



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

Asesoría de Equidad de Género

Qué hemos venido haciendo frente al embarazo en la adolescencia?



Implementación de la política pública para las Mujeres, con relación directa en el tema:

- **Eje 4.**Salud Integral. Derechos Sexuales y Reproductivos
- **Eje 2.**Mujeres, Educación. Comunicación y Cultura
- **Eje 11.**vivencia familiar desde la Equidad de género

Qué hemos venido haciendo frente al embarazo en la adolescencia?



- Articulación para el diseño del programa Vida, familia y salud mental (Secretaría Salud, Educación, Desarrollo, Gobierno).
- Asesoría al espacio hablemos de sexualidad, revisión consejería planificación familiar.
- Acompañamiento para diseño de estrategia Derechos Sexuales y Reproductivos .
- Incorporación de indicadores en el plan de desarrollo en el tema de familia con equidad de género.

Qué hemos venido haciendo frente al embarazo en la adolescencia?



- Asesoría y acompañamiento a Secretaría de Educación, Vinculación al comité de acompañamiento en la revisión manuales de convivencia de las I.E. Cali.
- Capacitación equipos de trabajo psicólogos, psicólogas en las Escuelas.
- Asesoría y acompañamiento en procesos para la transformación social y cultural de las relaciones de género con Secretaría de Cultura.

- Para la OPS, «la equidad de género en salud significa la ausencia de disparidades innecesarias, evitables e injustas entre mujeres y hombres»
- Entre las disparidades existentes para la vivencia de los derechos sexuales y reproductivos con Equidad de Género, están los condicionamientos sociales y culturales.

Condiciones sociales y culturales asociados al embarazo en adolescentes



Poca autonomía de las Mujeres sobre sus cuerpos.

Presión sobre su sexualidad

Roles impuestos:
Ser madre, Esposa, Ama de Casa

La mujer y su fundamento:
SER MADRE

Su intuición:
Imposible de describir



El sentirse realizada como Mujer(identidad femenina) asociado a la maternidad

Masculinidad asociada sexualidad activa, # hijos(as), virilidad – sustenta relaciones poder-abuso

Bajo uso de métodos anticoncepción, mitos en relación a los mismos- la responsabilidad sigue sobre las mujeres.

Roles pasivos de las Mujeres, asociados al cuidado de otros.



Los cinco flagelos que no dejan ser felices a las niñas en el país



Día Internacional de la Niña: lo difícil de ser niña en Colombia - Gente - El Tiempo

Alerta por casos de violencia sexual, trabajo infantil, embarazos, discriminación y reclutamiento. En Colombia tener una infancia plena ya es un reto, pero

ELTIEMPO.COM | DE CASA EDITORIAL EL TIEMPO

[Comprométete con tu ciudad](#)

Embarazo en Adolescencia y realidades de género



- De acuerdo con la Política Nacional para las Mujeres, CONPES 161 de 2013:

Respecto a los embarazos no deseados y los abortos inseguros, existen estimaciones que indican que en Colombia se realizan alrededor de 400 mil abortos clandestinos al año, cerca de 130 mil mujeres sufren complicaciones debido al aborto inseguro, y de éstas, unas 90 mil requieren atención médica por esta razón. Las complicaciones del aborto permanecen entre las cinco primeras causas de muerte materna.

Embarazo en Adolescencia y realidades de género



- De acuerdo con la Política Nacional para las Mujeres, CONPES 161 de 2013:

En relación con la salud sexual y reproductiva -SSR de las y los adolescentes, el DANE reporta al año cerca de 7 mil nacidos vivos **de mujeres de 10 a 14 años**, de estos **el 84% es consecuencia de relaciones sexuales con hombres mayores de 20 años**, casos que son considerados como un delito según la ley colombiana.

Embarazo en Adolescencia y realidades de género



- El CONPES 161 de 2013, respecto a los casos de embarazo por violencias sexual identificó que:

Frente a la interrupción voluntaria del embarazo – IVE existe:

- Desconocimiento de la Sentencia C-355 y de la reglamentación por parte de los prestadores de servicios y de las mujeres.
- Ausencia de campañas educativas; el uso de la objeción de conciencia para no brindar información completa a las mujeres y para disuadirlas de continuar con la IVE.
- Presencia de casos en que los funcionarios judiciales niegan la protección a los derechos establecidos por la Corte.

¿Qué hacer para generar transformaciones en este tema?



- Promover el derecho de las Mujeres sobre sus propios cuerpos y su sexualidad, como un empoderamiento personal que les permita tomar decisiones reproductivas libres y responsables.
- Enfatizar en la condición de la Mujer , como una realidad no asociada «únicamente» ser Madre, acompañar la construcción de proyectos de vida.
- Reconocimiento y acceso al derecho a la interrupción voluntaria del embarazo en los casos avalados por la Corte.

¿Qué hacer para generar transformaciones en este tema?



- Reconocimiento y acceso al derecho a la interrupción voluntaria del embarazo en los casos avalados por la Corte.



¿Qué hacer para generar transformaciones en este tema?



- Promover acciones de Información, Educación y Comunicación (IEC) y servicios con la participación de mujeres y hombres adolescentes y jóvenes que ayuden a cambiar las normas, actitudes y creencias culturales que dan lugar al embarazo en adolescentes y a las prácticas de abuso- violencias y poder sobre las Mujeres.
- Resignificar en las relaciones personales, sociales los roles de las mujeres y hombres, que han sustentado las desigualdades, avanzar hacia nuevas masculinidades y feminidades.

¿Qué hacer para generar transformaciones en este tema?



- Apoyar programas específicos para hombres jóvenes a fin de transformar las normas sociales que los excluye del cuidado del recién nacido y de la crianza de los hijos(as), de las actividades del hogar.
- Hacer énfasis también en su responsabilidad por sus propias conductas sexuales y las consecuencias de éstas.



¿Qué hacer para generar transformaciones en este tema?



- Revisar los procesos de Asesoría en salud sexual y reproductiva, para evidenciar como se consideran en ellos los condicionamientos de género que pueden incidir sobre embarazos adolescentes.
- Vincular de manera más clara a los jóvenes adolescentes en los programas de control prenatal.
- Utilizar imágenes no estereotipadas del papel de hombres y mujeres en el procesos prenatal y posterior crianza.

