

INSTITUCION EDUCATIVA RODRIGO LLOREDA CAICEDO

AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS (Ley 1450 de 2011)

LUGAR: SEDE CENTRAL (AULA MÚLTIPLE)

FECHA: AGOSTO 31 DE 2015

HORA : 4: 00 PM

PERIODO CORRESPONDIENTE: ENERO A AGOSTO 15 DE 2015)

INFORME GESTION DIRECTIVA

- DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL
- GESTION ESTRATEGICA
- COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA
- CLIMA ESCOLAR
- CULTURA INSTITUCIONAL
- RELACIONES CON EL ENTORNO

DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL

- Para dar cumplimiento a su misión y conseguir los propósitos de la visión la IE ha funcionado apoyada en los siguientes equipos:
 - a. Gestión directiva y humana, liderado por la rectora Amparo de Jesús Casadiego Paz
 - b. Gestión académica, liderado por la coordinadora Ana Cristina Franco Tamayo
 - c. Gestión de la comunidad: liderado por las coordinadoras Elia Posso Moreno y María Helena Castrillón Aroca
 - d. de la calidad: liderado por el coordinador Peregrino Díaz Zarasty
 - e. Gestión de matriculas: liderado por Beatriz Elena Victoria Holguín
 - f. Gestión administrativa y financiera: liderado por Ayda Luz Tejeda y Sonia Obando

GESTION ESTRATEGICA

- Se han mantenido relaciones estratégicas con organismos del Estado como son la Secretaría de Educación Municipal, la Secretaría de Gobierno, la Policía Nacional y la Secretaría de Salud, todas las cuales realizan labores de apoyo y/o control en la institución.
- En abril 15 de 2015 se atendió visita de inspección y vigilancia de la SEM en cabeza de la supervisora de la Zona Educativa Suroriental (ZESO), revisándose los aspectos de ajustes del manual de convivencia a la ley 1620 de 2015, cumplimiento de la jornada escolar y rendición de cuentas a la comunidad, en todo lo cual se evidenció buen cumplimiento por parte de la institución educativa.
- Se ha realizado seguimiento a las acciones inscritas en el PMI 2015: entregas de informes divulgativos a la comunidad, seguimiento al estilo pedagógico que se utiliza en el aula para que sea coherente con el modelo pedagógico humanista institucional, seguimiento a los estudiantes detectados como población vulnerable por falta de acompañamiento familiar y seguimiento al impacto curricular de las inversiones en la adquisición de recursos para el aprendizaje.
- Se adelantan gestiones ante el ICFES para corregir la información del código DANE que ellos manejan para la institución.

GOBIERNO ESCOLAR

- En el primer trimestre del año lectivo 2015 se renovaron todos los órganos del gobierno escolar y de participación: consejo directivo, consejo académico, personería de estudiantes, consejo de estudiantes, comisiones de evaluación y promoción, consejo de padres. Igualmente se constituyó el Comité escolar de convivencia requerido por la ley 1620 de 2013 y el decreto reglamentario 1965 de 2013. Todos los órganos relacionados han operado normalmente durante este lapso.

CLIMA ESCOLAR

- Se evidencia un buen clima laboral institucional con las siguientes características: buenas relaciones personales y excelentes relaciones profesionales entre los docentes directivos, docentes y el personal administrativo; reconocimiento de la importancia del trabajo en equipo y sobre todo compromiso de los docentes con su labor pedagógica en bien de los estudiantes.

CULTURA INSTITUCIONAL

- La inmensa mayoría de los miembros de la comunidad educativa evidencian conocimiento y compromiso con el modelo pedagógico humanista que promueve el PEI y con todos sus elementos, para lo cual el trabajo en equipo ha implicado constante actualización de conocimiento del entorno, ajuste a las medidas de convivencia y un gran trabajo en equipo, donde todos tenemos algo que aportar.

RELACIONES CON EL ENTORNO (1)

- Se han establecido y renovado lazos de unión con los entes gubernativos y comunitarios que han facilitado nuestra labor misional: Cali 16; JAL de la comuna 16; Junta de acción comunal de Mariano Ramos; Biblioteca Gabo; Policía de Mariano Ramos, del cuadrante y de Infancia y adolescencia; Hospital Carmona; Centro de salud de Antonio Nariño; Centros deportivos María Isabel Urrutia y Villa del Sur.
- La Secretaría de Educación Municipal en representación de la alcaldía de Cali, ha hecho presencia con el apoyo de actividades que mejoran la calidad de vida y aprendizaje de nuestros estudiantes: refrigerio escolar (con un faltante de 500 refrigerios en la sede central); donación de 300 kits escolares (maletines y útiles); realización de proyectos en las sedes Micaela Castro Borrero (\$59.000.000) y en la sede central ((\$60.000.000) para adecuación de las canchas; apoyo en transporte para algunos estudiantes que viven en zonas retiradas del colegio; dotación de computadores portátiles (por medio del programa computadores para educar) para que todas las sedes de la institución cuenten con estos elementos tecnológicos.
- Al comenzar el año lectivo se recibió donación en la sede central de pupitres nuevos (96) de Cooperativa Emprendemos e igualmente la SEM envió 100 pupitres remanufacturados, lo cual facilitó que las sedes de primaria también renovaran pupitres deteriorados por el uso.
- En mayo 20 de 2015 bajo el auspicio de la cooperativa COOPROCENVA se realizó simulacro de las pruebas SABER para los estudiantes de los grados décimo y once por parte de la empresa Helmer Pardo, especializada en el ramo. Los resultados fueron compartidos a los estudiantes y analizados con los docentes.

RELACIONES CON EL ENTORNO (2)

- Se ajustó seguimiento al convenio con el SENA para la formación comercial de nuestros estudiantes, los cuales al culminar su bachillerato pueden optar por la certificación como técnicos del SENA en el registro de documentos contables y financieros.
- Se vinculó a diez estudiantes del grado décimo en el programa Semillero de becarios de la Fundación Color, tres de los cuales obtuvieron el derecho también a ingresar a un plan complementario especial para fomentar su liderazgo. El objetivo de este programa es que 300 estudiantes de instituciones con presencia de comunidad afrodescendiente de la ciudad tengan los elementos necesarios para obtener en las pruebas saber 2016 un puntaje superior a 310 puntos y así ser candidatos a las becas “ser pilo paga” ofrecidas por el gobierno.
- La institución con el liderazgo del docente de educación física Edgar Nástar Bastidas ha vinculado a sus estudiantes al programa Supérate con el deporte, distinguiéndose por ser una de las mejores de la ciudad en este campo (tercer lugar) y obteniendo excelente resultados deportivos que le han hecho merecedora de reconocimiento para sus deportistas y de un premio de \$6.000.000 en implementos deportivos para la institución.

INFORME DE GESTION ACADÉMICA

- DISEÑO PEDAGÓGICO
- PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
- GESTION EN EL AULA
- SEGUIMIENTO ACADÉMICO

DISEÑO PEDAGÓGICO

- Producto de la evaluación institucional realizada al finalizar el año lectivo anterior se han implementado las siguientes acciones:
 - A. Estrategias pedagógicas que permiten el desarrollo de un proceso de formación integral, considerando las expectativas y necesidades de los estudiantes en todos los niveles académicos (oferta de curso preicfes para el grado once; apoyo al control y seguimiento del SENA al desarrollo del convenio para la educación media; inducción a padres de familia para el efectivo acompañamiento de sus hijos; acciones de acompañamiento para estudiantes en situación de riesgo por falta de acompañamiento familiar; acciones complementarias fuera de la jornada para concientizar del rigor y el compromiso para el mejoramiento académico e integral).
 - B. Ajuste de planes de áreas para dar respuesta a la realidad del estado de los aprendizajes de nuestros estudiantes y a la directriz ministerial del PTA (Programa Todos a Aprender).
 - C. Programación de salidas pedagógicas que permitan la adquisición y afianzamiento de aprendizajes.
 - D. Avances en la integración de los diferentes proyectos pedagógicos a las áreas.
 - E. Al finalizar el mes de julio/2015 el MEN hizo llegar a la institución la caja “siempre día e” incluyendo documentos como: las matrices de competencias que evalúa el ICFES en las pruebas Saber, para 3°, 5° y 9° en matemáticas y lenguaje; los derechos básicos de aprendizaje para matemática y lenguaje de 1° a 11° grado por grado; orientaciones pedagógicas para aprovechar estos documentos y cartilla con precisiones en los resultados institucionales de lenguaje y matemáticas de 3°, 5° y 9° , todo lo cual debe facilitar las estrategias para el mejoramiento de los resultados institucionales, pues aportan al ajuste del plan de estudios.

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

- Para mejorar y fortalecer la práctica pedagógica de nuestros docentes y el aprendizaje de nuestros estudiantes, se han desarrollado las siguientes acciones:
 - A. Talleres a docentes de Básica primaria por parte del PTA
 - B. Proyecto leer y escribir: capacitación a docentes de básica primaria. Entrega de bibliotecas a las sedes Micaela Castro Borrero y Luis Enrique Montoya.
 - C. Capacitación de los docentes en TITA, para uso de las tecnologías de la comunicación y la información en la enseñanza.
 - D. Vinculación de los estudiantes de básica primaria en proyectos como “PEGATE AL CUENTO”, intercambio de cartas con otra escuela rural.
 - E. Programación de salidas pedagógicas a presentaciones de obras de teatro y de títeres.
 - F. Proyecto semillas, que promueve la lectura.
 - G. Proyecto de Escuela Saludable: “El día de la fruta y la verdura”.

GESTION EN EL AULA

- El acompañamiento del programa PTA, del equipo destinado por el SENA y la capacitación TITA han logrado:
 - A. Fortalecer la gestión de aula al fomentar el liderazgo de estudiantes que apoyan a los docentes en la entrega de materiales. De la misma manera se ha hecho en bachillerato con respecto al control de los computadores portátiles.
 - B. Usar el tiempo de la clase en forma eficiente mediante la utilización de estrategias de aprendizaje cooperativo.
 - C. Usar adecuadamente el material educativo de apoyo, aunque se tienen restricciones con la conectividad a internet.
 - D. Reconocer el objetivo de la clase y estar atento al control de los aprendizajes y competencias que deben evidenciar los estudiantes.

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

- Se han divulgado los ajustes realizados al SIEE respecto a la precisión de condiciones de promoción y en la valoración de aspectos actitudinales, procedimentales y de convivencia.
- El Consejo académico determinó como criterio de evaluación del primer periodo para los estudiantes promovidos anticipadamente que se asignara al final del año lectivo el promedio de las valoraciones obtenidas en segundo y tercer periodo.
- Al finalizar el primer y segundo periodo se realizaron las evaluaciones finales que establece el SIEE, las cuales facilitan el control y afianzamiento del aprendizaje
- Se han realizado simulacros o pruebas diagnósticas a los estudiantes.
- Se ha promovido la inscripción de los estudiantes a las pruebas supérate con el saber y en la actualidad se está consultando con la secretaría de educación acerca de la inducción para que nuestros estudiantes puedan acceder a autoevaluarse y capacitarse por medio de la aplicación Galileo.
- De acuerdo a los reportes del ICFES los resultados de las Pruebas Saber 2014 indican: categoría B en grado once (el más alto de las instituciones oficiales de la comuna 16); resultados similares a los de Colombia en lenguaje (313, 336, 280); matemáticas (294, 329, 274) para 3°, 5° y 9° respectivamente (estando los de 5° ligeramente por encima y los grados 3° y 9° por debajo).
- El 25 de marzo de 2015 se realizó la jornada “día e”, donde se analizaron tanto los resultados como el seguimiento de estos en las pruebas saber 3°, 5°, 9° y 11° de la institución y se acordaron estrategias concretas para el mejoramiento de los resultados institucionales mediante el acompañamiento de los estudiantes identificados con bajo nivel académico. Al finalizar el mes de julio/2015 el MEN hizo llegar a la institución la caja “siempre día e” incluyendo documento con precisiones en los resultados institucionales de lenguaje y matemáticas que deben facilitar las estrategias para el mejoramiento de estos resultados institucionales.

INFORME GESTION DE LA COMUNIDAD

- PROYECTOS SOCIALES Y COMUNITARIOS
- ACCESIBILIDAD
- PARTICIPACION Y CONVIVENCIA

PROYECTOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

- Por medio del servicio social estudiantil la institución ha promovido que sus estudiantes se vinculen a programas de servicio a la comunidad del sector (policía de infancia, parques recreacionales, labores de alfabetización, labores de apoyo administrativo en instituciones oficiales)
- La institución ha facilitado que sus estudiantes se vinculen a las actividades de la biblioteca Gabo relacionadas con la promoción de lectura, teatro y tradición oral.
- La institución facilitó el trabajo de apoyo psicológico para sus estudiantes y padres de familia en la sede central de la Fundación Yolima y la Psicóloga María Elena Viveros, con miras a la prevención del consumo de sustancias psicotrópicas y la violencia escolar.
- Al finalizar el mes de agosto de 2015 inició la Fundación FUNOF (Fundación para la orientación familiar) talleres de emprendimiento para estudiantes de noveno y décimo.

ACCESIBILIDAD

- La institución siempre se ha distinguido por tener sus puertas abiertas a toda la comunidad y siempre ha procurado facilitar respuestas efectivas a necesidades escolares de la comunidad para su inclusión, por ello para este año lectivo se abrieron aulas de Brújula en las sedes Luis Enrique Montoya y Primitivo Crespo (para atender estudiantes en extraedad para primero) y aceleración del aprendizaje en la sede Micaela Castro para atender estudiantes en extraedad para tercero y quinto.
- La institución mantiene el maestro de apoyo Víctor Manuel Cabrera, que le hace seguimiento a la población vulnerable en condición de discapacidad para su inclusión en el sistema escolar.

PARTICIPACION Y CONVIVENCIA

- Los padres de familia han participado como representantes en los diferentes organismos del gobierno escolar (consejo directivo) y de participación (consejo de padres, comisiones de evaluación y promoción, comité escolar de convivencia).
- En las sedes de preescolar y básica primaria funcionan los grupos gestores, conformados por la respectiva coordinadora, padres de familia, docentes y estudiantes).
- A partir del mes de agosto de 2015 se inició la programación de las salidas de convivencia al club del departamento, para los cursos de 4° a 11°. Estas convivencias son acompañadas por los directores (as) de curso y/o las coordinaciones y cuenta con el apoyo direccional de un equipo de psicólogos. La institución ha realizado una inversión de \$15.600.000 en este proyecto.
- Se ha divulgado por diferentes medios y estrategias (reuniones de inducción, folleto guía para un desempeño exitoso en la institución entregada a los docentes, concentraciones lideradas por las coordinaciones, espacios periódicos de dirección de grupo) el manual de convivencia y sus ajustes.

INFORME DE GESTION HUMANA

- NOVEDADES DOCENTES: cambio de docentes por traslado voluntario al comenzar el año lectivo; renuncia de la coordinadora María Fanny García de Londoño para disfrutar de su jubilación, lo cual motivó ajustes en el trabajo del equipo directivo; cambio de docentes por concurso; incapacidad de la docente Rosa Elena Posso por enfermedad.
- CAPACITACION DOCENTES: la SEM ha venido capacitando a los docentes y directivos con talleres como TITA para mejorar la incorporación de las TIC`S al aula.
- El comité COVISO de la institución está debidamente conformado y opera dentro de los parámetros fijados por COSMITET.

INFORME DE GESTION DE CALIDAD

- ACTUALIZACIÓN CODIFICACIÓN REGISTRO
DOCUMENTOS INSTITUCIONALES Y METODOLOGÍA DE
ARCHIVO: La SEM ha dictado los talleres a los
funcionarios administrativos.
- CAPACITACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y
SEGUIMIENTO DEL MECI (MODELO ESTÁNDAR DE
CONTROL INTERNO) A NIVEL INSTITUCIONAL: el día

INFORME GESTION DE MATRICULAS

- REGISTRO SIMAT: durante el año lectivo se ha actualizado la matrícula de nuestros estudiantes en el SIMAT.
- PROYECCIÓN DE MATRICULAS 2016: el día 12 de agosto de 2015 la SEM aprobó la proyección de matrículas de la institución para el año lectivo 2016.

INFORME GESTION ADMINISTRATIVA

- INGRESOS

[INFORME FINANCIERO PRIMER SEMESTRE 2015.xls](#)

- EGRESOS

MUCHAS GRACIAS POR SU
PRESENCIA Y ESTAR
SIEMPRE DISPUESTOS PARA
APOYAR EL ÉXITO DE
NUESTRA INSTITUCIÓN