

## AUTODIAGNÓSTICO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN

ENTIDAD	PUNTAJE FINAL
	36



INICIO

GRÁFICAS

Componentes	Calificación	Categoría	Calificación	Criterios		Valoración		Puntaje (0 - 100)	Observaciones
Planeación	37,4	Identificación del conocimiento más relevante de la entidad	37,4	1	Identificar, capturar, clasificar y organizar el conocimiento explícito de la entidad en medios físicos y/o digitales.	1 - 20	No identifica el conocimiento explícito de la entidad.	40	Se implemento matriz de Gestión del Conocimiento con el propósito de Identificar, Capturar y clasificar los conocimientos en los procesos del MOP.
						21 - 40	Identifica el conocimiento explícito de la entidad en medios físicos y/o digitales.		
						41 - 60	Identifica y captura el conocimiento explícito de la entidad en medios físicos y/o digitales.		
						61 - 80	Identifica , captura y organiza el conocimiento explícito de la entidad en medios físicos y/o digitales.		
						81 - 100	Identifica , captura, organiza y actualiza periódicamente el conocimiento explícito de la entidad en medios físicos y/o digitales.		
				2	Contar con un inventario del conocimiento explícito de la entidad actualizado, de fácil acceso y articulado con la política de gestión documental .	1 - 20	No cuenta con un inventario del conocimiento explícito de la entidad.	40	Se diseñó y aplicó una herramienta diagnóstica a aplicar para la identificación de repositorios de conocimiento y de información interna, en todos los organismos de la Administración Municipal dentro de la fase de herramientas de uso y apropiación de datos y de conocimiento en los procesos de la Alcaldía, así como de aplicativos existentes en función del conocimiento, con lo que se obtuvo el Diagnóstico de herramientas de uso y apropiación de los organismos de la Alcaldía de Santiago de Cali distrito especial, deportivo, cultural, turístico, empresarial y de servicios.
						21 - 40	Cuenta con un inventario del conocimiento explícito de la entidad.		
						41 - 60	Cuenta con un inventario del conocimiento explícito de la entidad actualizado.		
						61 - 80	Cuenta con un inventario del conocimiento explícito de la entidad actualizado y articulado con la política de gestión documental.		
						81 - 100	Cuenta con un inventario del conocimiento explícito de la entidad actualizado y articulado con la política de gestión documental, además, es de fácil acceso para los servidores de dicha entidad.		
				3	Identificar, clasificar, priorizar y gestionar el conocimiento relevante para el logro de la misionalidad de la entidad.	1 - 20	No ha identificado el conocimiento más relevante para el logro de la misionalidad de la entidad.	10	Se aplicó la herramienta diagnóstica de Matriz de Conocimiento Tácito y Explícito, en todos los procesos y organismos de la Alcaldía, en los 39 procesos para el desarrollo las tareas siguientes con la información compilada con un taller dirigido a 100 funcionarios.
						21 - 40	Identifica el conocimiento más relevante para el logro de la misionalidad de la entidad.		
						41 - 60	Identifica y clasifica el conocimiento más relevante para el logro de la misionalidad de la entidad.		
						61 - 80	Identifica, clasifica y prioriza el conocimiento más relevante para el logro de la misionalidad de la entidad.		
						81 - 100	Identifica, clasifica y prioriza el conocimiento más relevante para la entidad, además, lleva a cabo acciones para su gestión.		
				4	Identificar los riesgos relacionados con la fuga de capital intelectual de la entidad y llevar a cabo acciones para evitar la pérdida de conocimiento.	1 - 20	No se han identificado los riesgos relacionados con la fuga de capital intelectual de la entidad.	1	Se curso circular con lineamientos para la identificación de los riesgos de fuga de conocimiento y controles para evitar su materialización en los diferentes procesos con número 202141370200078124 de diciembre. Se realizó capacitación a los gestores del conocimiento designados y al equipo del Comité técnico de Gestión (CTG), sobre la Guía para evitar o mitigar la fuga del conocimiento del Departamento Administrativo de Gestión Pública - DAFP con asistencia de cerca de 60 personas en el mes de diciembre.
						21 - 40	Identifica los riesgos relacionados con la fuga de capital intelectual de la entidad.		
						41 - 60	Identifica los riesgos relacionados con la fuga de capital intelectual de la entidad y lleva a cabo proceso de gestión de dichos riesgos.		
						61 - 80	Identifica los riesgos relacionados con la fuga de capital intelectual de la entidad y lleva a cabo la gestión y documentación de los riesgos asociados al conocimiento explícito.		
						81 - 100	Identifica los riesgos relacionados con la fuga de capital intelectual de la entidad y lleva a cabo la gestión y documentación de los riesgos asociados al conocimiento explícito y tácito.		
				5	Identificar las necesidades de conocimiento asociadas a la formación y capacitación requeridas anualmente por el personal de la entidad, posteriormente, evalúa e implementa acciones de mejora.	1 - 20	No identifica las necesidades de conocimiento asociadas a la formación y capacitación requeridas anualmente por el personal de la entidad.	60	Se realiza identificación de necesidades de conocimiento por parte de los Servidores Público a través de los PAES y se realizan un PIC acorde a las necesidades para la estructuración de un proyecto de inversión para capacitar y fortalecer las competencias. Plan anual de capacitaciones
						21 - 40	Identifica las necesidades de conocimiento asociadas a la formación y capacitación requeridas anualmente por el personal de la entidad.		
						41 - 60	Identifica las necesidades de conocimiento y lleva a cabo la formación y capacitación requerida anualmente por el personal de la entidad.		
						61 - 80	Identifica las necesidades de conocimiento y lleva a cabo la formación y capacitación requerida anualmente por el personal de la entidad. Posteriormente, evalúa los resultados.		

						81 - 100	Identifica las necesidades de conocimiento y lleva a cabo la formación y capacitación requerida anualmente por el personal de la entidad. Posteriormente, evalúa los resultados e implementa acciones de mejora.				
						6	Elaborar, evaluar e implementar un programa de gestión del conocimiento articulado con la planeación estratégica de la entidad.			1 - 20	La entidad no cuenta con un programa de gestión del conocimiento.
										21 - 40	Elabora un programa de gestión del conocimiento para la entidad.
										41 - 60	Elabora y evalúa el programa de gestión del conocimiento de la entidad.
										61 - 80	Elabora, evalúa e implementa el programa de gestión del conocimiento en la entidad.
										81 - 100	Elabora, evalúa e implementa el programa de gestión del conocimiento y además está articulado con la planeación estratégica de la entidad.
						7	Contar con una persona o grupo que evalúe, implemente, haga seguimiento y lleve a cabo acciones de mejora al Plan de Acción de Gestión del Conocimiento y la Innovación, en el marco del MIPG.			1 - 20	La entidad no cuenta con un grupo o persona para la implementación del Plan de Acción de Gestión del Conocimiento y la Innovación.
										21 - 40	Cuenta con una persona para la implementación del Plan de Acción de Gestión del Conocimiento y la Innovación, en el marco del MIPG.
										41 - 60	Cuenta con un grupo que evalúa e implementa el Plan de Acción de Gestión del Conocimiento y la Innovación, en el marco del MIPG.
										61 - 80	Cuenta con un grupo que evalúa, implementa y hace seguimiento al Plan de Acción de Gestión del Conocimiento y la Innovación, en el marco del MIPG.
										81 - 100	Cuenta con un grupo que evalúa, implementa, hace seguimiento y lleva a cabo acciones de mejora al Plan de Acción de Gestión del Conocimiento y la Innovación, en el marco del MIPG.
						1 - 20	La entidad no emplea métodos de creación e ideación.				
						21 - 40	Emplea métodos de creación e ideación para generar soluciones efectivas a problemas cotidianos de la entidad.				
						41 - 60	Emplea y divulga al personal de la entidad métodos de creación e ideación para generar soluciones efectivas a problemas cotidianos de la entidad.				
						61 - 80	Divulga y documenta los métodos de creación e ideación que emplea la para generar soluciones efectivas a problemas cotidianos de la entidad.				
						81 - 100	Divulga, documenta y evalúa los métodos de creación e ideación que emplea la entidad para generar soluciones efectivas a problemas cotidianos de la entidad.				
						9	Contar con espacios de ideación e innovación, así también, documentar y difundir los resultados los resultados de los procesos de ideación e innovación adelantados.			1 - 20	La entidad no cuenta con espacios de ideación e innovación.
										21 - 40	Cuenta con espacios de ideación e innovación en la entidad.
										41 - 60	Cuenta con espacios disponibles, adecuados, diferenciados y divulgados para llevar a cabo los procesos de ideación e innovación.
										61 - 80	Cuenta con espacios disponibles, adecuados, diferenciados y divulgados para llevar a cabo los procesos de ideación e innovación. Así también, el personal documenta los procesos de ideación e innovación.
										81 - 100	Cuenta con espacios disponibles, adecuados, diferenciados y divulgados para llevar a cabo los procesos de ideación e innovación. Así también, el personal documenta y difunde los resultados de los procesos de ideación e innovación.
						10	Evaluar los resultados de los procesos de ideación e innovación adelantados en la entidad y analiza los resultados.			1 - 20	La entidad no cuenta con mecanismos de evaluación para sus procesos de ideación e innovación.
21 - 40	Cuenta con mecanismos para evaluar los procesos de ideación e innovación de la entidad.										
41 - 60	Evalúa los procesos de ideación e innovación de la entidad.										
61 - 80	Evalúa los procesos de ideación e innovación de la entidad y registra los resultados.										
81 - 100	Evalúa los procesos de ideación e innovación de la entidad y evalúa los resultados.										
						1 - 20	La entidad no desarrolla pruebas de experimentación.				
						21 - 40	Desarrolla pruebas de experimentación.				
						41 - 60	Documenta los resultados de las pruebas de experimentación.				
						61 - 80	Analiza y documenta los resultados de las pruebas de experimentación.				
						81 - 100	Analiza y documenta los resultados de las pruebas de experimentación, toma decisiones sobre las soluciones encontradas.				

## 23,1

**20,2**

Herramientas de uso y apropiación	27,0	Investigación	30,5	19	Participar en eventos académicos nacionales o internacionales gestionados por la entidad como asistente o panelista (presentación de ponencias, artículos de investigación, asistencia activa).	1 - 20	El personal de la entidad no asiste a eventos académicos gestionados por la entidad.	41	Se realizan por parte del proceso de Gestión y Desarrollo Humano eventos de capacitación y eventos académicos, los cuales cuentan con asistencia activa de los Servidores Públicos Feria Virtual MIPG
						21 - 40	Asiste a eventos académicos gestionados por la entidad.		
						41 - 60	Participa como panelista eventos académicos gestionados por la entidad.		
						61 - 80	Participa como panelista eventos académicos nacionales gestionados por la entidad.		
						81 - 100	Participa como panelista eventos académicos internacionales gestionados por la entidad.		
				20	Participar en semilleros, equipos, grupos de investigación y/o redes académicas relacionadas con la misión de la entidad, además, publicar resultados.	1 - 20	La entidad no participa en el desarrollo de investigaciones.	40	no hay registro de avance
						21 - 40	Participa en el desarrollo de investigaciones con equipos de trabajo al interior de la entidad.		
						41 - 60	Participa en el desarrollo de investigaciones con equipos de trabajo al interior de la entidad y es miembro de alguna red académica.		
						61 - 80	Participa en el desarrollo de investigaciones con semilleros o grupo de investigación.		
						81 - 100	Participa en semilleros, equipos, grupos de investigación y/o redes académicas relacionadas con la misión de la entidad, además, socializa y publica		
				21	Evaluar el grado de acceso al conocimiento explícito de la entidad y el personal conoce las diferentes herramientas para acceder a él en tiempo real.	1 - 20	La entidad no evalúa el acceso al conocimiento explícito de la entidad.	40	Se realizan capacitaciones y acompañamiento a los servidores sobre el uso de las diferentes herramientas tecnológicas al interior de la entidad.
						21 - 40	Identifica su conocimiento explícito y parte del personal conoce las diferentes herramientas para acceder a él.		
						41 - 60	Identifica su conocimiento explícito y el personal conoce las diferentes herramientas para acceder a él.		
						61 - 80	Identifica su conocimiento explícito y el personal conoce las diferentes herramientas para acceder a él en tiempo real.		
						81 - 100	Evalúa el tiempo y grado de acceso al conocimiento explícito de la entidad.		
		Evaluación	7,3	22	Identificar y evaluar el estado de funcionamiento de las herramientas de uso y apropiación del conocimiento.	1 - 20	La entidad no cuenta con herramientas para uso y apropiación del conocimiento.	1	se cuenta con un diagnóstico de herramientas de uso y apropiación
						21 - 40	Cuenta con herramientas para uso y apropiación del conocimiento.		
						41 - 60	Cuenta con herramientas para uso y apropiación del conocimiento y su estado de funcionamiento es evaluado parcialmente.		
						61 - 80	Cuenta con herramientas para uso y apropiación del conocimiento y su estado de funcionamiento es evaluado periódicamente.		
						81 - 100	Evalúa el estado de funcionamiento de sus herramientas para uso y apropiación del conocimiento permanentemente y lleva a cabo acciones de mejora.		
				23	Determinar el grado de interoperabilidad de las herramientas de uso y apropiación del conocimiento de la entidad.	1 - 20	La entidad no cuenta con herramientas para uso y apropiación del conocimiento.	1	Se cuenta con una pagina dedicada a gestionar el conocimiento con un grado medio de operabilidad
						21 - 40	Las herramientas para uso y apropiación del conocimiento de la entidad no tienen ningún grado de interoperabilidad.		
						41 - 60	Las herramientas para uso y apropiación del conocimiento de la entidad tienen un grado interoperabilidad bajo.		
						61 - 80	Las herramientas para uso y apropiación del conocimiento de la entidad tienen un grado de interoperabilidad medio.		
						81 - 100	Las herramientas para uso y apropiación del conocimiento de la entidad tienen un grado de interoperabilidad alto.		
				24	Identificar, clasificar y actualizar el conocimiento tácito de la entidad para la planeación del conocimiento requerido por la entidad.	1 - 20	La entidad no cuenta con la identificación de su conocimiento tácito.	20	se aplicó una herramienta para el levantamiento del conocimiento tácito de la entidad
						21 - 40	Identifica su conocimiento tácito.		
						41 - 60	Identifica y clasifica su conocimiento tácito.		
						61 - 80	Identifica y clasifica su conocimiento tácito, además, lo actualiza periódicamente.		
						81 - 100	Identifica, clasifica y actualiza periódicamente su conocimiento tácito para la planeación del conocimiento requerido por la entidad.		
		25	Priorizar las necesidades de tecnología para la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad, contar con acciones a corto, mediano y largo plazo para su adecuada gestión y evaluarlas periódicamente.	1 - 20	No se encuentran priorizadas las necesidades de tecnología para la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad.	50	Se cuenta con una pagina dedicada a gestionar el conocimiento con un grado medio de operabilidad y se tiene con un plan a mediano y largo plazo		
				21 - 40	Identifica parcialmente las necesidades de tecnología para la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad.				
				41 - 60	Identifica las necesidades de tecnología para la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad.				
				61 - 80	Prioriza las necesidades de tecnología para la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad y cuenta con acciones a corto, mediano y largo plazo para su adecuada gestión.				

institucional		Clasificación y mapa del conocimiento	45,0	26	Contar con herramientas de analítica institucional para el tratamiento de datos conocidas y son usadas por el talento humano de la entidad .	81 - 100	Prioriza las necesidades de tecnología para la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad y cuenta con acciones a corto, mediano y largo plazo para su adecuada gestión, que son evaluadas periódicamente.	40	Se cuenta con herramientas que aportan a la analítica institucional y son de conocimiento de los Servidor Públicos				
						1 - 20	La entidad no cuenta con herramientas de analítica institucional.						
						21 - 40	Cuenta con herramientas de analítica institucional para el tratamiento de datos.						
						41 - 60	Cuenta con un inventario herramientas de analítica institucional para el tratamiento de datos y es conocido por su talento humano.						
						61 - 80	El talento humano de la entidad conoce y usa las herramientas de analítica institucional para el tratamiento de datos.						
		81 - 100	Cuenta con talento humano especializado que conoce y usa las herramientas de analítica institucional para el tratamiento de datos. Así mismo, ha identificado otras herramientas (incluyendo en línea) que pueden ser utilizadas para el tratamiento de datos.										
		Priorización	50,0	27	Contar con parámetros y procedimientos para la recolección de datos de calidad que permitan llevar a cabo su análisis para la toma de decisiones basadas en evidencia.	1 - 20	La entidad no cuenta con parámetros establecidos para la recolección de datos.	50	Existe el Proceso Información Estratégica quien realiza esta recolección de datos y define los procedimientos. Utilización de Dashboard para el manejo de la política de gobierno digital				
						21 - 40	Cuenta con parámetros establecidos para la recolección de datos.						
						41 - 60	Cuenta con parámetros y procedimientos establecidos para la recolección de datos de calidad.						
						61 - 80	Cuenta con parámetros y procedimientos establecidos para la recolección de datos de calidad que permiten llevar a cabo su análisis, además, son conocidos por el talento humano de la entidad.						
	81 - 100					Cuenta con parámetros y procedimientos para la recolección de datos de calidad que permiten llevar a cabo su análisis para la posterior toma de decisiones basadas en evidencia.							
		Diagnóstico general	50,0	28	Contar con un inventario de analítica institucional.	1 - 20	No lleva a cabo análisis de datos e información.	50	Se cuenta con información estratégica por dependencias, por proceso y en cumplimiento de metas del plan de desarrollo donde se recopilan y analizan datos e información donde se ejecutan procesos de retroalimentación.				
						21 - 40	Lleva a cabo análisis de datos e información.						
						41 - 60	Lleva a cabo análisis de datos e información para la toma de decisiones.						
						61 - 80	Lleva a cabo análisis de datos e información para la toma de decisiones que es socializado y retroalimentado.						
						81 - 100	Lleva a cabo análisis de datos e información para la toma de decisiones que es socializado y retroalimentado en el marco de un plan de analítica para la entidad.						
				29	Establecer parámetros de calidad para la recolección de datos que permitan analizar y reorientar la entidad hacia el logro de sus metas propuestas.	1 - 20	No cuenta con procedimientos para el tratamiento de los datos derivados de su operación.	50	Cuenta con procedimientos de tratamientos de datos para su estudio y toma de decisiones				
						21 - 40	Cuenta con procedimientos para el tratamiento de los datos derivados de su operación.						
						41 - 60	Cuenta con procedimientos para el tratamiento de los datos derivados de su operación y son de fácil acceso para el personal de la entidad.						
						61 - 80	Cuenta con procedimientos para el tratamiento de los datos derivados de su operación, son de fácil acceso para sus grupos de valor.						
						81 - 100	Cuenta con procedimientos para el tratamiento de los datos derivados de su operación, son de fácil acceso para sus grupos de valor. Así mismo, realizan pruebas y controles para determinar el cumplimiento de dichos parámetros, con el objetivo de orientar a la entidad hacia el logro de sus metas.						
	Planeación	60,0	30	Contar con un plan de analítica de datos para la entidad.	1 - 20	La entidad no lleva a cabo análisis de datos e información.	60	La entidad utiliza la recolección de datos como fuente activa para su toma de decisiones					
					21 - 40	Identifica los datos susceptibles de análisis de datos e información.							
					41 - 60	Identifica y clasifica los datos susceptibles de análisis de datos e información para la toma de decisiones.							
					61 - 80	Lleva a cabo análisis de datos e información para la toma de decisiones y es socializado y retroalimentado.							
					81 - 100	Cuenta con un plan de analítica de datos para la toma de decisiones que es socializado y retroalimentado con el personal de la entidad.							
			31	Desarrollar y fortalecer las habilidades y competencias del talento humano en materia de analítica institucional.	1 - 20	La entidad no ha identificado las habilidades y competencias del talento humano en materia de analítica.	1	Se cuenta con un plan detallado de manejo de datos y capacitación con programación en la vigencia					
					21 - 40	Llevó a cabo el diagnóstico de las necesidades de conocimiento en materia de analítica institucional.							
					41 - 60	Diagnostica las necesidades de conocimiento en materia de analítica institucional y cuenta con capacitaciones programadas para atender dichas necesidades.							
					61 - 80	Cuenta con capacitaciones programadas para fortalecer las capacidades de el personal de la entidad en materia de analítica institucional.							
					48,7								

Analítica	Ejecución de análisis y visualización de datos e información	45,3	32	Desarrollar análisis descriptivos, predictivos y prospectivos de los resultados de su gestión para determinar el grado avance de las políticas a cargo de la entidad y toma acciones de mejora.	81 - 100	Desarrolla y fortalece las habilidades y competencias del talento humano en materia de analítica institucional, a través de capacitaciones que son evaluadas y cuentan con acciones de mejora.	60	La entidad realiza seguimiento medición de los resultados de la gestión de la políticas y se proyectan acciones de mejora
					1 - 20	La entidad no lleva a cabo análisis de los resultados de su gestión.		
					21 - 40	Lleva a cabo análisis descriptivos de los resultados de su gestión.		
					41 - 60	Lleva a cabo análisis descriptivos y predictivos de los resultados de su gestión.		
					61 - 80	Lleva a cabo análisis descriptivos, predictivos y prospectivos de los resultados de su gestión.		
			33	Definir los indicadores de medición de madurez de la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad, medir el grado de avance y analizar los resultados para definir un programa de gestión del conocimiento y la innovación, así también, llevar a cabo acciones de mejora.	81 - 100	Lleva a cabo análisis descriptivos, predictivos y prospectivos de los resultados de su gestión, además determina el grado de avance de las políticas a su cargo y toma acciones de mejora.	60	La entidad cuenta con indicadores para medir la Gestión del conocimiento en la entidad y realiza plan de trabajo para el alcance de los mismo mediante la implementación de la política
					1 - 20	La entidad no cuenta con indicadores para medir la madurez de la gestión del conocimiento y la innovación en la entidad.		
					21 - 40	Cuenta con indicadores para medir la de madurez de la gestión del conocimiento y la innovación para la entidad.		
					41 - 60	Cuenta con indicadores para medir la de madurez de la gestión del conocimiento y la innovación para la entidad y analiza los resultados.		
					61 - 80	Cuenta con indicadores para medir la de madurez de la gestión del conocimiento y la innovación para la entidad, analiza los resultados y define un programa de gestión del conocimiento y la innovación en la entidad.		
			34	Contar con repositorios de información de fácil acceso y conocidos por el talento humano de la entidad, además de definir lineamientos para documentar las buenas prácticas y lecciones aprendidas.	81 - 100	Cuenta con acciones de mejora basadas en el análisis de los resultados de los indicadores definidos para los diferentes niveles de madurez del programa de gestión del conocimiento y la innovación.	60	La entidad cuenta con repositorios de información
					1 - 20	La entidad no cuenta con repositorio de información.		
					21 - 40	Cuenta con repositorios de información.		
					41 - 60	Cuenta con repositorios de buenas prácticas y lecciones aprendidas de fácil acceso para el talento humano de la entidad.		
					61 - 80	Cuenta con repositorios de buenas prácticas y lecciones aprendidas de fácil acceso para el talento humano de la entidad y conocido por todos.		
Establecimiento de acciones fundamentales	Ejecución de análisis y visualización de datos e información	45,3	35	Contar con documentación de la memoria institucional de fácil acceso, así mismo, llevar a cabo la divulgación de dicha información a sus grupos de valor a través de medios físicos y/o digitales.	81 - 100	Cuenta con lineamientos para documentar las buenas prácticas y lecciones aprendidas en repositorios de información de fácil acceso y conocidos por su talento humano.	20	La entidad cuanta con información documental de su historias en la pagina web de gestión del conocimiento con el fin de evitar la perdida de la memoria institucional
					1 - 20	La entidad no ha generado documentos de memoria institucional.		
					21 - 40	Cuenta con lineamientos para la documentación de la memoria institucional.		
					41 - 60	Cuenta con documentación de la memoria institucional de acuerdo a lineamientos establecidos en la entidad.		
					61 - 80	Cuenta con documentación de la memoria institucional de acuerdo a lineamientos establecidos en la entidad y es de fácil acceso para sus grupos de valor.		
			36	Contar con estrategias y planes de comunicación para compartir y difundir el conocimiento que produce la entidad tanto al interior como al exterior de esta, a través de herramientas físicas y digitales.	81 - 100	Cuenta con documentación de la memoria institucional de acuerdo a lineamientos establecidos en la entidad, es de fácil acceso para sus grupos de valor y ha sido divulgada a través de medios físicos y/o digitales.	40	La entidad cuenta con estrategia y cronograma de difusión de información de la implementación de la política en la entidad por sus diferentes medios
					1 - 20	La entidad no cuenta con estrategias comunicativas o herramientas para compartir o difundir su conocimiento.		
					21 - 40	Define una estrategia de comunicación para difundir el conocimiento que produce la entidad.		
					41 - 60	Cuenta con una estrategia de comunicación para difundir el conocimiento que produce la entidad al interior de esta.		
					61 - 80	Cuenta con estrategias de comunicación para compartir y difundir el conocimiento que produce la entidad al interior de esta, a través de herramientas físicas y digitales.		
	Establecimiento de acciones fundamentales	56,4	37	Participar con las buenas prácticas en sus proyectos de gestión en convocatorias o premios nacionales e internacional.	81 - 100	Cuenta con estrategias y planes de comunicación para compartir y difundir el conocimiento que produce la entidad tanto al interior como al exterior de esta, a través de herramientas físicas y digitales.	81	La entidad participa en convocatorias nacionales , como de alta gerencia por parte de la función publica Premio alta gerencia
					1 - 20	La entidad no cuenta con proyectos de gestión.		
					21 - 40	Cuenta con la identificación de sus proyectos de gestión.		
					41 - 60	Documenta las buenas prácticas des su proyectos de gestión.		
					61 - 80	Participa en programas, convocatorias o premios nacionales con las buenas prácticas de sus proyectos de gestión.		

Cultura de compartir y difundir

47,8

Consolidación de la cultura de compartir y difundir

39,2

			81 - 100	Participa en programas, convocatorias o premios nacionales e internacionales con las buenas prácticas de sus proyectos de gestión.		
			1 - 20	La entidad no cuenta con lineamientos para la generación de proyectos de aprendizaje en equipo (PAE).		
			21 - 40	Cuenta con lineamientos para desarrollar proyectos de aprendizaje en equipo (PAE).		
			41 - 60	Desarrolla proyectos de aprendizaje en equipo (PAE) dentro de su planeación anual de acuerdo con las necesidades de conocimiento de la entidad.		
			61 - 80	Desarrolla proyectos de aprendizaje en equipo (PAE) dentro de su planeación anual de acuerdo con las necesidades de conocimiento de la entidad y evalúa los resultados.		
			81 - 100	Desarrolla proyectos de aprendizaje en equipo (PAE) dentro de su planeación anual de acuerdo con las necesidades de conocimiento de la entidad y evalúa los resultados y toma acciones de mejora que se reflejan en el mejoramiento de los productos y servicios ofertados.		
38	Desarrollar proyectos de aprendizaje en equipo (PAE) dentro de su planeación anual de acuerdo con las necesidades de conocimiento de la entidad. Evaluar los resultados para llevar a cabo acciones de mejora.				80	la entidad cuenta con el Plan Anual de Capacitación
			1 - 20	La entidad no cuenta con espacios de cocreación.		
			21 - 40	La entidad ha identificado los espacios formales para compartir ideas.		
			41 - 60	Cuenta con espacios formales de cocreación.		
			61 - 80	Cuenta con espacios formales de cocreación y ha identificado los espacios informales para la generación y construcción de ideas.		
			81 - 100	Cuenta con espacios formales e informales de cocreación que son reconocidos por el talento humano de la entidad como parte de su cultura organizacional.		
39	Generar espacios formales e informales de cocreación que son reconocidos por el talento humano de la entidad.				61	La entidad cuenta experiencia espacios y han sido utilizados para la estructuración de procesos de cocreación en articulación con diferentes organismos, proceso liderado por DATIC
			1 - 20	La entidad no cuenta con los espacios formales para compartir y retroalimentar su conocimiento.		
			21 - 40	Genera espacios formales para compartir y retroalimentar su conocimiento de manera esporádica.		
			41 - 60	Cuenta con espacios formales para compartir y retroalimentar su conocimiento en la programación de la entidad.		
			61 - 80	Cuenta con espacios formales para compartir y retroalimentar su conocimiento en la programación de la entidad y evalúa su efectividad.		
			81 - 100	Cuenta con formales para compartir y retroalimentar su conocimiento en la programación de la entidad, evalúa su efectividad y llevan a cabo acciones de mejora.		
40	Contar con espacios formales para compartir y retroalimentar su conocimiento en la programación de la entidad, evaluar su efectividad y llevar a cabo acciones de mejora.				21	La entidad cuenta experiencia espacios y han sido utilizados para la estructuración de procesos de cocreación en articulación con diferentes organismos, proceso liderado por DATIC
			1 - 20	El personal de la entidad no participa en espacios de gestión del conocimiento.		
			21 - 40	Participa en espacios de gestión del conocimiento al interior de la entidad.		
			41 - 60	Participa en espacios de gestión del conocimiento al interior de la entidad y los documenta.		
			61 - 80	Participa en espacios nacionales de gestión del conocimiento, los documenta y comparte la experiencia al interior de la entidad.		
			81 - 100	Participa en espacios nacionales e internacionales de gestión del conocimiento, los documenta y comparte la experiencia al interior de la entidad.		
41	Participar en espacios nacionales e internacionales de gestión del conocimiento, documentarlos y compartir la experiencia al interior de la entidad.				65	Los servidores públicos participan de espacios de Gestión del conocimiento a nivel nacional y los documenta
			1 - 20	No hace parte de a redes de conocimiento, comunidades de práctica o equipos transversales.		
			21 - 40	Hace parte de redes de conocimiento, comunidades de práctica o equipos transversales.		
			41 - 60	Participa y transfiere información en redes de conocimiento, comunidades de práctica o equipos transversales.		
			61 - 80	Participa, transfiere información e intercambia experiencias en redes de conocimiento, comunidades de práctica o equipos transversales.		
			81 - 100	Participa, transfiere información e intercambia experiencias en redes de conocimiento, comunidades de práctica. Fomenta el aprendizaje y la innovación pública, además, plantea soluciones a problemas.		
42	Participar activamente en redes de conocimiento, comunidades de práctica o equipos transversales para intercambiar experiencias, fomentar el aprendizaje y la innovación pública, además de plantear soluciones a problemas de la administración pública.				40	Se tiene un diagnostico de redes de conocimiento y se comienza a identificar como intercambiar información a futuro.
			1 - 20	La entidad no cuenta con alianzas para fomentar soluciones innovadora en su entidad.		
			21 - 40	Identifica posibles actores para generar alianzas estratégicas que fortalezcan acciones de innovación en su entidad.		
			41 - 60	Identifica posibles actores para generar alianzas estratégicas que fortalezcan acciones de innovación en su entidad.		
			61 - 80	Cuenta con alianzas estratégicas que generan soluciones para la entidad a través de acciones, métodos y tecnologías innovadoras nuevas o mejoradas.		
43	Contar con alianzas para fomentar soluciones innovadoras, nuevos o mejorados métodos y tecnologías para la entidad.				50	la entidad cuenta con alianzas con entidades externas en diferentes temas, y propicia el intercambio de soluciones innovadoras

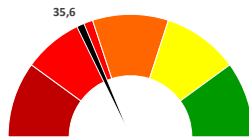
				81 - 100	Cuenta con alianzas estratégicas que generan soluciones para la entidad a través de acciones, métodos y tecnologías innovadoras nuevas o mejoradas. Identifica personas de contacto y lleva a cabo encuentros de articulación para desarrollar planes de trabajo conjunto.		
				1 - 20	No identifica su oferta y demanda de cooperación técnica.		
				21 - 40	Identifica su oferta y demanda de cooperación técnica.		
				41 - 60	La entidad ha divulgado su oferta y demanda de cooperación técnica.		
				61 - 80	La entidad ha divulgado su oferta y demanda de cooperación técnica y cuenta con mecanismos de interacción con otras entidades.		
				81 - 100	Mantiene cooperación técnica con otras entidades, organismos o instituciones que potencian el conocimiento de la entidad y faciliten su intercambio.		
		44	Mantener cooperación técnica con otras entidades, organismos o instituciones que potencien el conocimiento de la entidad y facilitar su intercambio.			20	La entidad posee convenio con instituciones nacionales y regionales, con el propósito de potencializar la gestión del conocimiento



## RESULTADOS GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN

### 1. Calificación total:

POLÍTICA DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN



### 2. Calificación por componentes:

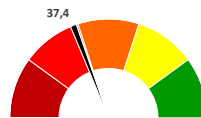


### 3. Calificación por categorías:

Categorías del componente 1:

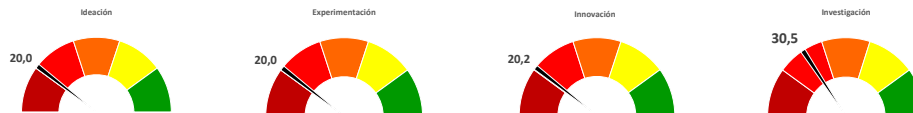
Planeación

Identificación del conocimiento más relevante de la entidad



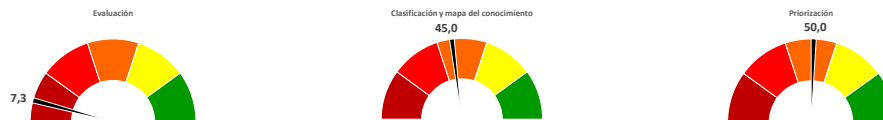
Categorías del componente 2:

Generación y producción



Categorías del componente 3:

Herramientas de uso y apropiación



Categorías del componente 4:

Analítica institucional



Categorías del componente 5:

Cultura de compartir y difundir

