



Informe de gestión

Período: Enero - Marzo de 2019



Betsy Carolina Campo
Secretario de Bienestar Social

Piedad Torres Perea
Jefe Unidad de Apoyo a la Gestión

Alba Ivette Adames
Subsecretaria de Primera Infancia

Nataly Jaramillo Padredin
Estadística - Contratista
Subsecretaria de Primera Infancia

1. EJE 1: CALI SOCIAL Y DIVERSA

1.1 Componente 1.1: Construyendo sociedad

1.1.1 Programa 1.1.1: Atención integral a la primera infancia

Área funcional: 41010010001

- **Indicador: Beneficiarios en educación inicial, en el marco de la atención integral con enfoque diverso, diferencial y de género**

Proyecto de inversión asociado:

BP 07044851 - Fortalecimiento de las estrategias de atención integral a la Primera Infancia en el municipio Santiago de Cali

Objetivo: Mejorar la atención integral y pertinencia de los niños y niñas de primera infancia a la atención integral en el Municipio de Santiago de Cali.

Meta: 8.009

Ejecución: 6.093 (76%)

Metas de producto:

- Atender 3.210 beneficiarios de primera infancia (Mujeres gestantes, madres lactantes, niños y niñas) con atención integral en modalidad familiar con enfoque diverso, diferencial y de género.
- Atender 4.799 niñas y niños de primera Infancia con atención integral en modalidad institucional con enfoque diverso, diferencial y de género.
- Realizar seguimiento y control de calidad de la atención integral
- Dotar tres (3) unidades de servicio (UDS) para la atención integral de la primera infancia (UDS Charco Azul (Villafañe) Comuna 13, Siloé (bajo) de la Comuna 20, Llano Verde en la Comuna 15)
- Articular intersectorial e interinstitucionalmente (servicios, procesos, sistemas) la Atención Integral de Primera Infancia.

Reponsable: Subsecretaría de Primera Infancia

Gestión contractual.

Para garantizar la atención integral a la primera infancia, contenida en este proyecto, el Municipio, a través de la Secretaría de Bienestar Social, ha suscrito el siguiente convenio:

- Convenio Interadministrativo No. 76.25.19.0358 de 2019 suscrito entre el Municipio Santiago de Cali - Secretaría de Bienestar Social y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, para la atención de 6.919 niños y niñas, por valor de \$28.594.928.175 para vigencia de 2.019, de los cuales ICBF aporta \$ 6.953.019.383 y la Alcaldía aporta \$21.641.908.792.

Dentro del proyecto se han adelantado las siguientes gestiones:

- Contratación de Entidades Administradoras de Servicios (EAS) 2.019 en el marco del convenio No. 76.25.19.0358 de 2019, tal como se presenta en el siguiente cuadro:

Contratos con Entidades Administradoras de Servicios (EAS) – Convenio No76.25.19.0358				
EAS	CUPOS MF	CUPOS MI	VALOR	No CONTRATO
Fundacoba	1410	220	\$5.388.011.492	4146.010.26.4.0605
Fundamor	600		\$1.823.056.215	4146.010.26.1.0608
Aldeas Infantiles	600	400	\$3.551.340.958	4146.010.26.1.0606
Caleñitos	540		\$ 2.449.223.197	4146.010.26.1.0602
Funsace	200		\$887.705.587	4146.010.26.1.0603
Fe y Alegría	300		\$1.475.106.041	4146.010.26.1.0604
Funpadua	480		\$2.802.853.853	4146.010.26.1.0607
Corporación Dignificar	2169		\$10.217.630.829	4146.010.26.1.0614
GRAN TOTAL	6919		\$28.594.928.171	

- Publicación de licitación para contratación de interventoría, a través de un Concurso de Méritos publicado el 22 de marzo de 2019 por valor de \$699.227.474, el cual se debe adjudicar de acuerdo con el cronograma el 08 de mayo de 2019.

Acciones por gestión

- Se realizó Mesa de Trabajo con las Entidades Administradoras del Servicio (EAS) para la revisión de cupos y Unidades de Servicio.
- Se realizó entrega de los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) y de la dotación a las Entidades Administradoras del Servicio contratadas en el marco del Convenio interadministrativo No. 76.25.19.0358 entre la Alcaldía e ICBF.
- Se brindó apoyo a las EAS en el proceso de focalización de posibles beneficiarios para realizar su respectiva vinculación a las UDS, para esto se realizaron jornadas de acompañamiento y recorridos por la comunidad e igualmente se proporcionaron bases de datos y registros de otras entidades.
- Comité Técnico Operativo con las Entidades Administradoras del Servicio para la aprobación de presupuesto, revisión del calendario de operación y propuestas de reinversión.

- Comité Técnico Operativo y Directivo con ICBF para la concertación del plan de trabajo y la revisión del informe del inicio de la operación del servicio en donde se abordó los temas de salud y nutrición y cobertura.
- Se realizó entrega del primer informe a ICBF para primer desembolso el cual ya fue efectuado.
- Se realizó coordinación con ICBF para brindar asistencia técnica a las EAS en los temas de minutas nutricionales, aplicación de la escala de valoración del desarrollo y componente administrativo y financiero.
- Se realizaron recorridos para la verificación de infraestructura y ubicación de posibles nuevos espacios. En esta medida se habilitaron las siguientes UDS: Colegio Nuevo Siglo, Institución Educativa Las Américas – Sede Loretto, Centro Comunitario Eduardo Santos, Centro Docente Navarro y Felidia.
- Se realizaron recorridos de acompañamiento y verificación del inicio de la operación a las UDS.
- Gestión de puntos de entrega de Bienestarina con el Centro Zonal Ladera de ICBF.
- Gestión procesos de cualificación Bienestarina y Minuta Nutricional a la luz de la RIEN.
- Se realizó seguimiento a la cobertura, la cual durante el primer mes de atención alcanzó 6.839 cupos de los 6.919 contratados.
- Se realizó la revisión de informes técnicos de las EAS y se elaboraron los informes para pagos correspondientes al primer desembolso.
- Se construyó directorio con las entidades y diferentes servicios que atienden temas de discapacidad.
- Se brindaron orientaciones técnicas de la atención de niñas y niños con discapacidad a las UDS que lo han solicitado.
- Se realizó jornada de inducción al talento humano de las EAS durante los días 1 y 9 de marzo, en las que se garantizó 8 horas de inducción y se brindó lineamiento técnico sobre el proceso de caracterización, así como la socialización de la Política Pública de Primera Infancia.
- Se brindó acompañamiento en las Ferias de Servicio convocadas: Día del Reciclador en el Orquideorama, acompañamiento en Altos de Nápoles, Brigada social de servicio con la Secretaría de Desarrollo Territorial para atención al ciudadano en el Poblado 2.
- Asistencia a Comités de Infraestructura con Empréstito, Mi Comunidad es Escuela y la Secretaría de Educación para hacer seguimiento a los CDI en construcción: Pondaje: Valle Grande y Cuna de Campeones - Jaime Rentería. Así mismo, se asistió a los recorridos de verificación del estado de las obras.

- Apoyo en la elaboración de estudios previos y distribución de dotación para los nuevos CDI que están en construcción.
- Recibo y adecuación de la dotación nueva para el CDI Semillas de Paz (Comuna 15 – Llano verde)
- Acompañamiento para la adecuación y fortalecimientos de los ambientes pedagógicos las UDS y CDI: Semillas de Paz, CaliDa, El Trébol, Carlos Albán, Alfonso López, Divino Salvador y Mi Bosquecito.
- Se construyó lineamiento técnico para las jornadas pedagógicas en conjunto con el Equipo de Fortalecimiento al Desarrollo Integral.
- Se realizó articulación con la Subsecretaría de TIOS para la consecución de espacios de atención como: Centro de Integración Comunitaria Eduardo Santos, Felidia y Navarro. De igual manera, se realizó articulación con TIOS para la atención de la ruralidad.
- Se realizó articulación con la Subsecretaría de Equidad y Género y el Equipo de Fortalecimiento al Desarrollo para realizar proceso de cualificación a las 21 mujeres que participan en el proyecto fortalecimiento de competencias laborales con énfasis en Primera Infancia. Así mismo, se ha estado revisando la posible vinculación de los hijos de algunas mujeres que están siendo atendidas en Casa Matria al Programa de Atención Integral a la Primera Infancia con las EAS del Municipio.
- Construcción de modalidad de atención para ruralidad dispersa y población de primera infancia migrante. Para esto se realizaron visitas de campo para verificar las condiciones de implementación de la modalidad, se realizó análisis de información de diagnóstico de las niñas y niños de la zona rural del municipio y se construyó el primer borrador para el lineamiento técnico de esta atención. Igualmente, se ha realizado coordinación intersectorial con otras entidades como el ICBF, la Subsecretaría de TIO y la Arquidiócesis de Cali para la planeación de la implementación de esta modalidad.
- Se construyó y publicó en la web la licitación para la contratación de la Interventoría.
- Elaboración e implementación plan de formación “Estrategia Encuentros con profesionales psicosociales y de salud y nutrición para el fortalecimiento de la atención integral a la Primera Infancia en el Municipio Santiago de Cali” - en el marco del convenio con ICBF 2019.
- Realización del I Encuentro de profesionales psicosociales y salud y nutrición de Primera Infancia, con el objetivo de generar un espacio de encuentro y reflexión para la planeación de acciones desde su rol en la Atención Integral a la Primera Infancia.
- Articulación con Subsecretaría de Equidad de Género con el objetivo de definir acciones para fortalecer los siguientes procesos:
 - Ruta de atención a niñas, niños y mujeres víctimas de violencias de género.

- Continuidad al espacio de cualificación relacionado con la prevención de violencias basadas en género, su reconocimiento e identificación de los tipos de violencias.
 - Proceso de cualificación a 21 mujeres que participan en el proyecto fortalecimiento de competencias laborales con énfasis en Primera Infancia.
 - Se implementó el plan de cualificación relacionado con: Competencias laborales generales (habilidades para la vida) y Contenidos de Primera Infancia.
- Aporte técnico en elaboración de documento de orientaciones pedagógicas y línea técnica a las EAS sobre el proceso de caracterización, en articulación con los otros equipos de la Subsecretaría; y el acompañamiento a la Jornada de reflexión Pedagógica de los Nidos, para el seguimiento a la línea técnica sobre caracterización y desarrollo de las jornadas pedagógicas.
 - Articulación con Secretaría de Gobierno para implementación de la iniciativa ¡Cali pa vos! en el Nido Villa del Sur, para cualificación de agentes educativos, familias y comunidad.
 - Revisión y ajustes a propuesta técnica de pilotaje del servicio Desarrollo Infantil en Medio Familiar – DIMF para la ruralidad en 7 corregimientos de Cali, para ello se han venido realizado mesas de trabajo internas entre el equipo delegado para dicho propósito (Bibiana Zúñiga, Juana Moya y Juliet Satizabal).
 - Articulación con la Subsecretaria Territorial de Inclusión y Oportunidades (TIOS), para caracterización y focalización de la población rural de Primera infancia en los corregimientos de: Navarro, Hormiguero, Pance, Buitrera, Villacarmelo, Saladito y la Paz, además de la identificación de la población migrante localizada en Santiago de Cali.
 - Articulación con la Fundación Casa Obeso en Intervención Lectura de cuentos en, con las niñas y los niños de “Casita de Belén”.
 - Articulación con el Banco de la República en intervención. Taller tras las huellas de la infancia.
 - Intervención equipo de Movilización Social Grupo Focal – Las Delicias. Participación con el Piloto Urban 95.
 - Jornada de Inducción para las EAS en la Universidad del Valle.
 - Articulación en el desarrollo de un taller para el Colegio Bennet.
 - Articulación con Fundación Obeso Mejía, Sec. Movilidad, Movilización Social realiza Intervención en Potrero Grande – toma del espacio público.
 - Jornadas de socialización de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia de Santiago de Cali (Acuerdo 392 de 2015), a organismos como la Secretaría de Deporte y la Recreación y Secretaría de Cultura.
 - Socialización y aprobación del Plan de atención integral a la primera infancia (PAI) en instancias como el Comité Intersectorial de Primera Infancia (CIPI) y Mesa Municipal de Primera Infancia.

- Apoyo en la coordinación y articulación del proceso de Rendición Pública de Cuentas de Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes de la Procuraduría General de la Nación.
- Realización de jornada de planeación de la Subsecretaría para la formulación de su plan de trabajo 2019, teniendo en cuenta el procedimiento de Atención Integral a la Primera Infancia, funciones de la Subsecretaría de Primera Infancia en el decreto extraordinario 0516 de 2016 y políticas públicas de primera infancia.
- Apoyo en la propuesta de ajuste del procedimiento de Atención Integral a la Primera Infancia.
- Atención de auditoría de seguimiento No. 13 de Control Interno, con el fin de verificar los compromisos pactados en el plan de mejoramiento de la auditoría No. 11 de Control Interno.
- Coordinación de las instancias de participación Comité Intersectorial de Primera Infancia (CIPI) y Mesa Municipal de Primera Infancia, de las cuales se han realizado con éxito las dos primeras reuniones programadas en el año 2019.

Evidencias Fotográficas



Articulación con la Subsecretaría de Equidad de Género para proceso de cualificación de mujeres sobre competencias laborales con énfasis en primera infancia.



Recorridos de verificación de Inicio de la Atención – Potrero Grande Modalidad Familiar



Recorridos de reconocimiento espacios con Subsecretaría de TIOS



Entrega de CDI a y dotación a EAS contratadas en el marco del Convenio Interadministrativo No.0358 entre la Alcaldía e ICBF



Apoyo en proceso de focalización- CDI Semillas de Paz



Recorrido de verificación del estado de las obras de infraestructura de los CDI



I Encuentro de profesionales psicosociales y salud y nutrición de Primera Infancia



Cualificación en competencias laborales generales (habilidades para la vida) y Primera Infancia, en articulación con la Subsecretaría de Equidad de Género



Articulación en el desarrollo de taller sobre primera infancia en el Colegio Bennet



Articulación con Fundación Obeso Mejía, Sec. Movilidad, Movilización Social realiza Intervención en Potrero Grande.

Área funcional: 41010010002

- **Indicador: Beneficiarios de las estrategias de fomento de la educación inicial en el marco de la atención integral**

Proyectos asociados:

BP 07044859 - Fortalecimiento de las estrategias para el desarrollo integral de la primera infancia del municipio de Santiago de Cali

Objetivo: Fomentar estrategias para el desarrollo integral de la primera infancia en el Municipio.

Meta: 6.539

Ejecución: 6.093 (100%)

Descripción de la meta: Realizar acompañamiento in situ y evaluación de la calidad de la atención de 6.539 niñas y niños beneficiarios de las Unidades de Servicios de Primera Infancia.

Este proyecto contempla la realización de las siguientes actividades:

1. Acompañamiento pedagógico situado a los agentes educativos para el desarrollo integral de niñas y niños de las unidades de servicio de Primera Infancia.

- Realizar el apoyo a la evaluación técnica para implementación de la estrategia de acompañamiento In situ y evaluación de calidad para el desarrollo integral de la Primera Infancia.
- Realizar acompañamiento a los agentes educativos de las UDS de Primera Infancia para el seguimiento del plan de fortalecimiento de sus prácticas.
- Realizar acompañamiento virtual para el fortalecimiento de las practicas pedagógicas de agentes educativos.
- Realizar encuentro de experiencias del acompañamiento in situ.
- Realizar el documento de las experiencias de los agentes educativos de las UDS de Primera Infancia.

2. Medición de la Calidad de la atención integral en las unidades de servicio de Primera Infancia.

- Realizar diseño metodológico y muestral de seguimiento para la medición de calidad de la atención integral en las UDS de primera infancia.
- Realizar Plan Operativo seguimiento para la medición de calidad de la atención integral en las UDS de primera infancia.
- Realizar orientación sobre los instrumentos para la etapa de seguimiento de la medición de la calidad de la atención integral en las UDS de primera infancia.
- Realizar sensibilización de seguimiento de la medición de la calidad de la atención integral en las UDS de primera infancia.
- Implementar plan operativo de campo de seguimiento para aplicación de instrumentos de medición de la calidad de la atención integral en las UDS de primera infancia.
- Realizar análisis de resultados de seguimiento de la medición de la Calidad de la Atención Integral en las UDS de Primera Infancia.

- Realizar socialización de los resultados de seguimiento de la medición de la Calidad de la Atención Integral en las UDS de Primera Infancia.

Presupuesto: A este proyecto se le asignó un presupuesto de \$2.211.719.726, correspondientes a recursos de empréstito (crédito de la banca privada).

Reponsable: Subsecretaría de la Primera Infancia

Gestión contractual 2017-2019:

Para garantizar la ejecución del presente proyecto que fortalece dos estrategias para el desarrollo integral de la primera infancia del municipio de Santiago de Cali, a través de la Secretaría de Bienestar Social, ha suscrito el siguiente contrato:

No. Contrato	Objeto Contractual	Valor	Contratista	Inicio	Fin
4146.010.26.1.1006-2017	Prestar los servicios de acompañamiento e implementación de las estrategias para el desarrollo Integral de la Primera Infancia en el Municipio Santiago de Cali, en el marco del proyecto BP 07044859. Acompañamiento In Situ a los agentes educativos para el desarrollo integral de las niñas y niños de las unidades de servicio de Primera Infancia, y Medición de la Calidad de la atención integral en las UDS de modalidad institucional de Primera Infancia.	\$ 3.754.072.032	Universidad del Valle	20-Oct-17	30-Dic-19

Estrategia 1: Acompañamiento Pedagógico Situado (MAS+) a los agentes educativos para el desarrollo integral de niñas y niños de las unidades de servicio de Primera Infancia.

Esta estrategia que se desarrolla a través de la implementación del Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado “MAS+” del Ministerio de Educación Nacional, el cual se orienta hacia el mejoramiento de la calidad de la educación inicial a través del fortalecimiento y re significación de las prácticas pedagógicas de los maestros y maestras (agentes educativos), alcanza su tercera fase de desarrollo, luego de la implementación de dos momentos en los dos años anteriores, a saber:

2017- Fase de identificación y reconocimiento de prácticas pedagógicas

2018- Fase de implementación de planes de fortalecimiento de prácticas pedagógicas

Para el año 2019, la estrategia se encuentra en la fase de *seguimiento a la implementación de planes de fortalecimiento*, la cual, según el modelo MAS+ el Ministerio de Educación Nacional se refiere a:

...Un proceso transversal y continuo a la implementación del Modelo, que permite garantizar la fidelidad en su línea técnica y pedagógica, el cumplimiento de sus objetivos y la identificación de dificultades y alertas tempranas. Igualmente, el proceso de seguimiento posibilita de acuerdo a las necesidades y características de los territorios, considerar y realizar los ajustes pertinentes para su implementación. De igual modo, posibilita un proceso de reflexión permanente, para ajustar y enriquecer el Modelo de forma continua.

Todo esto se desarrolla en el 100% de las unidades de servicios de primera infancia de las modalidades institucional y familiar donde para este año se incrementará a 266 agentes educativos de 103 UDS, según la proyección esperada de cobertura.

AGENTES EDUCATIVOS PROYECTADOS A 2019	AGENTES EDUCATIVOS VINCULADOS	UDS PROYECTADAS A 2019	UDS ACTIVAS EN FUNCIONAMIENTO
266	228	103	92

Para el primer trimestre del 2019, el proyecto “Fortalecimiento de las estrategias para el desarrollo integral de la primera infancia del Municipio de Santiago de Cali” BP 07044859, alcanzó una ejecución del 18% con respecto a las actividades y cronograma del plan operativo del año 2019.

En esta vigencia el municipio proyecta una cobertura de 6.919 beneficiarios de los servicios de atención integral a la primera infancia en el marco del Convenio con el ICBF, cuyo avance para el primer trimestre es de 6.093 beneficiarios, lo que indica un reporte de cumplimiento de la meta del 93% con respecto al total proyectado. Esto en razón a que la apertura del servicio en las Unidades de Atención se dio a partir del 25 de febrero, fecha a partir de la cual se vienen realizando inscripciones y de esta manera el avance en las metas de cobertura se da de manera progresiva.

Acciones realizadas:

- **Realizar el apoyo a la evaluación técnica para implementación de la estrategia de acompañamiento In situ y evaluación de calidad para el desarrollo integral de la Primera Infancia.**

Durante este periodo se realizó seguimiento a la implementación de las actividades de la estrategia de acompañamiento in situ y de la estrategia de medición de la calidad, a través de la convocatoria y realización de comités periódicos de evaluación técnica, operativa y administrativa del proyecto, con el operador Universidad del Valle. Estos comités se constituyen en escenarios importantes para revisar, ajustar y dar lineamiento al operador sobre cada una de las actividades contempladas en el proyecto.

Para este periodo se diseñó el plan operativo 2019 para las dos estrategias, el cual contiene la programación de las actividades del año. Estos planes fueron socializados ante el equipo de la Subsecretaría de Primera Infancia y a cada uno de los operadores que prestan el servicio y que están a cargo del talento humano que participa en el proceso de cualificación pedagógica.

Así mismo en los meses de enero y febrero se realizaron reuniones de evaluación del proceso realizado durante el 2018, tras la entrega de informes por parte del operador, las cuales fueron insumo para la orientación del plan operativo en el presente periodo

Estas actividades son posibles, a través del direccionamiento técnico realizado por el profesional especializado para la coordinación técnica del proyecto, quien desarrolló acciones de planificación, monitoreo, seguimiento y evaluación de la operación en campo, así como acciones de apoyo a la supervisión del contrato interadministrativo con el operador Universidad del Valle, para el seguimiento a las actividades y productos establecidos.

- **Realizar apoyo al acompañamiento a los agentes educativos de las UDS de Primera Infancia para el seguimiento del plan de fortalecimiento de sus prácticas.**

Seguimiento a las visitas de acompañamiento:

Durante este primer periodo del año, se realizaron los ajustes para la programación de visitas de acompañamiento al nuevo grupo de agentes educativos que prestan el servicio de atención a primera infancia en las UDS. Debido al cambio de algunos operadores, el grupo de maestras y maestros fue renovado en un gran porcentaje, superando la mitad del total.

PORCENTAJE DE AGENTES EDUCATIVOS ANTIGUOS (CONTINUIDAD)	PORCENTAJE DE AGENTES EDUCATIVOS NUEVOS
49%	51%

En razón a que el servicio de atención en las UDS inició a partir del 25 de febrero de 2019, la vinculación de agentes educativos ha sido gradual por lo cual aún existe un número de maestras y/o maestros por contratar.

Según el plan operativo, para la vigencia 2019 se establece un número de visitas de acompañamiento realizadas a cada agente educativo en la UDS durante 6 meses:

VISITAS A CADA AGENTE EDUCATIVO AL MES	TOTAL DE VISITAS EN EL AÑO POR AGENTE EDUCATIVO
1 ò 2 visitas	6 visitas o más si se requiere

A la fecha de realización del presente informe 226 agentes educativos han recibido la primera visita de acompañamiento pedagógico. Estas visitas están centradas en ejercicios de reconocimiento de los nuevos entornos ya que se inicia un nuevo periodo de actividad pedagógica donde se reciben por primera vez al grupo de niños y niñas en los centros de atención. Las maestras y maestros están siendo acompañados de manera directa y personalizada a través de tutores para realizar los procesos de acogida a los niños y en la caracterización socio-familiar y del niño, cuya información es la base para formular proyectos pedagógicos con calidad y pertinencia en las Unidades de Servicio.

Visitas de acompañamiento proyectadas por agente educativo 2019	Visitas de acompañamiento realizadas en el periodo Enero- Marzo	Total acompañamientos realizados	Porcentaje de ejecución
6	1	1	17%

Fuente: Subsecretaría de Primera Infancia.

De modo complementario a las visitas de acompañamiento in situ, los agentes educativos recibieron jornadas de inducción presencial en temas relacionados con el procedimiento para la caracterización socio familiar y política pública de primera infancia, requeridos para fundamentar con mayor precisión las acciones pedagógicas y demás actividades relacionadas con la prestación del servicio.

JORNADA DE INDUCCION 1: Caracterización Socio familiar	MARZO 1º	Auditorio 5. Universidad del Valle
JORNADA DE INDUCCION 2: Fundamentos políticos, técnicos y de gestión	MARZO 9	AUDITORIO CENTRO CULTURAL
TOTAL ASISTENTES	295*	

Además, de los agentes educativos (maestros) el evento contó con la participación de los profesionales contratados para las UDS:

- Maestros
- Profesionales psicosociales
- Profesional de apoyo en salud y nutrición
- Coordinadores pedagógicos
- Coordinadores generales de Entidades Administradoras del Servicio

• **Encuentros grupales:**

Según el plan operativo se realizarán en el año 2 encuentros grupales para todas las agentes educativas, dirigidos a la capacitación, profundización e implementación de planes de mejoramiento para el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas.

- Encuentro grupal 1: Mayo
- Encuentro grupal 2: Julio

Estos encuentros están dirigidos a profundizar en aspectos clave del desarrollo infantil, el cual ha sido uno de los temas en los que resultan más necesidades de fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en los agentes educativos de primera infancia. Durante este periodo se avanzó en la programación de la agenda del primer encuentro el cual se realizará el 18 de mayo en la Universidad del Valle.

- **Plataforma tecnológica de apoyo.**

El proyecto contempla la implementación de una plataforma tecnológica virtual para la creación de entornos de aprendizaje virtuales, como parte del plan de fortalecimiento de las prácticas pedagógicas de los (las) agentes educativos. En el mes de febrero finalizó el proceso de validación e instalación de la plataforma virtual de primera infancia y plataforma moodle en los servidores de la Alcaldía Municipal, proceso asistido técnicamente por el Departamento Administrativo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones-DATIC, la Universidad del Valle y el equipo técnico delegado por la Subsecretaría.

Esta plataforma virtual funciona a través del subdominio 172.18.20.183 paideia.moodle.gov.co, en el cual está integrado el MOODLE, cuyo ingreso se establece con el usuario y contraseña asignados.

Durante este periodo se programó el cronograma de capacitación de los diferentes roles para el funcionamiento de la plataforma:

- Rol administrador
- Rol maestro
- Rol estudiante

PARTICIPANTES A CAPACITAR	COBERTURA PROYECTADA
Organismos y dependencias Alcaldía Municipal	30
Equipo técnico Subsecretaría de primera infancia	20
Agentes educativos de primera infancia (maestros)	266
Coordinadores pedagógicos	30
Psicosociales	30
TOTAL	376

- **Seguimiento en video del plan de fortalecimiento de las prácticas implementadas.**

Durante este periodo se hizo entrega de dos de los productos audiovisuales proyectados para la vigencia 2018. Se encuentra en realización el tercer video para completar los 3 del año 2018.

Video 1: Prácticas pedagógicas y ambientes pedagógicos

Video 2: Prácticas de cuidado y vinculación de las familias

Así mismo se avanza en la construcción de la escaleta para los videos e la vigencia 2019 los cuales buscaran recoger la memoria del proceso de acompañamiento pedagógico situado durante esta fase de implementación.

- **Realizar encuentro de experiencias del acompañamiento in situ.**

Esta actividad corresponde a la socialización de las experiencias de los Agentes educativos de las UDS de Primera Infancia que se realizará en el mes de noviembre de este año.

Estrategia No. 2: Medición de la Calidad.

Durante este periodo presentaron los informes finales de análisis del primer estudio de medición de la calidad de la atención integral y valoración del desarrollo infantil, los cuales recogen información precisa de la muestra aplicada en el municipio en las Unidades de Servicio (alcaldía municipal e ICBF). La aplicación del primer estudio de medición de la calidad se realizó a 2.629 participantes de la muestra seleccionada en 39 UDS de alcaldía cubiertas y 67 UDS del ICBF, a través de 30 aplicadores entrenados y seleccionados para la aplicación de los instrumentos en las UDS.

A continuación, se presenta el detalle de la muestra seleccionada para este estudio a la que se aplicaron las baterías de instrumentos.

Participantes de la muestra UDS ICBF	Aplicación
Coordinadores entrevistados	70
Agentes educativos observados y entrevistados	135
Niños y Niñas aplicados	739
Padres entrevistados	692
Participantes de la muestra UDS Alcaldía	
Coordinadores entrevistados	17
Agentes educativos observados y entrevistados	77
Niños y Niñas aplicados	458
Padres entrevistados	458
Total, alcaldía (1010) Total ICBF (1636) =	2.646

Fuente: Elaboración propia.

Actualmente, se preparan el informe de resumen ejecutivo, notas de política e informes para la publicación de resultados, los cuales se presentarán en el evento de socialización a realizarse en el siguiente trimestre del año.

De otro lado se presentó el plan operativo para realizar la segunda medición de la calidad programada para el segundo semestre de 2019 el cual contempla las siguientes actividades:

- Realizar diseño metodológico y muestral de seguimiento para la medición de calidad de la atención integral en las UDS de primera infancia.
- Realizar Plan Operativo seguimiento para la medición de calidad de la atención integral en las UDS de primera infancia.
- Realizar orientación sobre los instrumentos para la etapa de seguimiento de la medición de la calidad de la atención integral en las UDS de primera infancia
- Realizar sensibilización de seguimiento de la medición de la calidad de la atención integral en las UDS de primera infancia.
- Implementar plan operativo de campo de seguimiento para aplicación de instrumentos de medición de la calidad de la atención integral en las UDS de primera infancia.
- Realizar análisis de resultados línea base de la medición de la Calidad de la Atención Integral en las UDS de Primera Infancia.
- Realizar análisis de resultados de seguimiento de la medición de la Calidad de la Atención Integral en las UDS de Primera Infancia.
- Realizar socialización de los resultados línea base de la medición de la Calidad de la Atención Integral en las UDS de Primera Infancia.

De manera particular se continúa recibiendo asistencia técnica continua del Ministerio de Educación Nacional para contar con el seguimiento que desde 2017 se realiza a la aplicación de la metodología del estudio de medición de la calidad.

Evidencias Fotográficas



*Visita de acompañamiento pedagógico
situado agente educativa-Tutora*



*Capacitación en la plataforma virtual a
organismos y dependencias de la
Alcaldía Municipal- Universidad del
Valle*



*Capacitación al equipo técnico de primera
infancia en la plataforma virtual y
plataforma moodle- Universidad del Valle*



*Plataforma virtual de
primera infancia*



*Jornada de inducción a agentes educativos
de las UDS- Universidad del Valle*



*Asistencia Técnica de la Dirección de
Calidad del Ministerio de Educación
Nacional*