

Codigo Sede

I. INFORMACIÓN GENERAL
Edificaciones

F1. Tomar una foto general de cada edificación de la sede educativa

1) ¿Con cuantos bloques en total cuenta la sede educativa?

2) ¿En los últimos 10 años la sede educativa ha tenido construcción de bloques nuevos? Especifique el año

 Numero
Año

II. CONDICION GENERAL

2) ¿Cuál es la condición de cada sistema de la sede para los bloques de la sede educativa?

Considerar el conjunto de elementos y proporcionar una valuación

Tomar registro fotográfico por bloque

Instalaciones de la Edificación	BLOQUE 1					BLOQUE 2			
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO	NA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
Cubiertas de los bloques	1	2	3	4		1	2	3	4
Cielo falsos	1	2	3	4		1	2	3	4
Canales y bajantes	1	2	3	4		1	2	3	4
Pisos	1	2	3	4		1	2	3	4
Muros exteriores	1	2	3	4		1	2	3	4
Muros divisorios	1	2	3	4		1	2	3	4
Puertas y ventanas	1	2	3	4		1	2	3	4
Acabados interiores	1	2	3	4		1	2	3	4
Aire acondicionado	1	2	3	4		1	2	3	4
Ventilación	1	2	3	4		1	2	3	4
Redes hidrosanitarias	1	2	3	4		1	2	3	4
Redes agua de lluvia	1	2	3	4		1	2	3	4
Redes electricas	1	2	3	4		1	2	3	4
Iluminación interior	1	2	3	4		1	2	3	4
Iluminación exterior	1	2	3	4		1	2	3	4
Características de seguridad de vida	1	2	3	4		1	2	3	4
Sistemas de seguridad	1	2	3	4		1	2	3	4

III. INSTALACIONES HIDROSANITARIAS
FOTOGRAFÍA
COMPONENTES (Sede Educativa)

F1. Tomar una fotografía de de los tanques elevados

3) ¿Cuenta con red hidraulica interna?

 Si
 No

4) ¿Cuenta con red sanitaria interna?

 Si
 No

5) ¿Con que material se construyo la red sanitaria interna?

 PVC
 GRES

6) Cuenta con sistema de drenaje pluvial? Longitud?

 Si
 No
 ML

7) Cuenta con baterías sanitarias? Cuantas?

 Si
 No
 Numero

8) Cuenta con tanques elevados? Que cantidad?

 Si
 No
 Numero

9) Cuenta con tanques bajo tierra? Que cantidad?

 Si
 No
 Numero

10) El tanque bajo tierra cuenta con bomba funcional?

 Si
 No
 Numero

11) Cuenta con lavamanos? Que cantidad?

 Si
 No
 Numero

12) Cuenta con bebederos? Cuantos puntos hidraulicos?

 Si
 No

**Condición general de los componentes**

12) ¿Cuál es la condición general de cada componente mencionado en las preguntas 3-10 del local educativo?

INSTALACIONES DE AGUA	CONDICIÓN (marcar uno en cada línea)			
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
a. Red hidraulica interna	1	2	3	4
b. Red sanitaria interna	1	2	3	4
c. Sistema de drenaje pluvial	1	2	3	4
d. Baterías sanitarias	1	2	3	4
e. Tanques elevados	1	2	3	4
f. Tanques bajo tierra	1	2	3	4
g. Bomba tanque bajo tierra	1	2	3	4
h. Lavamanos	1	2	3	4
i. Bebederos	1	2	3	4
j. Espejos	1	2	3	4
K. Divisiones metalicas	1	2	3	4

LAVAMANOS EN FUNCIONAMIENTO

13) Estimar el número de lavamanos disponibles para estudiantes y docentes/personal administrativo y describir la condición general en cada línea.

lavamanos	Número	CONDICIÓN (marcar uno en cada línea)			
		EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
a. Lavamanos disponibles para estudiantes (mujeres)		1	2	3	4
b. Lavamanos disponibles para estudiantes (varones)		1	2	3	4
c. Lavamanos disponibles para estudiantes con discapacidad (mujeres)		1	2	3	4
d. Lavamanos disponibles para estudiantes con discapacidad (varones)		1	2	3	4
e. Lavamanos disponibles para docentes/personal administrativo		1	2	3	4
f. Lavamanos disponibles para docentes/personal administrativo con discapacidad		1	2	3	4

F2. Tomar una foto general de la condición de los lavatorios

LAVAMANOS FUERA DE SERVICIO

14) Estimar el número de lavamanos no disponibles para estudiantes y docentes/personal administrativo.

lavamanos	Número
a. Lavamanos no disponibles para estudiantes (mujeres)	
b. Lavamanos no disponibles para estudiantes (varones)	
c. Lavamanos no disponibles para estudiantes con discapacidad (mujeres)	
d. Lavamanos no disponibles para estudiantes con discapacidad (varones)	
e. Lavamanos no disponibles para docentes/personal administrativo	
f. Lavamanos no disponibles para docentes/personal administrativo con discapacidad	

APARATOS SANITARIOS EN FUNCIONAMIENTO

15) Estimar el número de sanitarios disponibles para estudiantes y docentes/personal administrativo y describir la condición general en cada línea.

BAÑOS	Número	CONDICIÓN (marcar uno en cada línea)			
		EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
a. Sanitarios disponibles para estudiantes (mujeres)		1	2	3	4
b. Sanitarios disponibles para estudiantes (varones)		1	2	3	4
c. Orinales disponibles para estudiantes (varones)		1	2	3	4
d. Sanitarios disponibles para estudiantes con discapacidad (mujeres)		1	2	3	4
e. Sanitarios disponibles para estudiantes con discapacidad (varones)		1	2	3	4
f. Sanitarios disponibles para docentes/personal administrativo		1	2	3	4
g. Sanitarios disponibles para docentes/personal administrativo con discapacidad		1	2	3	4

F3. Tomar una foto general de los baños

APARATOS SANITARIOS FUERA DE SERVICIO

16) Estimar el número de baños no disponibles para estudiantes y profesores/personal administrativo.

BAÑOS	Número
a. Sanitarios no disponibles para estudiantes (mujeres)	
b. Sanitarios no disponibles para estudiantes (varones)	
c. Orinales no disponibles para estudiantes (varones)	
d. Sanitarios no disponibles para estudiantes con discapacidad (mujeres)	
e. Sanitarios no disponibles para estudiantes con discapacidad (varones)	
f. Sanitarios no disponibles para profesores/personal administrativo	
g. Sanitarios no disponibles para profesores/personal administrativo con discapacidad	



BEBEDEROS EN FUNCIONAMIENTO

17) Estimar el número de puntos hidráulicos disponibles en bebederos para estudiantes y docentes/personal administrativo y describir la condición general en cada línea.

BAÑOS	Número	CONDICIÓN (marcar uno en cada línea)			
		EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
a. Bebederos (Puntos hidráulicos) disponibles para estudiantes (mujeres)		1	2	3	4
b. Bebederos (Puntos hidráulicos) disponibles para estudiantes (varones)		1	2	3	4
c. Bebederos (Puntos hidráulicos) disponibles para estudiantes con discapacidad (mujeres)		1	2	3	4
d. Bebederos (Puntos hidráulicos) disponibles para estudiantes con discapacidad (varones)		1	2	3	4
e. Bebederos (Puntos hidráulicos) disponibles para docentes/personal administrativo		1	2	3	4
f. Bebederos (Puntos hidráulicos) disponibles para docentes/personal administrativo con discapacidad		1	2	3	4

BEBEDEROS FUERA DE SERVICIO

18) Estimar el número de puntos hidráulicos no disponibles en bebederos para estudiantes y profesores/personal administrativo.

BAÑOS	Número
a. Puntos hidráulicos no disponibles para estudiantes (mujeres)	
b. Puntos hidráulicos no disponibles para estudiantes (varones)	
c. Puntos hidráulicos no disponibles para estudiantes con discapacidad (mujeres)	
d. Puntos hidráulicos no disponibles para estudiantes con discapacidad (varones)	
e. Puntos hidráulicos no disponibles para docentes/personal administrativo	
f. Puntos hidráulicos no disponibles para docentes/personal administrativo con discapacidad	

IV. INSTALACIONES ELECTRICAS

ENERGÍA ELÉCTRICA

19) ¿La sede educativa cuenta con servicio de energía?

<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No se sabe

Comentario:

F4. Tomar foto de la estación de energía

20) ¿La sede educativa cuenta con reserva de energía eléctrica?

<input type="checkbox"/>	Generador eléctrico
<input type="checkbox"/>	Energía solar
<input type="checkbox"/>	Ninguno

Comentario:

F5. Tomar foto del sistema de reserva

21) La sede educativa cuenta con alguna de las instalaciones eléctricas descritas? describir la condición general en cada línea.

INSTALACIONES ELÉCTRICAS	SI	NO	CONDICIÓN (marcar uno en cada línea)			
			EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
a. Instalación de la red eléctrica			1	2	3	4
b. Tablero de distribución			1	2	3	4
c. Canalizaciones			1	2	3	4
d. Gabinete eléctrico			1	2	3	4
e. Sistema de polo a tierra			1	2	3	4

21.1) Si hay instalaciones eléctricas interiores. Cual es el tipo de instalación. Especificar

21.2) Si hay un sistema de polo a tierra. Cuando fue el último mantenimiento? Especificar fecha

21.3) Cantidad de lamparas en mal estado

<input type="checkbox"/>	Interiores
<input type="checkbox"/>	Exteriores



V. ÁREAS EXTERIORES

F5. Tomar fotos de las áreas exteriores

22) Cuál es la condición de las siguientes áreas exteriores del local educativo?

ÁREAS EXTERIORES	CONDICIÓN (marcar uno en cada línea)				
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO	NO APLICA
a. Vías de acceso y estacionamiento	1	2	3	4	
b. Carriles de buses y áreas de desembarco	1	2	3	4	
c. Veredas y pasillos de la escuela	1	2	3	4	
d. Patios de recreo y juegos infantiles	1	2	3	4	
e. Cubiertas de las obras exteriores	1	2	3	4	
f. Canchas deportivas existentes	1	2	3	4	
g. Equipamiento de las canchas deportivas	1	2	3	4	
h. Pasillos cubiertos	1	2	3	4	
i. Andenes y senderos	1	2	3	4	
j. Sistema de iluminación exterior	1	2	3	4	
k. Portones de ingreso	1	2	3	4	

23) Si la sede no cuenta con cancha deportiva indicar cuantas requiere

Número

24) Cerramiento

Tramo:	<input type="text"/>	Longitud (m):	<input type="text"/>	Altura (m):	<input type="text"/>	Ancho (m):	<input type="text"/>	Material:	<input type="text"/>	Estado:	<input type="text"/>
Tramo:	<input type="text"/>	Longitud (m):	<input type="text"/>	Altura (m):	<input type="text"/>	Ancho (m):	<input type="text"/>	Material:	<input type="text"/>	Estado:	<input type="text"/>
Tramo:	<input type="text"/>	Longitud (m):	<input type="text"/>	Altura (m):	<input type="text"/>	Ancho (m):	<input type="text"/>	Material:	<input type="text"/>	Estado:	<input type="text"/>
Tramo:	<input type="text"/>	Longitud (m):	<input type="text"/>	Altura (m):	<input type="text"/>	Ancho (m):	<input type="text"/>	Material:	<input type="text"/>	Estado:	<input type="text"/>
Tramo:	<input type="text"/>	Longitud (m):	<input type="text"/>	Altura (m):	<input type="text"/>	Ancho (m):	<input type="text"/>	Material:	<input type="text"/>	Estado:	<input type="text"/>
Tramo:	<input type="text"/>	Longitud (m):	<input type="text"/>	Altura (m):	<input type="text"/>	Ancho (m):	<input type="text"/>	Material:	<input type="text"/>	Estado:	<input type="text"/>

25) Si la sede no cuenta con cerramiento indicar la longitud requerida

Longitud (m):

26) Existe afectacion a los bloques causado por las raices de arboles?

Si

No

Especificar numero de edificaciones afectadas