



INSTITUCION EDUCATIVA PANCE
Institución Aprobada por el Ministerio De Educación Nacional
Según Resolución No 1755 del 03 de septiembre de 2002
Nit 805025610-1 DV Registro Dane N 276001008574
Media Técnica Especialidad Ecología en Agroecoturismo



INFORME DE GESTIÓN: RENDICIÓN DE CUENTAS DE 01 DE JULIO A 31 DICIEMBRE DEL AÑO 2019.

MISION

La Institución Educativa Pance contribuye a la formación de un ser con valores, innovador, líder y creativo, comprometido con su entorno rural inmerso en una pedagogía activa e inclusiva, que se adapte a las exigencias de la globalización, a través de procesos agroecoturísticos.

VISION

En el 2025 la Institución Educativa PANCE se consolidará como líder en procesos agroecoturísticos rurales sustentables para el desarrollo comunitario, bajo una pedagogía activa y flexible que le apueste a la cultura de la paz, la inclusión y a la formación integral del estudiante.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Los objetivos institucionales que orientan el proceso educativo y nuestro quehacer pedagógico son:

- Mantener el nivel de cobertura y mejorar el de permanencia en la I.E.PANCE
- Incrementar los convenios interinstitucionales para el fortalecimiento de los procesos académicos.
- Incrementar los resultados de desempeño académico de los estudiantes
- Posicionar una cultura escolar conciliadora, mediadora en la comunidad educativa. Garantizar la sostenibilidad de procesos a corto, mediano y largo plazo.
- Contar con un equipo de compañeros en la misión con una alta competencia profesional y humana.
- Incrementar el nivel de satisfacción del beneficiario externo.
- Fortalecer la escuela de padres para realizar proyectos dirigidos a los hogares con disfuncionalidad.
- Desarrollar alianzas y proyectos para mejorar la infraestructura y la optimización de la tecnológica.

1. GESTION DIRECTIVA.

La institución educativa Pance, fundamenta la gestión directiva en las orientaciones del equipo directivo liderado por la señora Rectora, el acercamiento a los diferentes miembros de la

INFORME DE GESTIÓN: RENDICIÓN DE CUENTAS DE 01 DE JULIO A 31 DICIEMBRE DEL AÑO 2019.

comunidad educativa, aliados y funcionarios de la Secretaria de Educación Municipal, que nos permite realizar la reflexión de los diferentes procesos desarrollados en la institución teniendo como referente la guía No. 34 que nos permite observar, seguir y evaluar los criterios de cada gestión apoyándonos en procesos como: Direccionamiento estratégico y horizonte institucional, la gestión estratégica, el gobierno escolar, la cultura institucional, el clima escolar y las relaciones con el entorno. De esta forma, la rectora y su equipo organizan, desarrollan y evalúan el funcionamiento general del PMI 2019-2020 de la institución.

• Direccionamiento Estratégico y Horizonte Institucional.

La institución educativa Pance cuenta con el direccionamiento estratégico y la caracterización de los diferentes procesos institucionales. El desarrollo curricular de nuestro PEI, incluye el desarrollo de proyectos de aula y proyectos pedagógicos transversales obligatorios que se articulan desde las diferentes estrategias pedagógicas desarrolladas desde las áreas y asignaturas.

El desarrollo de estos proyectos se realiza a través de metodologías que posibiliten una flexibilidad en el contexto integral de las prácticas pedagógicas y sean efectivas en el desarrollo integral de nuestros estudiantes

• Gestión Estratégica

- La institución está desarrollando procesos de mejoramiento continuo curricular, trabajando la integración curricular.
- La Institución tiene establecida la misión, visión, valores y principios institucionales, además, de reconocer su propio himno y escudo.
- Se cuenta con la planeación y seguimiento del PMI.
- Se cuenta con la elaboración del plan de mejoramiento institucional donde se articulan acciones desde cada una de las gestiones (Directiva, Académica, Comunitaria Administrativa y Financiera).
- Desde el fortalecimiento de la convivencia contamos con el proyecto de mediadores escolares diseñado y desarrollado con gran trayectoria, lo que se refleja en su apropiación y efectividad en un contexto de convivencia bueno y que refleja un porcentaje mínimo de conflictos escolares.
- Desarrollo de varios proyectos como semilleros de paz en acompañamiento de la fundación Carvajal, trabajo de fortalecimiento de mediadores de paz, capacitación a través del proyecto la ONU,
- Desarrollamos la semana cultural focalizada en el desarrollo de proyectos institucionales

INFORME DE GESTIÓN: RENDICIÓN DE CUENTAS DE 01 DE JULIO A 31 DICIEMBRE DEL AÑO 2019.

obligatorios.

- **Gobierno Escolar**

En la estructura del PEI de la Institución Educativa Pance, contamos con el direccionamiento estratégico a través de las cuatro grandes gestiones desarrollándolo a través de procesos organizados desde el inicio de cada año escolar desarrollamos los procesos de elección y organización de los diferentes entes de gobierno escolar. En la primera reunión de padres de familia, se realiza de manera democrática el proceso de elección de los representantes para gobierno escolar, representantes para la comisión de evaluación y promoción, comité de convivencia y del programa de alimento escolar PAE. En esta primera reunión se hace la rendición de cuentas correspondiente al año inmediatamente anterior.

A partir del inicio del año escolar el comité de democracia inicia el desarrollo del proceso de elección de personero y contralor.

Nuestra Institución cada año, hace la convocatoria a los padres de familia, para rendir cuentas de cada uno de los procesos, como también para elegir los estamentos del Gobierno Escolar, tales como Consejo Directivo y Consejo de Padres.

También se elige el comité de convivencia escolar, y una de las actividades más relevantes, donde se hace participé la gran mayoría de los educandos, es la elección del personero y contralor escolar, mediante la presentación de propuestas y publicidad los candidatos dan a conocer sus habilidades para hacer parte de estos dos importantes estamentos.

- **Cultura Institucional**

Se apoya la comunicación a través de circulares carteleras, correos, documento e informes, etc. dando sentido, reconocimiento y legitimidad a las acciones institucionales e implementando los diferentes medios de comunicación dando uso a medios tecnológicos.

- **Clima Escolar**

El sistema educativo actual de nuestra Institución goza de un clima escolar privilegiado, en virtud que el 98% de nuestros educandos, son habitantes del sector, familias humildes, que reflejan desde sus contextos familiares un buen acompañamiento a sus hijos y un manejo adecuado de las relaciones interpersonales, reflejado en su comportamiento. Podemos indicar son niños sanos con cultura y respeto entre pares y hacia sus docentes, comportamiento que se vuelve recíproco y que permite una sana convivencia. Este comportamiento se ha fortalecido a través del proyecto de mediación escolar, estructurado por medio de unos protocolos que llevan a los estudiantes a desarrollar habilidades en el manejo de sus emociones, conflictos y de relaciones interpersonales.

Desde la dirección, el equipo de directivos da referencia de un trabajo en equipo, colaborativo que permea, al equipo de docentes y administrativos generando bases para el buen desarrollo

INFORME DE GESTIÓN: RENDICIÓN DE CUENTAS DE 01 DE JULIO A 31 DICIEMBRE DEL AÑO 2019.

institucional. Cabe rescatar que directivo, docentes y la parte administrativa, se cataloga por un excelente trabajo en equipo y al mantener una convivencia ejemplarizante, permite que se vislumbre un clima escolar pacífico.

• Relaciones con el entorno

La Institución se relaciona con el entorno de una manera bastante amigable, en virtud que nuestro énfasis esta direccionado al tema ambiental, dos componentes, que de manera necesaria, deberán interactuar en tiempo presente para lograr una relación beneficiosa y fructífera en el futuro horizonte de ambas.

Nuestros educandos han logrado captar el mensaje de la importancia de fomentar el la protección del entorno, promoviendo prácticas de cuidado y sensibilización del mismo. Donde hemos tenido el apoyo de entidades ambientales , como CVC la UMATA, FUNDACIÓN FARALLONES Y VERDE VIVO, EMCALI, ZOOLOGICO DE CALI, JARDÍN BOTANICO Y OTRAS, logrado concientizar a los chicos de la importancia de promover el cuidado de su entorno y protección de la fauna y flora endémica de la zona.

2. GESTION ACADEMICA.

• Diseño Pedagógico (Curricular)

- Periódicamente se realizan reuniones por áreas para actualizar plan de estudios.
- Se envió información ICFES a docentes de básica secundaria y media para discusión general.
- Se desarrollaron jornadas por área con aplicación de pruebas tipo SABER.
- Se realizó simulacro pruebas SABER 11°.
- Se cuenta con informe de resultados de simulacro pruebas SABER 11°.
- Se aprobaron herramientas (formatos) desde Consejo Académico para el diseño del plan de aula por áreas.
- Se cuenta con los resultados de las pruebas SABER, para así abordar y diseñar un plan de acción a las debilidades que se observan.

• Practicas Pedagógicas

La Institución cuenta con docentes que coadyuvan al fortalecimiento de las pruebas Icfes, mediante clases focalizadas a esta temática.

La Institución Educativa Pance, cuenta con el apoyo del grupo Educativo Hélder Pardo, entidad privada especializada en las pruebas de estado (SABER) que se ha destacado por obtener los máximos resultados tanto individuales como por instituciones

INFORME DE GESTIÓN: RENDICIÓN DE CUENTAS DE 01 DE JULIO A 31 DICIEMBRE DEL AÑO 2019.

Mediante la presentación de una propuesta con planes y programas donde fortalecen la preparación de nuestros educandos, que se presentan cada año al examen de estado y el material de estudio actualizado para las diferentes estrategias de mejoramiento educativo en que estamos empeñados.

- **Gestión de Aulas**

- Se realizan reuniones del comité de evaluación y promoción.
- Las acciones frente al uso de las evaluaciones externas se apoyan con la aplicación de simulacros y elaboran guías con preguntas pruebas SABER.
- Se realiza seguimiento Académico constante con los docentes de acuerdo a los resultados de las pruebas aplicadas a los estudiandos.

- **Seguimiento Académico**

En la institución se cuenta con proceso de seguimiento y acompañamiento pedagógico que desarrolla cada docente desde su área, estableciendo una comunicación permanente con los padres de familia, dándoles información sobre sus avances y dificultades.

Desde la coordinación se solicita a los docentes hacer el reporte de los estudiantes que presentan dificultades académicas. La coordinación realiza el reporte a la profesional de apoyo y/o cita a los padres de familia, haciendo el reporte a los profesionales o entidades correspondientes, esta información retorna a los docentes a través de la profesional de apoyo de la coordinación para la elaboración de un plan de trabajo ajustado a las necesidades de los estudiantes.

Estos niños con situaciones especiales, son caracterizados y se registrados en la plataforma del Simat.

3. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

INGRESOS

1. Venta servicios educativos: Certificados, constancias, matrícula y derechos de grado de los ciclos.
2. Transferencias: Recursos girados por el gobierno central y la administración municipal.
3. Concesiones: Valores recibidos por arrendamiento de la tienda escolar.
4. Recursos de capital: Corresponde al saldo bancario inicial, la recuperación de cartera y a los intereses que generan los recursos depositados en la cuenta maestra.

INFORME DE GESTIÓN: RENDICIÓN DE CUENTAS DE 01 DE JULIO A 31 DICIEMBRE DEL AÑO 2019.

GASTOS

1. Compra de Equipo: Hace referencia a la compra de equipos, computadores o sus accesorios, impresoras, dispositivos tecnológicos de redes etc.
2. Muebles, Enseres y equipos oficina: Compra de muebles, equipos de oficina y dotación de elementos de enseñanza como pupitres, tableros, sillas, etc.
3. Materiales y suministros: Corresponde a la compra de diversos elementos como, artículos de ferretería, eléctricos, papelería.
4. Mantenimiento: son los valores cancelados para el mantenimiento de las instalaciones físicas, eléctricas e hidráulicas de la institución así como de los equipos con que se cuenta (computadores, impresoras, aires acondicionados etc.).
5. Impresos y publicaciones: Pagos por la elaboración de diplomas, actas de grado, hojas con membrete y fichas de matrícula.
6. Honorarios: Los pagos por asesoría contable.
7. Servicios públicos: Pagos por Internet y Teléfono.
8. Gastos bancarios: Corresponde a la adquisición de chequeras.
9. Comunicación y transporte: Hace referencia al transporte de los estudiantes para desplazamiento a cumplir con actividades pedagógicas.
10. Uso portar académico: Hace referencia a los pagos por el uso del portal de servicios educativos SEVE.
11. Implementos deportivos: Corresponde a la dotación de implementos deportivos balones, lazos, colchonetas y otros elementos para la práctica deportiva de los estudiantes.
12. Soporte actualización de software: Los pagos por uso y actualización del programa contable ASCII.
13. Materiales y medios pedagógicos: Adquisición de materiales para la realización de los proyectos pedagógicos, materiales didácticos, etc.
14. Actividades Pedagógicas: Actividades artísticas y culturales, medioambientales, formación deportiva, ciencia y tecnología y fortalecimiento de áreas obligatorias y fundamentales.

**INFORME DE GESTIÓN: RENDICIÓN DE CUENTAS DE 01 DE JULIO A 31
DICIEMBRE DEL AÑO 2019.**

Ejecución de los recursos de los FSE por concepto de ingresos y gastos de 1 de enero a 31 de Diciembre de 2019.

CONCEPTO	VALOR EJECUTADO	% DE EJECUCIÓN DE ENERO 01 2019 A 31 DE DICIEMBRE DEL 2019	APROBADO DEFINITIVO
INGRESOS	\$ 58.632.007,00		\$ 58.871.301,00
1. Venta servicios educativos	\$ 346.300,00	69,26%	\$ 500.000,00
2. Transferencias	\$ 43.893.566,00	100,00%	\$ 43.893.566,00
3. Concesiones	\$ 720.000,00	100,00%	\$ 720.000,00
4. Recursos capital + Intereses	\$ 13.672.141,00	99,38%	\$ 13.757.735,00
GASTOS	\$ 49.086.697,00		\$ 58.871.301,00
1. Compra de equipo	0		\$ 0,00
2. Muebles, Enseres y Equipos Oficina	0		\$ 0,00
3. Materiales y suministros	\$ 19.041.558,00	98,81%	\$ 19.270.088,00
4. Mantenimiento	\$ 10.383.400,00	70,62%	\$ 14.702.423,00
5. Impresos y publicaciones	\$ 0,00	0,00%	\$ 2.500.000,00
6. honorarios	\$ 12.000.000,00	100,00%	\$ 12.000.000,00
7. Servicios públicos	\$ 0,00	0,00%	\$ 700.000,00
8. Gastos bancarios	44099	11,31%	\$ 390.000,00
9. Comunicación y transporte	986790	100,00%	\$ 986.790,00
10. Uso portar académico	\$ 2.000.000,00	100,00%	\$ 2.000.000,00
11. Implementos deportivos	0		\$ 0,00
12. Soporte actualización de software	2187850	81,67%	\$ 2.679.000,00
13. Materiales y medios pedagógicos	1000000	100,00%	\$ 1.000.000,00
14. Actividades Pedagógicas	\$ 1.443.000,00	54,60%	\$ 2.643.000,00



INSTITUCION EDUCATIVA PANCE
 Institución Aprobada por el Ministerio De Educación Nacional
 Según Resolución No 1755 del 03 de septiembre de 2002
 Nit 805025610-1 DV Registro Dane N 276001008574
 Media Técnica Especialidad Ecología en Agroecoturismo



INFORME DE GESTIÓN: RENDICIÓN DE CUENTAS DE 01 DE JULIO A 31 DICIEMBRE DEL AÑO 2019.

Relación de contratos celebrados en la vigencia 2019.

No. CONTRATO	NIT	CONTRATISTA	VALOR INICIAL DEL CONTRATO	OBJETO	MODALIDAD DE SELECCIÓN	CLASE	ACTA DE INICIO	ACTA DE TERMINACION	PLAZO	INTERVENTOR
4143.087.26.01-2018	94381432	NARVAEZ MARTINEZ RICARDO ALBERTO	\$ 986.790,00	TRANSPORTE DE MOBILIARIO ENTRE SEDES Y DE ESTUDIANTES	REGIMEN ESPECIAL	Orden de Servicio	14/02/2019	20/02/2019	7	YOLANDA VARELA MARMOLEJO
4143.087.26.02-2018	66807834	PATRICIA ESPAÑA CORREA	\$ 3.288.167,00	ADQUISICION DE PAPELERIA PARA LA I.E. NESESARIAS PARA EL INICIO DE ACTIVIDADES ESCOLARES 2019	REGIMEN ESPECIAL	Orden de Compra	14/02/2019	21/02/2019	8	YOLANDA VARELA MARMOLEJO
4143.087.26.04-2018	38604885	ANGELA PATRICIA JARAMILLO GUTIERREZ	\$ 900.000,00	SUMINISTRO DE TONER PARA FOTOCOPIADORA 20302550 NEGRO	REGIMEN ESPECIAL	Orden de Compra	15/04/2019	29/04/2019	14	YOLANDA VARELA MARMOLEJO
4143.087.26.06-2018	1064486611	CARLOS JAVIER AMU VIAFARA	\$ 1.532.772,00	SUMINISTRO E INSTALACION DE DOS TEPORIZADORES PARA LAS DESDES DE PANCE Y SANTODOMINGO	REGIMEN ESPECIAL	Orden de Compra	18/06/2019	20/06/2019	2	YOLANDA VARELA MARMOLEJO
4143.087.26.07-2018	70119014	RODRIGO DE LOS RIOS OSPINA	\$ 2.000.000,00	LICENCIA Y USO DEL PORTAL ACADEMICO	REGIMEN ESPECIAL	Orden de Servicio	18/06/2019	20/06/2019	2	YOLANDA VARELA MARMOLEJO
4143.087.26.07-2018	16688930	EDILBERTO TORRES HINCAPIE	\$ 5.242.919,00	SUMINISTRO DE PAPELERIA PARA LA IE PRINCIAL Y SEDES	REGIMEN ESPECIAL	Orden de Compra	26/09/2019	30/09/2019	4	YOLANDA VARELA MARMOLEJO
4143.087.26.08-2018	31989006	GIOVANNA CHALAPUD JARAMILLO	\$ 12.000.000,00	HONORARIOS PROFESIONALES ASESORIA CONTABLE FINANCIERA	REGIMEN ESPECIAL	Orden de Servicio	26/06/2019	30/11/2019	155	YOLANDA VARELA MARMOLEJO
4143.087.26.08-2018	901243402	COPYMARKET SAS	\$ 1.741.500,00	MANTENIMIENTO FOTOCOPIADORA RICOH C2550 Y ADQUISICION DE SUMINISTOS	REGIMEN ESPECIAL	Orden de Servicio	26/09/2019	30/09/2019	5	YOLANDA VARELA MARMOLEJO
4143.087.26.09-2018	900580736	TECNOLOGIA MODULAR S.A.S	\$ 9.353.400,00	MANTENIMIENTO SEDE SANTO DOMINGO BAÑOS LAVAMANOS Y ADECUACIONEE SALONES DE BACHILLERATO	REGIMEN ESPECIAL	Orden de Servicio	26/09/2019	30/09/2019	5	YOLANDA VARELA MARMOLEJO



INSTITUCION EDUCATIVA PANCE
 Institución Aprobada por el Ministerio De Educación Nacional
 Según Resolución No 1755 del 03 de septiembre de 2002
 Nit 805025610-1 DV Registro Dane N 276001008574
 Media Técnica Especialidad Ecología en Agroecoturismo



INFORME DE GESTIÓN: RENDICIÓN DE CUENTAS DE 01 DE JULIO A 31 DICIEMBRE DEL AÑO 2019.

4143.087.26.09-2018	900580736	TECNOLOGIA MODULAR S.A.S	\$ 9.353.400,00	MANTENIMIENTO SEDE SANTO DOMINGO BAÑOS LAVAMANOS Y ADECUACIONEE SALONES DE BACHILLERATO	REGIMEN ESPECIAL	Orden de Servicio	26/09/2019	30/09/2019	5	YOLANDA VARELA MARMOLEJO
4143.087.26.10-2018	63508795	NAYDU ESPERANZA NUI	\$ 2.443.000,00	SUMINISTRO MATERIAL EDUCATIVO GRADO 11 AREAS DE MATEMATICAS CIENCIAS NATURALES CINCIAS SOCIALES Y LECTURA CRITICA	REGIMEN ESPECIAL	Orden de Servicio	26/09/2019	30/09/2019	5	YOLANDA VARELA MARMOLEJO
4143.087.26.11-2018	6549732	ANDRES GUILLERMO AGUILAR MARTINEZ	\$ 7.366.200,00	SUMINISTRO DE CIRCUITO CERRADO EN LA SEDE DE SANTO DOMINGO, SOPORTE TECNICO PARA LA IE	REGIMEN ESPECIAL	Orden de Compra	26/09/2019	30/09/2019	5	YOLANDA VARELA MARMOLEJO
4143.087.26.12-2018	8050009851	ASESORIAS Y SISTEMAS COMPUTARIZADOS SAS	\$ 2.187.850,00	MANTENIMIENTO DE SOFTWARE Y SOPORTE TECNICO DEL SISTEMA DE INFORMACION ASCII, MODULOS DE CONTABILIDAD, PRESUPUESTO, CUENTAS CORRIENTES Y ACTIVOS FIJOS PARA LA I.E.	REGIMEN ESPECIAL	Orden de Servicio	05/12/2019	31/12/2019	26	YOLANDA VARELA MARMOLEJO

**INFORME DE GESTIÓN: RENDICIÓN DE CUENTAS DE 01 DE JULIO A 31
DICIEMBRE DEL AÑO 2019.**

- **Apoyo a la Gestión Académica.**
 - Los docentes apoyaron el proceso de matrícula con los estudiantes antiguos.
 - Se cuenta con un archivo de estudiantes de todas las sedes.
 - Se cuenta con un sistema notas que permite la expedición rápida de boletines.

Relación de Educandos con fecha de corte Diciembre 2019

REPORTE DE EDUCANDOS AÑO 2019											
Grados	Santo Domingo		Principal		Pio XII		San Francisco		Laureano Gómez		Totales
	Hombr es	Mujere s	Hombr es	Mujere s	Hombre s	Muje res	Hom bres	Mujer es	Hombr es	Mujere s	
T	3	8			6	5	12	2	2	1	39
1	4	7			6	2	4	6	2	4	35
2	6	7			4	6	5	2	3	0	33
3	11	3			4	4	3	1	2	2	30
4	5	10			3	5	7	1	0	5	36
5	7	7			3	2	2	2	3	1	27
6	17	11	14	10							52
7	11	16	15	15							57
8	6	6	10	10							32
9	4	4	7	11							26
10	8	4	9	7							28
11	3	3	6	8							20
Total Discriminado	85	86	61	61	26	24	33	14	12	13	415
Consolidado	171		122		50		47		25		415

INFORME DE GESTIÓN: RENDICIÓN DE CUENTAS DE 01 DE JULIO A 31 DICIEMBRE DEL AÑO 2019.

• **Administración de la planta física y de los recursos (FSE).**

- Se trabaja con sistema de notas (SEVE) que permite la expedición rápida de boletines y los cambios se pueden generar.
- Se emplea en la contabilidad y el presupuesto el sistema ASCII.
- Se realiza mantenimiento constante y se asigna presupuesto para ello.
- Se realizan actividades de embellecimiento.
- En La sede PIO XII se realizó la remodelación de la planta física de las instalaciones incluyendo los techos, baños y tres (3) aulas.
- En la Institución Educativa Pance sede Principal la VoráGINE se realizó la remodelación de los baños, cambio en la iluminación de toda la institución.
- Por parte de Mi comunidad Escuela tuvimos formación cualitativa en la formación de los profesores y los jóvenes.
- Por parte del situado fiscal contamos con apoyo para la remodelación y adecuación del restaurante escolar la cual se espera ser terminada durante el transcurso del año 2020.
- Contamos con el apoyo del Colegio Bolívar en la Formación musical de los niños del colegio Pio XII.
- Universidad Javeriana graduó un ramillete de jóvenes y 3 profesores en formación en TICS.
- Se contó con una donación de la Universidad Javeriana de 40 Computadores.
- En la Sede San Francisco se realizó la adecuación de la planta física y los baños.
- Por parte del situado fiscal en la sede San Francisco habilitamos el restaurante escolar.
- En la sede Santo Domingo la secretaria de educación nos suministró una importante remodelación de techos, cielo falso, baldosas, acomodación de baños.
- En la Sede Santo Domingo por el situado Fiscal logramos el encerrado de área y la habilitación del frente de la institución, y Por mi comunidad escuela la Ludoteca, que les permite a los niños de la primera infancia estimular su desarrollo físico, mental y empatía con los demás.
- En la Sede de Santo Domingo con el dinero de los fondos educativo pudimos unificar las jornadas al hacer la habilitación de los salones.

• **Administración de servicios complementarios.**

- La institución educativa Pance cuenta con el servicio de transporte escolar favoreciendo a un número significativo de niños, niñas, adolescentes del sector que habitan en zonas de difícil acceso. y un buen número de estudiantes pertenecientes a dos fundaciones, chiquitines y scarpeta, cuya procedencia es retirado de la institución.
- Se tienen los servicios de Programa de Alimentación Escolar PAE.

• **Talento Humano.**

- Se proporciona a los docentes los espacios, para las capacitaciones del MEN y SEM.
- Se permite la implementación de acciones de mejoramiento y desarrollo profesional.

**INFORME DE GESTIÓN: RENDICIÓN DE CUENTAS DE 01 DE JULIO A 31
DICIEMBRE DEL AÑO 2019.**

- Se dispone de estrategias para la mediación y solución de conflictos.
- En el año lectivo 2019, participaron en procesos formación y capacitación los directivos docentes, docentes y Administrativos relacionados a continuación:

CARGO	NOMBRES- APELIDOS	FORMACION	ENTIDAD
Directora	Yolanda Varela Marmolejo	Capacitación En Tic-Cisco	Universidad Javeriana
Coordinadora C E	Juana Virginia Narvárez Ordoñez	Capacitación En Tic-Cisco	Universidad Javeriana
		Diplomado En Media Técnica	Intenalco
		Diplomado Manejo De Las Emociones	Universidad Del Valle
Docente	Luis Eduardo Díaz	Diplomado en Sistematización de Experiencias Significativas.	Universidad Del Valle
Docente	Natalia Daza	-Introdutorio A Las Habilidades Emocionales. Fundación Carvajal. -Cursos de idiomas ofertados por la secretaria en convenio con la universidad del Valle (inglés y francés).	Universidad Del Valle
Docente P e r s o n a l e v a d a d o	Ana Patricia Vásquez	Capacitación De Formación De Acompañamiento A Las Escuelas Normales De Colombia--- Ministerio De Educación Nacional, Con El Equipo De Calidad Y Articulado Con La Universidad De Los Andes. 4 Año Del Doctorado En Educación Universidad San Buenaventura.	
Administrativo	Jeffrey Cobo	Curso De Tecnología	Universidad Javeriana

El personal Evaluado al cierre del 2019 Fueron 17 docentes y un (1) directivo 1278, relacionados a continuación:

CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS
Docente	Kennedy Campo López
Docente	Carolina Rojas

**INFORME DE GESTIÓN: RENDICIÓN DE CUENTAS DE 01 DE JULIO A 31
DICIEMBRE DEL AÑO 2019.**

Docente	Ángel Fabián Zapata,
Docente	Fernando Castaño
Docente	Natalia Daza
Docente	Yuli Andrea Mina
Docente	Ana Patricia Vásquez, S
Docente	Jorge Peña Ramírez
Docente	Sandra Janeth Mejía
Docente	Martha Lucia Valderrama
Docente	Carolina Rojas P.
Docente	Luis Eduardo Díaz
Docente	Yuli Andrea Mina
Docente	Marta Rojas
Docente	Claudia Patricia Velez
Docente	Alexander Hurtado Ibarbo
Docente	Ángel Fabián Zapata
Coordinadora	Juana Virginia Narváez Ordoñez

• **Apoyo Financiero y Contable (FSE).**

- Existen procedimientos para elaborar el presupuesto de la Institución.
- La contabilidad proporciona todos los soportes e informes financieros dentro de los plazos establecidos, para que puedan usarse en la toma de decisiones.
- Hay procesos claros para el recaudo de ingresos, así como para la realización de gastos, los cuales se ponen en conocimiento de la comunidad.
- Se presentan los informes financieros a las autoridades pertinentes, de manera oportuna, como parte del proceso de control interno.
- Los informes financieros son publicados en la cartelera de la Institución Educativa.
- Se ejecutan procesos contables garantizando el cumplimiento de la legislación vigente.

4. GESTION DE LA COMUNIDAD.

• **Proyectos Sociales y Comunitarios.**

La Institución Educativa Pance ha avanzado en el desarrollando de estrategias que promueven la expresión popular, comunitaria, alternativa, colectiva y participativa. Es un proceso que ha permitido generar conocimientos, pensamiento crítico, conciencia, sensibilidad, compromiso

INFORME DE GESTIÓN: RENDICIÓN DE CUENTAS DE 01 DE JULIO A 31 DICIEMBRE DEL AÑO 2019.

activo y propositivo como un eje estratégico para lograr el bien común, la justicia social, la equidad y la convivencia pacífica.

Ha logrado que persista la sincronía de poner en común, de hacer juntos, de ayudarse mutuamente, de “saber convivir”, de un “saber hacer”, “saber vivir”, “saber participar”, “saber juntarse”, saber encontrarse”, “saber comunicarse” la señal de acuerdo es continuar juntos y perdurar conviviendo afectivamente en la construcción del bien social y comunitario.

Hemos logrado que la comunidad haga parte del gobierno escolar y participe activamente, como lo es, consejo directivo, consejo de padres, comité de alimentación escolar como también la acogida de jóvenes de la comunidad en proyectos institucionales, logrando que todos trabajemos de manera armónica por un bien común, fortalecimiento de la educación de nuestra región.

- **Accesibilidad.**

- Se realizan proyectos, muestras culturales, y planes de área con competencias etnoeducadoras.
- Se realiza atención a padres y estudiantes.
- Se garantiza que los niños sin importar su condición tenga accesibilidad a todos los programas escolares.
- Se realizan actividades orientadas a proceso misional Agroecoturístico de la Institución y se integra con la comunidad.

Porcentaje de Alumnos en condición de discapacidad:

Sede	No. de Estudiantes de Enero a Dic 2019	% de estudiantes con necesidades Educativas especiales	
Santo Domingo	171	3	1,8%
Pio XII	50	1	2,0%
Sede Principal	122	1	0,8%
Sede San Francisco	47	0	0,0%
Laureano Gómez	25	0	0,0%
Total	415	5	1,2%

INFORME DE GESTIÓN: RENDICIÓN DE CUENTAS DE 01 DE JULIO A 31 DICIEMBRE DEL AÑO 2019.

Niveles y Causas de Deserción.

Sede	Tasa de deserción de Enero a Diciembre 2019	Principales causas de Deserción
Republica de Santo Domingo	1,2%	- Embarazo - Dificultades en el núcleo Familiar

- A pesar de que en el año 2019 hubo dos casos de deserción en la sede de Republica santo domingo, ya contamos con el reintegro de estos dos educandos para el año 2020.

- **Proyección a la comunidad.**

La gestión comunitaria se fortaleció en gran medida a optimizando la interacción del proyecto Mi comunidad escuela. Trabajo que inicio desde la caracterización de la población, familias en unas dinámicas que posibilitaba la participación de padres, docentes, estudiantes y directivos de la institución educativa.

En el período escolar 2019, contamos con la participación del **60 %** de los padres de familia, en diferentes tipos de actividades programadas desde nuestro proyecto educativo institucional como asambleas generales, talleres de familias, actividades de integración familiar, eventos de participación institucional en las que se propiciaba el encuentro de directivos, aliados, docentes, padres de familia y estudiantes, en actividades recreativas con los niños, dentro del proyecto de mi comunidad es escuela, como también en la semana cultural, la semana de la ciencia y tecnología, como actividades de campaña del agua, en comparsas y actividades deportivas convocadas en articulación con la secretaria del deporte.

- **Participación y Convivencia.**

En la institución educativa Pance, consideramos de gran relevancia la buena comunicación y la organización para la sana convivencia. Iniciamos el proceso realizando una reunión con padres de familia donde les comunicamos los acuerdos básicos de convivencia con el propósito de generar una cultura institucional basada en los valores institucionales. Resaltamos la gran importancia del trabajo articulado de la institución con la familia, invitándoles a formar parte de los diferentes equipos de la institución, del gobierno escolar como de los equipos de trabajo que se generan en el desarrollo de los diferentes proyectos.

Se promueve actividades de democracia, a través del cual se hace la elección del personero y contralor de la Institución educativa Pance. Se conforma el consejo de estudiantes que cuentan

INFORME DE GESTIÓN: RENDICIÓN DE CUENTAS DE 01 DE JULIO A 31 DICIEMBRE DEL AÑO 2019.

con un cronograma para la realización de encuentros estudiantiles que permita la expresión de todos y cada uno como representantes de su grupo escolar, identificando las situaciones que generen dificultades para una sana convivencia y se puedan orientar dinámicas para fortalecer la convivencia.

Realizamos al inicio del año unas jornadas de trabajo colaborativo con el manual de convivencia, que permite a los niños conocer los conceptos básicos para una sana convivencia, identificar las rutas y protocolos para el manejo de diferentes situaciones que se puedan presentar entre pares.

Todas estas acciones van sujetas a la evaluación realizada con respecto a la prevención y promoción de sana convivencia y analizando nuestras actividades y acciones diarias que permitió la reflexión de los estudiantes, buscando promover las relaciones del buen trato, Por ello expresamos que los procesos académicos van más allá propendiendo por la formación humana ofreciéndole herramientas a los estudiantes para que se propicien relaciones interpersonales sanas y se proyecten hacia la vida.

Contamos con un grupo de aliados que contribuyen a promover el buen trato a través de capacitaciones, talleres, actividades de integración. Como también se ha generado la participación activa de grupos con entidades como el colegio alemán, con el que mediante el proyecto de la ONU, se propician encuentros para capacitaciones y fortalecimiento de cada estudiantes en lo personal y grupal.

Es muy importante resaltar que se promueve desde la dirección la práctica de protocolos y medios de comunicación efectivos que permitan la cercanía y la comunicación asertiva entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.

- **Prevención de Riesgos.**

La institución educativa Pance, cuenta con el proyecto de riesgos ambientales desarrollado desde el equipo de docentes de la institución educativo. Este proyecto se articuló con nuestro Praes, sin embargo debemos manifestar que requiere de más apoyo y operatividad.

Se firma en Santiago de Cali a los 24 días del mes de Junio de 2020.



YOLANDA VARELA MARMOLEJO
Rectora