




CONCERTACION, SEGUIMIENTO, RETROALIMENTACION Y EVALUACION DE COMPROMISOS BIENIALES

SECRETARÍA DE FERIA Y CULTURA URBANA
SECRETARÍA DE FERIA Y CULTURA URBANA
SECRETARÍA DE FERIA Y CULTURA URBANA

DATOS EVALUADO											
(Nombre Puesto)											
Periodo de Evaluación de Acuerdo de Gestión				CLARA EUGENIA BOTINA PEREZ				Unidad de Apoyo a la Gestión			
Día		Mes		Año		Día		Mes		Año	
1		1		2019		31		12		2019	
Nombre Completo				JEFE DE OFICINA				Nivel Jerárquico			
Denominación del Empleo				DATOS DEL SEGUIMIENTO BIENIALES				2019			
Fecha de Concertación, Seguimiento y retroalimentación d				ROCIO GUTIERREZ CELY				Organismo			
Evaluación de Acuerdo de Gestión				SECRETARÍA DE DESPACHO				Secretaría de FERIA Y CULTURA URBANA			
CONCERTACION				SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACION				EVALUACION			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			
CONCERTACION				CONCERTACION				SEGUIMIENTO			

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO HUMANO</p>		<p>SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)</p> <p>VALORACION DE COMPETENCIAS</p>								<p>MATH02.06.03.18.P03.F05</p> <p>VERSIÓN: 4</p> <p>FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA: 11/04/2018</p>				
<p>Período de Evaluación de Acuerdo de Gestión</p>		Día	Mes	Año	al	Día	Mes	Año	Fecha de Evaluación de Acuerdo de Gestión					
		1	1	2019		31	12	2019	Día	31	Mes	12	Año	2019
<p>DATOS EVALUADO (Gerente Público)</p>														
Nombre Completo		Documento de Identidad			Dependencia o Área Funcional									
CLARA EUGENIA BOTINA PEREZ		38889592			Unidad de Apoyo a la Gestión									
Denominación del Empleo		Nivel Jerárquico			Código			Grado						
JEFE DE OFICINA		Directivo			06			04						
<p>DATOS DEL SUPERIOR JERÁRQUICO</p>														
Nombre Completo		Documento de Identidad			Organismo									
Rocio Gutiérrez Cely		29181472			Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana									
Denominación del Empleo		Nivel Jerárquico			Código			Grado						
SECRETARIO DESPACHO		Directivo			020			07						
<p>DATOS DEL PAR</p>														
Nombre Completo		Documento de Identidad			Dependencia o Área Funcional									
Denominación del Empleo		Nivel Jerárquico			Código			Grado						
<p>Criterios de valoración</p>														
Es consistente en su comportamiento, da ejemplo e influye en otros, es un referente en su organización y trasciende su entorno de gestión.												5		
Es consistente en su comportamiento y se destaca entre sus pares y en los entornos donde se desenvuelve. Puede afianzar.												4		
Su comportamiento se evidencia de manera regular en los entornos en los que se desenvuelve. Puede mejorar.												3		
No es consistente en su comportamiento, requiere de acompañamiento. Puede mejorar.												2		
Su comportamiento no se manifiesta, requiere de retroalimentación directa y acompañamiento. Puede mejorar.												1		
Competencias comunes y directivas		Conductas asociadas			Valoración de los servidores públicos [1-5]			Valoración anterior		Valoración actual		Comentarios para la retroalimentación		
					Superior Par Subalterno									
					80% 20% 20%									
1 Visión estratégica		Articula objetivos, recursos y metas de forma tal que los resultados generen valor.			5					0,0				
		Adopta alternativas si el contexto presenta obstrucciones a la ejecución de la planeación anual, involucrando al equipo, aliados y superiores para el logro de los objetivos.			5									
		Vincula a los actores con incidencia potencial en los resultados del área a su cargo, para articular acciones o anticipar negociaciones necesarias.			5									
		Monitorea periódicamente los resultados alcanzados e introduce cambios en la planeación para alcanzarlos.			5									
		Presenta nuevas estrategias ante aliados y superiores para contribuir al logro de los objetivos institucionales.			5									
		Comunica de manera asertiva, clara y contundente el objetivo y compromiso de los equipos de trabajo.			5									
Total Puntaje Evaluador					0,0 0,0 0,0									


Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos (1-5)			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		50%	20%	20%			
2	Liderazgo efectivo	Traduce la visión y logra que cada miembro del equipo se comprometa y aporte, en un entorno participativo y de toma de decisiones.	5			0,0	
		Forma equipos, y les delega responsabilidades y tareas en función de las competencias, el potencial y los intereses de los miembros del equipo.	5				
		Crea compromiso y moviliza a los miembros de su equipo a gestionar, aceptar retos, desafíos y directrices, superando intereses personales para alcanzar las metas.	5				
		Brinda apoyo y motiva a su equipo en momentos de adversidad, a la vez que comparte las mejores prácticas y desempeños y celebra el éxito con su gente, incidiendo positivamente en la calidad de vida laboral.	5				
		Propicia, favorece y acompaña las condiciones para generar y mantener un clima laboral positivo en un entorno inclusión.	5				
		Fomenta la comunicación clara, concreta en un entorno de respeto.	5				
		Total Puntaje Evaluador	0,0	0,0	0,0		
3	Planeación	Prevé situaciones y escenarios futuros	5			0,0	
		Establece los planes de acción necesarios para el desarrollo de los objetivos estratégicos, teniendo en cuenta actividades, responsables, plazos y recursos requeridos; promoviendo altos estándares de desempeño.	5				
		Hace seguimiento a la planeación institucional, con base en los indicadores y metas planeadas, verificando que se realicen los ajustes y retroalimentando el proceso.	5				
		Orienta la planeación institucional con una visión estratégica, que tiene en cuenta las necesidades y expectativas de los usuarios y ciudadanos.	5				
		Optimiza el uso de los recursos.	5				
		Concreta oportunidades que generan valor a corto, mediano y largo plazo.	5				
		Total Puntaje Evaluador	0,0	0,0	0,0		

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos [1-5]			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		60%	20%	20%			
4	Toma de decisiones	Elige con oportunidad, entre las alternativas disponibles, los proyectos a realizar, estableciendo responsabilidades precisas con base en las prioridades de la entidad	5			0,0	
		Tome en cuenta la opinión técnica de los miembros de su equipo al analizar las alternativas existentes para tomar una decisión y desarrollarla.	5				
		Decide en situaciones de alta complejidad e incertidumbre teniendo en consideración la consecución de logros y objetivos de la entidad	5				
		Efectúa los cambios que considera necesarios para solucionar los problemas detectados o atender situaciones particulares y se hace responsable de la decisión tomada	5				
		Detecta amenazas y oportunidades frente a posibles decisiones y elige de forma pertinente	5				
		Asume los riesgos de las decisiones tomadas	5				
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		
5	Gestión del desarrollo de las personas	Identifica las competencias de los miembros del equipo, las evalúa y las impulsa activamente para su desarrollo y aplicación a las tareas asignadas.	5			0,0	
		Promueve la formación de equipos con interdependencias positivas y genera espacios de aprendizaje colaborativo, poniendo en común experiencias, hallazgos y problemas.	5				
		Organiza los entornos de trabajo para fomentar la polivalencia profesional de los miembros del equipo, facilitando la rotación de puestos y de tareas.	5				
		Asume una función orientadora para promover y afianzar las mejores prácticas y desempeños.	5				
		Empodera a los miembros del equipo dándoles autonomía y poder de decisión, preservando la equidad interna y generando compromiso en su equipo de trabajo.	5				
		Se capacita permanentemente y actualiza sus competencias y estrategias directivas.	5				
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos (1-5)			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		80%	20%	20%			
6 Pensamiento Sistémico	Integra varias áreas de conocimiento para interpretar las interacciones del entorno	5					
	Comprende y gestiona las interrelaciones entre las causas y los efectos dentro de los diferentes procesos en los que participa	5					
	Identifica la dinámica de los sistemas en los que se ve inmerso y sus conexiones para afrontar los retos del entorno	5					
	Participa activamente en el equipo considerando su complejidad e interdependencia para impactar en los resultados esperados	5				0,0	
	Influye positivamente al equipo desde una perspectiva sistémica, generando una dinámica propia que integre diversos enfoques para interpretar el entorno	5					
Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0			
7 Resolución de conflictos	Establece estrategias que permitan prevenir los conflictos o detectarlos a tiempo	5					
	Evalúa las causas del conflicto de manera objetiva para tomar decisiones	5					
	Aporta opiniones, ideas o sugerencias para solucionar los conflictos en el equipo	5				0,0	
	Asume como propia la solución acordada por el equipo	5					
	Aplica soluciones de conflictos anteriores para situaciones similares	5					
Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0			

Valoración final	0,00	0%
------------------	------	----

Firma Gerente Público	Firma Superior Jerárquico	Firma del Par
-----------------------	---------------------------	---------------

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO HUMANO</p>	<p>SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)</p> <p>VALORACION DE COMPETENCIAS</p>							<p>MATH02.06.03.18.P03.F05</p>			
								<p>VERSIÓN</p> <p>4</p>			
								<p>FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA</p> <p>11/02/2019</p>			

Periodo de Evaluación de Acuerdo de Gestión	Día	Mes	Año	al	Día	Mes	Año	Fecha de Evaluación de Acuerdo de Gestión					
	1	1	2019		31	12	2019	Día	31	Mes	12	Año	2019

DATOS EVALUADO (Gerente Público)				
Nombre Completo		Documento de Identidad		Dependencia o Área Funcional
CLARA EUGENIA BOTINA PEREZ		38889592		Unidad de Apoyo a la Gestión
Denominación del Empleo		Nivel Jerárquico		Código
JEFE DE OFICINA		Directivo		06
				Grado
				04
DATOS DEL SUPERIOR JERÁRQUICO				
Nombre Completo		Documento de Identidad		Organismo
		0		0
Denominación del Empleo		Nivel Jerárquico		Código
		0		0
				Grado
				0
DATOS DEL PAR				
Nombre Completo		Documento de Identidad		Dependencia o Área Funcional
VICTOR HUGO VIVEROS BERMUDEZ		94427669		Subsecretaría de Prevención y Cultura Ciudadana
Denominación del Empleo		Nivel Jerárquico		Código
Subsecretario de despacho		Directivo		045
				Grado
				05
Criterios de valoración				
Es consistente en su comportamiento, da ejemplo e influye en otros, es un referente en su organización y trasciende su entorno de gestión.				5
Es consistente en su comportamiento y se destaca entre sus pares y en los entornos donde se desenvuelve. Puede afianzar.				4
Su comportamiento se evidencia de manera regular en los entornos en los que se desenvuelve. Puede mejorar.				3
No es consistente en su comportamiento, requiere de acompañamiento. Puede mejorar.				2
Su comportamiento no se manifiesta, requiere de retroalimentación directa y acompañamiento. Puede mejorar.				1

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos [1-5]			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		60%	20%	20%			
1. Visión estratégica	Articula objetivos, recursos y metas de forma tal que los resultados generen valor.		5				
	Adopta alternativas si el contexto presenta obstrucciones a la ejecución de la planeación anual, involucrando al equipo, aliados y superiores para el logro de los objetivos.		5				
	Vincula a los actores con incidencia potencial en los resultados del área a su cargo, para articular acciones o anticipar negociaciones necesarias.		5				
	Monitorea periódicamente los resultados alcanzados e introduce cambios en la planeación para alcanzarlos.		5				
	Presenta nuevas estrategias ante aliados y superiores para contribuir al logro de los objetivos institucionales.		5				
	Comunica de manera asertiva, clara y contundente el objetivo y compromiso de los equipos de trabajo.		5				
Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0			


Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos [1-5]			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		60%	20%	20%			
2	Liderazgo efectivo	Traduce la visión y logra que cada miembro del equipo se comprometa y aporte, en un entorno participativo y de toma de decisiones.	5			0,0	
	Forma equipos, y les delega responsabilidades y tareas en función de las competencias, el potencial y los intereses de los miembros del equipo.	5					
	Crea compromiso y moviliza a los miembros de su equipo a gestionar, aceptar retos, desafíos y directrices, sustrando intereses personales para alcanzar las metas.	5					
	Brinda apoyo y motiva a su equipo en momentos de adversidad, a la vez que comparte las mejores prácticas y desempeños y celebra el éxito con su gente, incidiendo positivamente en la calidad de vida laboral.	5					
	Propicia, favorece y acompaña las condiciones para generar y mantener un clima laboral positivo en un entorno inclusión.	5					
	Fomenta la comunicación clara, concreta en un entorno de respeto.	5					
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		
3	Planeación	Prevé situaciones y escenarios futuros	5			0,0	
	Establece los planes de acción necesarios para el desarrollo de los objetivos estratégicos, teniendo en cuenta actividades, responsables, plazos y recursos requeridos; promoviendo altos estándares de desempeño.	5					
	Hace seguimiento a la planeación institucional, con base en los indicadores y metas planeadas, verificando que se realicen los ajustes y retroalimentando el proceso.	5					
	Orienta la planeación institucional con una visión estratégica, que tiene en cuenta las necesidades y expectativas de los usuarios y ciudadanos.	5					
	Optimiza el uso de los recursos.	5					
	Concreta oportunidades que generan valor a corto, mediano y largo plazo.	5					
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos [1-5]			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		60%	20%	20%			
4 Toma de decisiones	Elige con oportunidad, entre las alternativas disponibles, los proyectos a realizar, estableciendo responsabilidades precisas con base en las prioridades de la entidad.		5				
	Toma en cuenta la opinión técnica de los miembros de su equipo al analizar las alternativas existentes para tomar una decisión y desarrollarla.		5				
	Decide en situaciones de alta complejidad e incertidumbre teniendo en consideración la consecución de logros y objetivos de la entidad.		5			0,0	
	Efectúa los cambios que considera necesarios para solucionar los problemas detectados o atender situaciones particulares y se hace responsable de la decisión tomada.		5				
	Detecta amenazas y oportunidades frente a posibles decisiones y elige de forma pertinente.		5				
	Asume los riesgos de las decisiones tomadas.		5				
	Total Puntaje Evaluador	0,0	0,0	0,0			
5 Gestión del desarrollo de las personas	Identifica las competencias de los miembros del equipo, las evalúa y las impulsa activamente para su desarrollo y aplicación a las tareas asignadas.		5				
	Promueve la formación de equipos con interdependencias positivas y genera espacios de aprendizaje colaborativo, poniendo en común experiencias, hallazgos y problemas.		5				
	Organiza los entornos de trabajo para fomentar la polivalencia profesional de los miembros del equipo, facilitando la rotación de puestos y de tareas.		5			0,0	
	Asume una función orientadora para promover y afianzar las mejores prácticas y desempeños.		5				
	Empodera a los miembros del equipo dándoles autonomía y poder de decisión, preservando la equidad interna y generando compromiso en su equipo de trabajo.		5				
	Se capacita permanentemente y actualiza sus competencias y estrategias directivas.		5				
	Total Puntaje Evaluador	0,0	0,0	0,0			

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos (1-5)			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		80%	20%	20%			
6 Pensamiento Sistémico	Integra varias áreas de conocimiento para interpretar las interacciones del entorno	5	5				
	Comprende y gestiona las interrelaciones entre las causas y los efectos dentro de los diferentes procesos en los que participa		5				
	Identifica la dinámica de los sistemas en los que se ve inmerso y sus conexiones para afrontar los retos del entorno		5				
	Participa activamente en el equipo considerando su complejidad e interdependencia para impactar en los resultados esperados		5			0,0	
	Influye positivamente al equipo desde una perspectiva sistémica, generando una dinámica propia que integra diversos enfoques para interpretar el entorno		5				
Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0			
7 Resolución de conflictos	Establece estrategias que permitan prevenir los conflictos o detectarlos a tiempo		5				
	Evalúa las causas del conflicto de manera objetiva para tomar decisiones		5				
	Aporta opiniones, ideas o sugerencias para solucionar los conflictos en el equipo		5			0,0	
	Asume como propia la solución acordada por el equipo		5				
	Aplica soluciones de conflictos anteriores para situaciones similares		5				
Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0			

Valoración final	0,00	0%
------------------	------	----

Firma Gerente Público	Firma Superior Jerárquico	Firma del Par
-----------------------	---------------------------	---------------


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO HUMANO		SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)				MATH02.06.03.18 P03 F06 VERSIÓN 4 FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA 11/04/2019			
VALORACION DE COMPETENCIAS									
Período de Evaluación de Acuerdo de Gestión		Día	Mes	Año	al	Día	Mes	Año	Fecha de Evaluación de Acuerdo de Gestión
		1	1	2019		31	12	2019	Día 31 Mes 12 Año 2019
DATOS EVALUADO (Gerente Público)									
Nombre Completo		Documento de Identidad			Dependencia o Área Funcional				
CLARA EUGENIA BOTINA PEREZ		38689592			Unidad de Apoyo a la Gestión				
Denominación del Empleo		Nivel Jerárquico			Código		Grado		
JEFE DE OFICINA		Directivo			06		04		
DATOS DEL SUPERIOR JERÁRQUICO									
Nombre Completo		Documento de Identidad			Organismo				
		0			0				
Denominación del Empleo		Nivel Jerárquico			Código		Grado		
0		0			0		0		
DATOS DEL PAR									
Nombre Completo		Documento de Identidad			Dependencia o Área Funcional				
Denominación del Empleo		Nivel Jerárquico			Código		Grado		
Criterios de valoración									
Es consistente en su comportamiento, da ejemplo e influye en otros, es un referente en su organización y trasciende su entorno de gestión.								5	
Es consistente en su comportamiento y se destaca entre sus pares y en los entornos donde se desenvuelve. Puede afianzar.								4	
Su comportamiento se evidencia de manera regular en los entornos en los que se desenvuelve. Puede mejorar.								3	
No es consistente en su comportamiento, requiere de acompañamiento. Puede mejorar.								2	
Su comportamiento no se manifiesta, requiere de retroalimentación directa y acompañamiento. Puede mejorar.								1	
Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos [1-5]			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación		
		Superior 60%	Par 20%	Subalterno 20%					
1 Visión estratégica	Articula objetivos, recursos y metas de forma tal que los resultados generen valor.			5					
	Adopta alternativas si el contexto presenta obstrucciones a la ejecución de la planeación anual, involucrando al equipo, aliados y superiores para el logro de los objetivos			5					
	Vincula a los actores con incidencia potencial en los resultados del área a su cargo, para articular acciones o anticipar negociaciones necesarias.			5					
	Monitorea periódicamente los resultados alcanzados e introduce cambios en la planeación para alcanzarlos.			5					
	Presenta nuevas estrategias ante aliados y superiores para contribuir al logro de los objetivos institucionales			5					
	Comunica de manera asertiva, clara y contundente el objetivo y compromiso de los equipos de trabajo			5					
Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		0,0			

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos [1-5]			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		60%	20%	20%			
2	Liderazgo efectivo	Traduce la visión y logra que cada miembro del equipo se comprometa y aporte, en un entorno participativo y de toma de decisiones.		5			
	Forma equipos, y les delega responsabilidades y tareas en función de las competencias, el potencial y los intereses de los miembros del equipo			5			
	Crea compromiso y moviliza a los miembros de su equipo a gestionar, aceptar retos, desafíos y directrices, superando intereses personales para alcanzar las metas			5		0,0	
	Brinda apoyo y motiva a su equipo en momentos de adversidad, a la vez que comparte las mejores prácticas y desempeños y celebra el éxito con su gente, incidiendo positivamente en la calidad de vida laboral.			5			
	Propicia, favorece y acompaña las condiciones para generar y mantener un clima laboral positivo en un entorno inclusivo			5			
	Fomenta la comunicación clara, concreta en un entorno de respeto.			5			
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		
3	Planeación	Prevé situaciones y escenarios futuros		5			
	Establece los planes de acción necesarios para el desarrollo de los objetivos estratégicos, teniendo en cuenta actividades, responsables, plazos y recursos requeridos; promoviendo altos estándares de desempeño.			5			
	Hace seguimiento a la planeación institucional, con base en los indicadores y metas planeadas, verificando que se realicen los ajustes y retroalimentando el proceso.			5		0,0	
	Orienta la planeación institucional con una visión estratégica, que tiene en cuenta las necesidades y expectativas de los usuarios y ciudadanos.			5			
	Optimiza el uso de los recursos.			5			
	Concreta oportunidades que generan valor a corto, mediano y largo plazo.			5			
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos [1-5]			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		60%	20%	20%			
4	Toma de decisiones	Elige con oportunidad, entre las alternativas disponibles, los proyectos a realizar, estableciendo responsabilidades precisas con base en las prioridades de la entidad.			5		
		Toma en cuenta la opinión técnica de los miembros de su equipo al analizar las alternativas existentes para tomar una decisión y desarrollarla.			5		
		Decide en situaciones de alta complejidad e incertidumbre teniendo en consideración la consecución de logros y objetivos de la entidad.			5	0,0	
		Efectúa los cambios que considera necesarios para solucionar los problemas detectados o atender situaciones particulares y se hace responsable de la decisión tomada.			5		
		Detecta amenazas y oportunidades frente a posibles decisiones y elige de forma pertinente.			5		
		Asume los riesgos de las decisiones tomadas.			5		
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		
5	Gestión del desarrollo de las personas	Identifica las competencias de los miembros del equipo, las evalúa y las impulsa activamente para su desarrollo y aplicación a las tareas asignadas.			5		
		Promueve la formación de equipos con interdependencias positivas y genera espacios de aprendizaje colaborativo, poniendo en común experiencias, hallazgos y problemas.			5		
		Organiza los entornos de trabajo para fomentar la polyvalencia profesional de los miembros del equipo, facilitando la rotación de puestos y de tareas.			5	0,0	
		Asume una función orientadora para promover y afianzar las mejores prácticas y desempeños.			5		
		Empodera a los miembros del equipo dándoles autonomía y poder de decisión, preservando la equidad interna y generando compromiso en su equipo de trabajo.			5		
		Se capacita permanentemente y actualiza sus competencias y estrategias directivas.			5		
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos (1-5)			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior 60%	Par 20%	Subalterno 20%			
6 Pensamiento Sistémico	Integra varias áreas de conocimiento para interpretar las interacciones del entorno			5			
	Comprende y gestiona las interrelaciones entre las causas y los efectos dentro de los diferentes procesos en los que participa			5			
	Identifica la dinámica de los sistemas en los que se va inmerso y sus conexiones para afrontar los retos del entorno			5			
	Participa activamente en el equipo considerando su complejidad e interdependencia para impactar en los resultados esperados			5		0,0	
	Influye positivamente al equipo desde una perspectiva sistémica, generando una dinámica propia que integre diversos enfoques para interpretar el entorno			5			
Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0			
7 Resolución de conflictos	Establece estrategias que permitan prevenir los conflictos o detectarlos a tiempo			5			
	Evalúa las causas del conflicto de manera objetiva para tomar decisiones			5			
	Aporta opiniones, ideas o sugerencias para solucionar los conflictos en el equipo			5		0,0	
	Asume como propia la solución acordada por el equipo			5			
	Aplica soluciones de conflictos anteriores para situaciones similares			5			
Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0			
Valoración final						0,00	0%

Firma Gerente Público	Firma Superior Jerárquico	Firma del Par
-----------------------	---------------------------	---------------

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI <small>GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO HUMANO</small>		SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI) VALORACION DE COMPETENCIAS						MATH02 06 03.18.P03.F05 <small>VERSIÓN 4</small> <small>FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA 11/04/2019</small>	
Periodo de Evaluación de Acuerdo de Gestión Día 1 Mes 1 Año 2019 al Día 31 Mes 12 Año 2019		Fecha de Evaluación de Acuerdo de Gestión Día 31 Mes 12 Año 2019							
DATOS EVALUADO (Gerente Público)									
Nombre Completo		Documento de Identidad		Dependencia o Área Funcional					
CLARA EUGENIA BOTINA PEREZ		38889592		Unidad de Apoyo a la Gestión					
Denominación del Empleo		Nivel Jerárquico		Código		Grado			
JEFE DE OFICINA		Directivo		06		04			
DATOS DEL SUPERIOR JERÁRQUICO									
Nombre Completo		Documento de Identidad		Organismo					
		0		0					
Denominación del Empleo		Nivel Jerárquico		Código		Grado			
0		0		0		0			
DATOS DEL PAR									
Nombre Completo		Documento de Identidad		Dependencia o Área Funcional					
Denominación del Empleo		Nivel Jerárquico		Código		Grado			
Criterios de valoración									
Es consistente en su comportamiento, da ejemplo e influye en otros, es un referente en su organización y trasciende su entorno de gestión.								5	
Es consistente en su comportamiento y se destaca entre sus pares y en los entornos donde se desenvuelve. Puede alcanzar.								4	
Su comportamiento se evidencia de manera regular en los entornos en los que se desenvuelve. Puede mejorar.								3	
No es consistente en su comportamiento, requiere de acompañamiento. Puede mejorar.								2	
Su comportamiento no se manifiesta, requiere de retroalimentación directa y acompañamiento. Puede mejorar.								1	
Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos [1-5]			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación		
		Superior 60%	Par 20%	Subterno 20%					
1 Visión estratégica	Articula objetivos, recursos y metas de forma tal que los resultados generen valor.			5					
	Adopta alternativas si el contexto presenta obstrucciones a la ejecución de la planeación anual, involucrando al equipo, aliados y superiores para el logro de los objetivos.			5					
	Vincula a los actores con incidencia potencial en los resultados del área a su cargo, para articular acciones o anticipar negociaciones necesarias.			5					
	Monitorea periódicamente los resultados alcanzados e introduce cambios en la planeación para alcanzarlos.			5					
	Presenta nuevas estrategias ante aliados y superiores para contribuir al logro de los objetivos institucionales.			5					
	Comunica de manera asertiva, clara y contundente el objetivo y compromiso de los equipos de trabajo.			5					
Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0					

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos [1-5]			Valoración exterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		80%	20%	20%			
2	Liderazgo efectivo	Traduce la visión y logra que cada miembro del equipo se comprometa y aporte, en un entorno participativo y de toma de decisiones.		5		0,0	
		Forma equipos, y les delega responsabilidades y tareas en función de las competencias, el potencial y los intereses de los miembros del equipo.		5			
		Crea compromiso y moviliza a los miembros de su equipo a gestionar, aceptar retos, desafíos y directrices, sustrando intereses personales para alcanzar las metas.		5			
		Brinda apoyo y motiva a su equipo en momentos de adversidad, a la vez que comparte las mejores prácticas y desempeños y celebra el éxito con su gente, incidiendo positivamente en la calidad de vida laboral.		5			
		Propicia, favorece y acompaña las condiciones para generar y mantener un clima laboral positivo en un entorno inclusión.		5			
		Fomenta la comunicación clara, concreta en un entorno de respeto.		5			
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		
3	Planeación	Prevé situaciones y escenarios futuros		5		0,0	
		Establece los planes de acción necesarios para el desarrollo de los objetivos estratégicos, teniendo en cuenta actividades, responsables, plazos y recursos requeridos; promoviendo altos estándares de desempeño.		5			
		Hace seguimiento a la planeación institucional, con base en los indicadores y metas planeadas, verificando que se realicen los ajustes y retroalimentando el proceso.		5			
		Orienta la planeación institucional con una visión estratégica, que tiene en cuenta las necesidades y expectativas de los usuarios y ciudadanos.		5			
		Optimiza el uso de los recursos.		5			
		Concreta oportunidades que generan valor a corto, mediano y largo plazo.		5			
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos [1-5]			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		80%	20%	20%			
4	Toma de decisiones	Elige con oportunidad, entre las alternativas disponibles, los proyectos a realizar, estableciendo responsabilidades precisas con base en las prioridades de la entidad.			5		
	Toma en cuenta la opinión técnica de los miembros de su equipo al analizar las alternativas existentes para tomar una decisión y desarrollarla.				5		
	Decide en situaciones de alta complejidad e incertidumbre teniendo en consideración la consecución de logros y objetivos de la entidad.				5	0,0	
	Efectúa los cambios que considera necesarios para solucionar los problemas detectados o atender situaciones particulares y se hace responsable de la decisión tomada.				5		
	Detecta amenazas y oportunidades frente a posibles decisiones y elige de forma pertinente.				5		
	Asume los riesgos de las decisiones tomadas.				5		
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		
5	Gestión del desarrollo de las personas	Identifica las competencias de los miembros del equipo, las evalúa y las impulsa activamente para su desarrollo y aplicación a las tareas asignadas.			5		
	Promueve la formación de equipos con interdependencias positivas y genera espacios de aprendizaje colaborativo, poniendo en común experiencias, hallazgos y problemas.				5		
	Organiza los entornos de trabajo para fomentar la polivalencia profesional de los miembros del equipo, facilitando la rotación de puestos y de tareas.				5	0,0	
	Asume una función orientadora para promover y afianzar las mejores prácticas y desempeños.				5		
	Empodera a los miembros del equipo dándoles autonomía y poder de decisión, preservando la equidad interna y generando compromiso en su equipo de trabajo.				5		
	Se capacita permanentemente y actualiza sus competencias y estrategias directivas.				5		
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos [1-5]			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior 60%	Par 20%	Subalterno 20%			
6 Pensamiento Sistémico	Integra varias áreas de conocimiento para interpretar las interacciones del entorno			5			
	Comprende y gestiona las interrelaciones entre las causas y los efectos dentro de los diferentes procesos en los que participa			5			
	Identifica la dinámica de los sistemas en los que se va inmerso y sus conexiones para afrontar los retos del entorno			5			
	Participa activamente en el equipo considerando su complejidad e interdependencia para impactar en los resultados esperados			5		0.0	
	Influye positivamente al equipo desde una perspectiva sistémica, generando una dinámica propia que integra diversos enfoques para interpretar el entorno			5			
	Total Puntaje Evaluador	0.0	0.0	0.0			
7 Resolución de conflictos	Establece estrategias que permitan prevenir los conflictos o detectarlos a tiempo			5			
	Evalúa las causas del conflicto de manera objetiva para tomar decisiones			5			
	Aporta opiniones, ideas o sugerencias para solucionar los conflictos en el equipo			5		0.0	
	Asume como propia la solución acordada por el equipo			5			
	Aplica soluciones de conflictos anteriores para situaciones similares			5			
	Total Puntaje Evaluador	0.0	0.0	0.0			
Valoración final						0.00	0%

Firma Gerente Público	Firma Superior Jerárquico	Firma del Par
-----------------------	---------------------------	---------------


MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI		SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)				MATH02.D6 03.16.P03.F05				
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO		VALORACIÓN DE COMPETENCIAS				VERSIÓN 4				
GESTIÓN Y DESARROLLO HUMANO						FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA 11/02/2019				
Período de Evaluación de Acuerdo de Gestión		Día	Mes	Año	al	Día	Mes	Año	Fecha de Evaluación de Acuerdo de Gestión	
		1	1	2019		31	12	2019	Día	31 Mes 12 Año 2019
DATOS EVALUADO (Gerente Público)										
Nombre Completo		Documento de Identidad			Dependencia o Área Funcional					
CLARA EUGENIA BOTINA PEREZ		38889592			Unidad de Apoyo a la Gestión					
Denominación del Empleo		Nivel Jerárquico			Código		Grado			
JEFE DE OFICINA		Directivo			46		04			
DATOS DEL SUPERIOR JERÁRQUICO										
Nombre Completo		Documento de Identidad			Organismo					
		0			0					
Denominación del Empleo		Nivel Jerárquico			Código		Grado			
0		0			0		0			
DATOS DEL PAR										
Nombre Completo		Documento de Identidad			Dependencia o Área Funcional					
Denominación del Empleo		Nivel Jerárquico			Código		Grado			
Criterios de valoración										
Es consistente en su comportamiento, da ejemplo e influye en otros, es un referente en su organización y trasciende su entorno de gestión.										5
Es consistente en su comportamiento y se destaca entre sus pares y en los entornos donde se desenvuelve. Puede avanzar.										4
Su comportamiento es evidencia de manera regular en los entornos en los que se desenvuelve. Puede mejorar.										3
No es consistente en su comportamiento, requiere de acompañamiento. Puede mejorar.										2
Su comportamiento no se manifiesta, requiere de retroalimentación directa y acompañamiento. Puede mejorar.										1
Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos (1-5)			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación			
		Superior 60%	Par 20%	Subalterno 20%						
Visión estratégica	Articula objetivos, recursos y metas de forma tal que los resultados generen valor			5						
	Adopta alternativas si el contexto presenta obstrucciones a la ejecución de la planeación anual, involucrando al equipo, aliados y superiores para el logro de los objetivos.			5						
	Vincula a los actores con incidencia potencial en los resultados del área a su cargo, para articular acciones o anticipar negociaciones necesarias.			5						
	Monitorea periódicamente los resultados alcanzados e introduce cambios en la planeación para alcanzarlos.			5						
	Presenta nuevas estrategias ante aliados y superiores para contribuir al logro de los objetivos institucionales.			5						
	Comunica de manera asertiva, clara y contundente el objetivo y compromiso de los equipos de trabajo.			5						
Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0						

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos [1-5]			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		60%	20%	20%			
2	Liderazgo efectivo	Traduce la visión y logra que cada miembro del equipo se comprometa y aporte, en un entorno participativo y de toma de decisiones.		5			
		Forma equipos, y les delega responsabilidades y tareas en función de las competencias, el potencial y los intereses de los miembros del equipo.		5			
		Crea compromiso y moviliza a los miembros de su equipo a gestionar, aceptar retos, desafíos y directrices, sustrando intereses personales para alcanzar las metas.		5		0,0	
		Brinda apoyo y motiva a su equipo en momentos de adversidad, a la vez que comparte las mejores prácticas y desempeños y celebra el éxito con su gente, incidiendo positivamente en la calidad de vida laboral.		5			
		Propicia, favorece y acompaña las condiciones para generar y mantener un clima laboral positivo en un entorno inclusión.		5			
		Fomenta la comunicación clara, concreta en un entorno de respeto.		5			
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		
3	Planeación	Prevé situaciones y escenarios futuros		5			
		Establece los planes de acción necesarios para el desarrollo de los objetivos estratégicos, teniendo en cuenta actividades, responsables, plazos y recursos requeridos, promoviendo altos estándares de desempeño.		5			
		Hace seguimiento a la planeación institucional, con base en los indicadores y metas planeadas, verificando que se realicen los ajustes y retroalimentando el proceso.		5		0,0	
		Orienta la planeación institucional con una visión estratégica, que tiene en cuenta las necesidades y expectativas de los usuarios y ciudadanos.		5			
		Optimiza el uso de los recursos.		5			
		Concreta oportunidades que generen valor a corto, mediano y largo plazo.		5			
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos (1-5)			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		60%	20%	20%			
4	Elige con oportunidad, entre las alternativas disponibles, los proyectos a realizar, estableciendo responsabilidades precisas con base en las prioridades de la entidad.			5			
	Toma en cuenta la opinión técnica de los miembros de su equipo al analizar las alternativas existentes para tomar una decisión y desarrollarla.			5			
	Decide en situaciones de alta complejidad e incertidumbre teniendo en consideración la consecución de logros y objetivos de la entidad.			5		0,0	
	Efectúa los cambios que considera necesarios para solucionar los problemas detectados o atender situaciones particulares y se hace responsable de la decisión tomada.			5			
	Detecta amenazas y oportunidades frente a posibles decisiones y elige de forma pertinente.			5			
	Asume los riesgos de las decisiones tomadas.			5			
	Total Puntaje Evaluador	0,0	0,0	0,0			
5	Identifica las competencias de los miembros del equipo, las evalúa y las impulsa activamente para su desarrollo y aplicación a las tareas asignadas.			5			
	Promueve la formación de equipos con interdependencias positivas y genera espacios de aprendizaje colaborativo, poniendo en común experiencias, hallazgos y problemas.			5			
	Organiza los entornos de trabajo para fomentar la polivalencia profesional de los miembros del equipo, facilitando la rotación de puestos y de tareas.			5		0,0	
	Asume una función orientadora para promover y afianzar las mejores prácticas y desempeños.			5			
	Empodera a los miembros del equipo dándoles autonomía y poder de decisión, preservando la equidad interna y generando compromiso en su equipo de trabajo.			5			
	Se capacita permanentemente y actualiza sus competencias y estrategias directivas.			5			
	Total Puntaje Evaluador	0,0	0,0	0,0			

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos [1-5]			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		60%	20%	20%			
6 Pensamiento Sistémico	Integra varias áreas de conocimiento para interpretar las interacciones del entorno			5			
	Comprende y gestiona las interrelaciones entre las causas y los efectos dentro de los diferentes procesos en los que participa			5			
	Identifica la dinámica de los sistemas en los que se ve inmerso y sus conexiones para afrontar los retos del entorno			5			
	Participa activamente en el equipo considerando su complejidad e interdependencia para impactar en los resultados esperados			5		0,0	
	Influye positivamente al equipo desde una perspectiva sistémica, generando una dinámica propia que integre diversos enfoques para interpretar el entorno			5			
Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0			
7 Resolución de conflictos	Establece estrategias que permitan prevenir los conflictos o detectarlos a tiempo			5			
	Evalúa las causas del conflicto de manera objetiva para tomar decisiones			5			
	Aporta opiniones, ideas o sugerencias para solucionar los conflictos en el equipo			5		0,0	
	Asume como propia la solución acordada por el equipo			5			
	Aplica soluciones de conflictos anteriores para situaciones similares			5			
Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0			
Valoración final		0,00			0%		

Firma Garante Público	Firma Superior Jerárquico	Firma del Par
-----------------------	---------------------------	---------------


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI <small>GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO HUMANO</small>		SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS <small>(SISTEDA, SGC y MECI)</small> VALORACION DE COMPETENCIAS				MATH02 DE 03 15 P03 F05 <small>VERSIÓN 4</small> <small>FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA 11/06/2019</small>	
Periodo de Evaluación de Acuerdo de Gestión Día 1 Mes 1 Año 2019 al Día 31 Mes 12 Año 2019		Fecha de Evaluación de Acuerdo de Gestión Día 31 Mes 12 Año 2019					
DATOS EVALUADO <small>(Gerente Público)</small>							
Nombre Completo		Documento de Identidad		Dependencia o Área Funcional			
CLARA EUGENIA BOTINA PEREZ		38889592		Unidad de Apoyo a la Gestión			
Denominación del Empleo		Nivel Jerárquico		Código		Grado	
JEFE DE OFICINA		Directivo		06		D4	
DATOS DEL SUPERIOR JERÁRQUICO							
Nombre Completo		Documento de Identidad		Organismo			
		0		0			
Denominación del Empleo		Nivel Jerárquico		Código		Grado	
		0		0		0	
DATOS DEL PAR							
Nombre Completo		Documento de Identidad		Dependencia o Área Funcional			
Denominación del Empleo		Nivel Jerárquico		Código		Grado	
Criterios de valoración							
Es consistente en su comportamiento, da ejemplo e influye en otros, es un referente en su organización y trasciende su entorno de gestión							5
Es consistente en su comportamiento y se destaca entre sus pares y en los entornos donde se desenvuelve. Puede avanzar.							4
Su comportamiento se evidencia de manera regular en los entornos en los que se desenvuelve. Puede mejorar.							3
No es consistente en su comportamiento, requiere de acompañamiento. Puede mejorar.							2
Su comportamiento no se manifiesta, requiere de retroalimentación directa y acompañamiento. Puede mejorar.							1
Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos [1-5]			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior 60%	Par 20%	Subalterno 20%			
Visión estratégica	Articula objetivos, recursos y metas de forma tal que los resultados generen valor			5			
	Adopta alternativas si el contexto presenta obstrucciones a la ejecución de la planeación anual, involucrando al equipo, aliados y superiores para el logro de los objetivos.			5			
	Vincula a los actores con incidencia potencial en los resultados del área a su cargo, para articular acciones o anticipar negociaciones necesarias.			5			
	Monitorea periódicamente los resultados alcanzados e introduce cambios en la planeación para alcanzarlos.			5			
	Presenta nuevas estrategias ante aliados y superiores para contribuir al logro de los objetivos institucionales			5			
	Comunica de manera asertiva, clara y contundente el objetivo y compromiso de los equipos de trabajo.			5			
Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0			

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos [1-5]			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		60%	20%	20%			
2	Liderazgo efectivo	Traduce la visión y logra que cada miembro del equipo se comprometa y aporte, en un entorno participativo y de toma de decisiones.			5	0,0	
	Forma equipos, y les delega responsabilidades y tareas en función de las competencias, el potencial y los intereses de los miembros del equipo.			5			
	Crea compromiso y moviliza a los miembros de su equipo a gestionar, aceptar retos, desafíos y directrices, sustrando intereses personales para alcanzar las metas.			5			
	Brinda apoyo y motiva a su equipo en momentos de adversidad, a la vez que comparte las mejores practicas y desempeños y celebra el éxito con su gente, incidendo positivamente en la calidad de vida laboral.			5			
	Propicia, favorece y acompaña las condiciones para generar y mantener un clima laboral positivo en un entorno inclusión.			5			
	Fomenta la comunicación clara, concreta en un entorno de respeto.			5			
Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0			
3	Planeación	Prevé situaciones y escenarios futuros			5	0,0	
	Establece los planes de acción necesarios para el desarrollo de los objetivos estratégicos, teniendo en cuenta actividades, responsables, plazos y recurso requeridos, promoviendo altos estándares de desempeño.			5			
	Hace seguimiento a la planeación institucional, con base en los indicadores y metas planeadas, verificando que se realicen los ajustes y retroalimentando el proceso.			5			
	Orienta la planeación institucional con una visión estratégica, que tiene en cuenta las necesidades y expectativas de los usuarios y ciudadanos.			5			
	Optimiza el uso de los recursos.			5			
	Concreta oportunidades que generan valor a corto, mediano y largo plazo.			5			
Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0			

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos [1-5]			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		60%	20%	20%			
4	Toma de decisiones	Elige con oportunidad, entre las alternativas disponibles, los proyectos a realizar, estableciendo responsabilidades precisas con base en las prioridades de la entidad.			5		
	Toma en cuenta la opinión técnica de los miembros de su equipo al analizar las alternativas existentes para tomar una decisión y desarrollarla.			5			
	Decide en situaciones de alta complejidad e incertidumbre teniendo en consideración la consecución de logros y objetivos de la entidad.			5	0,0		
	Efectúa los cambios que considera necesarios para solucionar los problemas detectados o atender situaciones particulares y se hace responsable de la decisión tomada.			5			
	Detecta amenazas y oportunidades frente a posibles decisiones y elige de forma pertinente.			7			
	Asume los riesgos de las decisiones tomadas.			5			
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		
5	Gestión del desarrollo de las personas	Identifica las competencias de los miembros del equipo, las evalúa y las impulsa activamente para su desarrollo y aplicación a las tareas asignadas.			5		
	Promueve la formación de equipos con interdependencias positivas y genera espacios de aprendizaje colaborativo, poniendo en común experiencias, hallazgos y problemas.			5			
	Organiza los entornos de trabajo para fomentar la polivalencia profesional de los miembros del equipo, facilitando la rotación de puestos y de tareas.			5	0,0		
	Asume una función orientadora para promover y afianzar las mejores prácticas y desempeños.			5			
	Empodera a los miembros del equipo dándoles autonomía y poder de decisión, preservando la equidad interna y generando compromiso en su equipo de trabajo.			5			
	Se capacita permanentemente y actualiza sus competencias y estrategias directivas.			5			
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos [1-5]			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		80%	20%	20%			
6	Pensamiento Sistémico			5			
	Integra varias áreas de conocimiento para interpretar las interacciones del entorno			5			
	Comprende y gestiona las interrelaciones entre las causas y los efectos dentro de los diferentes procesos en los que participa			5			
	Identifica la dinámica de los sistemas en los que se ve inmerso y sus conexiones para afrontar los retos del entorno			5			
	Participa activamente en el equipo considerando su complejidad e interdependencia para impactar en los resultados esperados			5		0.0	
	Influye positivamente al equipo desde una perspectiva sistémica, generando una dinámica propia que integre diversos enfoques para interpretar el entorno			5			
Total Puntaje Evaluador		0.0	0.0	0.0			
7	Resolución de conflictos			5			
	Establece estrategias que permitan prevenir los conflictos o detectarlos a tiempo			5			
	Evalúa las causas del conflicto de manera objetiva para tomar decisiones			5			
	Aporta opiniones, ideas o sugerencias para solucionar los conflictos en el equipo			5		0.0	
	Asume como propia la solución acordada por el equipo			5			
	Aplica soluciones de conflictos anteriores para situaciones similares			5			
Total Puntaje Evaluador		0.0	0.0	0.0			
Valoración final						0.00	0%

Firma Gerente Público	Firma Superior Jerárquico	Firma del Par

 ALCALDIA DE SANTIAGO DE CALI GESTION DEL TALENTO HUMANO GESTION Y DESARROLLO HUMANO	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)							MATH02 DE 03.15.P03 F05					
								VERSIÓN: 4					
								FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA: 11/06/2019					
VALORACION DE COMPETENCIAS													
Período de Evaluación de Acuerdo de Gestión	Día	Mes	Año	al	Día	Mes	Año	Fecha de Evaluación de Acuerdo de Gestión					
	1	1	2019		31	12	2019	Día	31	Mes	12	Año	2019
DATOS EVALUADO (Gerente Público)													
Nombre Completo			Documento de Identidad			Dependencia o Área Funcional							
CLARA EUGENIA BOTINA PEREZ			38889592			Unidad de Apoyo a la Gestión							
Denominación del Empleo			Nivel Jerárquico			Código			Grado				
JEFE DE OFICINA			Directivo			06			04				
DATOS DEL SUPERIOR JERÁRQUICO													
Nombre Completo			Documento de Identidad			Organismo							
			0			0							
Denominación del Empleo			Nivel Jerárquico			Código			Grado				
0			0			0			0				
DATOS DEL PAR													
Nombre Completo			Documento de Identidad			Dependencia o Área Funcional							
Denominación del Empleo			Nivel Jerárquico			Código			Grado				
Criterios de valoración													
Es consistente en su comportamiento, da ejemplo e influye en otros, es un referente en su organización y trasciende su entorno de gestión.											5		
Es consistente en su comportamiento y se destaca entre sus pares y en los entornos donde se desenvuelve. Puede alcanzar.											4		
Su comportamiento se evidencia de manera regular en los entornos en los que se desenvuelve. Puede mejorar.											3		
No es consistente en su comportamiento, requiere de acompañamiento. Puede mejorar.											2		
Su comportamiento no se manifiesta, requiere de retroalimentación directa y acompañamiento. Puede mejorar.											1		
Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos (1-5)			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación						
		Superior 60%	Par 20%	Subalterno 20%									
1	Articula objetivos, recursos y metas de forma tal que los resultados generen valor.			4									
	Adopta alternativas si el contexto presenta obstrucciones a la ejecución de la planeación anual, involucrando al equipo, aliados y superiores para el logro de los objetivos.			4									
	Vincula a los actores con incidencia potencial en los resultados del área a su cargo, para articular acciones o anticipar negociaciones necesarias.			4									
	Monitorea periódicamente los resultados alcanzados e introduce cambios en la planeación para alcanzarlos.			4									
	Presenta nuevas estrategias ante aliados y superiores para contribuir al logro de los objetivos institucionales.			4									
	Comunica de manera asertiva, clara y contundente el objetivo y compromiso de los equipos de trabajo.			5									
Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0									

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos (1-5)			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		80%	20%	20%			
2	Liderazgo efectivo	Treduce la visión y logra que cada miembro del equipo se comprometa y aporte, en un entorno participativo y de toma de decisiones.		4		0,0	
		Forma equipos, y les delega responsabilidades y tareas en función de las competencias, el potencial y los intereses de los miembros del equipo.		5			
		Crea compromiso y moviliza a los miembros de su equipo a gestionar, aceptar retos, desafíos y directrices, sustrando intereses personales para alcanzar las metas.		4			
		Brinda apoyo y motiva a su equipo en momentos de adversidad, a la vez que comparte las mejores prácticas y desempeños y celebra el éxito con su gente, incidiendo positivamente en la calidad de vida laboral.		4			
		Propicia, favorece y acompaña las condiciones para generar y mantener un clima laboral positivo en un entorno inclusión.		4			
		Fomenta la comunicación clara, concreta en un entorno de respeto.		4			
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		
3	Planeación	Prevé situaciones y escenarios futuros		4		0,0	
		Establece los planes de acción necesarios para el desarrollo de los objetivos estratégicos, teniendo en cuenta actividades, responsables, plazos y recursos requeridos; promoviendo altos estándares de desempeño.		4			
		Hace seguimiento a la planeación institucional, con base en los indicadores y metas planeadas, verificando que se realicen los ajustes y retroalimentando el proceso.		4			
		Orienta la planeación institucional con una visión estratégica, que tiene en cuenta las necesidades y expectativas de los usuarios y ciudadanos.		4			
		Optimiza el uso de los recursos.		4			
		Concreta oportunidades que generan valor a corto, mediano y largo plazo.		4			
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos [1-5]			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		60%	20%	20%			
4	Toma de decisiones	Elige con oportunidad, entre las alternativas disponibles, los proyectos a realizar, estableciendo responsabilidades precisas con base en las prioridades de la entidad.			4		
	Toma en cuenta la opinión técnica de los miembros de su equipo al analizar las alternativas existentes para tomar una decisión y desarrollarla.				4		
	Decide en situaciones de alta complejidad e incertidumbre teniendo en consideración la consecución de logros y objetivos de la entidad.				4	0,0	
	Efectúa los cambios que considera necesarios para solucionar los problemas detectados o atender situaciones particulares y se hace responsable de la decisión tomada.				4		
	Detecta amenazas y oportunidades frente a posibles decisiones y elige de forma pertinente.				4		
	Asume los riesgos de las decisiones tomadas.				5		
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		
5	Gestión del desarrollo de las personas	Identifica las competencias de los miembros del equipo, las evalúa y las impulsa activamente para su desarrollo y aplicación a las tareas asignadas.			4		
	Promueve la formación de equipos con interdependencias positivas y genera espacios de aprendizaje colaborativo, poniendo en común experiencias, hallazgos y problemas.				4		
	Organiza los entornos de trabajo para fomentar la polivalencia profesional de los miembros del equipo, facilitando la rotación de puestos y de tareas.				4	0,0	
	Asume una función orientadora para promover y afianzar las mejores prácticas y desempeños.				4		
	Empodera a los miembros del equipo dándoles autonomía y poder de decisión, preservando la equidad interna y generando compromiso en su equipo de trabajo.				4		
	Se capacita permanentemente y actualiza sus competencias y estrategias directivas.				4		
	Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0		

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos (1-5)			Valoración anterior	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		80%	20%	20%			
6 Pensamiento Sistémico	Integra varias áreas de conocimiento para interpretar las interacciones del entorno			4			
	Comprende y gestiona las interrelaciones entre las causas y los efectos dentro de los diferentes procesos en los que participa			4			
	Identifica la dinámica de los sistemas en los que se ve inmerso y sus conexiones para afrontar los retos del entorno			4			
	Participa activamente en el equipo considerando su complejidad e interdependencia para impactar en los resultados esperados			4		0,0	
	Influye positivamente al equipo desde una perspectiva sistémica, generando una dinámica propia que integre diversos enfoques para interpretar el entorno			4			
Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0			
7 Resolución de conflictos	Establece estrategias que permitan prevenir los conflictos o detectarlos a tiempo			4			
	Evalúa las causas del conflicto de manera objetiva para tomar decisiones			4			
	Aporta opiniones, ideas o sugerencias para solucionar los conflictos en el equipo			4		0,0	
	Asume como propia la solución acordada por el equipo			4			
	Aplica soluciones de conflictos anteriores para situaciones similares			4			
Total Puntaje Evaluador		0,0	0,0	0,0			
Valoración final		0,00			0%		

Firma Gerente Público	Firma Superior Jerárquico	Firma del Par
-----------------------	---------------------------	---------------