



**TERCERA RENDICIÓN DE CUENTAS
CUMPLIMIENTO DE METAS
PLAN DE DESARROLLO
“CALI PROGRESA CONTIGO 2016 - 2019**



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

CUMPLIMIENTO DE METAS PLAN DE DESARROLO



Meta	Indicador	Línea de base 2015	Ejecución acumulada				Avance del indicador %	Observación
			2016	2017	2018	2019		
En el periodo 2016- 2019 se brindará educación inicial a 37.609 beneficiarios en el marco de la atención integral con enfoque diverso, diferencial y de género	Beneficiarios en educación inicial, en el marco de la atención integral con enfoque diverso, diferencial y de género	32.397	6.389	0	0	0	0	Primera Infancia, pasa a la Secretaría de Bienestar Social, por reforma administrativa.
En el periodo 2016 - 2019 se benefician 650 personas de las Estrategias de Fomento de la Educación Inicial en el marco de la atención integral	Beneficiarios de las estrategias de fomento de la educación inicial en el marco de la atención integral	5.576	5.626	720	836	789	100,00%	
En el periodo 2016-2019, contará con 40 Instituciones Educativas Oficiales con grado de transición con atención integral	Instituciones Educativas Oficiales con grado de transición integral	0	29	29	36	40	100,00%	
En el periodo 2016-2019 La Secretaria de Educación apoya la implementación de Zonas de Orientación Escolar para prevenir el consumo de SPA en 21 comunas y 2 corregimientos	Zonas de orientación escolar operando en instituciones educativas para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas – SPA en 21 comunas y 2 corregimientos	0	0	0	0	0	100,00%	El indicador se cumplió desde la Secretaría de Salud. La Secretaría de Educación, aporta al cumplimiento del indicador con los Psicólogos en las 91 IEO;



CUMPLIMIENTO DE METAS

PLAN DE DESARROLO



Meta	Indicador	Línea de base 2015	Ejecución acumulada				Avance del indicador %	Observación
			2016	2017	2018	2019		
En el periodo 2016-2019, participan 91 Instituciones educativas oficiales en la Implementación del Sistema de Investigación y Monitoreo de situaciones de riesgo y vulneración de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos.	Instituciones Educativas que participan en la implementación del Sistema de Investigación y Monitoreo de situaciones de riesgo y vulneración de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	0	20	66	91	100,00%	
En el periodo 2016-2019, hay 91 Instituciones educativas con centros de orientación y atención sicosocial implementando la estrategia de salud mental con la comunidad educativa	Instituciones Educativas con Centros de Orientación y Atención Psicosocial que implementan estrategias de salud mental con la comunidad educativa.	0	22	36	71	91	100,00%	
En el periodo 2017-2019, hay 50 Instituciones Educativas Oficiales que implementan la estrategia de escuelas de familia con enfoque de género y diferencial	Instituciones Educativas que implementan la Estrategia Escuelas de Familias con enfoque de género y diferencial.	0	0	10	15	50	100,00%	
En el periodo 2016-2019 se garantiza la vinculación a la educación formal, Educación para el trabajo y el desarrollo Humano y Educación adecuada para la integración social a 4,250 estudiantes con discapacidad y capacidad y/o talentos excepcionales en el municipio de Santiago de Cali.	Estudiantes con discapacidad y capacidad y/o talento excepcional vinculados a educación formal, Educación para el trabajo y el desarrollo Humano y Educación adecuada para la integración social	3.661	4.112	4.353	4.576	4.866	100,00%	



CUMPLIMIENTO DE METAS PLAN DE DESARROLO



Meta	Indicador	Línea de base 2015	Ejecución acumulada				Avance del indicador %	Observación
			2016	2017	2018	2019		
En el periodo 2016-2019, se realiza capacitación a docentes de 32 IEO, en Estrategia de Rehabilitación Basada en Comunidad -RBC	Personas con discapacidad o en riesgo, intervenidas en la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad - (RBC)	0	NP	NP	NP	NP	53.6%	La Secretaría de Educación, cumple dentro del aula; el indicador se cumplió desde la Secretaría de Salud
En el periodo 2016-2016 se fortalecen procesos etnoeducativos afrodescendientes en las 91 Instituciones Educativas Oficiales	Instituciones Educativas Oficiales fortalecidas con procesos etno-educativos afrodescendientes implementados	0	16	47	64	91	100%	
En el periodo 2016-2019 se fortalecen 16 Instituciones Educativas Oficiales en procesos etnoeducativos indígenas.	Instituciones Educativas Oficiales fortalecidas en procesos etnoeducativos indígenas	1	4	0	8	16	100%	
En el periodo 2016-2019 Se encuentran matriculados 285.970 niños, niñas en los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media	Estudiantes vinculados al sistema educativo oficial en los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media	256.827	221.302	221.008	228.700	223.292	78%	



CUMPLIMIENTO DE METAS PLAN DE DESARROLO



Meta	Indicador	Línea de base 2015	Ejecución acumulada				Avance del indicador %	Observación
			2016	2017	2018	2019		
En el período 2016-2019 se aumenta a 1.300 los Estudiantes en condición de extra edad vinculados al sistema educativo oficial	Estudiantes en condición de extra edad vinculados al sistema educativo oficial	1.700	1.688	1.855	2.125	2.773	100,00%	
En el periodo 2016-2019 se aumenta la matrícula en 904 jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados en las Instituciones educativas oficiales	Jóvenes y adultos matriculados en ciclos lectivos especiales integrados	14.096	0	0	10.485	10.985	73,23%	
En el periodo 2016-2019, se aumenta en 10.300 los estudiantes beneficiados con transporte escolar	Estudiantes beneficiados con estrategia de transporte escolar	7.400	13.330	16.169	15.033	16.851	95%	
En el periodo 2016-2019 se entregan 26.859 dotaciones de paquetes escolares a poblaciones vulnerables de instituciones educativas oficiales	Estudiantes en condición de vulnerabilidad beneficiados con la estrategia de paquetes escolares	14.475	0	7.182	14.182	21.182	78,86%	



CUMPLIMIENTO DE METAS PLAN DE DESARROLO



Meta	Indicador	Línea de base 2015	Ejecución acumulada				Avance del indicador %	Observación
			2016	2017	2018	2019		
En el periodo 2016-2019 en 91 Instituciones Educativas Oficiales se desarrollan estrategias para promover el arte, la cultura y el deporte	Instituciones Educativas Oficiales que desarrollan estrategias para promover el arte, la cultura, el deporte.	20	0	0	20	40	44.44%	Efectivamente hubo estrategias desde el componente cultural y deportivo con MCEE, que se implementó de manera articulada con proyectos en Sec. de Deporte y Sec. De Cultura. Se atendieron 45 IEO y sus sedes
En el periodo 2016-2019, en 91 Comités escolares de convivencia se atienden los riesgos de violencia sexual y discriminación por orientación sexual e identidad de género	Comités escolares de convivencia que atienden los riesgos de violencia sexual y discriminación por orientación sexual e identidad de género	0	13	23	33	63	69,23%	
En el periodo 2018-2019, la Secretaría de Educación Municipal apoya a Incolballet para mejorar en 20% la cobertura	Estudiantes de Incolballet apoyados para mejorar cobertura	0	0	0	0	476	49.42%	Se aumentó de 433 estudiantes a 476. No fue posible ampliar la infraestructura física, por cuanto el inmueble es propiedad del Departamento y no se logró la titularidad del predio para el municipio de Santiago de Cali, lo que imposibilita mayor cobertura educativa.
A diciembre de 2019, se aumenta en 35.338 estudiantes en las Instituciones Educativas Oficiales con el Programa de Jornada Única	Estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales beneficiados con el Programa de Jornada Única	4.662	15.400	25.250	29.281	33.555	95%	



CUMPLIMIENTO DE METAS PLAN DE DESARROLLO



Meta	Indicador	Línea de base 2015	Ejecución acumulada				Avance del indicador %	Observación
			2016	2017	2018	2019		
En el periodo 2016-2019 Se acompaña a 45 instituciones educativas oficiales para el fortalecimiento de competencias básicas	Instituciones Educativas Oficiales acompañadas para el fortalecimiento de competencias básicas	0	15	23	45	45	100,00%	
En el periodo 2016-2019, se implementa en las 91 IEO un sistema de evaluación para el mejoramiento de la calidad educativa	Instituciones Educativas Oficiales que implementan un sistema de evaluación para el mejoramiento de la calidad educativa	0	40	54	75	88	100,00%	
En el periodo 2016-2019, se implementa en 14 instituciones educativas rurales oficiales currículos pertinentes, tales como proyectos pedagógicos productivos al turismo rural, encadenamiento productivo y manejo ambiental en la cuenca.	Instituciones Educativas rurales con currículos pertinentes, tales como proyectos pedagógicos productivos al turismo rural, encadenamiento productivo y manejo ambiental en la cuenca.	0	3	11	13	13	92,86%	
En el periodo 2016-2019, inician y/o continúan 1.400 docentes y directivos docentes y directivos de IEO procesos de formación e investigación pedagógica	Docentes y directivos docentes de Instituciones Educativas Oficiales que inician y/o continúan procesos de formación e investigación pedagógica.	4.832	0	4.952	5.509	6.421	100%	



CUMPLIMIENTO DE METAS PLAN DE DESARROLLO



Meta	Indicador	Línea de base 2015	Ejecución acumulada				Avance del indicador %	Observación
			2016	2017	2018	2019		
En el periodo 2016-2019, son beneficiadas 91 Instituciones Educativas Públicas con Pre-Icfes gratuito para los estudiantes de grado 11	Instituciones Educativas Públicas beneficiadas con Pre-Icfes gratuito para los estudiantes de grado 11	0	0	0	91	91	100,00%	
En el periodo 2016-2019, ajustan su PEI 40 IEO para el mejoramiento de la gestión curricular	Instituciones Educativas Oficiales con PEI ajustado para el mejoramiento de la gestión curricular	30	46	69	80	80	100,00%	
En el Periodo 2016-2019, se implementa en 20 instituciones educativas oficiales un modelo de gestión de calidad	Instituciones Educativas oficiales que implementan un modelo de gestión de calidad	31	31	31	51	51	100,00%	
En el periodo 2016-2019 se realizan 1200 visitas de inspección y control a establecimientos de educación formal, educación para el trabajo y desarrollo humano (ETDH) el desarrollo humano (ETDH) por parte de la SEM	Inspección y control a establecimiento de educación formal, educación para el trabajo y desarrollo humano (ETDH) por parte de la SEM	0	300	602	902	1.202	100%	
En el periodo 2016-2019 se realizan 300 intervenciones (mantenimiento, adecuación) en las Sedes Educativas oficiales	Intervenciones (mantenimiento, adecuación de infraestructura) realizadas a sedes educativas oficiales	0	41	110	164	264	88%	

CUMPLIMIENTO DE METAS PLAN DE DESARROLLO



Meta	Indicador	Línea de base 2015	Ejecución acumulada				Avance del indicador %	Observación
			2016	2017	2018	2019		
En el periodo 2016-2019, 60 sedes Educativas oficiales son intervenidas con infraestructura nueva.	Intervenciones con nueva infraestructura para las sedes educativas	0	5	12	16	31	52%	Ley 21, aplazada por el MEN y el FFIE. El municipio cumplió con los recursos de cofinanciación, giró al FFIE - MEN
En el periodo 2016-2019 se construyen 7 Centros de Desarrollo Infantil	Centros de desarrollo infantil construidos	9	0	0	11	15	94,00%	
En el periodo 2016-2019, están las 91 Instituciones educativas Oficiales del Municipio de Cali dotadas con mobiliario escolar, materiales y suministros	Instituciones Educativas Oficiales dotadas con mobiliario escolar, materiales y suministros	91	0	6	91	91	100,00%	Se dotan las 91 IEO con mobiliario
En el periodo 2016-2019, se fortalecen 91 Instituciones educativas Oficiales en Gestión Tecnológica	Instituciones educativas oficiales fortalecidas en gestión tecnológica	91	91	91	91	91	100,00%	
En el periodo 2016-2019, hay 30 Instituciones Educativas Oficiales que incorporan en el PEI el tema de género y no violencia contra las mujeres.	Instituciones Educativas Oficiales que incorporan en el PEI el enfoque de género y no violencia contra las mujeres.	10	0	13	20	33	100%	



CUMPLIMIENTO DE METAS PLAN DE DESARROLLO

Meta	Indicador	Línea de base 2015	Ejecución acumulada				Avance del indicador %	Observación
			2016	2017	2018	2019		
En el periodo 2015-2016, en 50 instituciones educativas oficiales se promueven estilos de vida saludable y la protección del ambiente a través de los proyectos Escolares ambientales -PRAE.	Instituciones Educativas Oficiales que promueven estilos de vida saludable y la protección del ambiente, a través de los proyectos escolares ambientales -PRAE.	20	0	50	50	31	66.7%	
En el periodo 2017-2019 Se implementa una auditoría virtual biométrica para la matrícula y asistencia estudiantil en el sistema educativo oficial	Implementación de auditoría virtual biométrica para la matrícula y asistencia estudiantil en el sistema educativo oficial	0	0	0	0	0	0,00%	No fue posible la contratación por los costos y por tema técnico de la SEM.
En el periodo 2016-2019, se establecen 10 convenios y alianzas con Instituciones de Educación Superior (Escuela Nacional del Deporte, IPC, Intenalco, Instituto Antonio José Camacho, Sena, ESAP, etc.) de la formación para el trabajo, el desarrollo humano, capacitación y sensibilización de funcionarios públicos	Convenios y alianzas establecidas con Instituciones de Educación Superior (Escuela Nacional del Deporte, IPC, Intenalco, Instituto Antonio José Camacho, Sena, ESAP, etc.) de la formación para el trabajo, el desarrollo humano, capacitación y sensibilización de funcionarios públicos	10	0	0	0	1	10,00%	Se brindo capacitación a los funcionarios, en convenios realizados con el Departamento Administrativo de Desarrollo e Innovación Institucional DADII. La SEM formuló proyectos en las diferentes vigencias, lo cual no fue aceptado por Planeación municipal, ya que la competencia para realizar convenios de capacitación es del DADII. Indicador mal elaborado por competencia de las funciones

CUMPLIMIENTO DE METAS PLAN DE DESARROLLO



Meta	Indicador	Línea de base 2015	Ejecución acumulada				Avance del indicador %	Observación
			2016	2017	2018	2019		
En el periodo 2018-2019, son beneficiados 150 estudiantes de grado 11 de Instituciones educativas oficiales con becas para la educación superior.	Estudiantes de grado 11 de instituciones educativas oficiales beneficiados con becas para la educación superior	0	0	0	80	95	63.3%	
En el periodo 2016-2019, son beneficiados 2.000 estudiantes con programas de articulación entre la media y la educación terciaria.	Estudiantes beneficiados con programas de articulación entre la media y la educación terciaria.	641	691	1.009	1.242	2.000	100%	
En el periodo 2018-2019, se implementan 21 proyectos pedagógicos productivos en instituciones educativas oficiales.	Proyectos pedagógicos productivos implementados en las instituciones educativas oficiales	14	0	20	37	74	100,00%	
En el periodo 2016-2019, se fortalecen 45 Instituciones educativas que fortalecen el inglés oficiales en inglés a través de estrategias curriculares validadas institucionalmente.	Instituciones educativas que fortalecen el inglés oficiales en inglés a través de estrategias curriculares validadas institucionalmente	20	25	30	45	90	100,00%	



CUMPLIMIENTO DE METAS PLAN DE DESARROLO



Meta	Indicador	Línea de base 2015	Ejecución acumulada				Avance del indicador %	Observación
			2016	2017	2018	2019		
En el periodo 2016-2019, se realiza a 2000 docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales de Cali el acompañamiento didáctico y curricular en estrategias pedagógicas mediadas por TIC.	Docentes y Directivos Docentes con acompañamiento didáctico y curricular en estrategias pedagógicas mediadas por TIC.	33	828	1.037	1.277	1.979	99%	
En el periodo 2017-2019 funcionan 20 Semilleros TIC en las Instituciones Educativas oficiales	Instituciones Educativas oficiales con semilleros TIC funcionando	0	0	20	20	40	100,00%	
En 2016 se formula la Política pública de bilingüismo	Política pública de bilingüismo formulada	0	0	0	0	0	0,00%	Durante las vigencias 2017, 2018, construyó el documento en el Comité Municipal de Bilingüismo, apoyados por UNIVALLE. El proyecto tuvo viabilidad jurídica y de planeación; pero no tuvo viabilidad financiera
En el periodo 2017-2019, se implementa en 50% la política de Bilingüismo	Política pública de bilingüismo implementada	0	0	25	0	0	0,00%	No se pudo implementar, dado que no fue posible presentarla ante el Concejo, por falta de viabilidad financiera.



CUMPLIMIENTO DE METAS PLAN DE DESARROLLO



Meta	Indicador	Línea de base 2015	Ejecución acumulada				Avance del indicador	Observación
			2016	2017	2018	2019		
En el periodo 2016 a 2019, son beneficiados 166.315 Estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales con el Programa de Alimentación Escolar	Estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales beneficiados con Programa de Alimentación Escolar	135.800	183.315	178.723	155.790	161.435	97%	La tención del PAE es consecuente con la matrícula
En el periodo 2018-2019 se benefician a 1000 estudiantes de las instituciones educativa oficiales con transporte escolar en bicicleta	Estudiantes beneficiados mediante transporte escolar en bicicleta	0	0	0	0	0	0%	Se realizó un pilotaje en con estudiantes de la IE INEM
En el periodo 2016-2019 se apoya la implementación de los Planes escolares de emergencia en sedes educativas oficiales del municipio	Planes escolares de emergencia en sedes educativas oficiales implementados	0,0	0	0	0	335	97%	335 sedes con matriz de riesgo y planes de emergencia 30 Planes de gestión de riesgo
En el periodo 2016-2019, se realiza 1 Investigaciones sobre el tema de género y de violencias contra las mujeres en contextos educativos	Investigaciones sobre el tema de género y de violencias contra las mujeres en contextos educativos y sociales	0	0	0	1	1	100%	
En el periodo 2016-2019 se atiende el 100% de los jóvenes de Responsabilidad Penal para Adolescentes vinculados al sistema de responsabilidad penal que solicitan atención educativa	Acceso y permanencia de los jóvenes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes que soliciten atención educativa	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100%	



CUMPLIMIENTO DE METAS PLAN DE DESARROLLO



Meta	Indicador	Línea de base 2015	Ejecución acumulada				Avance del indicador %	Observación
			2016	2017	2018	2019		
En el periodo 2017-2019, hay 50 Instituciones educativas oficiales que implementan programas de formación ciudadana y construcción de paz	Instituciones educativas oficiales que implementan programas de formación ciudadana y construcción de paz	0	0	19	33	47	94,00%	
En el periodo 2016-2019, se implementa la cátedra de paz en el 100% (91) de las Instituciones	Instituciones educativas oficiales que implementan la cátedra de paz	0	0	5,5	29,7	39	42.85%	
En el periodo 2016-2019, en 91 Instituciones Educativas se Implementa el Modelo de Justicia Restaurativa.	Instituciones educativas oficiales que implementan el modelo de justicia restaurativa	0	0	15	30	0	32,96%	
En el periodo 2016-2019 se atiende el 100 % población adulta desvinculada del conflicto armado que ha solicitado la vinculación al sistema educativo	Atención a la población adulta desvinculada del conflicto armado matriculada en el sector educativo.	100	0	0	100	66	100,00%	
En el periodo 2016 -2019 se garantiza la permanencia escolar del 100% de la población víctima vinculada al sistema educativo oficial	Acceso y permanencia de los estudiantes víctimas del conflicto armado interno matriculados en las Instituciones Educativas Oficiales	100	100	100	100	100	100,00%	en la vigencia 2019, se tienen matriculados 7743 estudiantes víctimas del conflicto armado
En el periodo 2016-2019 las 91 IEO del municipio desarrollan la cultura del emprendimiento.	Instituciones Educativas que desarrollan la cultura del emprendimiento.	15	30	0	60	90	98,90%	