente	Ana Julia Sanchez Coaji	
8/14/2020 10:36:15	Docente	Martha Isabel Miranda Labrada	
8/14/2020 10:36:35	Docente	Carmen Claudia Calvache Rengifo	
8/14/2020 10:38:06	Directivo docente	ROSA BOLAÑOS	
8/14/2020 10:38:10	Estudiante		Samuel cuevas conde
8/14/2020 10:38:56	Docente	Luis Bolívar Gonzalez	
8/14/2020 10:39:59	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:40:16	Docente	Robert Alexander Araujo Rosero	
8/14/2020 10:41:51	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:41:56	Estudiante		Andres Felipe Salazar Gav
8/14/2020 10:42:05	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:42:15	Docente	JAIME AYALA BENITEZ	
8/14/2020 10:42:54	Padre de familia o acudiente		
8/14/2020 10:43:29	Docente	Adolfo Edder Saavedra	
8/14/2020 10:43:37	Docente	David Adrian Salgado Arias	

8/14/2020 10:44:05 Docente Adriana Hernández Torres
8/14/2020 10:44:25 Estudiante karen potosi verdugo
8/14/2020 10:45:50 Docente Aura Margoth Morán Morán
8/14/2020 10:46:15 Docente Andrea Delfina Rentería bustacara
8/14/2020 10:46:24 Padre de familia o acudiente
8/14/2020 10:46:34 Padre de familia o acudiente
8/14/2020 10:46:35 Docente Juan José Jaramillo Arcila
8/14/2020 10:47:02 Padre de familia o acudiente
8/14/2020 10:47:17 Estudiante Jessica Alejandra Martínez
8/14/2020 10:47:26 Estudiante Jessica Alejandra Martínez
8/14/2020 10:47:50 Docente JOSÉ MANUEL CIFUENTES CUÉLLAR
8/14/2020 10:49:17 Padre de familia o acudiente
8/14/2020 10:49:52 Padre de familia o acudiente
8/14/2020 10:49:56 Padre de familia o acudiente
8/14/2020 10:50:26 Padre de familia o acudiente
8/14/2020 10:52:19 Estudiante Brayan del Castillo Cosme
8/14/2020 10:53:32 Docente Shirley Tigreros Ríos
8/14/2020 10:53:45 Docente MILTON CÉSAR BERMÚDEZ OBANDO
8/14/2020 10:54:53 Estudiante Brayan del Castillo Cosme
8/14/2020 10:55:06 Docente Martha Angulo Mosquera
8/14/2020 10:55:09 Docente MAURENT ORTIZ MONTENEGRO
8/14/2020 10:58:03 Docente Miguel Castro Jurado
8/14/2020 10:58:38 Docente Adriana Gonzalez Luna
8/14/2020 10:59:46 Padre de familia o acudiente
8/14/2020 11:00:31 Docente Ana Jimena Zuluaga Cerón
8/14/2020 11:00:32 Docente HERMELINDA CASTRO
8/14/2020 11:00:38 Padre de familia o acudiente
8/14/2020 11:02:43 Padre de familia o acudiente
8/14/2020 11:07:22 Docente Marleny Salazar Poveda
8/14/2020 11:08:46 Docente Maria Norma Montoya
8/14/2020 11:12:27 Docente Geremias Gonzalez Belalcazar
8/14/2020 11:12:45 Padre de familia o acudiente
8/14/2020 11:13:11 Docente SIXTA CASANOVA SEVILLANO
8/14/2020 11:15:56 Docente Andrés Trompa Lasso
8/14/2020 11:16:09 Docente Viviola Barbosa Barbosa
8/14/2020 11:17:54 Docente Claudia Patricia Salcedo Wagner
8/14/2020 11:17:59 Padre de familia o acudiente
8/14/2020 11:20:04 Docente Martha Elizabeth Martínez Roa
8/14/2020 11:21:51 Docente Liliana castillo Pérez
8/14/2020 11:24:55 Padre de familia o acudiente
8/14/2020 11:28:49 Docente NOHORA CRUZ ZEMANATE
8/14/2020 11:29:29 Docente Patricia Vélez V
8/14/2020 11:43:30 Docente Ledy Marisol Guaquez Zambrano
8/14/2020 11:43:41
8/14/2020 11:49:38 Docente EVELYN FRANCO MEJIA
8/14/2020 11:50:02 Docente Martha Arboleda
8/14/2020 11:52:15 Padre de familia o acudiente
8/14/2020 11:54:33 Padre de familia o acudiente

8/14/2020 11:54:53		
8/14/2020 11:55:36	Docente	Leidy Susana Franco Payan
8/14/2020 11:57:15	Docente	Cielo Maria Correa Velez
8/14/2020 12:03:06	Docente	Mario Ernesto Amador Soc
8/14/2020 12:09:02	Docente	DIANA FERNANDA JARAMILLO ESCOBAR
8/14/2020 12:09:56	Docente	Esperanza Garcia Libreros

3. Si es padre de familia o	3. Documento de identidad	4. ¿A qué sede pertenece?
	31320306	Sede Las Américas
	66999784	Sede Las Américas
PEZ	1107035108	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	38865026	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31963201	Sede Las Américas
	31907716	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
		INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31411115	Sede Fray Domingo de las casas
	31976540	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31930959	Sede Las Américas
rrez	1113701614	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31967965	Sede Camilo Torres
	66726585	Sede Pablo Emilio Caicedo
	36155462	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	66823081	Sede Fray Domingo de las casas
	94520604	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
ar	1108333668	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31954441	Sede Fray Domingo de las casas
	31852014	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
-	10558851	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	1125470215	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	16986314	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	66959489	Sede Fray Domingo de las casas
	31160409	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	94376597	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31988538	Sede Las Américas
Johana Mora	67020956	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31155070	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	66848905	Sede Cecilia Muñoz Ricaurte
	16248575	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	38868841	Sede Cecilia Muñoz Ricaurte
	31972681	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	25295735	Sede Las Américas
	16264799	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	16748175	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31469400	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Yolanda Vega Mendieta	28821262	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
leidy yulieth gutierrez ospir	29975337	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Sindy Yuliana Montoya	1112299383	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	66917621	Sede Fray Domingo de las casas
	31964609	Sede Las Américas
	1110290972	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	1089795627	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	34542392	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	38561760	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	63289497	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31261198	INEM Jorge Isaacs – Sede Central

ı Gomez	1150684840	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	66950175	Sede Centro Educativo del Norte
	31929057	Sede Las Américas
	98322241	Sede Las Américas
ez	1005945700	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
incapié		INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	29993297	Sede Centro Educativo del Norte
	29672553	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	29307175	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Luz mery Cárdenas	52129794	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	1109664924	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31910087	Sede Cecilia Muñoz Ricaurte
	31844432	Sede Fray Domingo de las casas
	98322241	Sede Las Américas
	29181690	Sede Pablo Emilio Caicedo
Sindy Yuliana Montoya	1112299383	Sede Cecilia Muñoz Ricaurte
javier mauricio acosta	94411982	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	38865026	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	6300979	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31963201	Sede Las Américas
Jennifer burgos	1130683130	Sede Centro Educativo del Norte
	31932017	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	16640245	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
		INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	67006098	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	1006072989	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31845779	Sede Fray Domingo de las casas
ɔs	1092456292	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	29327293	Sede Centro Educativo del Norte
	1151952967	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	4832644	Sede Las Américas
CLAUDIA MILENA CASTII	66911302	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	1110046705	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	38610241	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31909776	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Eida Janeth Valderrama M	40731279	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31908957	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31398074	Sede Cecilia Muñoz Ricaurte
	98322241	Sede Las Américas
	31908957	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	67015963	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31320306	Sede Las Américas
	16887225	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	66979681	Sede Fray Domingo de las casas
		INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Jhoailyn Torrense	19721281	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Jhoailyn Torrense	19721281	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Mireya tamayo	66750666	INEM Jorge Isaacs – Sede Central

Claudia Mercedes Casalla:	1144034318	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	12992655	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	16937951	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Claudia Liliana Ramirez M	1105375787	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	1105373868	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	67029580	Sede Pablo Emilio Caicedo
lo	1111659095	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Alejandra vivas	1144144055	Sede Pablo Emilio Caicedo
lo	1111659095	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	27108357	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Jesus Antonio Droez Mogc	14483163	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
ar	1108333668	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
		Sede Las Américas
	31269369	Sede Las Américas
	30739297	Sede Las Américas
	94526845	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	10017867	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Carla perez	1115094859	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	16840165	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31987000	Sede Las Américas
Marinela Conde Quintero	26472053	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	16720139	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	1028183646	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Nelson Enrique cuevas	94418317	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	67019562	Sede Las Américas
	16660055	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31851155	Sede Camilo Torres
Lorena oleas	31713650	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Nelson Enrique cuevas	94418317	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	26331240	Sede Las Américas
	25559004	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	16597782	Sede Las Américas
	31411115	Sede Fray Domingo de las casas
	31173603	Sede Las Américas
	66862709	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	52017174	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	1107854247	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	12964463	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Giomar Velez Valladales	66764887	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	6108232	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
SANDRA VALENCIA TRIA	29179112	Sede Fray Domingo de las casas
iria	1006053256	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Maira alejandra Gómez ar	1118304047	Sede Pablo Emilio Caicedo
	79395072	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Alexander Becerra	1110290901	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	16266909	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	94286594	INEM Jorge Isaacs – Sede Central

	31472028	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	1108559526	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	66854839	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	1144163022	Sede Las Américas
Luz Stella González	66863884	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Jennifer burgos	1130683130	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	7563442	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Dora remigio Lemos	66969096	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
: Lozano	1006294810	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
: Lozano	1006294810	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	93358985	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Claudia Quintero Ríos	29106797	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
yazmin capera	1130593936	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
gloria patricia rodriguez z	38553597	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Luz Stella Gonzalez	66863884	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Omaira Morales	1110047562	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	67020224	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	14590405	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Claudia Obregón	1110047562	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	66923970	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31916842	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	16632813	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	66903391	Sede Las Américas
Jackeline Murillo	52136792	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	29117455	Sede Fray Domingo de las casas
	25435676	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Alexander Becerra	1150687968	Sede Fray Domingo de las casas
Luz elena obando	67028645	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31897885	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	29399948	Sede Pablo Emilio Caicedo
	16708154	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Adriana Bermudez	1107035873	Sede Fray Domingo de las casas
	34530147	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	94414271	Sede Las Américas
	66862444	Sede Pablo Emilio Caicedo
	38872124	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Viviola Barbosa Barbosa	66862444	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	63313337	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	3199802	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Juliana vinasco	67031318	Sede Las Américas
	38888055	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31379141	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	27469994	Sede Centro Educativo del Norte
	31844071	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	51784355	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
Nazly rocio chantre	31306782	Sede Las Américas
Blanca padilla	25120333	INEM Jorge Isaacs – Sede Central

	31308753	Sede Las Américas
	31260866	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
:arrás	16781844	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31323748	INEM Jorge Isaacs – Sede Central
	31263778	Sede Las Américas

Institución Educativa
INEM Jorge Isaacs
Unidos en el amor formamos
la mejor institución

Gestión Directiva

Informe de Gestión

Solangellie Arango Nieto
Rectora

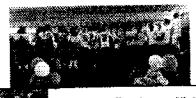
Institución Educativa
INEM Jorge Isaacs
Unidos en el amor formamos
la mejor institución

Direccionamiento estratégico y horizonte institucional

✓ **Planteamiento Estratégico reconociendo la Visión y Misión basados en los valores institucionales. Se llevaron acciones tales como:**

- Autoevaluación Institucional
- Elaboración del Plan de Mejoramiento Institucional
- Plan de Acción Institucional

Impacto : Sostenimiento de la política de inclusión de personas con capacidades disimiles y diversidad cultural.



Solangellie Arango Nieto
Rectora

Institución Educativa
INEM Jorge Isaacs
Unidos en el amor formamos
la mejor institución

Gestión estratégica

✓ **Liderazgo, en la articulación de proyectos y acciones encaminadas a la continuidad en la prestación del servicio educativo en la Institución a pesar de la Pandemia, haciendo uso de las Tecnologías de Información y Comunicación. Para lo cual:**

- Se Implemento una Estrategia de Educacion Virtual como alternativa para garantizar la prestación del servicio educativo a través de la Educacion Virtual .
- Gestión de Hosting para garantizar la Disponibilidad, Continuidad y Navegación de la pagina Web de la Institución.

Solangellie Arango Nieto
Rectora

Institución Educativa
INEM Jorge Isaacs
Unidos en el amor formamos
la mejor institución

Gestión estratégica

- Adquisición de la herramienta "On Line Coordinet" la cual nos permite agilizar el trabajo en las coordinaciones obteniendo de esta manera información en tiempo real de los estudiantes y su proceso académico, facilitando la toma de decisiones y acciones de mejora al igual para el caso de estudiantes no beneficiados por las Clases Virtuales.

Impacto : Innovación de Procesos Académicos y Directivos apoyado en las Tecnologías de Información y Comunicación para mantener la Prestación del Servicio en la Institución Educativa.

Solangellie Arango Nieto
Rectora

Institución Educativa
INEM Jorge Isaacs
Unidos en el amor formamos
la mejor institución

Gestión estratégica

- Ejecución del POAI (Plan Operativo Anual de inversiones) y el presupuesto de ingresos y gastos para el año lectivo 2020.
- Contratación de asesorías externas en la actualización de los procesos y procedimientos institucionales; esto nos ha permitido afrontar y asumir grandes retos como la estrategia "Trabajo en Casa".

Impacto : Innovación de Procesos Administrativos apoyado en las Tecnologías de Información y Comunicación como apoyo en la continuidad de la Prestación del Servicio en la Institución Educativa.

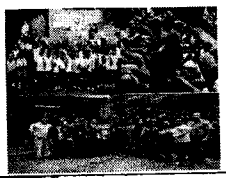
Solangellie Arango Nieto
Rectora

Institución Educativa
INEM Jorge Isaacs
Unidos en el amor formamos
la mejor institución

Gobierno escolar

✓ **Compromiso con la participación y la toma de decisiones en la Institución Para lo cual:**

- Se conforman los diferentes estamentos del gobierno escolar como el Consejo Directivo, Consejo de Padres, Consejo a Académico Comisiones de Evaluación y Promoción, Consejo Estudiantil y Personería.
- Se dejan planeadas y ejecutadas las diferentes actividades académicas, administrativas, de convivencia y bienestar escolar, programadas en el cronograma Institucional para el año 2020.



Solangellie Arango Nieto
Rectora

Institución Educativa
INEM Jorge Isaacs
Unidos en el amor formamos la mejor institución

Cultura institucional

- ✓ **Trabajo Cooperativo para el reconocimiento y posicionamiento de las actividades que se acostumbre llevar a cabo en la institución. Para lo cual:**
- Se Fortalecen los Mecanismos de Comunicación a través de la Pagina Web.
- Trabajo en equipo para afrontar limitantes en la prestación del servicio producto de la pandemia.
- Reconocimiento de logros divulgando las buenas practicas académicas ante los medios de comunicación.

La estrategia "Trabajo en Casa". ha sido implementada en el INEM y reconocida en el municipio de Santiago de Cali, al igual que en otros municipios y departamentos. Distinguida en la televisión como una experiencia significativa.

Solangelle Arango Nieto
Rectora

Institución Educativa
INEM Jorge Isaacs
Unidos en el amor formamos la mejor institución

Clima escolar

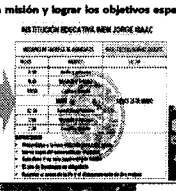
- ✓ **Liderazgo para garantizar un ambiente sano y agradable que propicie el desarrollo de los Estudiantes. Para lo cual:**
- Se avanzo en adecuaciones locativas. (Reparación de techos).
- Se Garantizan locaciones higiénicas sanitarias, seguras y saludables para los educandos.
- Se Embellecen las zonas verdes y demás espacios (sede las Américas y Camilo Torres) generando ambientes y escenarios atractivos para el aprendizaje.

Solangelle Arango Nieto
Rectora

Institución Educativa
INEM Jorge Isaacs
Unidos en el amor formamos la mejor institución

Relaciones con el Entorno

- ✓ **Sinergia con otros estamentos para cumplir la misión y lograr los objetivos específicos del PEI y del plan de mejoramiento. Para lo cual:**
- Se conservan y fortalecen las relaciones con el Sector Productivo.
- Se mantiene la comunicación con padres de familia y el entorno del estudiante con el fin de conocer sus necesidades y comprender sus ausencias con fines propositivos para minimizarlas.
- Se hace entrega del Plan de Alimentación Escolar PAE.



Solangelle Arango Nieto
Rectora

Institución Educativa
INEM Jorge Isaacs
Unidos en el amor formamos la mejor institución

ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA

Informe de Gestión Enero – Junio 2020

Institución Educativa
INEM Jorge Isaacs
Unidos en el amor formamos la mejor institución

Informe de Gestión Enero a Junio de 2020

CUALIFICACIÓN DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR

Se dio continuidad al proceso de formación para optimizar las dinámicas de enseñanza y aprendizaje desde la perspectiva de la estrategia de integración de los componentes curriculares - hacia la meta de la excelencia EICC - HME, propuesta por el Ministerio de Educación Nacional para la transformación curricular.

Proceso de formación para optimizar las dinámicas de enseñanza y aprendizaje desde la perspectiva de las exigencias de una educación presencial y su articulación con escenarios de educación virtual, para apoyar la implementación de la educación y trabajo académico en casa durante la emergencia sanitaria por Covid – 19.

OBJETIVO GENERAL
Fortalecer la capacidad de gestión y liderazgo de los directivos docentes y docentes como sujetos dinamizadores de los procesos de enseñanza y aprendizaje desde las exigencias de una educación presencial y su articulación con escenarios de educación virtual y así influir en el logro de los aprendizajes de los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Rediseñar los instrumentos que orientan el desarrollo de los procesos de enseñanza para apoyar la implementación de la educación y trabajo académico en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19.
- Diseñar estrategias y/o acciones que permitan generar coherencia entre las exigencias del Ministerio de Educación Nacional para el desarrollo curricular y lo propuesto a través de los diferentes recursos de los escenarios de la educación virtual, en el desarrollo de los procesos de enseñanza.
- Garantizar la coherencia entre los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación para asegurar que la institución responda a las exigencias actuales de calidad.
- Diseñar recursos didácticos que permitan la cobertura de la totalidad de los estudiantes (en presencia o ausencia de escenarios virtuales).

AJUSTE AL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES 2020

Acorde a las orientaciones del Decreto Legislativo 660 del 13 de mayo de 2020, para la prestación del servicio educativo en el marco del Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica

http://ieinemcali.edu.co/site/siee/

ESTRATEGIAS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN CASA

IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE INCORPORAR LAS TIC COMO HERRAMIENTAS DE APOYO A LAS CLASES, QUE PASARON DE LA PRESENCIALIDAD A ENTORNOS VIRTUALES

http://ieinemcali.edu.co/site/actividadesvirtuales/

La estrategia para el acompañamiento pedagógico del servicio educativo en casa, consiste en el uso de la herramienta blog de la suit de Gmail, como repositorio de las clases que los docentes preparan para los estudiantes, donde se utilizaran diversas herramientas para la retroalimentación de las actividades.

Cada docente diseñó su blog, el cual se divulgó a través de la página institucional.

Con base en la retroalimentación recibida de parte de los estudiantes, padres de familia y del seguimiento realizado por los coordinadores y jefes de campos de formación, se realiza la revisión periódica de la estrategia blog, realizando los ajustes pertinentes atendiendo directrices institucionales,

aunque cabe resaltar que algunos docentes ya están migrando al classroom, lo cual se irá haciendo progresivamente si es el caso.

USO DE HERRAMIENTAS Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y TRABAJO ACADÉMICO EN CASA PROPUESTOS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

La Secretaría de Educación puso a disposición de los docentes diversas herramientas y recursos educativos en entornos virtuales para ser incorporados en la prestación del servicio educativo en casa, para potenciar sus prácticas pedagógicas mediadas por TIC.

Con el fin de poder utilizar todos los recursos de Google, adoptó la Suite de Google for Education, bajo el dominio cali.edu.co, esto posibilita de forma gratuita el uso de una serie de herramientas de Google que pone al servicio de las Instituciones Educativas.
Estas herramientas son: Gmail, Classroom, Google Drive, Google Sites, Google Voice, Google Maps, Google docs, Meet, formularios, grupos.

Esta estrategia busca sumar acciones para potenciar el trabajo de docentes y directivos para el acompañamiento pedagógico del servicio educativo en casa.
Para el uso de las herramientas de la Suite de Google, se enviaron al correo institucional las cuentas asignadas desde la Secretaría de Educación a los docentes y estudiantes.

Los docentes de la institución, de manera gradual, han adoptado las herramientas propuestas por la SEM, con el fin de enriquecer sus procesos de construcción pedagógica mediados por las TIC

ENTREGA DE MATERIAL IMPRESO PARA EL TRABAJO ACADÉMICO EN CASA

Esta estrategia se implementó en razón a los resultados obtenidos a través de la aplicación de dos encuestas:

1. Encuesta de caracterización realizada con estudiantes, padres y madres de familia y cuidadores sobre la prestación del servicio en casa durante la emergencia sanitaria COVID 19
   Total de respuestas: 2120
2. Encuesta dirigida a los Directores de Grupo, diseñada para recopilar información del número de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de nuestra institución educativa, que se encontraban participando de la estrategia de actividades virtuales.
   Total de respuestas: 107

Los resultados permitieron conocer la población no participante e implementar, como una estrategia efectiva y oportuna para la prestación del servicio educativo, la entrega de módulos conformados con las actividades propuestas en cada una de las asignaturas o en proyectos transversales para el trabajo en casa,

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN EN CASA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID-19

ESTRATEGIA DE SERVICIO EDUCATIVO EN CASA

La estrategia para el acompañamiento pedagógico del servicio educativo en casa, consiste en el uso de la herramienta blog de la suit de Gmail, como repositorio de las clases que los docentes preparan para los estudiantes, donde se utilizan diversas herramientas para la retroalimentación de las actividades.

JARDÍN

Caracterización, apoyo y acompañamiento

Niños, Niñas, Familias

Ministerio de Educación Nacional

IE Inem Jorge Isaacs Rectoria, Equipo de Gestión Académica y Docentes

DOCENTE: MARÍA DEL PILAR REINA
SEDE: LAS AMÉRICAS

Secretaría de Educación Municipal

Equipo de Gestión de Educación Inicial

CON EDUCACIÓN INICIAL - DESDE CASA VAMOS A JUGAR

Ambientes para promover el desarrollo y Aprendizaje de los niños y niñas.

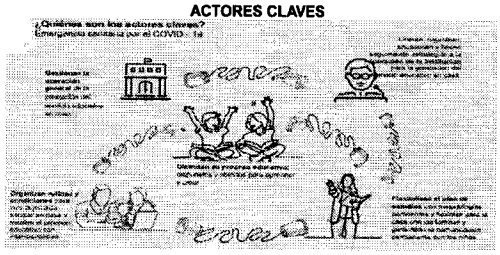
Estrategias | Motivación | Provocaciones

Niños y Niñas protagonistas de su propio aprendizaje

Espacios de Participación en Familia

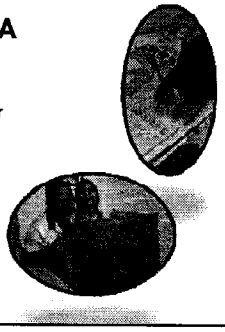
ESTRATEGIAS DE APOYO PARA GRADO TRANSICIÓN

ACTORES CLAVES

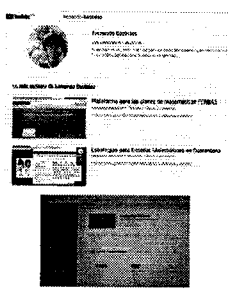


EN FAMILIA

- Establecer rutinas
- Conocer la situación
- Disponer y adecuar espacios en el hogar
- Definir tiempos de acompañamiento y supervisión
- Preparar cada jornada diaria
- Organizar tiempo para todo.
- Manejo de las emociones



USO DE PLATAFORMA WIX PARA CLASES DE MATEMÁTICAS DEL DOCENTE FERNANDO BASTIDAS



Objetivo General

Desarrollar estrategias pedagógicas flexibles que permitan fortalecer el aprendizaje en casa, a través del uso de medios tecnológicos o impresos para estimular el aprendizaje significativo con el plan curricular, con evaluación sistemática y continua.

Objetivos Específicos

De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional entre otras tantas variables debemos atender el:

Acompañamiento a distancia: orientaciones pedagógicas que los docentes han comunicado a través de diferentes medios posibles, a sus estudiantes.

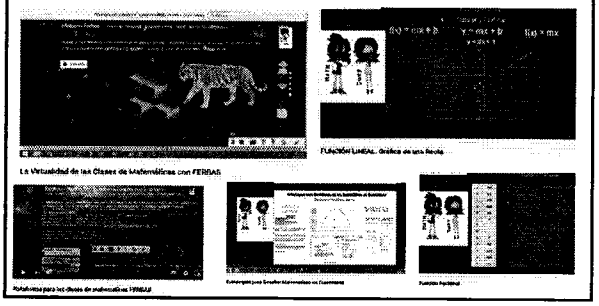
Reducción de la brecha o diferencia de condiciones para avanzar en el desarrollo y en el aprendizaje que viven grupos de estudiantes en comparación con otros y que los ubica en situación de desigualdad educativa, social o económica.

Evaluación para el aprendizaje: práctica sistemática y continua que da cuenta de cómo se desarrolla el proceso educativo e integra diferentes factores del contexto del estudiante para estimular aprendizajes significativos y el desarrollo integral,

La Revisión Curricular: adecuación pedagógica que realiza el equipo directivo y docente a partir del Proyecto Educativo Institucional, para continuar impulsando el proceso de desarrollo y aprendizaje de los estudiantes y el Trabajo académico en casa.

La continuidad de la prestación del servicio educativo con estrategias flexibles para ser desarrolladas en los hogares, de acuerdo con los procesos de aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes con el acompañamiento de los docentes.

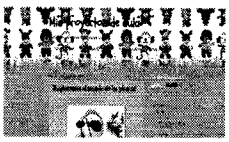
USO DE PLATAFORMA WIX PARA CLASES DE MATEMÁTICAS DEL DOCENTE FERNANDO BASTIDAS



ESTRATEGIAS ACADÉMICAS

BLOG DE TRANSICIÓN, es una herramienta que permite una interacción y monitoreo de los aprendizajes en tiempo real, en este blog podemos evidenciar:

- Objetivos y justificación
- Trabajo por proyectos
- Actividades lúdicas
- Videos de cuentos y canciones (YouTube)
- Trabajos de grafo-motricidad



Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

El WhatsApp es el canal por excelencia para comunicarse, ya que tienen dificultad para acceder al blog, se envían las actividades por el grupo de padres que las docentes hayan conformado.

El correo electrónico, aplicaciones de videollamadas como Zoom y Meet

Se envían **videos** con el contenido de la clase y los padres nos van comparten fotografías de los cuadernos y videos cortos de lo que están haciendo en casa.

Apoyo de entidades externas a la institución como Colgate con su programa "sonrisas brillantes, futuros brillantes" que capacitan a los docentes en el cuidado de la higiene oral y transmitir esa información a los niños por medio de videos, cuentos y actividades lúdicas.

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

Guías de trabajo en físico para los estudiantes que se les dificulta el acceso digital, con el fin de afianza la grafo-motricidad, que consiste en estimular las funciones motoras finas de las niñas y los niños para que tenga un dominio de sus movimientos coordinando destreza de la mano y la vista, para esto se puede utilizar gran variedad de elementos en casa como lápices, esponjas, pinceles, y arcilla, por ejemplo, o elementos con que se cuente en casa.

Apoyo y direccionamiento desde la alcaldía de Cali, con su programa de EDUCACIÓN INICIAL brindando capacitaciones y asesorías a docentes y padres de familia.

Institución Educativa
INEM Jorge Isaacs

CONCLUSIONES

1. Esta es una oportunidad para desarrollar mejores herramientas que lleven a un aprendizaje autónomo y, en el caso de los niños más pequeños, es la oportunidad de desarrollar destrezas con ayuda de la familia.
2. Esta es una prueba para determinar qué tanto estamos avanzados en el aprendizaje autónomo. Estos cambios en la educación se van a dar en algún momento
3. Gobierno, directivos, docentes, padres y estudiantes deben ser partícipes de los espacios dispuestos la institución y la Secretaría de Educación, además estar atentos a las instrucciones que se dan, y mantener comunicación con los miembros de la comunidad educativa quienes están dispuestos a hacer el acompañamiento y a orientarlos.
4. ¡La educación en primer lugar!

Experiencia significativa RE-Conectados

Grado primero

Diseñada por las docentes Eliana Katherine Gamboa y Liceth Téllez

¿Qué acciones se han implementado?

- Diseño e implementación de una experiencia significativa basada en la promoción de la resiliencia familiar y la integración curricular.
- Flexibilización curricular que aporta al aprendizaje con sentido de los estudiantes y a aminorar la carga emocional de nuestras familias.
- Diseño de contenidos educativos digitales (sitio web, videos tutoriales y explicativos) y guías de aprendizaje imprimibles.

¿Cuáles han sido los logros?

Socialización y visibilización de la experiencia significativa y del trabajo colaborativo de la IE. INEM:

Nota de la Secretaría de Educación de Cali:
Nota: "Una comunidad de aprendizaje que integra saberes a través del juego"

Ponentes en el primer Encuentro Internacional de Experiencias Formativas en Tiempos de Emergencia
Seleccionada como una de las dos experiencias de Cali

Invitados por la secretaría de Paz y Cultura Ciudadana de Cali
Conversatorio Reconectémonos con nuestros niños y niñas

Exaltación de la Pontificia Universidad Javeriana Cali
Nota "Re-conectados, educar en medio de una pandemia"

Trasferencia de la experiencia de integración curricular de RE-Conectados
Equipo de docentes de grado primero

¿Qué acciones se han implementado?

Invitación a todas las docentes de grado primero de las 6 sedes de primaria, a trabajar de forma colaborativa en el diseño de guías de aprendizaje integradas para los estudiantes.

¿Cómo lo hemos hecho?

Establecimos acuerdos de trabajo en el equipo, acompañadas por la coordinadora académica.

Distribución de roles de trabajo en equipo: moderadores, grupos de planeación, secretarios de las reuniones.

Reuniones semanales para socializar, revisar, retroalimentar y re-escribir las guías propuestas.

¿Cuáles han sido los logros?

- 9 encuentros trabajando en equipo
- 9 reuniones de trabajo colaborativo
- 9 guías de aprendizaje integradas
- 2 cartillas de aprendizaje en formato para imprimir

Actividades Transversales del Servicio Educativo en casa

Institución Educativa
INEM Jorge Isaacs

Grado: Segundo

Institución Educativa
INEM Jorge Isaacs

Grado: Segundo

- El desarrollo de las guías ha sido una experiencia significativa basada en la flexibilización del currículo, este recurso educativo integra tres áreas, que posibilitan el aprendizaje de los estudiantes, involucrando a los padres de familia de manera activa quienes se ven en la necesidad de crear espacios en sus casas para dar cumplimiento al desarrollo de las mismas.
- Las guías de aprendizaje tienen una función motivadora y dialógica que incentiva a los estudiantes en el interés por aprender, a través de éstas, el estudiante relaciona conceptos, información nueva, saberes previos, poniéndolos en práctica para resolver los temas propuestos desarrollando su autonomía.
- En las guías se transverzalizan y se articulan temas, se fomenta un aprendizaje a través de las competencias establecidas en las mallas curriculares y se da un proceso de aprendizaje en forma planificada y organizada.

Grupo de docentes grado Segundo

¿Qué acciones se han implementado?

Asesoría de Maria Isabel Moran tutora PTA de la institución

- La participación de docentes de las 6 sedes del INEM
- Trabajo conjunto en el diseño de las guías.

¿Cómo lo estamos haciendo?

- Trabajo en equipo: grupos de planeación, asignación de tareas, reuniones virtuales semanales (meet) para hacer los ajustes necesarios a las guías.

• Nuestros logros

- Trabajo en equipo.
- Satisfacción de padres ,cuidadores y estudiantes con este recurso
- La transversalización de áreas.
- Innovación en nuestra práctica docente.
- Acompañamientos virtuales con padres y estudiantes.

ACOMPAÑAMIENTO PTA
Tutora María Isabel Morán

Taller de la herramienta digital Google Meet
Como recurso TIC para contribuir en la interacción con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y sus familias y como estrategia al seguimiento y acompañamiento al aprendizaje

Trabajo Situado para orientar el Diseño de Guías de Aprendizaje
Objetivo: Que los docentes participantes reconocieran el valor que tiene la Guía de Aprendizaje como instrumento que ayuda a gestionar las interacciones entre docentes y estudiantes y, mediante el uso de los recursos para la educación a distancia, promovieran la resiliencia como oportunidad de sobreponerse y aprender ante la incertidumbre e identificaran los aspectos didácticos de cómo hacer seguimiento y acompañar a los estados de aprendizaje (Evaluación Formativa).

Acompañamiento al Diseño de Guías de aprendizaje.
La tutora viene acompañando con la mediación de las TIC (Google Meet, WhatsApp y correo electrónico) a los docentes que requieren de su apoyo en el diseño de las diferentes actividades de aprendizaje, buscando que logren diseñar una mediación pedagógica, unas propuestas estructuradas, organizadas que orienten el aprendizaje de sus estudiantes y que comprendan el contexto en que ellos y sus familias se encuentran.

ACOMPAÑAMIENTO PTA
Tutora María Isabel Morán

Para el primer semestre de 2020, la tutora PTA, viene acompañando a la realización de las siguientes actividades:

- **Acompañamiento al equipo académico y al asesor pedagógico, con el objetivo de hacer una cualificación de los instrumentos de desarrollo curricular buscando un mejoramiento en lo pedagógico, en los desempeños y lograr hacer un seguimiento al aprendizaje.**
- **Apertura de espacios de formación mediados por TIC y acompañamiento a los docentes de las sedes focalizadas por el programa en las condiciones de educación en casa derivada de la emergencia sanitaria, en aspectos prioritarios para la práctica de educación en casa como:**
  - **Sesión de Trabajo Situado de Gestión en Ambientes de Aprendizaje Emergentes**
    Se buscó con esta formación que los docentes participantes identificaran los elementos y aspectos esenciales de la gestión de aula en la que hacen acuerdos y toman decisiones por áreas cuando se piensan en las metas de aprendizaje para sus estudiantes en este nuevo contexto de prestación del servicio educativo en casa.

ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO CURRICULAR EN EL AULA

En el marco de implementación del Sistema de Gestión de Calidad y dando continuidad al proceso de Gestión documental que se venía adelantando en las diferentes áreas de gestión de la institución, se dará inicio al acompañamiento a los docentes en lo relacionado con el desarrollo curricular en el aula, acción correspondiente al Área de Gestión Académica.

Este acompañamiento que regularmente se realizaba en el aula de clase, por razones especiales de aprendizaje en casa, cambió al escenario virtual, a través del servicio de videoconferencia ZOOM.

La selección de los docentes a quienes se les realizó el acompañamiento fue aleatoria y cubrió un total de 20 docentes de diferentes sedes y jornadas.

Intervinieron en el desarrollo de las mismas el Coordinador o la Coordinadora asignado (a) y la Ingeniera Marisol Posso, asesora del Sistema de Gestión de Calidad de la institución.

Con base el informe presentado se desarrollaron las siguientes estrategias de mejoramiento:

ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO

- **Fortalecer la estrategia pedagógica involucrando los procesos de enseñanza y aprendizaje, atendiendo los lineamientos del Ministerio de educación sobre la prestación del servicio de educación en casa.**
- **Fortalecer en la educación básica primaria la figura de los proyectos transversales, con el apoyo de la tutora PTA, para la planeación del segundo semestre, con la identificación de los aprendizajes, sus respectivos niveles de desempeño, el diseño de actividades de aprendizaje y su soporte con rúbricas que den cuenta de los criterios a evaluar.**

  Igualmente, hacer acompañamiento desde PTA para que el diseño de las propuestas de aprendizaje correspondan a una organización y estructura pedagógica, apoyada con estrategias didácticas que acompañen al proceso de enseñanza- aprendizaje con una evaluación formativa.
- **Fortalecer la formación docente en incorporación de las TIC en los entornos educativos, a través del trabajo colaborativo y cooperativo, generando espacios de intercambio de experiencias y de innovación educativa que enriquecen la labor de la comunidad docente participante.**
- **Desarrollar planes de mejora con los docentes que evidenciaron dificultades para adelantar en debida forma el acompañamiento a distancia, entendido como las orientaciones pedagógicas comunicadas a través de diferentes medios a los estudiantes, para dar continuidad a la prestación del servicio educativo en casa.**
  El desarrollo y seguimiento de los mismos estará a cargo de los Coordinadores respectivos.

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

HERRAMIENTA ONLINE COORDINET

Como estrategia de mejoramiento se está implementando el uso de la herramienta online COORDINET en todas las coordinaciones de la institución. para realizar el seguimiento a la prestación del servicio educativo en casa, evidenciado en tiempo real el desempeño de los estudiantes.

El uso generalizado de esta herramienta permitirá a los directivos docentes y docentes contar con información clara y oportuna de cada uno de estudiantes o grupos para intervenir en el momento en que estimen conveniente y para tomar decisiones de manera efectiva y oportuna.

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

INFORME FINANCIERO
ENERO – A JUNIO 2020

CPA CONSULTORÍA

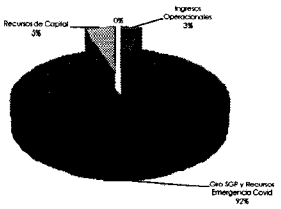
Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

INGRESOS

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO DEFINITIVO	RECAUDO
INGRESOS OPERACIONALES		
CERTIFICADOS	17.000.000.00	4.210.280.00
ARRENDAMIENTOS	129,242,297.00	19,884,488.00
TRANSFERENCIAS RECIBIDAS		
GRATUIDAD S.G.P.	472.577.666.00	472.577.666.00
TRANSFERENCIAS DEL MUNICIPIO	35.690.600.00	35.690.600.00
TRANSFERENCIA EMERGENCIA-COVID 19	142.046,203.00	142.046.203.00
RECURSOS DE CAPITAL		
RECURSOS DEL BALANCE	35.775.439.00	35.775.439.00
TOTAL	832.332.205.00	730.184.676.00

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

INGRESOS



Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

GASTOS

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO DEFINITIVO	PAGOS
HONORARIOS	79.695.000.00	34.158.000.00
REMUNERACIÓN POR SERVICIOS TÉCNICOS	112.868.760.00	50.109.316.00
MATERIALES Y SUMINISTROS	117.130.085.00	53.502.800.00
OTRAS ADQUISICIONES DE BIENES	27.000.000.00	0
SERVICIOS PÚBLICOS	20.800.000.00	5.137.922.00
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	7.916.297.00	0
MANTENIMIENTO	140.345.189.00	63.794.955.00
GASTOS BANCARIOS	3.200.000.00	1.280.268.00

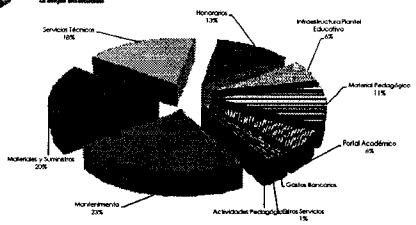
Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

GASTOS

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO DEFINITIVO	PAGOS
SOPORTE Y ACTUALIZACIÓN DEL SOFTWARE	5.584.600.00	0
USO DE PORTAL ACADÉMICO	35.000.000.00	16,000,000.00
OTRAS ADQUISICIONES DE SERVICIOS	62.546.203.00	1.784.600.00
MEJORAMIENTO INFRAESTRUCTURA DE PLANTEL EDUCATIVO	92.746.071.00	16.840.000.00
MATERIALES Y MEDIOS PEDAGÓGICOS	101.500.000.00	30.027.979.00
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	26.000.000.00	1.197.240.00
TOTAL	832.332.205.00	273.833.080.00

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

PAGOS



Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

DETALLES DE PAGO

HONORARIOS	Asesoría contable y financiera, Asesoría Jurídica, Asesoría pedagógica en medios virtuales
REMUNERACIÓN POR SERVICIOS TÉCNICOS	Servicios de apoyo a la gestión de orientación financiera, Apoyo a la gestión en caracterización del estudiante, Apoyo a la gestión comunitaria en el levantamiento de necesidades de bienestar estudiantil, Apoyo a la gestión académica, Apoyo a la gestión de inventarios
MATERIALES Y SUMINISTROS	Elementos de ferretería para el mantenimiento general de los espacios educativos, zonas verdes, arreglos hidráulicos y metalisteros, Elementos de papelería, Elementos de aseo
SERVICIOS PUBLICOS	Pago de servicios publicos.

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

DETALLES DE PAGO

MANTENIMIENTO	Mantenimiento de los jardines y zonas verdes, Mantenimiento al mobiliario educativo, muebles, enseres y equipos de oficina la sede central y las sedes anexas, Mantenimiento de la infraestructura de la sede central y las sedes anexas, Mantenimiento de aires acondicionados, Mantenimiento de impresoras y fotocopiadoras, Mantenimiento de cámaras de seguridad, Fumigación para control de roedores y exterminio de plagas
GASTOS BANCARIOS	Gastos Bancarios.
USO DE PORTAL ACADEMICO	Licencia de uso de software portal de servicios educativos ZETTI

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

DETALLES DE PAGO

OTRAS ADQUISICIONES DE SERVICIOS	Servicios profesionales en el proceso de implementación del sistema de gestión de calidad, Ampliación de capacidad del servicio de web hosting para el servicio de plataforma digital de aprendizaje en casa
MEJORAMIENTO INFRAESTRUCTURA PLANTEL EDUCATIVO	Mantenimiento y mejoramiento de infraestructura, intervención de techos e impermeabilización
MATERIALES Y MEDIOS PEDAGÓGICOS	Suministro de fotocopias para la reproducción de material pedagógico elaborado por docentes de la institución. Adquisición de material escolar para estudiantes en apoyo al trabajo académico en casa
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	Compra de libros para proyecto pedagógicos sueño rodante, el bus de las mil y un historias.

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

RECURSOS RECIBIDOS EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19

INGRESOS	
RESOLUCIÓN	VALOR RECIBIDO
N°6740 del 06 de Mayo de 2020	142.046.203.00

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

EJECUCION DEL GASTO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19

DISTRIBUCIÓN PRESUPUESTAL DEL GASTO			
RUBRO PRESUPUESTAL	PRESUPUESTADO	EJECUTADO AL 30/06	DETALLE
Otras Adquisiciones de Bienes	27.000.000.00	0.00	
Otras Adquisiciones de Servicios	55,046,203.00	534.600.00	Ampliación de capacidad de Hosting para herramientas virtuales
Materiales y Medios Pedagogicos	60.000.000.00	30.027.979.00	Adquisición de Kits de material pedagógico para estudiantes, Adquisición de guías educativas
TOTAL	$142.046.203.00	30.562.579.00	

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

DISPONIBLE A JUNIO30 DEL 2020

DESCRIPCIÓN	VALOR
INGRESOS	$710.184.676.00
PAGOS	$273.633.060.00
COMPROMISOS POR PAGAR	$112.647.069.00
GASTOS POR EJECUTAR	$323.704.527.00

PRESUPUESTO EJECUTADO	54%
PRESUPUESTO POR EJECUTAR	46%

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

ÁREA DE GESTIÓN GESTIÓN COMUNITARIA

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

- **Durante este periodo de enero a julio del 2020, la Gestión Comunitaria de nuestra Institución, ha realizado grandes esfuerzos por lograr algunos avances en lo propuesto, pero debido al escenario actual de confinamiento y atendiendo a las recomendaciones del Ministerio de Salud y de Educación, se nos ha dificultado llevar a cabo todas las actividades propuestas en cada uno de los proyectos institucionales, cediendo nuestro presupuesto a las necesidades de bioseguridad y afines, que se puedan requerir en cualquier momento para el cuidado de nuestra comunidad educativa.**
- **Es por estas razones que sólo se pudieron desarrollar las siguientes propuestas:**

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

PROYECTO DEMOCRACIA

En cuanto al Proyecto "Democracia Y Constitución Política y La Instrucción Cívica (Art.14 Ley 115/94)" se realizaron las diferentes convocatorias para conformar cada uno de los estamentos de participación del Gobierno Escolar, bajo los parámetros legales e institucionales que dan validez a cada uno de los procesos electorales. Conformándose así en los tiempos reglamentarios: El Consejo Académico, El Consejo Directivo, El Consejo de Padres, El Consejo Estudiantil, Los voceros de cada grupo, Personero y Contralor.

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

PROYECTO NOTINEM

Se llevó a cabo la información del proyecto mediante los blogs de las docentes Paula Santacruz y Nadia Castro, reunión del departamento de lengua castellana, correo institucional y por la página institucional. Se establecieron con los (as) estudiantes participantes un día de encuentro, los días viernes desde las 3 de la tarde.

Hasta el momento se han hecho 5 encuentros, en los cuales se han realizado talleres de:

- Cartografía social.
- Redacción.
- Diagramación en el espacio web destinado a NOTINEM.
- Claves textuales (conectores y tips ortográficos).
- Fotografía.

Asimismo, hemos recibido un artículo de una experiencia significativa de las docentes Eliana Gamboa y Liceth Tello (sedes Centro educativo del Norte y Las Américas) y dos textos elaborados por estudiantes de grado 11, que saldrán en la primera publicación.

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

PROYECTO SUEÑO RODANTE: EL BUS DE LAS MIL Y UNA HISTORIAS

Las docentes responsables del proyecto (Aura Violeta Guevara Figueroa, Aura Margoth Morán Morán, Carmen Elisa Ortiz) describen a continuación dos procesos que se vienen llevando a cabo en este año escolar 2020, y que la pandemia del Covid-19 no ha sido impedimento para liderar activamente y dar continuidad a las actividades programadas:

Proceso 1: Con la finalidad de vincular las prácticas artísticas, en este caso la fotografía, y la creación textual, se desarrolla en el *Sueño Rodante* el taller: ¿Cómo pensar la historia de la guerra en Colombia desde la escuela? Este proceso formativo inició desde el mes de abril con cerca de 13 estudiantes pertenecientes al grupo base, quienes voluntariamente decidieron emprender este camino. Gracias al liderazgo de Miguel Tejada, profesor de la Escuela de Comunicación Social y Periodismo de la Univalle, hemos podido avanzar significativamente en el camino de reconocer la guerra en nuestro país, como un elemento que nos afecta a todos de diferentes formas, y frente a lo cual se deben sentar posturas críticas que contribuyan a alcanzar esa paz tan anhelada por nuestro pueblo.
El taller de formación se lleva a cabo una vez por semana, el día martes en horario de 3:30 pm – 6:00 pm, a través de la plataforma zoom. En estas jornadas se han abordado lecturas de diversos géneros, referentes al tema de la guerra; conversatorios con fotógrafos profesionales de la ciudad; planes de trabajo alrededor de las propuestas fotográficas y escritas que cada integrante presentará al final del taller para concursar por la mejor serie fotográfica.
Como resultado final planeamos elaborar un libro impreso en el que se narre la experiencia desarrollada en tiempos de pandemia y se incluyan todos los ejercicios fotográficos desarrollados por los asistentes.

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

INFORME 2020 PROYECTO SUEÑO RODANTE: EL BUS DE LAS MIL Y UNA HISTORIAS

Proceso 2: Por otra parte, las docentes responsables del *Proyecto Sueño Rodante* aceptamos la invitación que hizo la Secretaría de Educación Municipal a las Instituciones Educativas Oficiales de Cali, para que en estos tiempos de cuarentena nos suscribamos a la Plataforma Digital ODILO, es una biblioteca digital que permite luego de registrarnos, disfrutar gratuitamente de un universo de historias fascinantes en diferentes formatos. Cabe aclarar que este proyecto de la SEM Cali, es un proyecto piloto que va solo hasta el 31 de julio de 2020.
Así, se creó el *Club de lectura Sueño Rodante*, con la participación de los niños, niñas y jóvenes inemitas. En un primer momento, se hizo la convocatoria al club de lectura a través de la página institucional; luego, se hizo la inscripción de los estudiantes en la plataforma de la biblioteca, se asignó a cada uno el usuario y contraseña; se creó un grupo de whatsapp con el permiso de los acudientes.
En estos momentos estamos próximos a realizar un tercer encuentro por zoom para dar continuidad al 1 foro de lectura. Además, invitamos a los usuarios del club a participar de nuestro primer concurso literario, con el propósito de compartir a través de videos de máximo 2 minutos, aquellos aspectos que más llamaron la atención en las lecturas realizadas, lo pueden hacer en tres categorías: Personaje literario, autor destacado y reseña literaria.
Aprovechando el presupuesto asignado al proyecto, tanto el proceso 1 como el proceso 2 proponen un concurso al final para motivar la participación activa de los estudiantes.

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

REVISION, AJUSTES Y EDICION DEL MANUAL DE CONVIVENCIA 2.020. Acorde a la normatividad y legalidad vigente.

Se lograron avances significativos en cuanto a la revisión completa del documento, y con especial énfasis en la ruta de atención integral de convivencia escolar (RAI), quedando organizado la tipificación de situaciones, debido proceso y procedimiento en cada tipología o situaciones de convivencia.

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

REESTRUCTURACION MANUAL DE CONVIVENCIA 2020

- Reuniones Equipo de apoyo Reestructuración Manual de Convivencia frente al Capitulo III Clasificación y Tipificación de las situaciones(Situaciones tipo 1,2 y 3)
- Reuniones Equipo de apoyo frente al Capitulo IV Debido Proceso -Protocolo de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar.
- Reuniones Equipo de apoyo frente al Capitulo I El Comité Escolar de Convivencia y el Capitulo II Ruta de Atención Integral para la convivencia escolar
- Revisión de todo el documento Manual de Convivencia. Presentación a Consejo Académico del documento final.

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

REESTRUCTURACION MANUAL DE CONVIVENCIA 2020

- Ajustes finales, digitalización del documento e impresiones.
- Ajustes y uso adecuado de los formatos de remisión interna o externa según el caso de la RAI
- Adecuación a formato adicionales de Gestion Comunitaria.
- Ajustes y validación de Gestión de Calidad de los formatos y Manual de Convivencia final.

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

INFORME DE GESTIÓN PROCESO DE ATENCIÓN ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS

RESPONSABILIDADES	ACCIONES REALIZADAS
Contribuir a la identificación de signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes	En el proceso de matrícula se hace evaluación de tipo pedagógica para establecer las competencias de los estudiantes. Cuando hay dificultades de los estudiantes o sospecha por parte de los docentes de aula una vez han realizado el debido proceso hacen remisión a la docente de apoyo quien evalúa la situación y hace citación a los acudientes. Se ha entablado dialogo vía telefónica con los casos que han reportado los docentes

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

PROCESO DE ATENCIÓN ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS

- En el mes de mayo de 2020 se hizo actualización de SIMAT a los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, el retiro o el traslado.
- En la actualidad las historias escolares de los estudiantes se tienen, falta en cada una de ellas ingresar los PIAR del año lectivo 2020 y las correspondientes actas de acuerdo.
- Para el año lectivo 2020 se elaboró PIAR de los estudiantes que de acuerdo al proceso educativo, trayectoria académica y valoración pedagógica aplicaban para ello.
- Durante este primer semestre a través de los docentes de grupo y padres de familia se ha realizado seguimiento a los aprendizajes de los estudiantes por medio de llamadas y correos electrónicos, ajustes de actividades.
- se hizo reunión con docentes que tenían estudiantes con Necesidades Educativas y el tema que se abordo fue el proceso de evaluación con esta población

Institución Educativa INEM Jorge Isaacs

PROCESO DE ATENCIÓN ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS

https://docentedeapoyoinem.blogspot.com/.

- El 7 de mayo de 2020 se tuvo asistencia técnica por parte de Diana Álvarez Funcionaria del Ministerio de Educación de la Subdirección de Equidad e Inclusión para el Valle del Cauca. El tema central fue los ajustes a las categorías del SIMAT
- De forma virtual el Ministerio de Educación Nacional hizo capacitación durante tres horas acerca de los *Lineamientos para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad en la comunidad educativa*
- El día 27 de junio se llevó a cabo reunión con la Funcionaria Yuby Rapalo Silva que es la encargada de liderar el registro, localización y caracterización de la población con discapacidad en la ciudad de Cali. Se dio explicación de cómo se va a expedir ese registro y el procedimiento pues la norma comienza a regir desde el 1 de julio de 2020 según disposición de la resolución 0113 de 2020.