



# Informe de gestión

Período: Enero - Diciembre de 2018



Betsy Carolina Campo  
Secretario de Bienestar Social

Martín E. Londoño Asprilla  
Jefe Unidad de Apoyo a la Gestión

Alba Ivette Adames  
Subsecretaria de Primera Infancia

Ana Carolina Quijano  
Subsecretaria de Equidad de Género

Ana Cecilia Collazos Aedo  
Subsecretaria de Poblaciones y Etnias

Diego Fernando Padilla  
Subsecretario de Atención Integral a Víctimas

## CONTENIDO

PRESENTACIÓN .....	1
1. EJE 1: CALI SOCIAL Y DIVERSA.....	3
1.1 Componente 1.1: Construyendo sociedad .....	3
1.1.1 Programa 1.1.1: Atención integral a la primera infancia .....	3
□ Indicador: Beneficiarios en educación inicial, en el marco de la atención integral con enfoque diverso, diferencial y de género .....	3
BP 07044851 - Fortalecimiento de las estrategias de atención integral a la Primera Infancia en el municipio Santiago de Cali.....	3
□ Indicador: Beneficiarios de las estrategias de fomento de la educación inicial en el marco de la atención integral.....	27
BP 07044852 – Fortalecimiento de las estrategias de movilización social para la Primera Infancia en el municipio de Santiago de Cali .....	27
BP 07044859 - Fortalecimiento de las estrategias para el desarrollo integral de la primera infancia del municipio de Santiago de Cali.....	32
□ Indicador: Profesionales cualificados y cuidadores capacitados en habilidades parentales, cuidado y crianza con enfoque de equidad de géneros.....	45
BP 07044858 - Implementación de estrategias de cuidado, crianza y familia de primera infancia de Santiago de Cali.....	45

## PRESENTACIÓN

La Secretaría de Bienestar Social del municipio de Santiago de Cali es el organismo encargado de liderar la promoción, protección, restitución y garantía de derechos de quienes por su condición social, económica, física o mental se encuentran en condiciones de vulnerabilidad, mediante la formulación, coordinación e implementación de políticas sociales, en el marco de la Constitución y la Ley (Artículo 126 del Decreto Extraordinario No. 411.0.20.0516 del 28 de septiembre de 2016).

### Funciones de la Secretaría

La Secretaría de Bienestar Social tiene las siguientes funciones, de acuerdo con lo establecido en el artículo 128 del Decreto No. 0516 de 2016, por el cual se determina la estructura de la Administración Central de la Alcaldía de Santiago de Cali y las funciones de sus dependencias:

1. Liderar la formulación, implementación, seguimiento y evaluación de las políticas públicas y lineamientos para los diferentes grupos poblaciones, víctimas, étnicos, de género y primera infancia.
2. Liderar los planes, programas y proyectos sociales con destino a diferentes grupos poblaciones.
3. Coordinar las políticas sociales, el observatorio de política social, los análisis de contexto y las estrategias de formación y asistencia técnica para la superación de las condiciones de vulnerabilidad.
4. Direccionar procesos con grupos poblacionales, para su empoderamiento social, productivo y político.
5. Orientar acciones que favorezcan los procesos de inclusión social, equidad de género, víctimas y primera infancia.
6. Liderar metodologías de investigación social, acorde con los grupos poblacionales.
7. Coordinar programas que contemplen acciones, convenios o corresponsabilidades de orden nacional, departamental e institucional, en beneficio de los grupos poblacionales, víctimas, equidad de género y primera infancia.
8. Ejercer la coordinación intersectorial e interinstitucional en los comités, mesas y diversos espacios relacionados con la atención integral a las poblaciones.
9. Desarrollar las demás funciones y negocios que le sean asignadas acordes con su competencia.

La estructura de la Secretaría de Bienestar Social comprende: el Despacho del secretario, 4 subsecretarías que cumplen el proceso misional del Organismo y una Unidad de Apoyo a la

Gestión. Las subsecretarías son: Subsecretaría de la Primera Infancia, Subsecretaría de Equidad de Género, Subsecretaría de Atención Integral a Víctimas y la Subsecretaría de Poblaciones y Etnias. (art. 127, Decreto 0516/16). La Subsecretaría de Poblaciones y Etnias es responsable de la atención a diferentes grupos poblacionales vulnerables entre los que se incluyen: niñez, juventud, minorías étnicas, población en situación de pobreza y pobreza extrema, habitantes de la calle, personas con discapacidad (física y/o cognitiva), adultos mayores, población con orientación sexual diversa (LGBTI); así como de la operación en el territorio de programas sociales del orden nacional: Más Familias en Acción, Jóvenes en Acción, Red Unidos. Las funciones de las cuatro subsecretarías y de la Unidad de Apoyo a la Gestión, están definidas en los artículos 129 a 132, y 30, respectivamente, del decreto de reforma administrativa mencionado.

La estructura del Plan de Desarrollo Municipal 2016-2019 'Cali Progresas Contigo' contempla 5 Ejes de intervención, los cuales se desagregan en Componentes temáticos que, a su vez, recogen los programas de intervención con sus correspondientes Indicadores de Producto y metas que permiten hacer seguimiento al cumplimiento en el tiempo de las propuestas hechas por parte de la Administración Municipal. La Secretaría de Bienestar Social tiene responsabilidades en los siguientes ejes de intervención del Plan de Desarrollo: Eje 1: Cali Social y Diversa, Eje 3: Cali Progresas en Paz, con Seguridad y Cultura Ciudadana y Eje 5: Cali Participativa y Bien Gobernada.

El informe de gestión es un mecanismo para la rendición de cuentas a los grupos de interés de la Secretaría de Bienestar Social; por tanto, el presente documento tiene como objeto informar los avances en la gestión realizada por el Organismo en el periodo comprendido entre enero y septiembre de 2018, en relación con los proyectos definidos en el Plan Operativo Anual de Inversiones (POAI) de la presente vigencia, así como el cumplimiento de las leyes y la normatividad aplicable.

El informe está elaborado conforme a la estructura del Plan de Desarrollo Municipal. La contratación o ejecución presupuestal de los proyectos está detallada en el proyecto de fortalecimiento de los sistemas de gestión (BP 07044892), el cual está inscrito en el Eje 5: Cali Participativa y Bien Gobernada, Componente 5.2: Modernización institucional con transparencia y dignificación del servicio público, y Programa 5.2.2: Gestión Pública Efectiva y Transparente.

## 1. EJE 1: CALI SOCIAL Y DIVERSA

### 1.1 Componente 1.1: Construyendo sociedad

#### 1.1.1 Programa 1.1.1: Atención integral a la primera infancia

Área funcional: 41010010001

- **Indicador: Beneficiarios en educación inicial, en el marco de la atención integral con enfoque diverso, diferencial y de género**

Proyecto de inversión asociado:

#### **BP 07044851 - Fortalecimiento de las estrategias de atención integral a la Primera Infancia en el municipio Santiago de Cali**

Objetivo: Mejorar la atención integral y pertinencia de los niños y niñas de primera infancia a la atención integral en el Municipio de Santiago de Cali.

Meta: 7.109

Ejecución: 6.889 (97%)

Metas de producto:

- Atender 2.610 personas pertenecientes a población de primera infancia (mujeres gestantes, madres lactantes, niños y niñas) en modalidad familiar, con enfoque integral diverso, diferencial y de género.
- Atender 4.499 niños y niñas de primera infancia, en modalidad institucional, con enfoque integral diverso, diferencial y de género
- Realizar seguimiento y control de calidad de la atención integral
- Dotar dos (2) unidades de servicio (UDS) para la atención integral de la primera infancia (UDS de Llano Verde en la comuna 15 y UDS de Siloé - La Estrella en la comuna 20)
- Articular la atención integral de primera infancia a nivel intersectorial e interinstitucional (sectores, servicios, procesos, sistemas).

Reponsable: Subsecretaría de Primera Infancia

#### **Gestión contractual.**

A 30 de diciembre de 2018, este proyecto tenía asignado un presupuesto de \$ **27.558.455. 328**, de los cuales \$ **20.467.082.280** corresponden a recursos aportados por el Municipio (fondo de Saneamiento Fiscal), \$4.965.376.740 aportados por el ICBF (en el marco del convenio No. 76.25.17.923 y \$ 1.225.996.308 aportados por esta misma entidad en el marco del convenio No. 76.25.18.452, convenios suscritos entre ICBF y la Alcaldía Municipal de Santiago de Cali - Secretaría de Bienestar Social) y \$900.000.000 correspondientes a crédito de la banca privada (empréstito). Para el segundo semestre de la vigencia 2018, fueron incorporados al proyecto recursos por valor de \$8.934.082.280 para garantizar la atención integral a la primera infancia en las modalidades familiar e institucional, así como la continuidad de la interventoría y la

vinculación de los profesionales de apoyo del Sistema de Atención Integral a la Primera infancia –SAIPI.

Para garantizar la atención integral a la primera infancia, contenida en este proyecto, el Municipio, a través de la Secretaría de Bienestar Social, ha suscrito los siguientes convenios:

- Convenio de asociación No.4146.010.27.1.0003.2018 celebrado entre el Municipio de Santiago de Cali y el Hogar Infantil Los Caleñitos, para la atención de 190 niños y niñas menores de 5 años, por valor de \$666.741.061, de los cuales el Municipio a través de la Secretaría de Bienestar Social, aportó \$589.546.525 y el Hogar Infantil Los Caleñitos \$77.194.536 en especie, representado en atenciones adicionales.
- Convenio de asociación No. 4146.010.27.1.0004.2018, celebrado entre el Municipio de Santiago de Cali y la Fundación Chocó Social, para la atención integral en modalidad institucional, por valor de \$1.457.768.838, con un aporte de \$ 1.412.036.838 de la Alcaldía a través de la Secretaría de Bienestar Social y \$ 45.732.000 como aporte de la Fundación Chocó Social, representado en ampliación del talento para la atención y el compromiso de compra de equipos antropométricos y de medición de acuerdo a la guía técnica para la metrología aplicable a los programas de los procesos misionales del ICBF.
- Convenio Interadministrativo No. 76.25.17.923 de 2017 suscrito entre el Municipio Santiago de Cali - Secretaría de Bienestar Social y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, para la atención de 6.539 niños y niñas, por valor de \$14.636.925.701 para las vigencias 2017 y 2018. Sobre este valor el ICBF, adicionó recursos por valor de \$ 1.165.183.326, para la atención integral de 2.169 niñas y niños de primera infancia entre los meses de agosto y octubre de 2.018.
- Convenio Interadministrativo No. 76.25.18.452 de 2018, suscrito entre el Municipio de Santiago de Cali – Secretaría de Bienestar Social y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, para la atención integral de 7.109 niñas, niños, mujeres gestantes y madres lactantes entre octubre y diciembre de 2018; por valor de \$ 5.184.600.781; de los cuales, la Alcaldía, aporta \$ 3.958.604.473 y el ICBF \$ 1.225.996.308.

Dentro del proyecto se han adelantado las siguientes gestiones:

- Contratación de Entidades Administradoras de Servicios (EAS) 2017–2018 en el marco del convenio No. 76.25.17.923 de 2017, tal como se presenta en el siguiente cuadro:

Contratos con Entidades Administradoras de Servicios (EAS) – Convenio No. 76.25.17.923.2017

No.	EAS	No. de contrato	Valor	Fecha de contrato	Acta de inicio	Plazo de ejecución
1	CIADET	4146.010.26.1.1324.2017	\$ 513.052.033	29/11/2017	1/12/2017	31/12/2017
2	COOBISOCIAL	4146.010.26.1.1323.2017	\$ 367.802.016	28/11/2017	30/11/2017	31/12/2017



No.	EAS	No. de contrato	Valor	Fecha de contrato	Acta de inicio
1	Fe y Alegría	4146.010.26.1.1275.2017	\$ 778.075.110	16/11/2017	17/11/2017
2	COMFANDI	4146.010.26.1.1254.2017	\$ 4.817.949.776	16/11/2017	17/11/2017
3	FUNSACE	4146.010.26.1.1274.2017	\$ 469.266.740	16/11/2017	16/11/2017
4	Arango y Cuero	4146.010.26.1.1294.2017	\$ 979.473.436	27/11/2017	27/11/2017
5	Fundacoba	4146.010.26.1.1322.2017	\$ 1.837.892.435	1/12/2017	1/12/2017
6	Fundación Chocó Social <sup>1</sup>	4146.010.27.0004.2018	\$ 1.457.768.838	03/04/2.018	(Convenio)

Otrosíes a contratos con EAS – Convenio No. 76.25.17.923.2017. Período: nov 2017 – junio 2018

No.	EAS	No. de contrato	Valor	Plazo de ejecución
1	Arango y Cuero	4146.010.26.1.1294.2017	\$ 485.299.018	31/03/2018
2	COMFANDI	4146.010.26.1.1254.2017	\$ 533.392.552	30/06/2018
3	Fe y Alegría	4146.010.26.1.1275.2017	\$ 293.072.831	30/06/2018
4	FUNSACE	4146.010.26.1.1274.2017	\$ 229.165.474	4/05/2018
5	Fundación Chocó Social	4146.010.27.0004.2018	\$ 190.622.349	

Fuente: Elaboración propia

Contratos con EAS – Convenio No. 76.25.17.923. Período julio de 2018

No.	EAS	No. de contrato	Valor	Fecha de contrato	Acta de inicio
1	Fe y Alegría	4146.010.26.1.0158.2018	\$199.127.685	03/07/2.018	09/07/2018
2	Comfandi	4146.010.26.1.0209.2018	\$891.558.185	03/07/2.018	05/07/2018
3	Funsace	4146.010.26.1.0103.2018	\$76.379.864	03/07/2.018	06/07/2018
4	Arango y Cuero	4146.010.26.1.0168.2018	\$158.276.121	03/07/2.018	06/07/2018
5	Fundacoba	4146.010.26.1.0205.2018	\$293.966.658	03/07/2.018	05/07/2018
6	Dignificar	4146.010.26.1.0236.2018	\$606.085.126	03/07/2.018	03/07/2018

Fuente: Elaboración propia

Otrosíes a contratos con EAS – Convenio No. 76.25.17.923.2017 Período: julio-agosto de 2018

No.	EAS	No. de contrato	Valor	Plazo de ejecución
1	Arango y Cuero	4146.010.26.1.0168.2018	\$79.138.060	15/08/2018
2	Dignificar	4146.010.26.1.0236.2018	\$303.042.563	15/08/2018

Fuente: Elaboración propia

Contratos con EAS – Convenio No. 76.25.17.923.2017. Período: agosto 1-octubre 15 de 2018

<sup>1</sup> Convenio de Asociación.



No.	EAS	No. de contrato	Valor	Fecha de contrato	Acta de inicio
1	Fe y Alegría	4146.010.26.1.1476.2018	\$507.819.213	01/08/2.018	06/08/2.018
2	Comfandi	4146.010.26.1.1488.2018	\$1.519.941.551	17/08/2.018	21/08/2.018
3	Funsace	4146.010.26.1.1477.2018	\$190.949.659	01/08/2.018	01/08/2.018
4	Arango y Cuero	4146.010.26.1.1552.2018	\$326.838.940	16/08/2.018	16/08/2.018
5	Fundacoba	4146.010.26.1.1478.2018	\$734.916.646	01/08/2.018	02/08/2.018
6	Dignificar	4146.010.26.1.1584.2018	\$1.376.988.733	21/08/2.018	21/08/2.018

Fuente: Elaboración propia

Contratos con EAS – Convenio No. 76.25.18.452.2018. Período: octubre 16-diciembre 21 de 2018

No.	EAS	No. de contrato	Valor	Fecha de contrato	Acta de inicio
1	Fe y Alegría	4146.010.26.1.1907	\$ 250.095.615	22/10/2018	23/10/2018
2	Comfandi	4146.010.26.1.1799	\$ 1.833.561.919	16/10/2018	16/10/2018
3	Funsace	4146.010.26.1.1906	\$ 153.155.159	22/10/2018	22/10/2018
4	Fundación San Antonio de Padua	4146.010.26.1.1976	\$ 281.753.752	31/10/2018	1/11/2018
5	Fundacoba	4146.010.26.1.1905	\$ 603.248.458	22/10/2018	23/10/2018
6	Dignificar	4146.010.26.1.1975	\$ 1.398.905.442	29/10/2018	29/10/2018

- Supervisión a los convenios vigentes, a cargo del equipo interdisciplinario de apoyo del Sistema de atención Integral a la Primera Infancia (SAIPI), a través de visitas de supervisión y revisión de informes de las EAS que permitan conocer y hacer seguimiento en el cumplimiento de las obligaciones contractuales y verificación de estándares de calidad para la atención integral prestada a los beneficiarios.
- Supervisión a los convenios vigentes, a cargo del equipo de supervisión de la atención integral a la primera infancia, a través de visitas de supervisión y revisión de informes de las EAS que permitan conocer y hacer seguimiento en el cumplimiento de las obligaciones contractuales y verificación de estándares de calidad para la atención integral prestada a los beneficiarios.
- Contratación de profesionales que componen el Sistema de Atención Integral a La Primera Infancia (SAIPI) del Municipio de Santiago de Cali.
- Ejecución de vigencias futuras por valor de \$8.606.224.054 que fueron aprobadas mediante el Acuerdo No. 0425 de 2017, por el cual se autorizó al señor alcalde para comprometer vigencias futuras ordinarias, con destino al fortalecimiento de las estrategias de atención integral a la primera infancia en el municipio de Santiago de Cali. Con respecto al compromiso de los recursos de las vigencias futuras, a diciembre 30 se encuentra contratado un 96%, que corresponde a \$8.245.803.887. El detalle de dicha ejecución se observa en el siguiente cuadro:

Compromisos de vigencias futuras 2017-2018

Vigencias futuras	Valor	Recursos comprometidos	% de recursos comprometidos	Observaciones
Atención integral a la primera infancia	\$ 8.182.123.146	\$ 7.967.304.724	97%	A junio 30 de 2018.

Interventoría para la atención integral a la primera infancia	\$ 424.100.908	\$ 278.499.162	66%	A junio de 2018, se contrató la interventoría para el periodo de abril a 30 de junio, por un valor de \$242.545.562
Total	\$ 8.606.224.054	\$ 8.245.803.886	96%	

Fuente: Elaboración propia

### Acciones por gestión

- Articulación interinstitucional con las secretarías de Salud, Cultura y Educación, para el fortalecimiento de la atención a la población de primera infancia con discapacidad; a través de visitas a los NIDOS: Cariño Nuevo Latir, Cristo Maestro, Fundación Cariño y La Selva.
- Visita a distrito capital para recibir asistencia técnica y profundizar conocimientos en el fortalecimiento de la atención a población de primera infancia con discapacidad: Asistencia técnica en los componentes de discapacidad de los manuales operativos, visita al Instituto de Ortopedia Infantil Roosevelt, asistencia a la Presentación de experiencia de Inclusión Educativa en aulas hospitalarias.
- Acompañamiento en salud y nutrición: Apoyo técnico a supervisión en Hogar Infantil Los Caleñitos, apoyo técnico para la elaboración de nuevos contratos de las EAS, apoyo técnico para la elaboración de informe al ICBF, apoyo técnico para la supervisión de interventoría, Apoyo técnico reunión Asociación de Odontólogos presentación de propuesta de intervención para CDI, apoyo técnico en la gestión de cualificación agentes educativos en lactancia materna y apoyo técnico en la construcción de minutas con enfoque diferencial “2 encuentro minuta afro”.
- Para la atención diferencial a la primera infancia afrodescendiente, se realizaron las siguientes acciones: Ajuste de planeación, búsqueda y localización de infraestructura, identificación y definición de la dotación diferencial, proceso de construcción de minuta diferencial, participación en talleres sobre salud propia y medicina tradicional, talleres de cualificación de talento humano, construcción del marco normativo afrodescendiente con enfoque étnico diferencial para la primera infancia, muestra de la articulación intersectoriales y elementos de atención diferencial a delegación nacional del CIPI.
- En la Universidad de San Buenaventura se trabajó con estudiantes de tercer semestre en la licenciatura de Primera infancia de la Facultad de Educación sobre la temática ¿Qué está pasando en Cali en primera Infancia?
- Articulación de acciones para participación en el Quilombo.
- Articulación de UDS a capacitación en tránsito armónico, brindada por el ICBF y la SEM.
- Se realizó la convocatoria a la capacitación “Mandalavida” de la Corporación de juego y niñez, en articulación con Educación inicial de la Subsecretaria de Calidad Educativa de la SEM.

- Socialización de acciones en el Barrio Potrero Grande en articulación con TIOS.
- En articulación con el equipo de movilización social y la comunidad del CDI NIDO Potrero Grande, se participó en el proceso de intervención.
- Primera Mesa de Trabajo con todos los actores pertinentes a nivel institucional para la presentación de la construcción de orientaciones para una atención flexible, humanizada y contextualizada en el salón Madera del Centro Cultural.
- Participación en el Taller de intervención con familias y comunidades étnicas en conjunto con el ICBF.
- Apoyo en las diferentes jornadas programadas por el Comité de Plan Jarillón para el proceso de restitución de vivienda.
- Visitas a Conjunto Residencial Rio Cauca para proceso de Focalización de población del Plan Jarillón.
- Apoyo en el proceso de definición y asignación de cupos para los niños y niñas que pertenecen a las comunidades del proyecto “Plan Jarillón”; contribuyendo a incrementar la cobertura de la atención integral a la primera infancia ofreciendo los servicios a población vulnerable en el que se logró la inscripción de 69 cupos.
- Participación en Mesa de Transiciones Armónicas convocadas por ICBF de manera trimestral y a las Mesas extraordinarias, con el fin de apoyar la articulación con la Secretaría de Educación-Subsecretaría de Cobertura para facilitar el proceso de transito armónico de los beneficiarios de CDI y UDS que van a ingresar a transición.
- Participación en los Talleres de Transiciones Armónicas organizados por la Subsecretaría de Calidad – Secretaría de Educación con el fin de brindar orientaciones a los actores involucrados (Padres de familia, Agentes Educativos, Coordinadoras, Maestras) sobre el proceso de transito Armónico.
- Apoyo en las Mesas de Trabajo de la RIA con el fin de analizar y revisar las atenciones, teniendo en cuenta la presentación de propuestas, en relación al enfoque diferencial y transiciones armónicas. Igualmente, se brindó apoyo para el fortalecimiento de la articulación intersectorial con otras Dependencias.
- Promoción de los servicios de Atención Integral a la Primera Infancia convocadas por la Secretaría de Bienestar Social, a través de las estrategias de “Bienestar en Tú Corregimiento” y “Feria de Servicios” en los corregimientos de La Paz, Pichindé, Pance, Buitrera, Montebello y Navarro y los barrios Llano Verde, Floralia y Altos de Santa Elena. Además de la zona urbana del Municipio en Cali 5 – barrio La Rivera, Cali 15- Barrio el Vallado, Cali 16 – Barrio República de Israel, Cali 17 – Barrio Primero de Mayo, Comuna 14 – Parque Las Orquídeas y Comuna 3 – Caseta Comunal Barrio Libertadores, Comuna 16 – Parque de la Tercera Edad y “Feria de Servicios” convocada por TIOS en la Biblioteca San

Marino. Participación Brigadas Sociales, en Institución Educativa Oficial Carlos Holguín Lloreda.

- Promoción de los servicios de Atención Integral a la Primera Infancia mediante la estrategia de la Secretaría de Bienestar Social “Bienestar en tu Comuna” – en las terminales del MIO, en donde se abarcaron siete (7) estaciones, Menga, Andrés Sanín, Paso del Comercio, Calipso, Nuevo Latir, Universidades y Cañaveralejo Mio Cable- Unidad Deportiva.
- Promoción de los servicios de Atención Integral a la Primera Infancia Convocado por la Secretaría de Seguridad y Justicia en las comunas 4, 5 y 6.
- Promoción de los servicios de Atención Integral a la Primera Infancia convocados desde la Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana desde la estrategia de Feria de Servicios en la Comuna 1- Barrio Vistahermosa.
- Apoyo en el proceso de focalización adelantado por las Entidades Administradoras de Servicio (EAS), con el fin de contribuir a la garantía en materia de cobertura, definida en el marco del convenio No. 76.25.17.923 de 2017 ICBF-Alcaldía de Santiago de Cali.
- Aproximación a EAS de acuerdo a la Base de Datos del Banco de Oferentes para su respectiva verificación de la posible vinculación contractual con la Alcaldía. Durante este año ingresaron tres EAS en tiempos diferentes: Chocosocial, Dignificar y San Antonio de Padua para brindar la Atención Integral a la Primera Infancia en el Marco del Convenio Interadministrativo entre el Municipio e ICBF.
- Reunión de empalme y acompañamiento a las nuevas EAS: Chocosocial, Dignificar y San Antonio de Padua con el fin de que conocieran el proceso de la Subsecretaría de Primera Infancia, así como los proyectos que actualmente se ejecutan.
- Atención al Talento Humano y Padres de Familia de los beneficiarios de acuerdo a su solicitud, para conocer y tratar de resolver situaciones presentadas en la prestación del servicio.
- Visitas de acuerdo a las solicitudes manifestadas por las EAS, en relación a daños presentados en infraestructura y seguimiento en las siguientes UDS: CDI CaliDA, CDI Potrero Grande, UDS La Salle, UDS Carlos Alban, UDS Alfonso López, UDS Marice Sinisterra.
- Recorridos por las UDS con el fin de verificar y validar las condiciones de infraestructura, así como la calidad de la atención brindada: CDI La Selva, CDI Presbítero, CDI Las Garzas, CDI CaliDA, CDI Potrero Grande, UDS Alfonso López, CDI Arcoíris, UDS Nuevo Latir, CDI Altos de Santa Elena.
- Visita a UDS Felidia, UDS Marice Sinisterra, con el fin de verificar sus condiciones y viabilidad para habilitarlos como UDS para primera infancia.

- Jornada de sensibilización a coordinadores generales de EAS, coordinadores pedagógicos de las UDS, profesional en salud y nutrición y profesional psicosocial sobre el componente de Ambientes Educativos y Protectores.
- Visitas de reconocimiento e identificación de necesidades sobre manejo, mantenimiento y estado de dotación pedagógica.
- Diseño y desarrollo de protocolos para guiar a las UDS y EAS en el mantenimiento de dotación pedagógica.
- Planeación de jornadas de acompañamiento a las UDS para verificar las condiciones de entrega de la dotación en buen estado a cierre de año.
- Asistencia a comités de seguimiento de infraestructura y comités de seguimiento de obras que se realizan con la Secretaría de Educación Municipal donde se les da seguimiento a las obras de infraestructura de los nuevos CDI como CDI Semillas de Paz, CDI La estrella, CDI Jaime Rentería.
- Diseño y desarrollo de formatos de apoyo para fortalecer el componente de Ambientes Educativos y Protectores.
- Acompañamiento en el diseño de zonas a intervenir para la realización de encuestas en el barrio Potrero Grande para el proyecto de Urban 95.
- Apoyo técnico al Proyecto Urban 95 para la revisión metodológica de la implementación de la primera fase para caracterización del sector Potrero Grande. Se brindó acompañamiento en la revisión y aplicación de encuestas, así como la definición de plan de trabajo para la realización de grupos focales.
- Visitas a UDS con la Delegación de Apoyo de Supervisión de la Subsecretaría con el fin de verificar y validar las condiciones del servicio, así como la calidad de la atención brindada.
- Verificación de Informes Técnicos y Administrativos de las EAS.
- Seguimiento la entrega de productos por parte de Interventoría.
- Acompañamiento y seguimiento al Equipo de Apoyo a la Supervisión contratado desde el mes de octubre.
- Participación en los Comités Técnicos Operativos con ICBF de acuerdo a lo programado en el Plan de Trabajo con el fin de revisar y garantizar la ejecución del Convenio.
- Encuentros con las EAS durante los meses de febrero, marzo, abril y mayo con el fin de brindar acompañamiento y orientarlas en sus procesos.

- Mesas de trabajo con la EAS Caleñitos con el fin de verificar y estudiar su disponibilidad para asumir la operación del CDI Semillas de Paz.
- Creación del Comité Técnico Operativo con las EAS con una periodicidad mensual, con el fin de mejorar la operatividad del servicio exponiendo las diferentes situaciones y llegando a acuerdos para resolverlas.
- Apoyo en el proceso de concertación con el ICBF para el nuevo Convenio 452 en el que se revisó la propuesta técnica, estudios previos y minuta.
- Seguimiento a la ejecución del Convenio Interadministrativo N0. 452 entre el Municipio e ICBF con el fin de garantizar su cumplimiento.
- Apoyo en el encuentro programado con las coordinadoras, psicosociales, agentes educativas y tutoras en el marco del proyecto del Modelo de Acompañamiento Situado (MAS+) desarrollado en la Universidad del Valle, así como en la revisión del documento a publicar.
- Acompañamiento en algunas UDS para consolidar información de los beneficiarios en el tema de Medición de la Calidad.
- Se generaron espacios y se fortalecieron relaciones interinstitucionales, a través de la participación de mesas de trabajo y/o convocatorias realizadas desde del equipo de trabajo de Gestión Territorial como son la Mesa Municipal de Primera Infancia, el Comité Intersectorial de Primera Infancia (CIPI).
- Articulación con ICBF para la participación en Comité Técnico Operativo con el ICBF Regional y los coordinadores de los Centros Zonales del ICBF. Reuniones de trabajo ICBF- Centro Zonal Sur para la revisión de 8 atenciones integrales de las EAS adscritas al Centro Zonal Sur y entrega de Kit de cuentos para 10 UDS. Participación en asistencia técnica del componente de salud y nutrición- ICBF, Secretaría de Salud.
- Articulación con los directores de los CALIs 12, 17 y 21.
- 
- Articulación con las Instituciones Educativas con el fin de favorecer la disposición de espacios para garantizar la prestación del servicio de atención integral a la primera infancia.
- Se generaron espacios y se fortalecieron relaciones interinstitucionales, a través de la participación de mesas de trabajo convocadas por otras entidades como: la Mesa de transiciones armónicas, Mesa Temática de Salud del programa Más Familias en Acción, la Mesa Departamental de Primera Infancia, Rendición de Cuentas Mesa Pública sobre el tema de Gestión Institucional y Fortalecimiento a las Familias.
- Apoyo en la Mesa de Trabajo para la construcción de la propuesta de la Minuta Diferencial con la Comunidad Afro y representantes de las demás Secretarías.



- Apoyo y participación de los eventos programados para la semana de la Afrocolombianidad y el Inti Raymi.
- Respuesta a solicitudes, quejas o reclamos mediante el sistema Orfeo sobre la atención a la primera infancia en el municipio.
- Participación en las reuniones convocadas para la construcción del POAI 2019 y revisión la cobertura para la siguiente vigencia.
- Se realizó documento sobre la planeación de la oferta institucional para la atención a Primera Infancia para el 2019.
- Se realizó evaluación de las Entidades Administradoras del Servicio.
- Participación en la rendición de cuentas de la Secretaría de Bienestar Social en el barrio Potrero Grande.
- Encuentro en la Secretaría de Salud para abordar temas relacionados con la seguridad alimentaria y nutricional de la población de primera infancia.
- Articulación con Secretaría de Salud Pública Municipal para la formación de líderes en habilidades de consejería en lactancia materna (6, 11 y 17 Julio, cierre el 4 diciembre 2018, cinco sesiones o encuentros para un total de 25 horas).
- Cuatro encuentros de salud y nutrición con profesionales de la salud de las UDS y CDI, el cual tuvo como objetivos fortalecimiento y actualización en temas como: Ruta de Atención Integral-RIA desde el componente de salud y nutrición, dar a conocer la Ruta de Atención Integral a los niños menores de 5 años con desnutrición aguda, fortalecer el proceso de toma de medidas antropométricas y sistematización del aplicativo Cuéntame del componente de Salud y Nutrición y revisar el proceso de diseño de planes de intervención nutricional a nivel individual y colectivo y fortalecer mediante talleres el consumo de alimentos para primera infancia “saberes y sabores”; así como la actualización en temas de salud y nutrición como las guías alimentarias para la población colombiana.
- Articulación con ICBF para el desarrollo de Cuatro Comités de Seguimiento nutricional de beneficiarios con cada una de las EAS, (1 por cada toma de peso y talla trimestralmente), los cuales fortalecen la atención integral mediante el acompañamiento y fortalecimiento a las EAS en el proceso de seguimiento nutricional.
- Acompañamiento en unidades de servicio para el desarrollo del componente, con énfasis en la RIA y seguimiento nutricional.
- Desarrollo de talleres de minuta diferencial así: 1 Taller de minuta afro, 1 taller de minuta con Comunidad Nasa, 1 taller de minuta con la comunidad Yanacona, 1 taller con comunidad Wounan. Reuniones de acompañamiento diseño y elaboración de minuta, así como acompañamiento para la aprobación de la minuta intercultural indígena que reúne minuta



para 120 beneficiarios sin pertenencia étnica y 160 indígenas de los 3 cabildos anteriormente mencionados, en CDI Colibrí.

- Elaboración de un informe final de caracterización y diagnóstico sobre estado nutricional de los beneficiarios atendidos.
- Gestión con Secretaría de Salud y Entidades Administradoras de Planes de Beneficios para el fortalecimiento en la implementación de la ruta de atención a la desnutrición aguda en menores de 5 años.
- Seguimiento al uso de la Bienestarina en los puntos de entrega de la misma, aprobados por el ICBF.
- Promoción de los servicios de atención integral a la primera infancia, a través de las estrategias de “Bienestar en Tú Corregimiento” y “Feria de Servicios” en los corregimientos de La Paz, Pichindé, Pance, Buitrera, Montebello y Navarro y los barrios Llano Verde, Floralia y Altos de Santa Elena. Además de la zona urbana del Municipio en Cali 5 – barrio La Rivera, Cali 15- Barrio el Vallado, Cali 16 – Barrio República de Israel, Comuna 14 – Parque Las Orquídeas y Comuna 3 – Caseta Comunal Barrio Libertadores y “Feria de Servicios” convocada por TIOS en la Biblioteca San Marino. Participación Brigadas Sociales, en Institución Educativa Oficial Carlos Holguín Lloreda.
- Encuentro en la Secretaría de Salud para abordar temas relacionados con la seguridad alimentaria y nutricional de la población de primera infancia.
- Primer encuentro de salud y nutrición con profesionales de la salud de las UDS y CDI, el cual tuvo como objetivos: Fortalecer la Ruta de Atención Integral-RIA desde el componente de salud y nutrición, dar a conocer la Ruta de Atención Integral a los niños menores de 5 años con desnutrición aguda, fortalecer el proceso de toma de medidas antropométricas y sistematización del aplicativo Cuéntame del componente de Salud y Nutrición y revisar el proceso de diseño de planes de intervención nutricional a nivel individual y colectivo.
- Apoyo a la construcción de la propuesta para la modalidad entorno innovador en un trabajo conjunto con la Fundación HERF.
- Apoyo en el proceso de definición y asignación de cupos para los niños y niñas que pertenecen a las comunidades del proyecto “Plan Jarillón”; contribuyendo a incrementar la cobertura de la atención integral a la primera infancia.
- Apoyo en el proceso de focalización adelantado por las Entidades Administradoras de Servicio (EAS), con el fin de contribuir a la garantía en materia de cobertura, definida en el marco del convenio No. 76.25.17.923 de 2017 ICBF-Alcaldía de Santiago de Cali.
- Apoyo en la Mesa de Trabajo para la construcción de la propuesta de la Minuta Diferencial con la Comunidad Afro y representantes de las demás Secretarías.

- Apoyo en la Mesa de Trabajo de la RIA con el fin de analizar y revisar las atenciones. Revisión de las nuevas atenciones a incluir en el seguimiento a la RIA. El equipo presenta propuestas, en relación al enfoque diferencial y transiciones armónicas.
- Apoyo en la realización de los talleres Itinerantes en el corregimiento Los Andes. Igualmente, se participó del encuentro de evaluación de las acciones realizadas y ejecución de los talleres.
- Participación en la convocatoria de TIOS para asistir a Tecnocentro e informar a la comunidad sobre las acciones realizadas desde Primera Infancia.
- Recorridos por las UDS con el fin de verificar y validar las condiciones de infraestructura, así como la calidad de la atención brindada.
- Acompañamiento a la EAS Choco Social para realizar empalme y garantizar el servicio de atención.
- Encuentros con el Talento Humano y Padres de Familia de los beneficiarios de acuerdo a su solicitud, para conocer y tratar de resolver situaciones presentadas en la prestación del servicio.
- Visitas de acuerdo a las solicitudes manifestadas por las EAS, en relación a daños presentados en infraestructura y seguimiento respectivo a la subsanación de dichas afectaciones.
- Visitas a lugares identificados con el fin de verificar sus condiciones y viabilidad para habilitarlos como UDS para primera infancia.
- Encuentros con las EAS de manera mensual con el fin de brindar acompañamiento y orientarlas en sus procesos.
- Creación del Comité Técnico Operativo con las EAS con una periodicidad mensual, con el fin de mejorar la operatividad del servicio exponiendo las diferentes situaciones y llegando a acuerdos para resolverlas.
- Se generaron espacios y se fortalecieron relaciones interinstitucionales, a través de la participación de mesas de trabajo y/o convocatorias realizadas desde del equipo de trabajo de Gestión Territorial como son la Mesa Municipal de Primera Infancia, el Comité Intersectorial de Primera Infancia (CIPI), la Mesa de transiciones armónicas, Mesa Temática de Salud del programa Más Familias en Acción, la Mesa Departamental de Primera Infancia, Rendición de Cuentas Mesa Pública sobre el tema de Gestión Institucional y Fortalecimiento a las Familias.
- Apoyo y participación de los eventos programados para la semana de la Afrocolombianidad y el Inti Raymi.

- En el Nido Colibrí se trabajó con las maestras a través de acompañamiento al taller del manejo del duelo en articulación, con la Secretaría de Salud Pública.
- Apoyo en el encuentro programado con las coordinadoras, psicosociales, agentes educativas y tutoras en el marco del proyecto del Modelo de Acompañamiento Situado (MAS) desarrollado en la Universidad del Valle, así como en la revisión del documento a publicar.
- Participación en las reuniones convocadas para la construcción del POAI 2019 y revisión la cobertura para la siguiente vigencia.
- Respuesta a solicitudes, quejas o reclamos mediante el sistema Orfeo sobre la atención a la primera infancia en el municipio.
- Fortalecimiento de saberes y acompañamientos en el Nido Colibrí, donde se benefició al talento humano del Nido (maestras, equipo psicosocial y coordinadora académica). Se trataron temas relacionados con Referentes Técnicos, rutas de atención en vulneración de derechos, componente de salud, alimentación y nutrición (minuta alimenticia) y reconocimiento de la ruta integral de atención.
- Visitas a UDS con la Delegación de Apoyo de Supervisión de la Subsecretaría con el fin de verificar y validar las condiciones del servicio, así como la calidad de la atención brindada. Verificación de Informes Técnicos y Administrativos de las EAS.
- Apoyo en el proceso de concertación con el ICBF para el nuevo Convenio en el que se revisó la propuesta técnica, estudios previos y minuta.
- Acompañamiento en algunas UDS para consolidar información de los beneficiarios en el tema de Medición de la Calidad.
- Acompañamiento en proceso de inclusión y seguimiento de niñas y niños con discapacidad, en las siguientes Unidades de Servicio: Nido Cariño Nuevo Latir, Nido Rodrigo Lloreda, Nido La Selva, Nido San Marino.
- Orientación técnica para las transiciones del Nido a la Educación formal de niñas y niños con discapacidad.
- Participación en capacitación ofrecida por EAS Comfandi sobre Discapacidad.
- Alianza con entidad privada que atiende niñas, niños y jóvenes con discapacidad Fundación Create estímulos.
- Articulación con ICBF para la participación en Comité Técnico Operativo con el ICBF Regional y los coordinadores de los Centros Zonales del ICBF. Reuniones de trabajo ICBF- Centro Zonal Sur para la revisión de 8 atenciones integrales de las EAS adscritas al Centro Zonal Sur y entrega de Kit de cuentos para 10 UDS. Participación en asistencia técnica del componente de salud y nutrición- ICBF, Secretaría de Salud.

- Visitas de seguimiento a infraestructura de las UDS: Presbítero Ángel Piedrahita, Las Garzas, Nido Colibrí, CaliDA, La Selva, Marice Sinisterra, Alfonso López.
- Visita y seguimiento a infraestructura y entrega del nuevo CDI Semillas de Paz.
- Visitas a Conjunto Residencial Rio Cauca para proceso de Focalización de población del Plan Jarillón.

### **Acciones por gestión enfocadas al fortalecimiento de la atención integral de la atención integral de la población de primera infancia con discapacidad, en el Municipio de Santiago de Cali.**

- Mesas de trabajo al interior de la Subsecretaría para definir responsabilidades en cuanto a la atención y acciones para mejorar la inclusión.
- Reunión con las Entidades Administradoras de servicio para definir cupos de las niñas y niños con discapacidad y concretar los ajustes al talento humano cuando el grado de dependencia de la niña o niño lo requiere.
- Visitas de acompañamiento y orientaciones técnicas, según solicitud de la Unidad de Servicio (Nido) que lo requiera, para precisar los alcances de la atención, definir las responsabilidades de las familias y del sector salud.
- Visita a la Subdirección para la infancia de la Secretaría Distrital de Integración social – Distrito Capital – para conocer experiencias de inclusión exitosas: “estrategia entre pares”.
- Visita al Instituto de ortopedia Roosevelt en la ciudad de Bogotá para conocer los procesos de inclusión educativa en aulas hospitalarias.
- Asistencia técnica del ICBF nacional para los procesos de atención a niñas y niños con discapacidad de la Subsecretaría de Primera Infancia.
- Articulación con la secretaría de salud, donde se tiene proyectada vincular a las familias de niñas y niños a la estrategia de rehabilitación basada en la comunidad.
- Articulación con la secretaría de cultura- Sala Borges, donde ofrecieron una Jornada de sensibilización a coordinadores, maestros y equipos psicosociales y de salud sobre: identificación elementos personales y comportamentales, conceptuales y jurídicos para fortalecer la atención a la discapacidad en primera infancia.
- Articulación con la Secretaría de Educación-subsecretaría de cobertura, para construcción ruta de transito niñas y niños con discapacidad a la educación formal. Ruta ya socializada con los equipos psicosociales.

- Mesas de trabajo para articular acciones con Instituto nacional para Sordos (INSOR) e Instituto nacional para ciegos (INCI)
- Representación de la Subsecretaría de Primera Infancia en el taller “conocimiento e incidencia en la formulación de la Política Pública departamental de discapacidad en el Valle del Cauca”- veeduría ciudadana, CALI 17.
- Realización de la Mesa Municipal de Primera Infancia con una apuesta hacia la inclusión: conversatorio y presentación artística con apoyo de Fundación CEARTES ESTIMULOS.
- Mesa de trabajo con Fundación Prisma para conocer la atención que ofrecen a la población con trastornos del espectro autista.
- Asistencia a capacitaciones ofrecidas por el Ministerio de educación nacional y Fundación Saldarriaga Concha, con relación a planes individuales de ajustes razonables y presentación de experiencias exitosas de inclusión.
- Se tiene programado participar de un proyecto internacional de investigación con la Universidad del Valle, sobre la aplicación de un protocolo clínico para el diagnóstico temprano de trastorno espectro autista con niñas y niños hasta los 5 años de edad.

**Acciones para el fortalecimiento de la atención integral de la población afrodescendiente de la primera infancia, en el Municipio de Santiago de Cali.**

- Primer Encuentro Taller Salud Propia y Medicina Tradicional con talento humano en la Comuna 15: Agentes educativas de Primera Infancia participan en el Primer encuentro de Salud Propia y Medicina Tradicional Afro, con el propósito de fortalecer la atención integral diferencial a las niñas y niños afrodescendientes en Unidades de Servicio y Centro de Desarrollo Infantil con mayor población afro. Participaron 28 profesionales entre coordinadores, psicosociales, maestras y auxiliares de enfermería del CDI CaliDA en Llano Verde Comuna 21, CDI Altos de Santa Elena comuna 18, CDI Nuevo Latir comuna 14 y UDS Modalidad Familiar Isaías Duarte Cancino comuna 15.
- Taller Dialogo de Saberes sobre Salud Propia y Medicina Tradicional con familias de primera infancia de la Comuna 15: El Centro de Desarrollo Infantil Nido CaliDA, reúne a padres y cuidadores en un diálogo de saberes sobre salud y crianza en las familias afrodescendientes, como aporte a la construcción de un modelo de atención con enfoque diferencial. Al taller asisten 16 participantes, 14 de ellos madres, padres, abuelas y cuidadores. El diálogo se realiza en torno a la elaboración de una muñeca negra, como excusa para propiciar el diálogo fluido entre las y los asistentes, además se pretexto para el autorreconocimiento y fortalecimiento de la identidad del ser afro. Se realizó en el auditorio del CDI CALIDA. Carrera 47 con Calle 57 Barrio Llano Verde (Comuna 15).
- Observación Experiencia promoción de la Literatura Diferencial en CDI Potrero Grande. Comuna 21: CDI Potrero Grande realizó la dramatización del Cuento Muñeca Negra de la Poeta y Escritora de Literatura Infantil Mary Grueso, con niñas y niños en grupos de 1,3 a 3

años 11 meses, 4 años y más y 2 mamitas. Se realizó en el marco de la Estrategia Conviviendo en Diversidad desde la Primera Infancia: explorando la diversidad en la literatura infantil, a través de la cual se busca fortalecer la identidad étnica cultural de las niñas y los niños, el respeto por la diferencia y la sana convivencia.

- Observación Experiencia promoción de la Literatura Diferencial en CDI Altos de Santa Elena. Comuna 18: En el marco del Día de la Niñez, el CDI Altos de Santa Elena realizó su celebración entorno a la diversidad en la literatura infantil, articulado a la estrategia Conviviendo en Diversidad desde la Primera Infancia. Fueron 3 los grupos de niños y niñas con asistencia de madres y cuidadores. El Cuento: Elmer el Elefante de colores.
- Mesa de Concertación de la Política Pública para el avance de la población Afrodescendiente: Participación de Primera Infancia en la Mesa de Concertación de la Política Pública Afrodescendiente, dónde se presenta la oferta de Cali para el avance de esta población. Se presentó lo que se viene realizando desde primera infancia entorno a coberturas, fortalecimiento étnico cultural y la "modalidad propia
- Taller Dialogo de Saberes sobre Salud Propia y Medicina Tradicional con familias de primera infancia de la Comuna 21: Diálogo de Saberes entorno al cuidado y crianza con pertinencia étnica cultural.
- Primera Mesa-taller sobre Minuta Diferencial Afro: Primera mesa de trabajo para elaborar la propuesta de minuta con enfoque diferencial étnico para la primera infancia afrocaleña de Santiago de Cali. Contó con 14 participantes provenientes de CDI y UDS con mayor población afro, delegados de las Secretarías de Educación, Cultura y Salud y representante de las Colonias del Pacífico en Cali.
- Primera infancia conmemora el mes de la Afrocolombianidad en los NIDOS: Se conmemoró el mes de la Afrocolombianidad en los Nidos: Altos de Santa Elena, Colibrí, UDS de modalidad familiar Fundacoba (Caritas Felices y Semilleros del Futuro), CDI Nuevo Latir, Potrero Grande, CaliDA.
- Segundo Encuentro Taller Salud Propia y Medicina Tradicional con talento humano en la Comuna 15: Con acompañamiento de la Secretaria de Salud Pública Municipal de Cali, Eje Promoción Social – Etnias – Componente Afro. En el mes de junio se le dio seguimiento y se realizó el segundo y último taller de cualificación con el talento humano del CDI CaliDA en la Comuna 15 Llano Verde, con participación de 28 profesionales de las UDS MI CaliDA, MF Isaías Duarte Cancino, MI Bosquecito y MI Altos de Santa Elena.
- Segunda Mesa-taller sobre Minuta Diferencial Afro: II Mesa de trabajo para la construcción de la Minuta Diferencial Primera Infancia Afrocaleña. Se avanzó en la construcción de Menús y preparaciones propias. Contó con la participación de delegados de las Colonias del Pacífico, enlaces de las Secretarías de Salud, Deportes, Cultura y Educación e ICBF y profesionales psicosociales y de salud de las UDS MF y MI con mayor población afro.
- Taller 1 Salud Propia con talento humano de las UDS Comuna 21: Se realizó el Taller 1 de Salud Propia con UDS de la Comuna 21, con participación de 40 profesionales de los CDI Potrero Grande, CDI Cariño Remanso, 3 UDS de la Modalidad Familiar Fundacoba y Modalidad Familiar Potrero Grande Comfandi.



- Se realizó reunión de planeación intersectorial para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia afro, con enfoque diferencial étnico, convocada por la Subsecretaria de Primera Infancia, a través del Equipo de Atención a Ciclos de Vida – Componente Afros. Participó un delegado de la Secretaría de Recreación y Deportes y un delegado de la Secretaría de Cultura.
- Articulación intersectorial con el Departamento Administrativo de Gestión del Medio Ambiente – DAGMA: Dando alcance a una oportunidad de articulación identificada en la Mesa de Concertación de la Política Pública para la Población Afrodescendiente, realizada el pasado 30 de abril de 2018, se gestionó apoyo del Departamento Administrativo de Gestión del Medio Ambiente – DAGMA para acompañar la promoción de huertas urbanas en las UDS con mayor población afro, en el marco del Proyecto Urban95.
- Encuentro de Cocinas Tradicionales del Pacífico ‘Cocinando desde la Raíz’, versión Cali. Participación en el Encuentro de Cocinas Tradicionales del Pacífico ‘Cocinando desde la Raíz’, versión Cali, realizada por la Dirección de Patrimonio del Ministerio de Cultura, en el marco de la implementación de la Política para el Conocimiento, la Salvaguardia y el Fomento de la Alimentación y de las Cocinas Tradicionales de Colombia.
- Lactatón NIDO La Selva: Se brindó apoyo al NIDO La Selva Modalidad Familiar, organizando y acompañando el traslado de 80 madres gestantes, lactantes, niñas y niños, para garantizar su participación en la Lactatón 2018, promovida por la Secretaría de Salud de Cali, en el marco de la Semana Mundial de la Lactancia Materna.
- Acompañamiento Petronito en CDI NIDO Isaías Duarte Cancino La celebración del Petronito en el NIDO Isaías Duarte Cancino, evocó las tradiciones del pacífico colombiano con diversas manifestaciones culturales y expresiones artísticas muy arraigadas en sus habitantes. Acompañamiento experiencia “Petronito Gotiniano” en CDI NIDO Góticas de Agua Dulce: Con un enérgico y significativo festejo se vivió el Petronito en el CDI Nido Góticas de Agua Dulce. Niñas, niños y familias disfrutaron de cuentos, bailes, arrullos e historias de la tradición oral del Pacífico colombiano, que revivieron la memoria de los mayores y reafirmó su identidad afro pacífica.
- Apoyo en la Estación Quilombito en quilombo pedagógico Germán Patiño Ossa – Festival de Música del Pacífico Petronio Álvarez 2018: La Secretaría de Bienestar Social, a través de la Subsecretaria de Primera Infancia, estuvo presente en el Quilombo Pedagógico Germán Patiño Ossa – Festival de Música del Pacífico Petronio Álvarez 2018, por invitación de la Secretaría de Cultura, con una estación lúdico-pedagógica donde se realizaron talleres experienciales significativos dirigidos a familias y visitantes. Estación Quilombito – Homenaje al Departamento del Valle del Cauca: Experiencia “Palito de Maguey”: Partiendo de la ronda infantil La Carbonerita se recreó uno de los principales valores afrodescendientes, el amor como hilo conductor en el desarrollo. Las niñas, los niños y sus familias experimentaron desde las vivencias de “La Carbonerita”, un ejercicio de libertad, conociendo cómo, a través de la danza y el juego, quienes vivieron en los procesos de esclavización encontraron su fortaleza. Estación Quilombito – Homenaje al Departamento de Nariño. Experiencia “Festival del Fuego”: Este día la estación estuvo acompañada por el Equipo de Educación Inicial de la SEM. Su experiencia permitió fortalecer y dinamizar los vínculos afectivos a través del juego, con estampado de camisetas con temáticas entorno al Carnaval del Fuego. Estación



Quilombito – Homenaje al Departamento del Chocó. Experiencia “La historia detrás de los peinados Afro”. La experiencia permitió reconocer la identidad, historia, tradición y vanidad que narran los estilos de peinados que llevan las mujeres negras. El cuerpo como escenario donde se expresan aspectos importantes de una cultura.

- Taller para la identificación del nombre del CDI y Feria Articulada de Servicios Llano Verde.
- Acompañamiento al tema Kit diferencial talleres de Cuidado y Crianza en entorno Salud: Muñecas diversidad: En el marco del Convenio de Asociación No. 4146.010.27.1.0008.2018 Alcaldía Santiago de Cali - SBS y Fundación Carvajal - Cuidado, crianza y vínculo afectivo, se realizó acompañamiento con el objetivo de revisar las acciones y productos que se desarrollan y asesorar la elaboración de los Kits diferenciales. En esta reunión se realizó revisión a las características de kit de muñecas y muñecos diferenciales.
- VI Encuentro Pedagógico Educación Inicial 2018 “El Reconocimiento de las Diferencias Culturales y Étnicas, Un Punto de Partida para la Educación Inicial”. Salón Madera. Centro Cultural de Cali. Participación como Conferencista, tema “Reconocimiento de las Infancias Afros”.
- Talleres “construcción participativa de la minuta diferencial Afro” con manipuladoras de alimentos y con la comunidad (padres de familia y cuidadores afro). Incluye: alimentos ancestrales, preparaciones con sentido Afro, Huerta, disponibilidad y costos.
- Realización de minuta patrón y ciclo de menú con aprobación de la comunidad Afro.
- Elaboración de huerta CDI NIDO Potrero Grande. Simultáneo taller Montaje de huertas ¿qué sembrar y cómo sembrar? Lugar: Nido La Selva, Potrero Grande, Altos de Santa Elena y San Marino
- Taller sobre siembra, plagas y ¿cómo cuidar la huerta? Lugar: CDI Potrero Grande.
- Asistencia al XIII Encuentro de Parteras Tradicionales "Mujeres Guardianas de la Paz Sostenible". Lugar: Parque de las Orquídeas.

#### **Acciones para el fortalecimiento de la atención integral a la población indígena de primera infancia del Municipio de Santiago de Cali**

- Se hicieron visitas a los Nidos con beneficiarios indígenas.
- Seguimiento de la población indígena a los sistemas de información como el Sistema de Información CUENTAME de ICBF, a la Ruta Integral de Atenciones-RIA, y el Registro de Asistencia Niño a Niño-RAM. Seguimiento a concurrencias.
- Seguimiento de la Ruta Integral De Atenciones – RIA del Municipio y Mesas de trabajo para la construcción de directrices en nuevas atenciones con enfoque diferencial étnico.
- Filtro a los Censos indígenas para saber el número de indígenas en el municipio.

- Acompañamiento a través de encuentros pedagógicos.
- Se realizaron reuniones periódicas con el operador, los Cabildos y Voceros indígenas.
- Mesas de trabajo para directrices de atención con el Talento Humano Indígena.
- Mesas de trabajo con los Cabildos y comunidades indígenas para seguimiento de la atención.
- Articulación intersectorial se llevó a cabo con la Secretaria de Salud Publica en la gestión de estrategias para dar cumplimiento a la Ruta de Atención integral-RIA, con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF se articuló para resolver concurrencias que presentaban los usuarios indígenas y Víctimas de la violencia que llegan a la ciudad y aparecen como beneficiarios en los municipios o territorios de origen en esta articulación también se contó con la gestión y apoyo de la Subsecretaria de Víctimas.
- En las estrategias de atención para beneficiarios indígenas en las Nidos como lo es Fundación Cariño y CDI Nido Colibrí se logró articulación con la Secretaria de Deporte y Recreación con el programa Cali se divierte y juega, se cuenta con dinamizadores deportivos que pertenecen a los pueblos indígenas Nasa, Yanacona y Quichua quienes fortalecen los juegos tradicionales.
- En el Nido Colibrí también se cuenta con la articulación de la Secretaria de Cultura con dos profesionales de pintura y música, de igual forma con Estudiantes de Salud y Nutrición de la Escuela Nacional del Deporte quienes realizan acompañamiento a la salud y nutrición de las niñas y los niños.
- Celebración de INTI RAYMI: Se realizó una actividad lúdico-pedagógica en más de 8 Nidos que recogió los elementos culturales de las comunidades indígenas en la intención de fortalecer la identidad cultural y autorreconocimiento de las diferentes comunidades indígenas desde la primera infancia.
- Apoyo a la formación de familias indígenas Nasa y Yanacona en la comuna 18 y formación a al Talento Humano indígena de la Fundación Cariño y Nido Colibrí
- Se realizó planeaciones de atenciones en primera infancia con Comunidades y Cabildos indígenas.
- Acompañamiento, articulación, asistencia técnica y línea de atención a instituciones, cabildos, comunidades indígenas y operadores desde el enfoque diferencial étnico.
- Acompañamiento al Talento humano indígena través de encuentros pedagógicos.
- Se llevó a cabo mesas de trabajo para construcción del documento de avances Lineamientos Municipales para la Modalidad propia indígena.
- Con las Entidades Administradoras de Servicio que cuentan con la contratación de Talento Humano Indígena, se les brindó orientación según manual operativo del Instituto colombiano de Bienestar Familiar ICBF.

- Se realizó Mesas de trabajo con los Cabildos y comunidades indígenas para seguimiento de la prestación del servicio.
- Articulación intersectorial se llevó a cabo con la Secretaría de Salud Pública en la gestión de estrategias para dar cumplimiento a la Ruta de Atención integral-RIA, con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF se articuló para resolver concurrencias que presentaban los usuarios indígenas y Víctimas de la violencia que llegan a la ciudad y aparecen como beneficiarios en los municipios o territorios de origen, en esta articulación también se contó con la gestión y apoyo de la Subsecretaría de Víctimas y poblaciones y etnias.
- Se hizo apoyo a la formación de familias indígenas Nasa y Yanacona de la comuna 18 con talleres de fortalecimiento en habilidades parentales y pautas de crianza.
- Se hizo apoyo a la formación del Talento Humano indígena de la Fundación Cariño y Nido Colibrí en el fortalecimiento en habilidades parentales y pautas de crianza.
- Se realizaron visitas de campo y trabajo in situ en cinco (5) Nidos de modalidad familiar y siete (7) institucional, donde reciben atención integral beneficiarios indígenas con el fin de levantar información de las fichas de caracterización sociofamiliar y elaborar documento de apoyo en avance de la caracterización población por particularidades de cada pueblo indígena.
- Se realizó apoyo en la evaluación de la Ruta Integral de Atenciones RIA, actividad que se desarrolló en Nidos directamente.
- Se elaboró documento de aportes a la actualización de la política de primera infancia, infancia y adolescencia, en lo relacionado al enfoque diferencial.
- Se elaboró documento de avance de la caracterización población por particularidades de cada pueblo indígena.
- Talleres “construcción participativa de la minuta diferencial indígena” con manipuladoras de alimentos y con la comunidad (padres de familia y cuidadores afro).
- Talleres “construcción participativa de la minuta diferencial Indígena” con la comunidad indígena Wounan, Nasa y Yanacona. Incluye: alimentos ancestrales, preparaciones con sentido Indígena, Huerta, disponibilidad y costos.
- Realización de minuta patrón y ciclo de menú con aprobación de la comunidad Indígena, seguido de la finalización de la minuta con aprobación del ICBF
- Se adelantó gestión con la Secretaría de Salud Pública Municipal, la Subsecretaría de Poblaciones y Etnias y los Cabildos indígenas para apoyo en aseguramiento en salud de beneficiarios indígenas.
- En el Nido Colibrí también se cuenta con la articulación de la Secretaría de Cultura con dos profesionales de pintura y música, de la Secretaría de Deportes con un Dinamizador deportivo Yanacona y Nasa que fortalecen los juegos tradicionales de los pueblos indígenas

en atención de igual forma con dos Estudiantes de Salud y Nutrición de la Escuela Nacional del Deporte quienes realizan acompañamiento a la salud y nutrición de las niñas y los niños.

- En las estrategias de atención para beneficiarios indígenas en el Nido Fundación Cariño se logró articulación con la Secretaría de Deporte y Recreación con el programa Cali se divierte y juega, se cuenta con dinamizador deportivo que pertenecen al mismo pueblo indígena y fortalecen los juegos tradicionales.
- En la celebración del Inti Raymi en los CDI Nido Colibrí y Fundación Cariño se llevó a cabo Gestión intersectorial con la Secretaría de Deportes, Subsecretaría de calidad educativa de la Secretaría de Educación, Secretaría de Cultura y se contó con el apoyo del proyecto de acompañamiento situado MÁS+.
- Se realizó gestión intersectorial con ICBF, Secretaría de Salud, Subsecretaría de víctimas y poblaciones y Etnias para exponer el caso de la familia indígena Wounaan Valencia Chiripua.
- Reunión con Secretaría de Cultura para coordinar propuesta de promoción de los derechos culturales en las UDS de la modalidad familiar en los seis corregimientos y en cinco (5) CDI donde se brinda atención Integral a la Primera Infancia.
- Jornada de “Fortalecimiento de saberes de la primera infancia para estudiantes del programa de primera Infancia de la Universidad San Buenaventura”.
- Construcción de una propuesta para la oferta en una modalidad de entornos, a partir de una mesa de trabajo con la modalidad familiar. Texto orientador para una atención flexible, humanizada, contextualizada y diversa para modalidad entorno innovador para las familias, las niñas y los niños menores de tres años.
- Intervención psicosocial de las familias en proceso de restitución del Plan Jarillón en el asentamiento Brisas del Cauca, como acción de los procesos de intervención con familias de las niñas y niños de Primera Infancia.
- Visitas a UDS con salas de lactancia materna y sala amiga de la lactancia de la alcaldía de Cali, generando un informe de caracterización sobre su funcionamiento, conocimiento, cumplimiento (basado en la resolución 2423 del 2018) y necesidades.
- Realización de protocolos sobre las Salas de Lactancia Materna de la UDS y Alcaldía de Cali.
- Acompañamiento al equipo “Salud y Nutrición” de las UDS mensualmente en los talleres de encuentro de grupo: adecuado manejo e inscripción en el aplicativo Cuéntame; alimentación y trato basado en el vínculo; suplementación con micronutrientes y los 6 ejes del MAS+ en la planeación, trabajo interdisciplinario y atención en la Primera Infancia.
- Acompañamiento en la entrega y seguimiento de los equipos antropométricos en las UDS.
- Asistencia técnica en el comité de lactancia materna del municipio.

- Acompañamiento en la semana de la Primera Infancia con dos talleres en compañía de Secretaría de Salud: “Entornos favorecedores o limitantes de la lactancia en Cali” y “Grupos de apoyo en los entornos que favorecen o limitan la lactancia materna en Cali”.
- Avance capítulo del Componente Salud y Nutrición para Modalidad Itinerante.
- Articulación interinstitucional con la Secretaría de Desarrollo Social y Participación Departamental y el canal de televisión Telepacífico para visibilizar mediante piezas audiovisuales las acciones en cinco (5) NIDOS: Mi Bosquecito, Presbítero Ángel Piedrahita, Las Garzas, Villa del Sur y CaliDA; en torno al tránsito armónico en el marco de la implementación de la Política Departamental de Primera Infancia.
- Articulación interinstitucional con la Secretaría de Cultura para fortalecer la atención Integral a partir de la promoción de los derechos culturales en cinco (5) NIDOS: General Carlos Albán, Góticas de agua dulce, Las Américas, Las Garzas y Colibrí; y en las siete (7) UDS de la modalidad familiar en los corregimientos. Por otra parte, en las UDS de la modalidad familiar del operador FUNDACOBIA se implementará el taller “Germinando Semillas”.
- Articulación interinstitucional con el Colegio Odontológico para la promoción en Salud Oral en los Nidos la Selva y Presbítero.
- Participación activa en la mesa de Tránsito Armónico.

Las comunidades Nasa, Yanacona y Wounan, que reciben atención integral en el Nido Colibrí, conmemoraron el Inti Raymi, junto a la guardia indígena con actividades pedagógicas dirigidas a las niñas y niños menores de 5 años.



El Centro de Desarrollo Infantil Altos de Santa Elena concluyó la conmemoración de la Semana de la Afrocolombianidad con una muestra gastronómica y cultural en la que participaron niñas, niños y sus familias.





Obra “La Muñeca Negra” de la poeta y escritora de literatura infantil Mary Grueso (nacida en Buenaventura), dramatizada por las maestras. Abril 20 de 2018. Lugar: CDI Potrero Grande. Carrera 28B # 121B-55 Barrio Potrero Grande. Comuna 21.



Obra “Elmer, el Elefante de Colores. Todos somos diferentes”. Dramatizada por maestras y niños. Abril 24 de 2018. Lugar: CDI Altos de Santa Elena, Cr. 100 A2 con calle 1 E Oeste. Comuna 18.



Celebrando la Afrocolombianidad en los Nidos. Experiencia "Disfruto de la gastronomía afrocolombiana". CDI Nuevo Latir, 24 de mayo 2018. Lugar: CDI Nuevo Latir, CL 73 No. 28-26 Barrio Bonilla Aragón Comuna 14.



Celebrando la Afrocolombianidad en los Nidos, con el Lema: "Me Enamoro del Color". 22 de mayo 2018. Lugar: CDI Altos de Santa Elena, Cr. 100 A2 con calle 1 E Oeste. Comuna 18.





**Área funcional:** 41010010002

- **Indicador:** Beneficiarios de las estrategias de fomento de la educación inicial en el marco de la atención integral

Proyectos asociados:

**BP 07044852 – Fortalecimiento de las estrategias de movilización social para la Primera Infancia en el municipio de Santiago de Cali**

Objetivo: Promover imaginarios sociales y transformaciones culturales que desarrollen una movilización social del Municipio de Santiago de Cali para la primera infancia.

Meta: 6.200

Ejecución: 6.200 (100%)

Metas:

- 1) Sensibilizar 5.500 actores del Municipio responsables de la garantía de los derechos de la primera infancia.
- 2) Sensibilizar 700 actores responsables de la visibilización de la población de primera infancia.

Reponsable: Subsecretaría de la Primera Infancia

Este proyecto contempla las siguientes actividades:

- Realizar ciclo inicial de conferencias y talleres de socialización y sensibilización para la implementación de la estrategia "Cali, Ciudad de los Niños", que incluye los siguientes temas: autonomía, garantía de movilidad, imaginarios y responsabilidades de los adultos, garantía de participación social, cosmovisión étnica, espacio público.
- Realizar el primer foro municipal "Cali, Ciudad de los Niños"
- Realizar talleres de participación ciudadana en espacios públicos de las niñas y niños de primera infancia
- Realizar talleres de promoción y divulgación de las transformaciones culturales y sociales en el laboratorio itinerante "Cali, Ciudad de los Niños"

### Acciones realizadas

Talleres de socialización y sensibilización como etapa inicial de la implementación de la estrategia "Cali, Ciudad de los Niños". Esta actividad tiene una meta de 2.500 actores responsables de la garantía de los derechos de la primera infancia sensibilizados. A diciembre 30, esta meta tiene un cumplimiento del 100%.

La realización del primer foro municipal "Cali, Ciudad de los Niños", se llevó a cabo en el mes de noviembre, en el marco de la Semana de la Primera Infancia. Esta actividad tiene una meta cumplida de 3.000 beneficiarios.

Realización de talleres de promoción y divulgación de las transformaciones culturales y sociales en el laboratorio itinerante "Cali, Ciudad de los Niños". A 30 de diciembre participaron 700 actores responsables de la visibilización de la población de primera infancia, cumpliendo la meta establecida.

En el marco de este proyecto se realizaron las siguientes actividades:

- Celebración del Día de la Niñez, que se compone de: evento académico y evento "Todos al Parque".
- Apoyo a las ferias de servicios de la Alcaldía y Apoyo continuo durante toda la vigencia al programa de Bienestar en tu Comuna.
- Articulación para el desarrollo de los talleres itinerantes rurales y urbanos con la Fundación Carvajal.
- Ciclovida en el marco de la semana de la Primera Infancia.
- Articulación con la estrategia TIOS en trabajo de campo.
- Articulación con el Departamento Administrativo de Gestión del Medio Ambiente (DAGMA), en el reconocimiento de espacios para la implementación de la estrategia de huertas.
- Desarrollo de talleres itinerantes en el marco de la estrategia del árbol indagador en las Unidades de Servicio y Centros de Desarrollo Infantil NIDOS.
- "Música y cantos para niñas y niños": Auditorio, Escuela Nacional del Deporte, Julio 3 de 2018. Intervención artística y social, por medio de música tradicional colombiana y foránea,

en la apertura del Foro de Experiencias en Educación Física, Deporte y Prácticas Lúdico-Recreativas, liderada por la Secretaría de Deportes y Recreación, en el marco de “Mi Comunidad es Escuela”.

- Actividad de Lactancia Materna: Escuela Nacional del Deporte, julio 11 de 2018. Intervención artística a través de la música de arrullos, alabaos, cantos y rondas infantiles para bebés y madres gestantes, en articulación con la secretaría de salud municipal de Cali, en el segundo encuentro de consejería en lactancia, para líderes de primera infancia, porque la lactancia es calidad de vida para las niñas y los niños, “por una cultura de la lactancia”.
- Actividad de Lactancia Materna: Escuela Nacional del Deporte con Intervención artística a través de la música de arrullos, alabaos, cantos y rondas infantiles para bebés y madres gestantes, en articulación con la secretaría de salud municipal de Cali, en el segundo encuentro de consejería en lactancia, para líderes de primera infancia, porque la lactancia es calidad de vida para las niñas y los niños, “por una cultura de la lactancia”.
- Grabación del video con la Corporación Juego y Niñez: CDI Caleñitos y CDI Manuela Beltrán. Intervención artística a través de la música tradicional y ritmos contemporáneos, por medio de rondas, cantos y juegos tradicionales del Pacífico colombiano, para la grabación para el premio obtenido de Gobiernos comprometidos por la primera infancia.
- Articulación con la Secretaría del Deporte y la Recreación en la Apertura del Foro “Experiencias en la Educación Física, deporte y prácticas lúdico recreativas”.
- Tercer Simposio de Lactancia Materna. Participación en la Apertura en el Auditorio Ardila Lule en la Clínica Valle del Lili. Puesta en escena e intervención artística de los talleristas del equipo de Movilización Social.
- Lactatón en el Estadio Pascual Guerrero. Intervención con cantos, arrullos y juegos a las mamitas gestantes y lactantes asistentes al evento.
- Participación en la promoción del Evento “Quilombito” en los CDI’s Isaías Duarte Cansino y Gotitas de Agua Dulce”.
- Participación Estación Quilombo, Gimnasio del Pueblo. Participación del Personaje “Petronita” por primera vez.
- Acompañamiento con los lenguajes artísticos a las niñas y niños del Nido Colibrí, visita del Señor alcalde.
- Buscando el nombre del CDI de Llano Verde. Intervención artística y de acompañamiento con el árbol indagador.
- Articulación con Metro Cali – en intervención en espacio público, por el día del No Carro.
- Talleres itinerantes en articulación con la Fundación Carvajal, desde el mes de Julio hasta noviembre. Participación en 10 Talleres

- Articulación intersectorial Municipal, en atención en salud y bienestar en los primeros mil días de vida con las niñas y niños del Municipio de Cali, asistiendo 5 veces a cada uno de los cinco centros de salud.
- Acompañamiento en el Batallón Pichincha, en el marco de la Semana de la Primera Infancia.
- Articulación con la Secretaría de Poblaciones y Etnias.
- Participación en la Rendición de Cuentas en el Tecnocentro Somos Pacífico, con las familias beneficiarias del CDI Potrero grande y de la Comunidad.
- Intervención con las niñas y los niños del CRAV. En el marco de la celebración de la semana de la Primera Infancia.
- Realización Semana de la Primera Infancia del 19 al 25 de noviembre de 2018.

Celebración del Día de la Niñez “Es hora de jugar, hagámoslo juntos”. Parque del Paseo Bolívar del Centro Administrativo Municipal (CAM), abril 28 de 2018.





## Lactatón



“Promocionar el Quilombito” - CDI, Isaías Duarte Cansino.



“Estación Quilombito” - Gimnasio El Pueblo



**BP 07044859 - Fortalecimiento de las estrategias para el desarrollo integral de la primera infancia del municipio de Santiago de Cali**

Objetivo: Fomentar estrategias para el desarrollo integral de la primera infancia en el Municipio.

Meta: 6.539

Ejecución: 6.539 (100%)

Descripción de la meta: Realizar acompañamiento in situ y evaluación de la calidad de la atención de 6.539 niñas y niños beneficiarios de las Unidades de Servicios de Primera Infancia.

Este proyecto contempla la realización de las siguientes actividades:

- Brindar apoyo al seguimiento técnico para la implementación de la estrategia de acompañamiento in situ y evaluación de calidad de la atención para el desarrollo integral de la primera infancia
- Realizar acompañamiento in situ a 247 agentes educativos de las unidades de servicio (UDS) de primera infancia para la implementación del plan de fortalecimiento de sus prácticas
- Socializar las experiencias de los agentes educativos de las UDS (realización de encuentro y elaboración de documento)
- Realizar análisis de los resultados de la medición de la calidad (línea base) de la atención integral en las UDS de primera infancia – 90% de ejecución con 993 beneficiarios.

- Socializar los resultados de la medición de la calidad (línea base) de la atención integral en las UDS de primera infancia

Presupuesto: A este proyecto se le asignó un presupuesto de \$1.461.376.000, correspondientes a recursos de empréstito (crédito de la banca privada).

Reponsable: Subsecretaría de la Primera Infancia

**Nota aclaratoria:** Para el mes de diciembre de 2018, el proyecto “Fortalecimiento de las estrategias para el desarrollo integral de la primera infancia del Municipio de Santiago de Cali” BP 07044459, alcanzó un avance de ejecución del 100% con respecto a las actividades y cronograma del plan operativo, quiere decir que se logró cumplir con todas las actividades y productos proyectadas en el plan del proyecto. Este avance para fin del año permitió un alcance de la cobertura de 6.539 beneficiarios para la estrategia de acompañamiento pedagógico situado con 247 agentes educativas participantes en 102 Unidades de Servicio de la Alcaldía Municipal. Esto indica un reporte de cumplimiento de meta del 100% con respecto al total de 6.539 beneficiarios. Para la estrategia de medición de la calidad se cuenta con un total de 993 beneficiarios representados en los niños y niñas a los cuales se les aplicó los instrumentos de medición de la calidad y de valoración del desarrollo.

### Estrategia de Acompañamiento Pedagógico Situado (MAS+)

En el marco de la implementación de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia ‘De Cero a Siempre’ (Ley 1804 de 2016), el Ministerio de Educación puso en marcha durante 2016 el Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado “MAS+”, el cual está orientado al mejoramiento de la calidad de la educación a través del fortalecimiento y resignificación de las prácticas pedagógicas de los maestros y maestras (agentes educativos) de educación inicial y de preescolar de las instituciones educativas oficiales del país.

El MAS+ combina cuatro (4) estrategias para su implementación, que se relacionan unas con otras para generar un proceso articulado que permite dar cumplimiento a los objetivos definidos dentro del Modelo, a saber: Encuentros grupales, Acompañamiento situado, Reflexión autónoma y Encuentros con directivos.

El proceso de acompañamiento se efectúa directamente en los entornos educativos por parte de un tutor o par pedagógico, quien para cada maestra proporciona asesoría y facilita un escenario de diálogo entre pares, trabajo colaborativo y planeación conjunta. El modelo se reconoce como situado, en tanto las características, preguntas, potencialidades y desafíos de los agentes educativos son el marco para cualificar sus propuestas pedagógicas, desde la observación, retroalimentación, reflexión y fortalecimiento de sus prácticas particulares.

Los ejes de la práctica pedagógica son los elementos articuladores del proceso de acompañamiento, que se proponen con el objetivo de organizar la reflexión y permitir la construcción de experiencias pedagógicas, a través de la identificación de fortalezas, potencialidades y áreas de oportunidad de cada uno de los maestros y maestras participantes. Los seis (6) ejes articuladores del modelo MAS+ son: Ambientes pedagógicos, Planeación de



experiencias, Documentación y seguimiento al desarrollo, Prácticas de cuidado, Interacciones y Vinculación de la familia a la práctica pedagógica.

La Alcaldía de Cali manifestó su interés en adoptar el modelo MAS+ ante el Ministerio de Educación y el ICFES, y durante 2016-2017 inició la preparación para su implementación. El Municipio, junto con otros 11 entes territoriales, fue focalizado para participar en esta primera etapa con base en los siguientes criterios: los indicadores de deserción en el grado de Transición, de repitencia en el grado Primero; la efectividad en la transición de la modalidad de educación inicial al sistema educativo formal y diversidad geográfica.

### Acciones realizadas

A diciembre de 2018, se logró un alcance de la cobertura de 6.539 beneficiarios para la estrategia de Acompañamiento Pedagógico Situado, con 247 agentes educativos participantes en 102 Unidades de Servicio. Sin embargo, la cantidad de agentes que han pasado en diferentes momentos por el proceso es superior sobrepasando las 300 agentes educativas.

**Seguimiento técnico.** Se realizó seguimiento durante los 12 meses de la vigencia 2018 a través de la contratación de una profesional con perfil especializado para la coordinación técnica del proyecto, quien desarrolló acciones de planificación, monitoreo, seguimiento y evaluación de la operación en campo de las dos estrategias del proyecto. Esta profesional fue encargada de apoyar la supervisión del operador Universidad del Valle, a partir del seguimiento a las actividades y productos establecidos.

**Acompañamiento in situ a agentes educativos.** Se realizó el proceso de acompañamiento a 247 agentes educativos mediante un proceso sistemático desarrollado a través de un equipo técnico cualificado de la Universidad del Valle.

El proceso de acompañamiento situado se realizó a través de la implementación de tres tipos de estrategia con cada agente educativa: visitas de acompañamiento en el aula (nicho), encuentros grupales macro para la reflexión pedagógica y el diseño de planes de fortalecimiento y encuentros grupales micro para la socialización de resultados y retroalimentación entre pares de las experiencias pedagógicas. Este proceso se realizó durante un periodo de 8 meses, con la vinculación del 100% de las agentes educativas que en cada periodo estaban activas en las Unidades de Servicio. Durante el último trimestre se contó con la participación de 233 agentes educativas activas, pero cerca de 260 maestras y maestros pasaron por el proceso durante diferentes momentos de la implementación en el mismo periodo. Sin embargo, debido a las contingencias en la contratación de las EAS que operan las UDS durante varios meses del año se presentaron periodos de inactividad que afectaron el cumplimiento de los cronogramas variando el número de acompañamientos por agente educativa.

Para este periodo la totalidad de las maestras recibieron 11 acompañamientos de un tutor, de los 12 programados, lo que permitió lograr el 91.7% de lo proyectado para el año 2018. El encuentro N.º 12 no se pudo realizar debido a que para el tiempo establecido la ejecución se vio afectada por la prestación del servicio de operadores en las UDS.

Se realizó a demás 8 encuentros grupales donde además de las maestras se integraron a otros estamentos del talento humano de las Unidades de Servicio como Psicosociales,

Coordinadores pedagógicos, Apoyo en salud y nutrición. Esto permitió aplicar los 3 bloques de trabajo de la fase 2 del modelo MAS+, en los que se trabajó en función de los 6 ejes de la práctica: Planeación, ambientes educativos, Interacciones, seguimiento al desarrollo, prácticas de cuidado y vinculación de las familias.

- **Visitas de acompañamiento.**

Durante este año las visitas de acompañamiento pedagógico situado se orientaron a desarrollar los módulos 1, 2 y 3 de la fase 2 del modelo MAS+, en los que se trabajó en función de los ejes de la práctica: Planeación pedagógica, Ambientes pedagógicos, Interacciones, Seguimiento al desarrollo, Prácticas de cuidado y Vinculación de las familias. Las maestras trabajaron en el diseño y la implementación de planes de mejoramiento de sus prácticas pedagógicas. En algunos de estos espacios de retroalimentación se procuró contar con la participación de los coordinadores pedagógicos y los profesionales psicosociales, así como con los equipos técnicos de la UDS y los operadores de las Entidades Administradoras del Servicio. Como resultado, 247 agentes educativas elaboraron sus planes de fortalecimiento en cada una de las áreas y recibieron retroalimentación permanente.

Cuadro 13.12

Visitas de acompañamiento proyectadas por agente educativo	Visitas de acompañamiento realizadas en el periodo Octubre- Diciembre	Total acompañamientos realizados	Porcentaje de ejecución
12	2	11	100%

Fuente: Subsecretaría de Primera Infancia.

- En total 247 agentes educativas recibieron acompañamiento situado; sin embargo, cada agente cuenta con una frecuencia distinta en razón a las variaciones en el periodo de contratación por parte de los operadores.
- Encuentros grupales. Se realizaron encuentros grupales con los agentes educativos de las modalidades institucional y familiar, dirigidos a la capacitación, profundización e implementación de planes de mejoramiento para el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas.

Entre enero y diciembre se realizaron 8 encuentros grupales de dos tipos: 4 encuentros micro en las Unidades de Servicio, en los que las agentes educativas socializaron resultados y recibieron retroalimentación de su tutor y entre pares. En cada encuentro micro participaron, en promedio, 12 maestros por cada tutor. Por otra parte, también participaron en 4 encuentros macro en la Universidad del Valle con el desarrollo de contenidos académicos y de profundización en los cuales se brindaron herramientas conceptuales y de reflexión para ser retomadas en la implementación de planes de mejoramiento por cada una de las agentes educativas.

Durante el periodo de octubre a diciembre, se realizaron dos encuentros grupales: uno con las agentes educativas y otro dirigido a los equipos interdisciplinarios en las Unidades de Servicio, en los cuales se socializaron los balances del proceso llevado a cabo durante el año.

ENCUENTROS PROGRAMADOS

ENCUENTROS REALIZADOS EN EL  
PERIODO ENERO-DICIEMBRE

EJECUCION

Encuentro macro (1 x 247 agentes educativas)	4	100%
Encuentro micro (agentes educativas, Psicosociales, coordinadores pedagógicos, coordinadores generales de las EAS, apoyo en salud y nutrición)	4	

Fuente: Subsecretaría de Primera Infancia.

Como apoyo al fortalecimiento de sus prácticas a los agentes educativos se les entregó en distintos momentos el material de apoyo pedagógico del MAS+, y adicionalmente, documentos de bases curriculares enviados por el Ministerio de Educación Nacional (bitácora, documento orientador y afiche). Así mismo otros materiales de apoyo en articulación con otras estrategias.

### Plataforma tecnológica de apoyo.

El proyecto contempla la implementación de una plataforma tecnológica virtual para la creación de entornos de aprendizaje virtuales, como parte del plan de fortalecimiento de las prácticas pedagógicas de los (las) agentes educativos. Al respecto, se realizaron mesas de trabajo con el Departamento Administrativo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones-DATIC, la Universidad del Valle y el equipo técnico delegado por la Subsecretaría, para determinar los procedimientos y pruebas requeridas para la instalación de la plataforma en los servidores de la Alcaldía Municipal. Se realizaron pruebas de funcionamiento, revisión de rendimiento y refinamiento de la plataforma para la puesta en producción. Durante las pruebas, los equipos técnicos de la Subsecretaría de Primera Infancia hicieron observaciones a la Universidad del Valle para realizar los ajustes pertinentes en el funcionamiento de la plataforma.

En este periodo se realizaron varias mesas de trabajo integradas por el equipo técnico del Departamento Administrativo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones-DATIC, la Universidad del Valle y el equipo técnico delegado de la Subsecretaría de Primera Infancia, para presentar la plataforma virtual a través del subdominio 172.18.20.183 paideia.moodle.gov.co, en el cual está integrado el MOODLE, cuyo ingreso se establece con el usuario y contraseña asignados.

Se realizaron los siguientes ajustes pertinentes:

- Definir la marca de gobierno sobre la que se presenta.
- Configuración del servidor de correos de Alcaldía para saber con qué cuenta se va a instalar.
- Permisos de acceso para la instalación de la plataforma en servidores web de Alcaldía
- Identificación de la capacidad de soporte de los sistemas digitales desde DATIC, donde se reportó que la existencia de un sistema robusto (paideia) con capacidad de 300gb en la base y 1 Tera de memoria. Esta capacidad supera las necesidades de la plataforma la cual en la actualidad tienen un consumo de 600mb.

- Entrega de los documentos técnicos de soporte

Se definió la necesidad de presentar la plataforma a la dependencia de comunicaciones de Alcaldía quien da la aprobación del manejo de imagen. Se presentaron cronogramas de capacitación de los diferentes roles para el funcionamiento de la plataforma:

- Rol administrador
- Rol maestro
- Rol estudiante

### **Seguimiento en video del plan de fortalecimiento de las prácticas implementadas.**

A partir de los lineamientos entregados por la Subsecretaría de Primera Infancia, se concertó con la Universidad del Valle la realización de 3 videos editados a través de una propuesta de guion validada con el referente de comunicaciones de la Subsecretaría de primera infancia. Se realizaron varias mesas de trabajo y visitas de campo con el productor del material para acordar los elementos del diseño del material. Se seleccionaron de las locaciones para las grabaciones de acuerdo a los contenidos que se querían mantener en la grabación.

Se realizó el registro audiovisual de las actividades ejecutadas en el proceso de acompañamiento situado (visitas y encuentros grupales), así como de experiencias significativas realizadas por las agentes educativas en el marco del proceso. Producto de lo anterior fueron presentadas las versiones finales de los 3 videos que retoman diferentes momentos del proceso de acompañamiento pedagógico desde un conjunto de experiencias de agentes educativos seleccionados.

### **Socialización de las experiencias de los Agentes educativos de las UDS de Primera Infancia:**

A partir del proceso de acompañamiento pedagógico se realizó la selección de las experiencias pedagógicas significativas de las agentes educativas, las cuales se presentaron en el encuentro de socialización de experiencias pedagógicas el 23 de noviembre de 2018 en la Universidad del Valle.

Este evento realizado en el marco de la Semana de la Primera Infancia, congregó a un total de 410 participantes en el Coliseo Alberto León Betancourt entre maestras, equipos interdisciplinarios de las UDS, entidades públicas y privadas, siendo el escenario para conocer los avances de esta estrategia, desde la voz de sus protagonistas. Un espacio para contar las huellas del proceso en los agentes educativos, que acompañados por un tutor han logrado movilizar pedagogías tradicionales. Desde 6 ejes de la práctica basados en el modelo MAS+ las maestras presentaron resultados de las experiencias significativas de su labor como constructores de propuestas pedagógicas intencionadas y de calidad basadas en el conocimiento y la comprensión de las necesidades y expectativas de los niños y las niñas de primera infancia, así como la manera como trabajan en conjunto con las familias desde las formas de crianza.

Así mismo fue presentado en este evento la primera edición del periódico itinerante, una pieza comunicativa que busca visibilizar las experiencias pedagógicas desde las voces de las agentes

educativas. Esta pieza fue publicada en cada una de las Unidades de Servicio y lugares de los organismos de la Alcaldía Municipal.

### **Estrategia de Medición de la Calidad.**

Durante este periodo se logra llevar a cabo el primer estudio de medición de la calidad con el diseño, el alistamiento, la aplicación, la sistematización, el análisis y la entrega de los resultados de los datos, los cuales constituyen el insumo para la generación del informe final de resultados.

Durante este año se realizaron variadas acciones correspondientes a

- Diseño del Plan Operativo línea base para la medición de calidad de la atención integral en las UDS de primera infancia.
- Diseño metodológico y muestral línea base para la medición de calidad de la atención integral en las UDS de primera infancia de la Alcaldía.
- Consolidación del Directorio de UDS (Alcaldía). Durante el mes de agosto fue recolectada la información correspondiente a los beneficiarios y participantes de las 39 UDS<sup>2</sup> de modalidad institucional de la Alcaldía municipal, a través de una estrategia de barrido y verificación que incluyó: reporte del sistema CUENTAME, verificación en RAM y confirmación en campo. Realizar este exhaustivo procedimiento, tuvo como resultado entregar el reporte a la Universidad del Valle del directorio consolidado de niños, niñas, maestras y acompañantes en las UDS de Alcaldía, del cual se filtró la muestra de participantes en la medición. Esta base de datos, entregada en 3 reportes, corresponde a un total de 3.929 beneficiarios.
- Ajustes al Plan Operativo de acuerdo con el seguimiento a la medición de calidad de la atención integral en las UDS de primera infancia.
- Capacitación línea base sobre instrumentos de medición de calidad de la atención integral en las UDS de primera infancia.
- Sensibilización línea base de la medición de la calidad de la atención integral en las UDS de primera infancia.
- Gestión de los consentimientos informados para la muestra participante en la medición de la calidad.
- Implementación del plan operativo de campo línea base para aplicación de instrumentos de medición de la calidad de la atención integral en las UDS de primera infancia.
- Recolección y sistematización de la información correspondiente a los instrumentos aplicados.
- Seguimiento a la fase de análisis de resultados línea base de la medición de la Calidad de la Atención Integral en las UDS de Primera Infancia.
- Revisión del primer informe descriptivo, conformación de mesas de trabajo internas en el equipo de la Subsecretaría de primera infancia para realizar la lectura estratégica de la información reportada y entregar orientaciones y recomendaciones al operador frente al tratamiento de los datos, precisando aspectos estadísticos (datos incompletos, corrección de texto, complementariedad de la información).

<sup>2</sup> Se descarta la UDS Colibrí ya que los instrumentos que corresponden a este estudio no están adaptados para valorar aspectos del desarrollo y de la calidad de la atención en contextos que integren aspectos diferenciales desde la modalidad intercultural particular que se expresa en este programa.

- Presentación de la socialización de los resultados línea base de la medición de la Calidad de la Atención Integral en las UDS de Primera Infancia

A lo largo del año se continuó con la asistencia técnica de la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación Nacional quienes revisaron los documentos, solicitaron reportes de avances y realizaron recomendaciones teniendo como referencia el estudio nacional realizado con la Universidad de los Andes.

En reuniones con el MEN, se recibieron algunas recomendaciones para los informes de análisis de confiabilidad de los datos, que fueron tomadas en cuenta por la Universidad del Valle para los correspondientes procedimientos:

- 1) Determinar los ajustes pertinentes a realizar en el plan operativo en razón a las condiciones que requiere la medición.
- 2) Socializar a la Universidad del Valle el contenido y la estructura de los informes de análisis presentados en el estudio piloto realizado en la medición del Eje Cafetero por parte del Ministerio de Educación.
- 3) Precisar aspectos estadísticos (datos incompletos, confiabilidad de los datos)
- 4) Revisión de los instrumentos de medición (Instrumento de Medición de la Calidad de la Educación Inicial para Colombia -IMCEIC) e incorporación de nuevas variables para las encuestas en razón de considerar información para uso estratégico.

### **Diseño metodológico y muestral para la medición de la Calidad de la Atención Integral en las UDS de Primera Infancia.**

A partir de la información del directorio consolidado entregado a la Universidad del Valle, se realizó un muestreo aleatorio de las aulas y niños a visitar y se entregó a cada coordinador de UDS dicho listado en la jornada de sensibilización de la medición de calidad.

A continuación, se presenta el detalle de la muestra seleccionada para este estudio a la que se aplicaron las baterías de instrumentos.

<b>Participantes de la muestra UDS ICBF</b>	<b>Aplicación</b>
Coordinadores entrevistados	70
Agentes educativos observados y entrevistados	135
Niños y Niñas aplicados	739
Padres entrevistados	692
<b>Participantes de la muestra UDS Alcaldía</b>	
Coordinadores entrevistados	17
Agentes educativos observados y entrevistados	77
Niños y Niñas aplicados	458
Padres entrevistados	458
Total, alcaldía (1010) Total ICBF (1636) =	2.646

Fuente: Elaboración propia.

### **Planeación operativa de la medición de la Calidad de la Atención Integral en las UDS de Primera Infancia.**



Una vez finalizado el diseño metodológico fueron programadas las visitas a cada UDS para la aplicación de los instrumentos de IDSELA e IMCEIC por parte del equipo de aplicadores. A continuación se resume el cronograma de las visitas de medición de la calidad:

10 y 11 de septiembre	12 y 13 de septiembre
MI_Rafael Zamorano MI_Nuestra Señora de Fátima MI_General Carlos Albán FSC_MI_Francisco de J Ruiz MI_Nuevo Latir (Cariño Nuevo Latir) MI_Isaías Duarte Cancino (Nido Isaías)	MI_Alfonso López Pumarejo MI_Marice Sinisterra FSC_MI_Nido Villa del Sur (Cdi MI Nido Villa del Sur) MI_Angélica Sierra MI_Cristo Maestro MI_Las Garzas
14 y 17 de septiembre	18 y 19 de septiembre
MI_Gotica de Agua Dulce MI_Institución Educativa Las Américas MI_Julio Arboleda MI_Casa de la Paz FYA_MI_Nido Altos de Santa Elena	MI_José Ignacio Rengifo MI_Cacique de Guatavita MI_Fundación Cariño MI_Juan XXIII MI_Rodrigo Lloreda (FDP MI Rodrigo Lloreda) FYA_MI_Cesoles (MI_Centro de Solidaridad La Esperanza Cesoles )
20 y 21 de septiembre	24 y 25 de septiembre
MI_Presbítero Angel Piedrahita CFD_MI_Nido San Marino MI_Maria Perlaza CFD_MI_Nido Arco Iris MI_Santa Teresa CFD_MI_Nido Potrero Grande	MI_El Trebol MI_Fundación Samaritanos de la Calle MI_Remanso Cariños MI_Nuestra Señora de Chiquinquirá MI_San Juan Bautista de La Salle MI_MI Bosquecito
26 y 27 de septiembre	
MI_Divino Salvador CFD_MI_Nido la Selva (CFD MI Nido La Selva) MI_Pablo Neruda MI_Calida	

### Capacitación del personal operativo en campo que realizará la medición de calidad de la atención integral a la primera infancia

Durante el mes de julio se realizó el reclutamiento de hojas de vida para completar el grupo de aplicadores de la medición. Una vez obtenido el conjunto de participantes se realizó el proceso de entrenamiento para la selección de los roles, de acuerdo a la calificación en las pruebas que hacían parte de dicho entrenamiento. A continuación, la programación del proceso de entrenamiento:

Tipo de entrenamiento	Fecha realizada	Entrenador experto	Participantes
IMCEIC	del 27 al 31 de agosto	Tiffany Jiménez	12 psicólogos
IDELA	del 3 al 6 de septiembre	Tatiana Plata	10 psicólogos

Fuente: Elaboración propia

El entrenamiento de los dos instrumentos se realizó en tiempos distintos. Para IDELA, cuyo objetivo fue Capacitar a un grupo de psicólogos para que implementen de forma confiable la herramienta de medición del desarrollo y aprendizaje temprano – en papel y lápiz, con niños y niñas de 3 a 6 años de edad, comprendió una parte teórica y una parte práctica.

En la fase teórica se discutieron algunas generalidades sobre la aplicación de pruebas a niños pre-escolares, como condiciones físicas, relación con el niño, la actitud que se debe tener con el niño, recompensas y momentos para recompensar, fluidez en la aplicación de las pruebas, entre otros temas. Además, se realizó una introducción a las generalidades del IDELA. Posteriormente, se revisaron cada una de las tareas que componen el instrumento IDELA. En la fase práctica se realizaron ejercicios de confiabilidad entre los participantes asignándoles roles como observadores y como aplicadores, así como también la realización de ejercicios directos con niños en una institución de atención a primera infancia.

El entrenamiento para el uso del IMCEIC tuvo una duración de 5 días y su objetivo fue preparar al equipo de 12 profesionales elegidos en el proceso de selección para realizar observación de aula. La capacitación estuvo organizada en 5 sesiones dedicadas al conocimiento del instrumento y a la práctica de observaciones y registros en el aula teniendo en cuenta los protocolos de manejo y las consideraciones éticas de su aplicación.

### **Sistematización de resultados de la medición de la calidad 2017 en las UDS de ICBF.**

La sistematización fue realizada en su totalidad a través de la conformación de la base de datos digitalizada de la muestra municipal. Así mismo fueron integrados los datos entregados por el MEN de la muestra recopilada en la medición nacional.

1. Análisis de resultados de la medición de la calidad 2017 con la muestra recolectada en las UDS de ICBF.

Durante este periodo se realizaron los procesos de análisis de los datos recolectados y validación, de acuerdo con el plan de análisis. El operador Universidad del Valle entregó el análisis de avance con la información de ICBF y se incluye los datos de las UDS de Alcaldía. Se definieron las características de los informes de análisis presentados:

- Análisis descriptivo
- Análisis correlacional (capítulos ICBF, Alcaldía, Capítulo integrado)
- Resumen ejecutivo
- Notas de política
- Informe de lecciones aprendidas

Se conformaron mesas técnicas para la revisión de la información contenida integradas por el equipo de la Subsecretaría de primera infancia. En estas mesas se definió la información relevante del estudio.

2. Realizar difusión de resultados de la medición de la calidad de la atención integral a la primera infancia

Se convocó al equipo de la Subsecretaría de Primera Infancia al encuentro para la socialización de los resultados de la medición de la calidad. La socialización de resultados se centró en los documentos de análisis de la información.

Para finalizar es importante agregar que este estudio se viene realizando desde 2017 y va hasta 2019 donde realizaremos una segunda medición de la calidad cuyos datos servirán para comparar hasta donde se ha podido avanzar en la cualificación de los servicios de atención integral a la primera infancia.

Jornada de sensibilización en el modelo MAS+ con Ministerio de Educación Nacional y encuentro grupal macro. Auditorio 5. Universidad del Valle. Mayo 17 de 2018.



Acompañamiento pedagógico situado- Modalidad Familiar- UDS Corazones Tiernos





Encuentro grupal macro con agentes educativas. Agosto 31. Universidad del Valle. Entrega de material de apoyo.

<https://web.whatsapp.com/50e7bcb6-9c8b-4b2b-9453-7f25e9a6ea0d>





Primera edición periódico itinerante- Formación de agentes educativas MAS+



Encuentro de experiencias pedagógicas significativas- noviembre 23 en el Coliseo Alberto Betancourt- Universidad del Valle





Presentación encuentro de experiencias pedagógicas significativas- noviembre 23 –  
Universidad del Valle

Área funcional: 41010010010

- **Indicador: Profesionales cualificados y cuidadores capacitados en habilidades parentales, cuidado y crianza con enfoque de equidad de géneros**

Proyecto:

**BP 07044858 - Implementación de estrategias de cuidado, crianza y familia de primera infancia de Santiago de Cali**

**Objetivo:** Fortalecer las prácticas de cuidado y crianza de familias y/o cuidadores para el desarrollo integral de las niñas y los niños de primera infancia.

Meta: 950

Ejecución: 950 (100%)

Metas de producto:

- Actualizar el plan de formación de las prácticas de cuidado y crianza de las familias de las UDS de primera infancia – A diciembre 30 de 2018, se ha cumplido la meta en un 100%.

- Capacitar 600 familias y/o cuidadores de niñas y niños de primera infancia en habilidades parentales – A diciembre 30 de 2018, se ha cumplido la meta en un 100%.
- Formar 50 profesionales para el acompañamiento a las familias en el fortalecimiento de vínculos afectivos– A diciembre 30 de 2018, se ha cumplido la meta en un 100%.
- Sistematizar la información del proyecto y la base de datos de los actores para la articulación intersectorial de las estrategias de cuidado y crianza - A diciembre 30 de 2018, se ha cumplido la meta en un 100%.
- Acompañar 300 familias y/o cuidadores para su empoderamiento y participación activa en el proceso de crianza y cuidado de las niñas y niños en los territorios TIO – A diciembre 30 de 2018, se ha cumplido la meta en un 100%.

Reponsable: Subsecretaría de la Primera Infancia

### Acciones realizadas

Para la ejecución de las actividades del proyecto, se suscribieron los convenios de asociación No.4146.010.27.1.001.07044858.2018 y 4146.010.27.1.008.2018, celebrados entre el Municipio de Santiago de Cali - Secretaría de Bienestar Social y Fundación Carvajal; en el marco de los cuales, se desarrollaron las siguientes acciones:

- **Actualización del plan de formación.** Se actualizó el plan de formación de las prácticas de cuidado y crianza de las familias de las UDS de primera infancia.
- **Capacitación a familias y/o cuidadores en habilidades parentales.** Se capacitó a las 200 familias y/o cuidadores de niñas y niños de primera infancia en habilidades parentales. Para ello, previamente, se realizó un diagnóstico inicial de las familias y/o cuidadores que iniciaron el proceso de formación en habilidades parentales, cuidado y crianza. Para capacitar a las 200 familias y/o cuidadores se conformaron inicialmente 12 grupos, como se muestra en la siguiente tabla:

Grupos para la formación en habilidades parentales, cuidado y crianza

Id.	Operador	Modalidad	Institución	Barrio	Comuna o Corregimiento
1	Comfandi	Institucional	Potrero Grande	Potrero Grande	21
2	Comfandi	Familiar	Potrero Grande	Potrero Grande	21
3	Comfandi	Familiar	Isaías Duarte Cancino	Llano Verde	13-14-15
4	Comfandi	Familiar	San Marino	San Marino	7
5	Comfandi	Familiar	Arcoíris Montebello	Montebello Rural	64
6	TIO	TIO	Urbanización Ramalí	Urbanización Ramalí	6
7	Comfandi	Institucional	CalíDA	Llano Verde	15
8	Fe y Alegría	Institucional	Altos de Santa Elena	Altos de Santa Elena	18
9	Comfandi	Institucional	Remanso	El Remanso	21
10	Arango y Cuero	Institucional	Colibrí	Sucre	9
11	Fundacoba	Familiar	Sueños de Algodón	Alto Los Chorros- Comedores.	18
12	TIO	TIO	La Buitrera.	La Sirena-Buitrera	54

Fuente: Elaboración propia

Sin embargo, debido a la dinámica y el número de participantes activos en el proceso, se conformó un grupo adicional, para un total de 13 grupos de formación.

El 46% de los grupos de formación se realizaron en la modalidad de familiar, con madres lactantes y gestantes; el 31% con modalidad institucional y el 23% en espacios de comunidades donde se encuentran familias de Primera Infancia en Territorios de Inclusión y Oportunidades TIOS que no están siendo atendidas en las modalidades.

Es importante, resaltar que se logró en mayor proporción atender a las madres lactantes y gestantes, el contenido de la experiencia formativa es totalmente adecuado y pertinente para ellas, igualmente lograr fortalecer la atención que requiere mayor apoyo.

## **Recursos CONPES.**

Los recursos del CONPES 3887 de 2.017, asignados a la Subsecretaría de Primera Infancia de la Secretaría de Bienestar Social, por valor de \$207.000.000, fueron adicionados al proyecto para el desarrollo de las siguientes actividades: 1) Realizar talleres de capacitación a líderes comunitarios, en estrategias de acompañamiento a las familias para el fortalecimiento del cuidado, crianza y vínculos afectivos en la primera infancia, contando a diciembre 30 con una ejecución del 100% para un total de 50 líderes comunitarios cualificados y 2) Realizar acompañamiento para la promoción del cuidado, crianza y vínculos afectivos con familias y/o cuidadores, en entornos de influencia a la Primera Infancia; cuyas acciones subyacentes, están enmarcadas en la línea de inversión salud y bienestar en los primeros mil días de vida; cumpliendo con la ejecución del 100% correspondiente a las 350 familias atendidas en cinco espacios de salud priorizados.

Para la ejecución de estas actividades, se llevó a cabo el convenio de asociación No. 4146.010.27.1.008.2018 con la Fundación Carvajal, desarrollando las acciones proyectadas, de la siguiente forma:

- Cualificación a líderes comunitarios, mediante talleres en estrategias de acompañamiento para el trabajo con las familias, que permitan fortalecer el cuidado, crianza y vínculos afectivos en la primera infancia.
- Promoción de habilidades parentales de cuidado, crianza y vínculos afectivos en la primera infancia, en las familias y/o cuidadores. Se lleva a cabo con las madres, padres y/o cuidadores y sus niñas y niños, que visitan el Centro de Salud y la comunidad del área de influencia; se implementan acciones itinerantes en articulación con los equipos de los cinco espacios de salud priorizados y las cinco Secretarías de la Administración Municipal que hacen parte de la mesa técnica.
- De igual forma desde el misional de la Secretaría de Bienestar Social se realizan acciones de movilización y participación social en los espacios de Salud Priorizados; para la exigibilidad de los derechos y el desarrollo integral de las niñas y los niños de primera infancia, brindando acompañamiento itinerante desde el equipo de Movilización Social de la Subsecretaría de Primera Infancia – Secretaría de Bienestar Social.

A nivel Municipal se cuenta con una Mesa Técnica y la construcción de un proyecto común que es liderado por las Secretarías de Salud y Bienestar Social, con participación de las Secretarías

de Cultura, Deporte y la Recreación y Educación. Como avance concreto se logró formular la “Estrategia intersectorial Municipal de promoción en salud y bienestar, en los primeros mil días de vida de las niñas y los niños de Cali”, que integra 5 propuestas que aportan desde la misión y competencias de cada secretaría, con sus correspondientes recursos de inversión en la Línea de inversión propuesta. Véase el siguiente gráfico.

**Gráfico 1. Estrategia intersectorial de promoción en salud y bienestar, en los primeros mil días de vida de las niñas y los niños de Santiago de Cali.**



La estrategia contempla la atención in situ, acompañada con equipos itinerantes, en 5 espacios de salud que conforman la Red articuladora de Salud Pública de Cali ESE: Hospital Cañaveralejo (Comuna 3); Centro de Salud Potrero Grande (Comuna 21); Centro de Salud Popular (Comuna 4); Centro de Salud Luis H. Garcés (Comuna 11) y Centro de Salud Antonio Nariño Comuna 16).

La intervención se centró su atención en estrategias in situ e itinerantes de formación-cualificación y acompañamiento a madres, padres y cuidadores para la promoción de derechos y el fortalecimiento de habilidades en salud, cuidado y crianza de sus hijas e hijos. La realización de los derechos culturales, a la educación, al juego y la recreación en la primera infancia, con el fin de contribuir al desarrollo infantil temprano.

Se contó con la coordinación de reuniones de la Mesa Técnica para el desarrollo de la “Estrategia intersectorial Municipal de promoción en salud y bienestar, en los primeros mil días de vida de las niñas y los niños de Cali”

Desde la Mesa Técnica se contó con:

- Consolidación y aprobación del documento técnico y matriz de inversión.
- Herramienta informática para hacer seguimiento, monitoreo y evaluación a la Estrategia.
- Se están consolidando los indicadores de impacto y resultados por cada una de las Secretarías.
- Se realizaron las reuniones con los Secretarios - Subsecretarios de Salud, Cultura, Educación, Deporte y la Recreación.

#### Acciones de la Estrategia Intersectorial:

- Se contó con cinco espacios de salud priorizados: Hospital Cañaveralajejo, Centro de Salud Popular, Centro de Salud Luis H Garcés, Centro de Salud Potrero Grande, Centro de Salud Antonio Nariño.
- Secretaría de Salud - Adecuación institucional en clubes de atención a la Primera Infancia, en los espacios de salud priorizados.
- Talleres Cuerpo Sonoro - Secretaría de Cultura
- Secretaría de Cultura - Acompañamiento itinerante en los cinco espacios de salud priorizados, desde la promoción de la literatura, las expresiones artísticas, la corporalidad y las tradiciones orales.
- Secretaría del Deporte y la Recreación – Acompañamiento en los espacios de salud priorizados con Ludoteca Itinerante – Ludo Morral Explorador y Ludoteca Rodante.
- Secretaría de Educación – “Ambientando vamos sanando” ambientación de la sala espera del Centro de Salud Antonio Nariño, para las niñas, niños de Primera Infancia y sus familias.
- Secretaría de Bienestar Social:
  - Talleres a profesionales de las Secretarías, en Estrategias de acompañamiento a familias en el fortalecimiento de vínculos afectivos.
  - Acompañamiento itinerante desde el equipo de Movilización Social, con acciones de movilización y participación social, para la exigibilidad de los derechos y el desarrollo integral de las niñas y los niños de primera infancia.
  - Proceso de capacitación a los líderes comunitarios de los cinco espacios de salud priorizados, en estrategias de acompañamiento para el trabajo con las familias, que permitan fortalecer el cuidado, crianza y vínculos afectivos en la primera infancia.
  - Se inició con los acompañamientos itinerantes para la promoción de habilidades parentales de cuidado, crianza y vínculos afectivos en la primera infancia, con las familias y/o cuidadores que asisten a los cinco espacios de salud.
- En articulación con Secretaría de Salud se llevó acabo el acompañamiento Itinerante de los equipos de las Secretarías:
  - Secretaría del Deporte y la Recreación - Ludoteca Itinerante – Ludo Morral Explorador y Ludoteca Rodante.
  - Acompañamiento Ludoteca Itinerante – Ludo Morral Explorador - Secretaría del Deporte y la Recreación en articulación con Secretaría de Salud y Secretaría de Bienestar Social – Subsecretaría de Primera Infancia. Hospital Cañaveralajejo, Centro de Salud Popular, Centro de Salud Luis H. Garcés.



- Secretaría de Bienestar Social, equipo Movilización Social y Ciclos de Vida – cuidado y crianza.
- Hospital Cañaveralejo, Centro de Salud Popular, Centro de Salud Luis H Garcés, Centro de Salud Potrero Grande, Centro de Salud Antonio Nariño.

**Formación a 50 profesionales en fortalecimiento de vínculos afectivos.** Se realizó la cualificación de la segunda focalización de profesionales para el acompañamiento a las familias en el fortalecimiento de vínculos afectivos. Se cualificó a 50 profesionales, incluyendo 18 maestras y maestros de las comunidades indígenas Yanaconas, Nasa, Wounaan y Quichua.

**Sistematización de la información.** A 30 de diciembre, esta actividad tiene un avance del 100%. Se realizó el consolidado de la información del proyecto y la base de datos de los actores para la articulación intersectorial, sistematizando las acciones desarrolladas en el periodo del 2017 y 2018.

- Se cuenta con la base de datos de los actores para la articulación intersectorial.
- Se entregó primer, segundo y tercer consolidado de la información del proyecto.

#### **Acompañamiento a familias y/o cuidadores para el cuidado y crianza en territorios TIO's.**

Se realizaron talleres itinerantes para el empoderamiento y participación de las familias en el proceso de cuidado y crianza de las niñas y niños de primera infancia de comunas y corregimientos pertenecientes a la estrategia TIO (Territorios de Inclusión y Oportunidades). A 30 de diciembre, se ha beneficiado a 300 familias definidas en la meta.

Los talleres se realizaron mediante la articulación de los equipos Movilización Territorial, Gestión Territorial y Atención a Ciclos de Vida de la Secretaría de Bienestar Social – Subsecretaría de Primera Infancia, con las secretarías de Salud, Cultura, Deporte y Recreación, Educación (Educación inicial), y de Desarrollo Territorial y Participación Ciudadana - Subsecretaría de Territorios de Inclusión y Oportunidades TIO.

Se llevaron a cabo 5 talleres Itinerantes en territorios TIO de las comunas 15 (Parque Olaya Herrera), 16 (Antonio Nariño), 18 (Alto Los Chorros), 20 (Siloé - San Francisco) 1 (Vista Hermosa) y 15 talleres Itinerantes en los corregimientos Montebello, Villa Carmelo, La Buitrera (sector La Sirena), Los Andes, El Saladito, Pance, Felidia, La Leonera, Pichindé, Golondrinas, La Castilla, La Elvira, El Hormiguero, Navarro, y La Paz, cumpliendo la meta definida para el producto.

#### **Otras acciones.**

Encuentro de Psicosociales. Se realizaron cinco (5) encuentros con el equipo de psicosociales de los Nidos – CDI y Unidades de Servicio de Primera Infancia de la Administración Municipal con el propósito de fortalecer el trabajo que realiza el equipo psicosocial en el acompañamiento y formación con las familias de las niñas y niños de Primera Infancia y agentes educativos. En estos espacios se vienen implementado las acciones proyectadas del presente año, entre ellas:

- Orientación y seguimiento al reporte de formación a familias en el aplicativo Cuéntame,

- Caracterización socio familiar de beneficiarios de primera infancia,
- Aproximación al enfoque diferencial en la atención integral a la primera infancia,
- Educación Inicial y tránsitos armónicos,
- Articulación con la estrategia de Acompañamiento In situ a los agentes educativos para el desarrollo integral de las niñas y los niños de las Unidades de Servicio de Primera Infancia – Modelo de Acompañamiento MAS+,
- Implementación de material pedagógico para el trabajo con las familias “Álbum de familias” y “Para comer cinco sentidos y el corazón”.

Taller itinerante de Cuidado y Crianza con las familias de niñas y niños de Primera Infancia. El Saladito.





### Taller itinerante de Cuidado y Crianza en Villacarmelo





### Acompañamiento Itinerante – Centro de Salud Popular



### Taller itinerante Antonio Nariño - Comuna 16



Diálogo de saberes en relación al cuidado y crianza con pertinencia étnica cultural, con familias afro del oriente de Cali. Centro de Desarrollo Infantil Potrero Grande



Graduación de las Familias de Primera Infancia en el proceso de Formación Habilidades Parentales, Cuidado y Crianza.

