ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SANTA LIBRADA
FUNDADA EL 29 DE ENERO DE 1823 POR EL GENERAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

Santiago de Cali, Abril 18 de 2017

4143.001.2.13 196

ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
SECRETARIA DE EDUCACION
SAC No. 2017PQR15627
FECHA RADICADO: 18-04-17 HORA: 3:25
RECIBIDO POR: Clara Ihoma G.
ASIGNADO A: Tarcicio Arroyave
FECHA DE VENCIMIENTO: 10 MAYO 2017
REASIGNADO A:
Consulta la respuesta y/o tramita tu requerimiento en la pag. www.semcali.gov.co, Link Sistema de Atencion al Ciudadano SAC.

Doctora
Luz Elena Azcárate Sinisterra
Secretaria de Educación Municipio de Cali
Presente

Cordial saludo

Me permito informar que en la institución educativa De Santa Librada de Cali, se llevó a cabo la rendición de cuentas del año 2016. Adjunto diapositivas y listado de asistencia.

Atentamente,

Mónica Patricia Medina Gutiérrez
Rectora

Proyectó MPMG
Digitó: Martha Lucía Tamayo – Secretaria

Asamblea de padres de familia

Informe de gestión y rendición de cuentas 2016

Rectora Mónica Patricia Medina Gutiérrez

Orden del día

- 7:00 a.m. Presentación de las rutas de atención integral (COMCE)
- 7:30 a.m. Informe de Gestión de Rectoría – Rendición de cuentas 2016
- 8:30 a.m. Intervención Consejo de Padres
- 8:50 a.m. Intervención Asociación de Padres de Familia
- 9:10 a.m. Informe intermedio de periodo

RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

Presentación de las rutas de atención integral (COMCE)

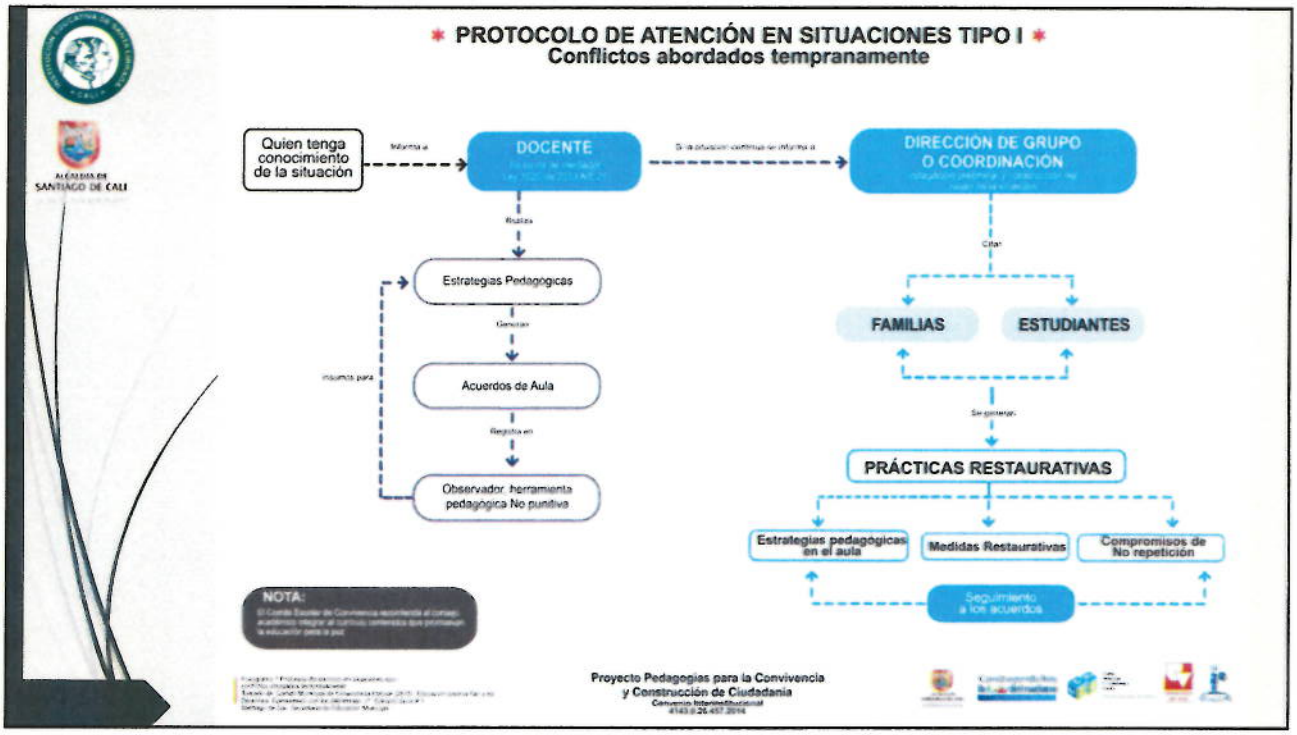
30 min.

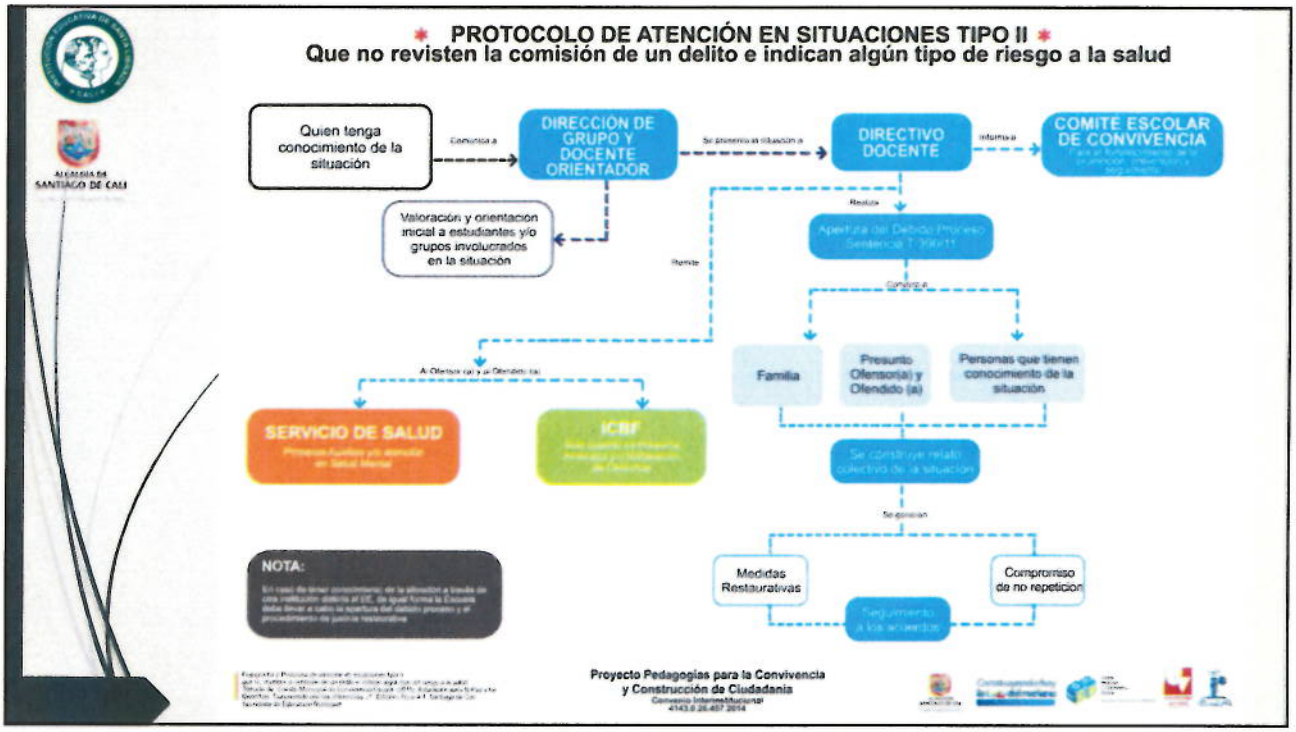
RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

Rutas de atención integral

- Situaciones Tipo I (Conflictos abordados tempranamente)
- Situaciones Tipo II (Que no revisten la comisión de un delito e indican algún tipo de riesgo a la salud)
- Situaciones de Abuso sexual a niños, niñas y adolescentes (NNA)
- Consumo de Sustancias Psico Activas (SPA)
- Situaciones de Responsabilidad Penal Adolescente (sin flagrancia)
- Situaciones de Responsabilidad Penal Adolescente (en flagrancia)

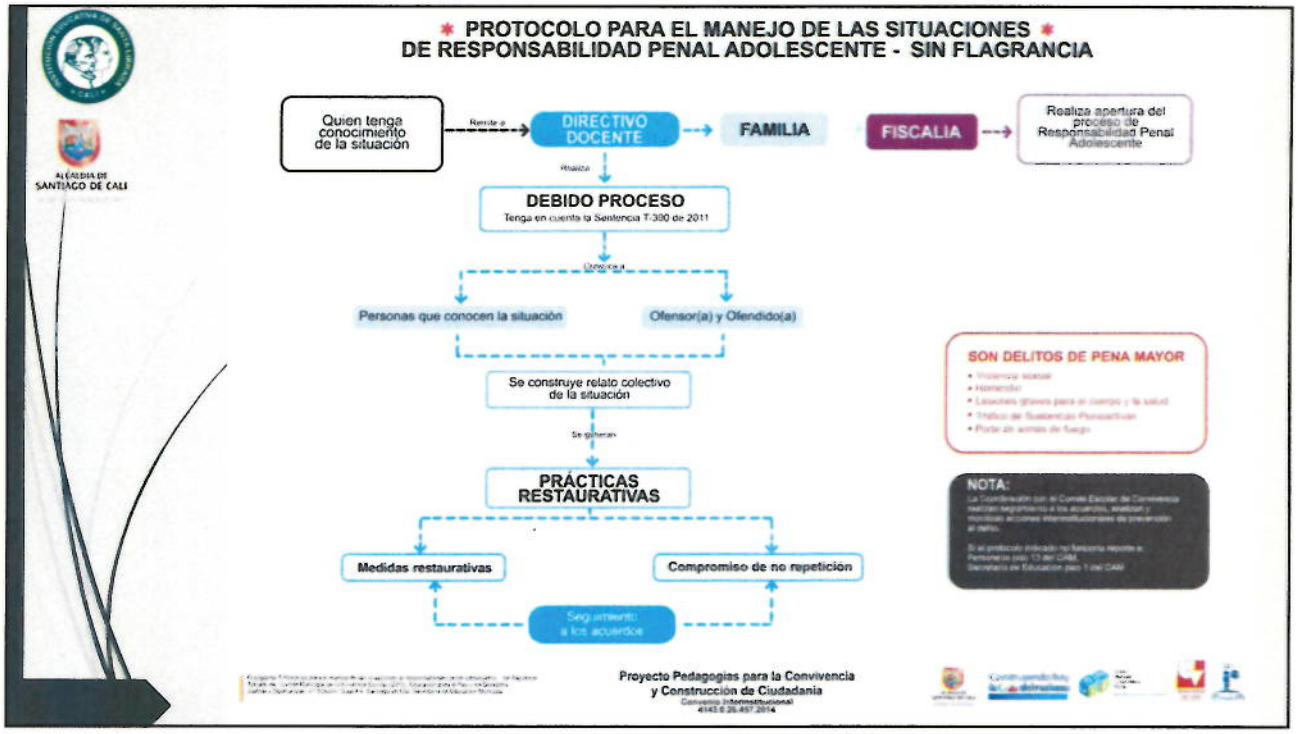
RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

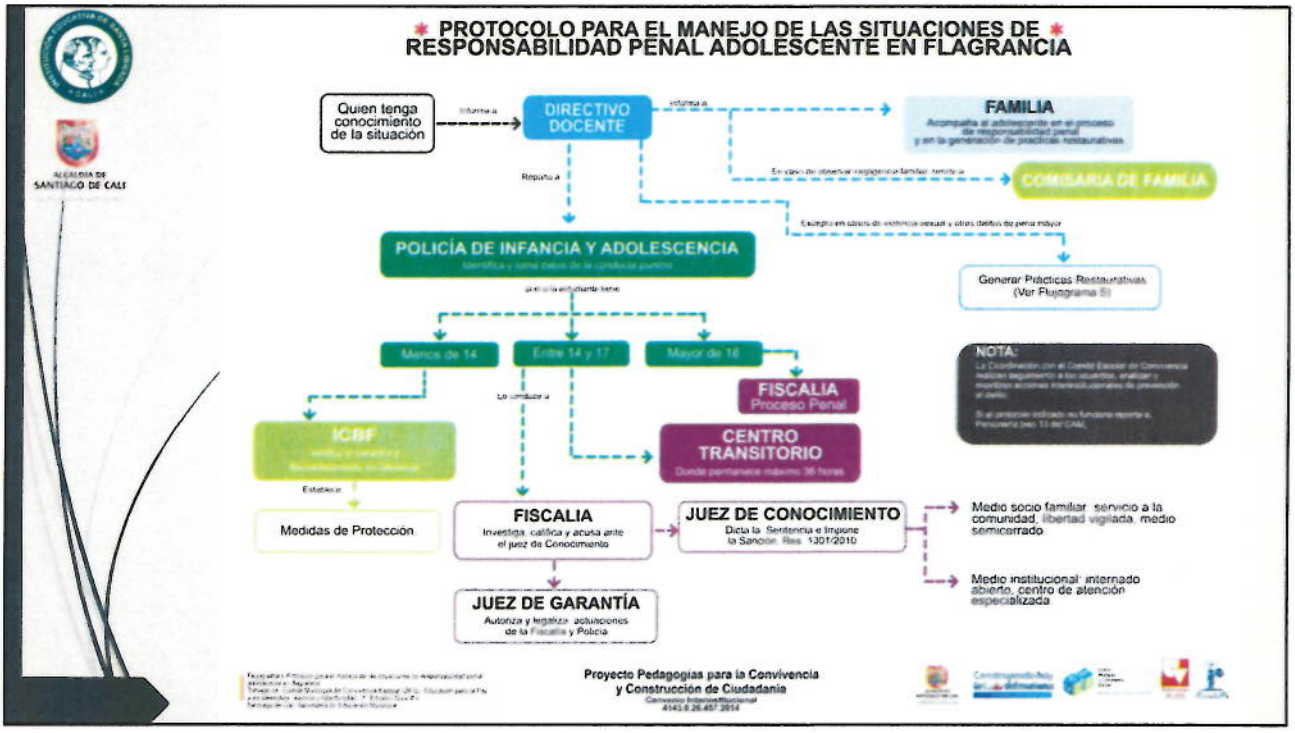

PROTOCOLO DE ATENCIÓN EN SITUACIONES TIPO I
Conflictos abordados tempranamente
ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
Quien tenga conocimiento de la situación
Informa a
DOCENTE
Si la situación continua se informa a
DIRECCIÓN DE GRUPO O COORDINACIÓN
Realiza
Estrategias Pedagogicas
Generan
Acuerdos de Aula
Registra en
Observador herramienta pedagogica No punitiva
Insumo para
Citar
FAMILIAS
ESTUDIANTES
Se generan
PRÁCTICAS RESTAURATIVAS
Estrategias pedagógicas en el aula
Medidas Restaurativas
Compromisos de No repetición
Seguimiento a los acuerdos
NOTA:
Proyecto Pedagogias para la Convivencia y Construcción de Ciudadania
Convenio Interinstitucional
4143.0.26.457.2014


PROTOCOLO DE ATENCIÓN EN SITUACIONES TIPO II
Que no revisten la comisión de un delito e indican algún tipo de riesgo a la salud
ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
Quien tenga conocimiento de la situación
Comunica a
DIRECCIÓN DE GRUPO Y DOCENTE ORIENTADOR
Se presenta la situación a
DIRECTIVO DOCENTE
Informa a
COMITE ESCOLAR DE CONVIVENCIA
Valoración y orientacion inicial a estudiantes y/o grupos involucrados en la situación
Remite
Realiza
Apertura del Debido Proceso Sentencia T-366/11
Convoca a
Familia
Presunto Ofensor(a) y Ofendido (a)
Personas que tienen conocimiento de la situación
Al Ofensor (a) y al Ofendido (a)
SERVICIO DE SALUD
ICBF
Se construye relato colectivo de la situación
Se generan
Medidas Restaurativas
Compromiso de no repeticion
Seguimiento a los acuerdos
NOTA:
Proyecto Pedagogias para la Convivencia y Construcción de Ciudadania
Convenio Interinstitucional
4143.0.26.457.2014


PROTOCOLO PARA ACTIVAR LA ATENCIÓN DESDE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
EN SITUACIONES DE ABUSO SEXUAL A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
Quien Identifica la Situación
Informa a
DIRECTIVO DOCENTE
Si presume que el abuso sexual ocurre en el contexto Familiar Reportar a
COMISARIA DE FAMILIA
Si presume que la Familia NO esta implicada comunica a
FAMILIA
Reporta a
ICBF
Reporta a
Cuando Presuma Implicación de la Familia o se identifique la situación en Flagrancia, solicita traslado del estudiante a
POLICIA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA
Quien Conduce a
IPS-ESE-EPS
Conduce a
Conduce a
FISCALIA
Denuncia a
De acuerdo a la edad del agresor diande
Entre 14 años y menor de 18 años
Mayor de 18 años
URPA
URI- CAIVAS
NOTA:
Proyecto Pedagogias para la Convivencia y Construcción de Ciudadanía
Convenio Interinstitucional
4143.0.26.457.2014


PROTOCOLO PARA LA ATENCIÓN EN SITUACIONES DE CONSUMO
DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
Quien tenga conocimiento de la situación
Informa a
DIRECTIVO DOCENTE
Convoca a
FAMILIA
Reporta a
Remite a
Si el estudiante en situación de Consumo tiene otros derechos vulnerados
Reporta a
ESES o EPS (EAPBS)
Por fuera de la Familia
En la Familia
Remite para valoración
IPS
ICBF
COMISARIA DE FAMILIA
De acuerdo a valoración integral y tipo de consumo remite a
De acuerdo a la valoración integral y el tipo de consumo remite a nivel de complejidad
Intervención de Apoyo
Externado
Internado
Baja
Mediana
Alta
NOTA:
Proyecto Pedagogias para la Convivencia y Construcción de Ciudadanía
Convenio Interinstitucional
4143.0.26.457.2014


PROTOCOLO PARA EL MANEJO DE LAS SITUACIONES
DE RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE - SIN FLAGRANCIA
ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
Quien tenga conocimiento de la situación
Remite a
DIRECTIVO DOCENTE
FAMILIA
FISCALIA
Realiza apertura del proceso de Responsabilidad Penal Adolescente
Realiza
DEBIDO PROCESO
Tenga en cuenta la Sentencia T-300 de 2011
Personas que conocen la situación
Ofensor(a) y Ofendido(a)
Se construye relato colectivo de la situación
PRACTICAS RESTAURATIVAS
Medidas restauravitas
Compromiso de no repetición
Seguimiento a los acuerdos
SON DELITOS DE PENA MAYOR
NOTA:
Proyecto Pedagogías para la Convivencia y Construcción de Ciudadanía
Convenio Interinstitucional 4143.6.26.457.2014


PROTOCOLO PARA EL MANEJO DE LAS SITUACIONES DE
RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE EN FLAGRANCIA
ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
Quien tenga conocimiento de la situación
Informa a
DIRECTIVO DOCENTE
Informa a
FAMILIA
Acompaña al adolescente en el proceso de responsabilidad penal y en la generación de prácticas restaurativas
Reporta a
En caso de observar negligencia familiar, reporta a
COMISARIA DE FAMILIA
Excepto en casos de violencia sexual y otros delitos de pena mayor
POLICÍA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA
Identifica y toma datos de la conducta punible
Generar Prácticas Restaurativas (Ver Flujograma 5)
Menos de 14
Entre 14 y 17
Mayor de 18
FISCALIA
Proceso Penal
NOTA:
ICBF
Lo conduce a
CENTRO TRANSITORIO
Donde permanece máximo 36 horas
Establece
Medidas de Protección
FISCALIA
Investiga, califica y acusa ante el juez de Conocimiento
JUEZ DE CONOCIMIENTO
Dicta la Sentencia e Impone la Sanción. Res. 1301/2016
Medio socio familiar, servicio a la comunidad, libertad vigilada, medio semicerrado
Medio institucional: internado abierto, centro de atención especializada
JUEZ DE GARANTÍA
Autoriza y legaliza actuaciones de la Fiscalía y Policía
Proyecto Pedagogías para la Convivencia y Construcción de Ciudadanía
Convenio Interinstitucional 4143.6.26.457.2014

Informe de Gestión de Rectoría – Rendición de cuentas 2016

30 min.

RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

Informe de gestión 2016



RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

Cómo se recibió el cargo

- Gestión directiva
- Gestión Administrativa y financiera
- Gestión académica
- Gestión comunitaria

- Planta física
- Inventarios
- Recursos humanos
- Recursos económicos
- Sistemas de gestión
- Archivo

RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

Gestión directiva

RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

GESTIÓN DIRECTIVA

Direccionamiento estratégico y horizonte institucional.	Gestión estratégica.	Gobierno escolar.	Clima escolar.	Cultura institucional.	Relaciones con el entorno
Actualización de SIGCE Y PMI. Actualización SIEE Proceso de revisión y ajuste de Manual de Convivencia. Acople a Ley 1620	Implementación gradual de Jornada Única Reorganización de planta docente. Asignación de psicóloga por parte de SEM. Mejoramiento de vigilancia	Desarrollo del proceso de elección del gobierno escolar. Funcionamiento de órganos colegiados	Activación de rutas de atención. Integración de equipos de trabajo de todas las sedes.	Optimización de los tiempos efectivos de clase. Optimización de tiempos laborales. Mejoramiento en la implementación de la Ley de Archivo (sistema de gestión documental)	Desarrollo de proyectos pedagógicos tendientes al sostenimiento y cuidado del medio ambiente

RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

Planeación y organización

- Formulación, revisión y actualización del POA el Plan Operativo Anual y el Plan de Mejoramiento Institucional. Participación de la comunidad. Canales de comunicación.

RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

Gestión estratégica

- Liderar trabajo en equipo del personal directivo, docente y administrativo, monitoreo y evaluación de metas y objetivos del Plan Operativo anual y del PMI. Uso de datos e información para tomar decisiones institucionales de manera responsable

Construcción de clima

- Clima armónico en las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa.
- Dar a conocer y hacer cumplir normas de convivencia , mantener un clima de igualdad de oportunidades para todas las personas que se encuentran bajo mi dirección

Gestión administrativa y financiera

INGRESOS

- INGRESOS SE CLASIFICAN EN :
- Recursos Propios
- Transferencias de la Nación (Gratuidad Educativa).
- Recursos de Capital (Intereses y Recursos del Balance).

RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

EJECUCIÓN DE INGRESOS A DICIEMBRE 2016

DESCRIPCION	PRESUPUESTO DEFINITIVO	RECAUDADO
Venta de Servicios		
Certificados	$17.000.000,00	$8.488.900,00
Concesiones	$100.165.983,00	$94.017.689,00
Transferencia Calidad	$248.649.015,00	$248.649.015,00
Recurso de Balance 2015	$40.666.122,66	$40.666.122,66
TOTAL	**$406.481.120,66**	**$391.821.726,66**

RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

EJECUCIÓN DE GASTOS DICIEMBRE DE 2016

DESCRIPCION	PRESUPUESTO DEFINITIVO	PAGOS
Honorarios Profesionales	$17.196.000,00	$14.630.000,00
Remuneración por Servicios Técnicos	$14.561.634,00	$14.302.302,00
Materiales y Suministros	$116.390.931,66	$115.863.529,00
Compra de Equipos	$50.000.000,00	$17.384.593.00
Otras Adquisiciones de Bienes	$12.887.403.00	$10.278.000.00
Comunicación y Transporte	$6.000.000.00	$2.386.000.00
Servicios públicos	$13.000.000.00	$12.039.573.00
Impresos y Publicaciones	$16.297.552.00	$16.297.552.00
Mantenimiento.	$67.000.000.00	$66.262.600.00
Arrendamientos	$3.000.000.00	$991.800.00
Gastos bancarios	$3.000.000.00	$1.947.539.00
Sistematización	$11.147.600.00	$11.147.600.00
Otras adquisiciones de servicios	$76.000.000.00	$59.255.609.00
TOTAL	**$406.481.120.66**	**$342.786.697.00**

DETALLADO PAGOS

RUBRO	DETALLE	PAGOS
Honorarios Profesionales	Asesoría contable y financiero, diseño y tratamiento acústico	$14.630.000,00
Remuneración por Servicios Técnicos	Reparación de piano, mantenimiento de piscina y extintores	$14.302.302,00
Materiales y Suministros	Materiales eléctricos, ferretería, tóner, fotocopiadora, papelería, insumos cámara, marcación prevención	$115.863.529,00
Compra de Equipos	Adquisición de aspiradora, portátiles, mesas y sillas secretaría, reja sala sistemas	$17.384.593.00
Otras Adquisiciones de Bienes	Implementos deportivos.	$10.278.000.00
Comunicación y Transporte	Traslado de educandos y viáticos.	$2.386.000.00
Servicios públicos	Servicios de telefonía fija celular e internet.	$12.039.573.00
Impresos y Publicaciones	Impresos institucionales, diplomas, actas de grado	$16.297.552.00
Mantenimiento.	Mantenimientos locativos.	$66.262.600.00
Arrendamientos	Alquiler de sillas para eventos.	$991.800.00
Gastos bancarios	Gastos bancarios	$1.947.539.00
Sistematización	Uso del portal académico	$11.147.600.00
Otras adquisiciones de servicios	Reparaciones mantenimiento eléctrico	$59.255.609.00
TOTAL		**$342.786.697.00**

DISPONIBLE A DICIEMBRE DE 2016

DESCRIPCION	SANTA LIBRADA
INGRESOS	$391.821.726,66
PAGOS	$342.786.697.00
RECURSO DEL BALANCE	$49.035.030.00

RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Apoyo a la gestión académica.	Administración de la planta física y de los recursos	Administración de servicios complementarios	Talento humano.	Apoyo financiero y contable
Implementación de la Jornada Única en las sedes Central Santiago de Cali Eustaquio Palacios Reorganización de grupos Cumplimiento en reportes e informes	Reparaciones locativas en todas las sedes en sistema hidráulico, restaurante escolar, techos, enlucimiento, piscina, laboratorios. Recarga de extintores Sistematización	CAE en cada sede. Supervisión al PAE Supervisión al transporte	Reorganización de la planta docente. Psicóloga Vigilancia en las sedes Reportes de HE docentes y administrativos	Honorarios: Asesoría legal, administrativa, contable y financiera. Rendición de cuentas a contraloría y FSE (SEM) Cumplimiento en reportes e informes

RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

Orientación de la administración escolar

- Orientación de análisis y ajustes en procesos de matrícula archivo académico y boletines de desempeño de los estudiantes.
- Diseño de estrategias de administración participativas orientadas al mejoramiento continuo de la calidad académica.
- Definición de procedimientos para asegurar la disponibilidad de recursos pedagógicos

RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

Optimización de recursos físicos y financieros

- Garantizar buenas condiciones de infraestructura y dotación para adecuada prestación de servicios.
- Monitoreo evaluación y control de los recursos.
- Focalización del manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes

RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

Gestión del talento humano

- Compromiso con el desarrollo continuo de competencias docentes de los profesores y administrativos.
- Promuevo procedimientos para monitorear, evaluar y retroalimentar el desempeño profesional de los docentes y del personal administrativo.
- Promuevo la innovación y el emprendimiento en la labor docente y administrativa.

RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

Intervención al restaurante escolar y la cafetería de la sede central

- Arreglo de techo
- Instalación de cielo falso en board
- Resane, estuco pintura
- Pintura de rejas
- Adquisición de barra de servicio
- Pintura exterior
- Mantenimiento de campana
- Mantenimiento de sistema hidráulico
- Instalación de angeos
- Sustitución de luminarias por lámparas por LED
- Mantenimiento de sistema eléctrico

RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS



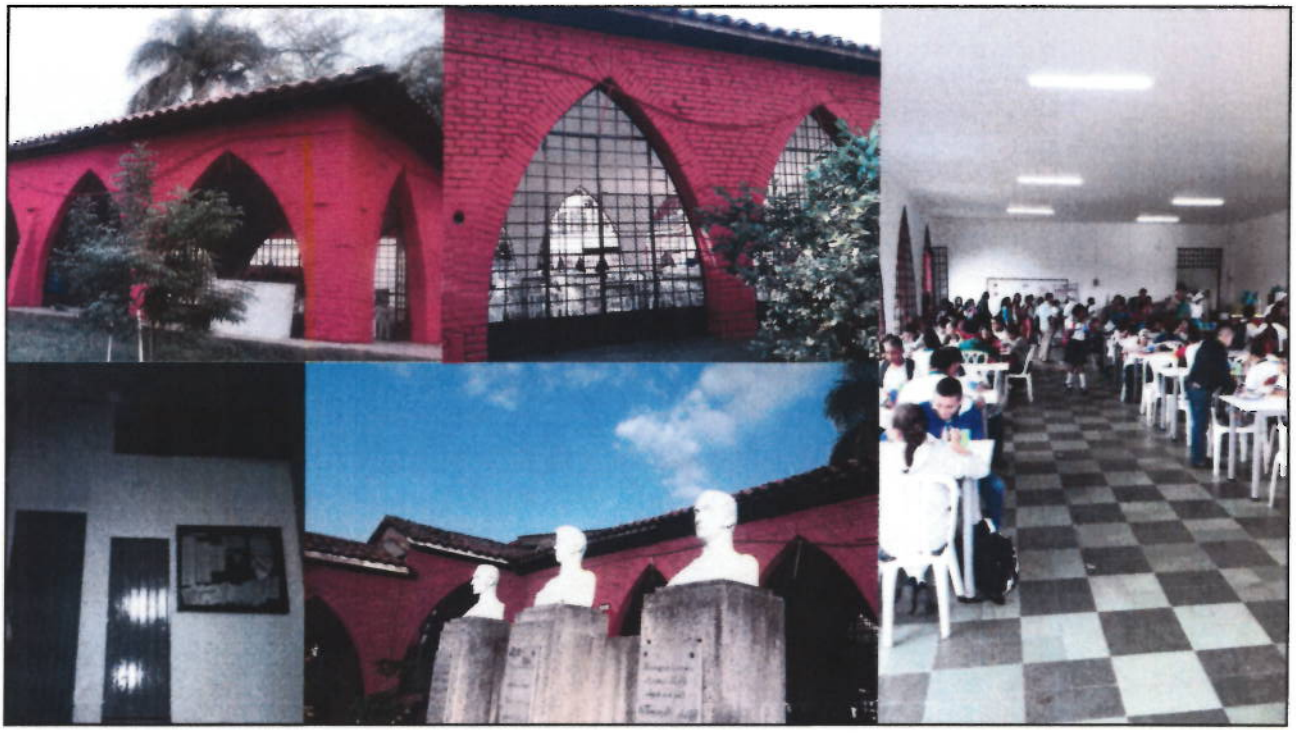












Organización de biblioteca y museo





- Personal de la institución (Johan, María)
- Estudiantes de Labor social
- Colección abierta
- 2 salas de lectura
- Inventario y limpieza de todo el fondo bibliográfico

Actualmente con recursos del presupuesto de la vigencia 2017

- Arreglo, restauración, inventario, adecuación de laboratorios
- Intervención de aulas
- Dotación de mesas y sillas a los restaurantes escolares de las sedes de primaria
- Arreglos sanitarios y techos
- Mantenimiento a zonas verdes
- Carnetización y control del acceso
- Dotación para baños

ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI

Gestión académica

ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI

GESTIÓN ACADÉMICA

Diseño pedagógico (curricular).

- Oferta completa en formación media académica
- Ajuste del plan de estudios con intensificación de las áreas básicas
- Rediseño curricular
- Creación de asignaturas optativas en deporte, recreación, salud y nutrición.
- Tecnoacademia SENA
- Convenios interinstitucionales

Prácticas pedagógicas.

- Transformación en los procesos de planeación
- Desarrollo de proyectos
- Practicantes universitarios

Gestión de aula.

- Implementación de herramientas tecnológicas Tit@
- Planeación curricular
- Laboratorios
- Biblioteca
- Museo

Seguimiento académico

- Revisión y actualización del SIEE

Pedagógica

- Orientación del enfoque pedagógico didáctico y curricular definido en el PEI.
- Conozco e implemento los estándares básicos de competencias, lineamientos y orientaciones.
- Evaluación periódica del plan de estudios y estrategias pedagógicas para hacer ajustes y mejoras

RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

Mejoramiento continuo de procesos académicos

- Identifico fortalezas y oportunidades de mejoramiento académico a partir de la autoevaluación institucional.
- Estimulo mecanismos de innovación pedagógica mejora constante de procesos académicos.
- Garantizo seguimiento académico de los estudiantes según pertinencia de la formación, proceso de evaluación del aprendizaje y problemas de aprendizaje promoción recuperación y asistencia

RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI

Gestión comunitaria

ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI

GESTIÓN COMUNITARIA

Proyectos sociales y comunitarios	Accesibilidad	Proyección a la comunidad	Participación y convivencia	Prevención de riesgos
Proyectos transversales	Préstamo de aulas/sedes a JAC, SENA, SEM, otras entidades Cumplimiento de acuerdo para uso de Escenarios Deportivos Comuna 3	Servicio social Salidas pedagógicas Plan de manejo de residuos Desarrollo de programas de la comunidad en la IE.	Proyecto de bienestar Mingas comunidades indígenas Participación en el comité de planificación / interlocución con la administración municipal	Proyecto de seguridad escolar Escuelas saludables (Secretaría de salud) Protección del medio ambiente

Comunicación y convivencia institucional

- Establezco mecanismos de comunicación formal entre diferentes miembros de la constitución.
- Diseño estrategias para conocer a estudiante y familias.
- Garantizo uso de espacios para gestionar convivencia y resolución pacífica de conflictos

RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

Interacción con la comunidad y el entorno

- Promuevo vinculación con el entorno del estudiante para orientar procesos de enseñanza aprendizaje.
- Establezco relaciones con instituciones orientadas a la atención comunitaria que promueven el desarrollo de actividades educativas.
- Considero las necesidades del entorno en la formulación del plan anual, entendiendo la institución como parte integral del entorno

RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 4143.0.21.2092 DE 2013
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

Comportamental

- Liderazgo
- Sensibilidad interpersonal
- Comunicación asertiva
- Trabajo en equipo
- Negociación y mediación

Liderazgo

- En los 5 meses que llevo al frente de la institución educativa De Santa Librada me he caracterizado por el liderazgo y la motivación a todo el personal que tengo a cargo, así como a la comunidad educativa en general para avanzar hacia el mejoramiento de la calidad educativa.
- Del mismo modo me caracterizo por motivar la reflexión al interior de la IE en búsqueda de opciones concertadas que promuevan el mejoramiento académico y disciplinar de los educandos, favoreciendo el desarrollo de pedagogías activas.

Sensibilidad interpersonal

- Uno de los rasgos que me caracteriza es la sensibilidad a la hora de intervenir con estudiantes, familias o docentes; en todas las reuniones realizadas se ha evidenciado la disposición para el diálogo y la búsqueda de soluciones que siempre mantengan y preserven la dignidad de los sujetos.

Comunicación asertiva

- Mi comunicación con la comunidad educativa, así como con las demás instancias que me relaciono es asertiva; siendo clara y respetuosa en mi uso del lenguaje.
- Siempre atiendo las inquietudes y busco dar respuesta a los interrogantes o solicitudes que presente cualquier miembro de la comunidad.
- Utilizo los canales de comunicación oficial con las distintas instancias que corresponde, he radicado un número significativo de oficios a distintas entidades o dependencias.

Trabajo en equipo

- Promuevo el trabajo en equipo como una herramienta y como una fortaleza institucional, es y ha sido siempre para mí la forma más efectiva para lograr los propósitos comunes, para establecer y motivar las metas colectivas.
- Considero que la construcción de equipos es la base de la excelencia.

Negociación y mediación

- Además de la sensibilidad a la hora de intervenir con estudiantes, familias o docentes; en todas las reuniones realizadas con personal administrativo, de apoyo, docente, estudiantes o acudientes se ha propendido por la búsqueda del entendimiento y la tolerancia; así como el establecimiento de compromisos que garanticen las transformaciones necesarias.