

**DE: ROSA MARIA SALGUERO AGUILAR – RECTORA I.E. REPUBLICA DE ISRAEL**  
**PARA: COMUNIDAD EDUCATIVA**  
**ASUNTO: RENDICIÓN DE CUENTA SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO LECTIVO 2018**  
**FECHA: FEBRERO DE 2019**

Dando cumplimiento a la Ley 1450 de 2011 y a la Resolución No 4143.0.21.7338 del 01 de septiembre de 2014, mediante la cual la Secretaria de Educación Municipal de Cali, establece el procedimiento para la Rendición de Cuentas de las Instituciones Educativas Oficiales en Santiago de Cali. Me permito presentarles la Rendición de Cuentas del Primer Semestre del Año Lectivo 2018.

A continuación presentamos la rendición de cuentas para el segundo semestre del año lectivo 2018.

**GESTIÓN DIRECTIVA:**

Para el año lectivo 2018, la institución educativa según Resolución No 4143.01.21.9355 del 24/11/2017, prestó sus servicios en jornada única desde el grado preescolar hasta el grado 11º, resaltamos el cumplimiento en la alimentación escolar (Desayuno y almuerzo). Agradecemos a la fundación Acción por Colombia, la donación de las mesas para el comedor del Restaurante Escolar. La cantidad de estudiantes que finalizó el año lectivo fué:

<b>SEDE SAN JOSE</b>		
<b>GRADOS</b>	<b>Nº ESTUDIANTES</b>	<b>JORNADA</b>
Preescolar	43	Única
Primero	46	Única
Segundo	52	Única
Tercero	55	Única
<b>TOTAL</b>		
<b>SEDE MANUEL SANTIAGO VALLECILLA</b>		
Cuarto	66	Única
Quinto	68	Única
Sexto	99	Única
<b>TOTAL</b>		
<b>SEDE CENTRAL REPÚBLICA DE ISRAEL</b>		
Séptimo	114	Única
Octavo	100	Única
Noveno	96	Única
Decimo	88	Única
Once	76	Única
<b>TOTAL</b>		
<b>SEDE CENTRAL REPÚBLICA DE ISRAEL JORNADA NOCTURNA</b>		
Ciclo III	8	Jornada Nocturna
Ciclo IV	19	Jornada Nocturna
Ciclo V	27	Jornada Nocturna
Ciclo VI	21	Jornada Nocturna
<b>TOTAL</b>		

**ALIANZAS ESTRATEGICAS Y PROYECTOS**

Continuamos con las alianzas con la tienda Falabella Chipichape, donde se realizaron varias intervenciones como fueron:

- Adecuación de la biblioteca y dotación de 4 estantes para la sede San José.
- Apoyo con el reconocimiento y dulces para el día del niño.
- Talleres de manualidades.
- Simulacros pruebas Icfes, a través de la empresa Entrenando.
- Obsequios de estímulos a los mejores estudiantes del grado 11º.
- se realizó un mural sobre el uso de las Tics en compañía de los estudiantes y estamos a la espera de otras intervenciones que se harán en el transcurso del año.



La universidad católica nos apoyó enviando practicantes de trabajo social y psicología para el equipo psicosocial del COPs de la IERI, apoyo que ha sido muy significativo debido al arduo trabajo realizado en pro de orientar a los docentes, padres y estudiantes en la atención Psicosocial de nuestros estudiantes en coordinación con la psicóloga

El consejo de padres, también realizó la gestión a través de la fundación Proyectando Generaciones, mediante la cual se logró dictar unos talleres dirigidos a padres de familia, estudiantes y directivos docentes. Cabe resaltar la participación de la IERI en el encuentro de RedPapaz en la universidad Javeriana.



Los estudiantes siguen contando con el servicio de seguro estudiantil a través de la Secretaría de Educación Municipal, para la atención de accidentes estudiantiles en horarios escolares.

Agradecemos a la SEM por la donación de uniformes y kits escolares para niños y niñas víctima del conflicto armado y población vulnerable. De igual forma agradecemos por las capacitaciones brindadas a los docentes de Preescolar y el nombramiento de la Auxiliar, que acompañó el proceso pedagógico con los docentes y los refrigerios brindados a los niños. También agradecemos a la SEM por el convenio con Bellas Artes, mediante el cual realizaron pasantías algunos estudiantes, además de la donación de elementos deportivos.

Se resalta el grado de sensibilización y aceptación de los docentes y directivos docentes del 1278 sujetos de evaluación en el proceso de fortalecimiento de sus competencias laborales y personales.

La Secretaria de Deporte y Recreación Municipal nos apoyó con una funcionaria que realizó el acompañamiento en las clases de educación física deporte y recreación con los niños de las sedes San José y Manuel Santiago Vallecilla.



Contamos con el apoyo de los médicos de la Universidad del Valle, quienes realizaron exámenes Neuropediatricos a los estudiantes de los grados de básica Primaria.

Para este año no contamos con el apoyo de la Cooperativa Progreseemos, esto debido a los cambios en las políticas estatales.

Agradecemos a la Universidad Antonio Nariño, por la realización de los talleres sobre acoso escolar.

Agradecemos al Colegio Colombo Británico por el apoyo en la implementación del Modelo ONU y la participación de nuestros estudiantes a nivel de Cali; igualmente El Colegio Colombo Británico nos ha referenciado ante la Fundación Valle del Lili, para implementar un modelo llamado Aulas Hospitalarias, ya se está en trámite del nombramiento de la funcionaria quien se encargara de realizar el enlace entre la institución y la clínica Valle del Lili para la atención de niños Hospitalizados

La institución Realizó el 7 de octubre el Gran Día de la Familia, el cual fue un éxito contar con la participación activa en la realización de todas las actividades programadas para ese día.

Agradecemos a Comfenalco por el taller de emprendimiento brindado a los estudiantes del grado 11º.

Resaltamos el reconocimiento hecho a las de la IERI, el cual fue organizado por la SEM.



coordinadoras

Resaltamos la exaltación realizada por parte del Educación a la docente Yamileth Barbosa, como una docentes del País en el área de preescolar.

Ministerio de de las mejores



## **GESTION ACADÉMICA**

### **1. PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE (Planeación y prácticas de aula)**

En el Consejo académico estableció la ruta de trabajo 2019 en relación a la planeación curricular, orientaciones para el desarrollo prácticas de aula, integrando el enfoque de inclusión, los proyectos transversales e institucionales, cátedras y programas de ley (Afrocolombianidad, de Paz, Estilos de vida saludable, Emprendimiento).

Se cumplió con cerca de 95% de las actividades planteadas en la planeación curricular- 2018

- Se recibió capacitación de la SEM para caracterizar procesos de lectura e implementar proyecto PILEO. Los procesos de lectura está fortalecido en primaria donde se intensifica las competencias comunicativas Se aprobó desde el consejo académico, la elaboración e implementación del proyecto PILEO - 2019 para el fortalecimiento de lectura, escritura y oralidad a través del desarrollo de la lectura crítica y el pensamiento crítico.



- En diciembre 14 de 2018, Se graduó la primera promoción de bachilleres de la media técnica especialidad sistemas y Software. Con los estudiantes de la especialidad se participó en la Expo creatividad, ciencia y tecnología promovida por la SEM



- Los docentes DE GARDO 6 A 11, recibieron capacitación TIC de pro futuro movistar- SEM



- Los estudiantes de grado 11s fueron certificados en :
  - a. CAPACITACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES –( laborales generales) – 40 horas y base de datos de empleabilidad
  - b. TALLER DE ELABORACIÓN DE HOJA DE VIDA Y ENTREVISTA LABORAL – 4 Horas

## 2. USO DE MATERIALES EDUCATIVOS

- Se continuó con la implementación. el uso textos que llegaron del MEN de inglés, lenguaje y matemáticas.
- Se ha dado uso relativo a las aulas TIC, pero se tuvo bastante dificultad con la conectividad a internet y por la falta de mantenimiento de las tablets



- Los docentes desarrollaron materiales educativos pero falta identificar y describir los aprendizajes a mejorar, así como las competencias, componentes, indicador de desempeño, de acuerdo a planes de aula- 2018. Y a los resultados de las pruebas saber.

### 3. EVALUACIÓN FORMATIVA:

- Se realizó prueba FASE 2 virtual de SUPÉRATE CON EL SABER (Matemáticas y lenguaje) con los grados: 8,10, 11
- Se intentó realizar la prueba aprendamos para 2 y 4 off line, pero hubo dificultades con la plataforma.
- Los docentes se reunieron por área y elaboraron los Planes de mejoramiento- 2018



- Se realizaron las comisiones de evaluación y promoción -2019, así como las comisiones de evaluación parcial p3- 308 y las actividades complementarias finales.

Los resultados de la eficiencia interna 2019

Grado	Desertores	Aprobados	Reprobados	total
T		44		44
1		48	1	49
2		49	2	53
3		54	5	59
4	2	65	4	69
5		58	9	67
6		98	3	103
7		97	16	116
8	2	80	21	104
9	3	90	10	100
10	3	74	14	88
11	0	68	8	76
<b>TOTAL</b>		<b>825</b>	<b>93</b>	<b>928</b>
<b>TASA</b>	<b>1%</b>	<b>88.9%</b>	<b>10%</b>	<b>100%</b>

La tasa aprobación bajó del 91% al 90%

- El consejo académico presentó propuesta de ajuste del SIE- 2019., la cual fue aprobada por consejo directivo y se inició divulgación con docentes, consejo académico, estudiantes, padres de familia, se continuará todo el años con el consejo de padres, consejo estudiantil y los medios de comunicación disponibles en la institución como el blog, televisor.

### PROYECCIONES – 2019

1. CAPACITAR A LOS DOCENTES EN CUANTO A LAS NECESIDADES ESPECIALES Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES PARA FORTALECER SU PROYECTO DE VIDA
  - a. Revisar los ajustes realizados a la asignatura de Proyecto de vida.

## 2. FORTALECER LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES

- a. Capacitar a los docentes en cuanto al Modelo Pedagógico Dialogante y nuevas estrategias pedagógicas, diversificación de las opciones didácticas, metodologías y utilización de recursos
- b. Implementar nuevas estrategias pedagógicas en el aula que mejoren los aprendizajes
- c. Hacer seguimiento a las estrategias pedagógicas diseñadas.
- d. Capacitar en estrategias de enseñanza y la evaluación por competencias.

## 3. GESTIONAR PROCEDIMIENTO PERIÓDICO PARA EL SEGUIMIENTO DEL AUSENTISMO Y LA DESERCIÓN

- a. Realizar Registro diario de asistencia, consolidación mensual e informe de asistencia periódico.
  - b. Realizar verificación de deserción mensual, Consolidación e de informe periódico .
- En el años 2019, se inició actualización en el modelo PEDAGÓGICO DIALOGANTE, donde se inició la caracterización de las prácticas de aula de los docentes para fortalecer los aspectos a mejorar.
  - la capacitación de la SEM en enseñanza y evaluación por competencias para el acompañamiento de los docentes en el fortalecimiento de las prácticas de aula.

## GESTIÓN COMUNITARIA

En la Gestión Comunitaria se desarrollan los proyectos transversales de la Institución Educativa:

### PROYECTO DE AFECTIVIDAD Y CONVIVENCIA

Desde el principio del año se realizó con cada grupo la integración y los acuerdos del área igualmente los docentes orientaron los 7 aprendizajes básicos para el aprendizaje, enmarcados dentro del valor del respeto, realizó capacitación a los mediadores escolares, en donde se les orientó sus funciones, responsabilidades e importancia dentro de la Institución; igualmente se hizo el análisis por grupos sobre la atención de casos en el



Se  
sobre  
aula.

Se articuló con el proyecto de bilingüismo, para celebrar el día de San Valentín afianzando valores como la amistad y el compañerismo, en cada una de las sedes se realizaron cartas, tarjetas y se jugó al amigo secreto dulce. Teniendo también presentaciones artísticas.



En el mes de marzo se llevó a cabo el homenaje a las mujeres, con declamaciones, exposiciones contextualizadas, dedicación de canciones, obsequios y reconocimiento público a las mujeres con mejores promedios académicos en cada grado.

En el mes de mayo se herencia para celebrar presentaciones



realizó la actividad trenzando nuestra el día de la Afrocolombianidad hubo musicales, exposiciones sobre la idiosincrasia

de los afro, cultura, gastronomía, música, entre otros aspectos

Las estudiantes con la habilidad de hacer trenzas, peinaron a quienes voluntariamente quisieron lucir este bello peinado. Actividad de integración y amistad.



El día 19 de **Junio** se celebró el día del estudiante. Fecha en la que jugó la selección Colombia contra Japón en el mundial de Rusia. Los estudiantes compartieron con sus compañeros y docentes, hubo música, recreación y en cada sede se llevó a cabo un compartir

A partir del mes de mayo y con el apoyo de los docentes líderes de Escuela Viva y Sensible, se llevaron a cabo las convivencias con estudiantes y acudientes; este espacio permitió afianzar los lazos familiares y mejorar la comunicación.



Durante todo el año escolar se contó con el apoyo del Centro de Orientación psicosocial, agradecemos a la psicóloga Katherine Díaz y al equipo de practicantes de psicología y trabajo social por su compromiso con las actividades institucionales y el apoyo a estudiantes, padres, docentes y directivas.

### **PROYECTO DE INCLUSIÓN**

Durante el año escolar se realizó la verificación y actualización del registro de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales o en situación de discapacidad, matriculados en la Institución Educativa en el año escolar 2018 inscritos en el Simat. Se realizó acompañamiento en el aula, en los grupos donde hay ubicados estudiantes con Necesidades Educativas Especiales o en situación de discapacidad, en las 3 sedes, por parte de las Profesionales de Apoyo, Yari Lorena Sierra Gil y Lucy Manzano Zamorano.

Se realizó refuerzo y apoyo a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales o en situación de Discapacidad visual, respecto al manejo de las Áreas tiflológicas. Se realizó apoyo a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales o en situación de Discapacidad en áreas como Matemáticas, Inglés o Lengua castellana. Se hicieron las evaluaciones pedagógicas, formales e informales a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales o en Situación de

discapacidad, con miras a la elaboración de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, PIAR, correspondientes; y/o para ubicar a algunos estudiantes que han llegado a la Institución Educativa trasladados de otras.

Se realizaron talleres de orientación y capacitación a los integrantes de la Comunidad Educativa, (Padres de familia, estudiantes y docentes), en unión con la Psicóloga Katherine Días, las profesionales de apoyo, la Terapeuta Ocupacional María Fernanda Mapallo, y la participación de algunos docentes; previos la preparación de los mismos y su posterior evaluación. Igualmente se hicieron reuniones y entrevistas con padres de familia de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales o en situación de Discapacidad, con miras a la elaboración de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, PIAR.

Se participó de las jornadas de capacitación y asesoría convocadas por la Secretaría de Educación municipal y el Ministerio de educación nacional, centradas principalmente en lo relacionado a la elaboración de los PIAR y la correspondiente socialización a las directivas y a los integrantes del equipo coordinador del Proyecto pedagógico de Inclusión, de lo trabajado en dichas jornadas a través de comunicación personal o mediante el compartir de los temas y trabajos efectuados, vía correo electrónico.

Se realizó entrega a los estudiantes (con baja visión e invidentes) de kits escolares, por parte de la Secretaría de Educación Municipal.

### **PROYECTO DE BILINGÜISMO**

Se realizó ambientación de los espacios escolares, actividades académicas de la cultura anglo; actividades significativas en relación a fechas de la cultura americana, por ejemplo: San Valentín, Al igual que la inmersión de este idioma en celebraciones de nuestra propia cultura. Por ejemplo: Día de la mujer, de la Tierra, de la madre, del maestro del estudiante.



**Happy San Valentine's Day**

**BILINGUAL DAY**



## Uso activo del idioma dentro del aula de clases



## Propuesta de contenidos en inglés para la emisora institucional



## Celebración de la diversidad: viaje al mundo angloparlante

Los estudiantes de grado 10 y 11 seleccionaron países de habla inglesa para representar sus costumbres, vestuarios, bailes, artistas famosos, etc. Participaron los estudiantes de la sede San José y los estudiantes de séptimo a noveno como turistas recorriendo los diferentes países. Un espacio de integración y reconocimiento de los que nos rodean.



## Participación con propuesta de contenidos dese la lectura crítica en los medios audiovisuales

Los estudiantes de grado 11 participaron en actividades con nativos extranjeros sobre lectura de publicidad y lenguaje icónico usando el idioma inglés, dicha participación permitió la creación de contenidos por parte de los estudiantes y como apoyo a estas actividades se recibió un aporte económico con el cual se adquirió un bafle para el área de inglés, fruto del trabajo en equipo.



## DEMOCRATIZACIÓN DE LA VIDA ESCOLAR

Durante el año escolar se desarrollaron actividades relacionadas con la promoción de los objetivos y necesidad del gobierno escolar, así como aquellas que vinculan a la comunidad estudiantil y familias, entre ellas se encuentran:

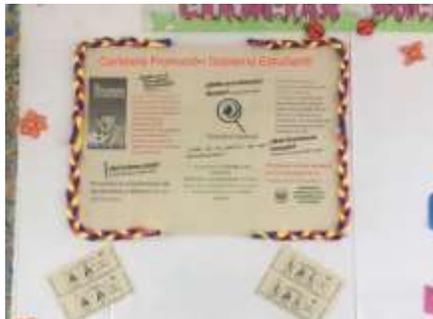
- Elecciones representantes de los docentes al Consejo Directivo.
- Elección de representantes de familia por grupo al consejo de padres y al comité de evaluación y promoción.
- Sensibilización y elección de representantes de los estudiantes al consejo estudiantil: Diurno y Ciclos. Elección de representante de los estudiantes al Consejo directivo.
- Conformación consejo estudiantil: Diurno y Ciclos.
- Sensibilización y elección del contralor escolar
- Sensibilización y elección del personero escolar
- Conformación e instalación del Consejo de padres y elección o designación del representante al consejo directivo.
- Seguimiento y apoyo al personero estudiantil y al Consejo estudiantil.
- Convocatoria y elección de representante de los egresados al consejo directivo.
- Convocatoria y elección de representante al sector productivo para participar en el Consejo Directivo

Es importante señalar el nivel de participación de los estudiantes en las diferentes actividades del gobierno escolar ha sido significativo, destacándose de forma especial el papel de los líderes de cada órgano del gobierno escolar por su compromiso con el cargo para el cual fueron electos:

- Natalia Riascos (11-2)- Personera.
- Paula A Mosquera (10º) – Contralora.
- Jean Carlos Méndez (10) – Presidente Consejo de Estudiantes.
- María Camila López (11-1) – Representante de los estudiantes al Consejo Directivo.

Igualmente, la participación de la madre de familia Luz Fanny Bravo (Representante de los padres de familia al Consejo Directivo)





## SEGURIDAD ESCOLAR

Desde el proyecto de seguridad se realizaron las siguientes actividades:

- Formación de brigadas y capacitación de brigadistas
- Recarga de 23 extintores
- Actualización del folleto de evacuación uno por cada sede.
- Reconocimientos de las rutas de evacuación en las diferentes sedes.
- Simulacro de evacuación ante alguna emergencia



## PROYECTO DE PROYECTO TIC



Se realizó convocatoria para nuevos Monitores TIC, inducción, capacitación a los monitores TIC y empalme monitores antiguos y nuevos para el apoyo del docente en el aula.

Se realizaron campañas de sensibilización en el uso responsable de las Redes Sociales para los estudiantes de los grados 6° a 9° por parte de los monitores TIC.

En el mes de julio los docentes recibieron capacitación en el Uso de las TIC por parte de la Fundación Telefónica quien dará continuidad al proyecto de formación.

## PROYECTO DE TIEMPO LIBRE

Las actividades desarrolladas fueron en el mes de marzo concurso Interno grupos de salsa, en donde se contó con la participación de la Orquesta, la banda Marcial y el Grupo de Salsa.

En el mes de junio se participó del Día del Educador en Comfenalco Cañasgordas con la Orquesta y Grupo de salsa; se asistió con la Banda Marcial al Concurso de Bandas Marciales en Calarcá-Quindío.

En el mes de julio se participó del Desfile Mundialito de salsa en el Boulevard con el Grupo de Salsa; el Desfile de la Virgen del Carmen con la Banda Marcial en el Carmelo y del Concurso de Banda Marciales Palmira – Valle con la Banda Marcial.



En las horas del descanso los estudiantes participaron de un Festival de ajedrez.





La orquesta participó en el 1er Festival de música “Pozo de Oro” realizado en el Colegio María Auxiliadora, en donde obtuvo el primer puesto en categoría Instrumental.

El grupo de salsa se presentó en el reconocimiento organizado por la Secretaría de Educación a los Directivos Docentes.



### **PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR - PRAE**

Durante el año 2018, el Proyecto Ambiental Escolar -PRAE, realizó diversas actividades enfocadas generar en toda la comunidad educativa cambios de actitud, de pensamiento y prácticas socioculturales amigables con el ambiente. Además, de fortalecer el amor hacia la naturaleza, la incorporación de estilos de vida saludables EVS y la construcción de aprendizajes significativos desde el contexto ambiental, social y cultural. Dentro de estas actividades se destacan:

1. Visita al vivero municipal.
2. Jornadas de limpieza y embellecimiento de la institución y sus alrededores.
3. Conmemoración de fechas ambientales.
4. Festival de las frutas.
5. Participación en la X Feria Estudiantil de Estilos de Vida Saludable.
6. Participación en el programa de expediciones territoriales adelantado por la secretaria de educación de Santiago de Cali.
7. Participación encuentro municipal de experiencias significativas PRAE-EVS.

#### **VISITA AL VIVERO MUNICIPAL.**

El 20 de abril de 2018, los estudiantes pertenecientes al proyecto PRAE, realizaron una visita de reconocimiento al Vivero Municipal con el objetivo de conocer las actividades adelantadas por el DAGMA, en cuanto a la conservación de especies vegetales y reforestación de las zonas urbanas y rurales del municipio de Cali. Además, de recibieron capacitación sobre control biológico de hormigas arrieras, caracol africano y conceptos básicos sobre técnicas de reproducción asexual de plantas.



## JORNADAS DE LIMPIEZA Y EMBELLECIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN Y SUS ALREDEDORES.

Para el día 28 de abril de 2018 fue convocada por el consejo de padres la comunidad educativa a la jornada de limpieza y embellecimiento de los alrededores de la institución, los docentes integrantes del proyecto PRAE se hicieron partícipes de dicha actividad demostrando compromiso y liderazgo en las actividades ambientales programadas a nivel institucional.

El personal que asistió a la convocatoria se organizó en grupos para cumplir con diversas actividades, algunos se encargaron de barrer, recoger y clasificar los desechos, otros de desyerbar y finalmente entre todos se realizó la siembra de los árboles y plantas ornamentales. La actividad se desarrolló de manera muy amena y sin ningún contratiempo.

Sin embargo, es necesario hacer un llamado a los padres de familia para que se vinculen a las actividades ambientales programadas a nivel institucional. Dado que la participación de los padres fue mínima, tan solo se contó con el apoyo de 5 padres de familia. Se debe promover el sentido de pertenencia en los miembros de la comunidad educativa, teniendo en cuenta que el cuidado y embellecimiento de la institución es compromiso de todos.



## CONMEMORACIÓN DE FECHAS AMBIENTALES.

El grupo PRAE durante el año 2018 promovió a nivel institucional la conmemoración de fechas ambientales tales como el día del agua, día de la tierra, día del medio ambiente, día del árbol, etc. Con el objetivo de fortalecer la cultura ambiental en la institución y crear conciencia en la comunidad educativa sobre la necesidad de implementar prácticas amigables con el ambiente.



## FESTIVAL DE LAS FRUTAS.

El 18 de septiembre de 2018, se llevó a cabo a nivel institucional el festival de las frutas que tiene como objetivo promover en los estudiantes el consumo de frutas en fechas especiales tales como amor y amistad, Halloween, etc. Con el objetivo de disminuir el consumo de dulces en la población estudiantil.



## X FERIA ESTUDIANTIL DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE.

Se participó en la X Feria Estudiantil de Estilos de Vida Saludable, organizada por la secretaria de Salud municipal. La cual tenía como objetivo promover la adopción de estilos de vida saludables para prevenir enfermedades no transmisibles como el cáncer, enfermedades cardiovasculares, respiratorias crónicas y la diabetes. Se presentó un Stand mediante el cual se dio a conocer las estrategias utilizadas en la IERI para promover en los estudiantes y sus familias la incorporación de dichos estilos de vida saludables.



## EXPEDICIONES TERRITORIALES.

En el marco del proyecto: “Mejoramiento de la protección del medio ambiente a través de los PRAE y los estilos de vida saludable en las instituciones educativas oficiales de Santiago de Cali”. 10 estudiantes, un docente, un directivo docente y un representante del consejo de padres de la IERI, tuvieron la oportunidad de realizar el día 19 de octubre de 2018, una visita guiada a la reserva ecológica Bichacue yath (corregimiento de la Leonera Cali), que tenía como objetivo dar a conocer a la comunidad educativa prácticas y estrategias de recuperación y conservación del ambiente mediante la adecuada incorporación de los residuos sólidos al mismo.

El recorrido por los senderos permitió evidenciar cómo se puede utilizar residuos sólidos, que por lo general se convierten en contaminantes, para crear espacios ecológicos. También se pudo apreciar el cultivo de musgos y fortalecer prácticas de educación ambiental por medio de la narrativa y la tradición oral mediante los personajes fantásticos en arcilla (Hadas, duendes, gnomos, etc.) que están incorporados en el entorno. Fue un espacio para aprehender conceptos acerca de la relación ser humano – naturaleza, para sensibilizar y estimular el cuidado y preservación de especies nativas de fauna y flora.



## ENCUENTRO MUNICIPAL DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS.

La institución Educativa República de Israel fue invitada a participar el día 21 de noviembre de 2018, a través de un stand, en el Encuentro Municipal de Experiencias Significativas, donde tuvo la oportunidad de dar a conocer algunas experiencias a nivel institucional que afianzan en la comunidad educativa la cultura de respeto y uso racional de los recursos, además de contribuir con la mejora del ambiente institucional y comunitario teniendo como eje fundamental la vivencia de valores y las relaciones interpersonales armónicas.



## **GESTIÓN ADMINISTRATIVA – FINANCIERA**

- ❖ El Consejo Directivo aprobó el Presupuesto de Ingresos y Gastos de la Institución para la Vigencia 2018 por Valor de Ciento Veinte y Seis Millones Cuatrocientos Noventa y Tres Mil Setecientos Cincuenta y Dos Pesos M/Cte. \$ 126,493,752, según el siguiente detalle:

<b>1 INGRESOS</b>		
<b>1.1</b>	<b>INGRESOS CORRIENTES</b>	<b>126,493,752.00</b>
<b>1.1.02.01.01.37</b>	<b>Venta de Bienes y Servicios Instituciones Educativas</b>	<b>3,460,000.00</b>
1.1.02.01.01.37.03.01	Certificados, Constancias, Duplicados Actas y Diplomas Egresados	2,930,000.00
1.1.02.01.01.37.04	Ciclos Nocturnos y Sabatinos	530,000.00
<b>1.1.02.02</b>	<b>Transferencias</b>	<b>106,014,155.00</b>
1.1.02.02.01.01	De Nivel Nacional	104,914,155.00
1.1.02.02.01.05	De Nivel Municipal	1,100,000.00
<b>1.1.02.98</b>	<b>OTROS INGRESOS NO TRIBUTARIOS</b>	<b>4,700,000.00</b>
1.1.02.98.98.01.01	Concesión Cafetería Tienda Escolar	4,700,000.00
<b>1.2</b>	<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	<b>12,319,597.00</b>
1.2.02.01.07	Recursos de Balance	12,319,597.00
<b>TOTAL INGRESOS</b>		<b>126,493,752.00</b>

### **CALCULO PRESUPUESTADO SEGÚN PROYECCION DE MATRICULA**

NIVEL	GRADOS	GRATUIDAD (Transf. Nación)		
		TOTAL ESTUDIANTES	GRATUIDAD ESTUDIANTE	TOTAL
Pre - Escolar	0	60	91,722.00	<b>5,503,320.00</b>
Básica	1 - 9	885	81,001.00	<b>71,685,885.00</b>
Media	10 - 11	75	121,501.00	<b>9,112,575.00</b>
Media Técnica	10 - 11	125	148,899.00	<b>18,612,375.00</b>
<b>TOTALES</b>		<b>1145</b>		<b>104,914,155.00</b>

- ❖ El 27 de Abril de la actual vigencia se recibieron transferencias de la Nación del Sistema General de Participaciones (SGP) por concepto de Gratuidad educativa, mediante Resolución No. 06890, por Valor de Ochenta y Cinco Millones Treinta y Cinco Mil Cuatrocientos Setenta Pesos M/Cte. \$ 85.035.470,00
- ❖ El Presupuesto de la actual Vigencia presentó una Ejecución presupuestal del Aprobado Definitivo en Ingresos del 99.8% y Gastos el 91%.

### **Ingresos**

- Los ingresos del periodo corresponden a:

DESCRIPCION DE LA CUENTA	DETALLE	VALOR	% EJECUCION
Disponibilidad Inicial	Recursos de Balance	12.319.597,00	<b>10,44%</b>
Venta de Bienes y Servicios	Certificados y Constancias, Duplicados de Actas y Diplomas	2.684.900,00	<b>2,27%</b>
Instituciones Educativas	Ciclos Nocturnos	1.663.600,00	<b>1,41%</b>
	Concesión Tienda Escolar	3.700.000,00	<b>3,13%</b>
Transferencias para Funcionamiento	De Nivel Nacional (Gratuidad SGP)	85.035.470,00	<b>72,03%</b>
	De Nivel Municipal	12.347.000,00	<b>10,46%</b>
Recursos de Capital	Rendimientos Por Operaciones Financieras	80.518,00	<b>0,07%</b>
<b>VALOR TOTAL</b>		<b>117.831.085,00</b>	<b>99,8%</b>

### Gastos

- Corresponden a gastos por concepto de:

DESCRIPCION DE LA CUENTA	DETALLE	VALOR	% EJECUCION
Materiales y Suministros	Material de apoyo a la Educación, Implementos de Aseo, Materiales para Mantenimiento Locativo y Eléctrico	19.362.803,00	<b>16,40%</b>
Mantenimiento	Mantenimiento Locativo, Reparación y Mantenimiento de Baterías sanitarias, Eléctrico y Mobiliario, Mantenimiento Equipos de Aire Acondicionado y Poda de césped	34.274.202,00	<b>29,03%</b>
Profesionales y Servicios Técnicos	Asesoría contable y Financiera, Asesoría y apoyo a la gestión en Contratación Estatal, Tallerista de Música, Fumigación y Control de Plagas, Recarga de Extintores	30.968.233,00	<b>26,23%</b>
Implementos Deportivos, Comunicación y Transporte	Balones de Futbol, Basquetbol, Voleibol, Micro Futbol, Transporte de Alumnos salidas Pedagógicas	2.112.775,00	<b>1,79%</b>
Impresos y Publicaciones	Diplomas, Actas de Grado, Folletos, Cartillas, Pasacalles y Publicidad	3.888.900,00	<b>3,29%</b>
Soporte y Actualización de Software	Licenciamiento del Portal de servicios educativos ZETI, Actualización Programa Contable	10.036.000,00	<b>8,50%</b>
Actividades Pedagógicas	Actividades Pedagógicas y Culturales de los Proyectos Institucionales	3.900.000,00	<b>3,30%</b>
Servicios Públicos	Servicios Públicos de telecomunicaciones	2.629.072,00	<b>2,23%</b>
Gastos Financieros	Gravamen 4 x 1000 y Chequeras	107.769,00	<b>0,09%</b>
<b>VALOR TOTAL</b>		<b>107.279.754,00</b>	<b>91%</b>

### CONTRATOS CELEBRADOS

- ❖ Concesión tienda escolar
- ❖ Asesoría contable y financiera
- ❖ Mantenimiento Eléctrico

- ❖ Asesoría y apoyo a la gestión rectoral en contratación estatal
- ❖ Licenciamiento del Portal de servicios educativos ZETI
- ❖ Poda de césped y zonas verdes
- ❖ Suministro de implementos de aseo
- ❖ Mantenimiento Locativo y de Muebles
- ❖ Fumigación, control de plagas y Recarga de Extintores
- ❖ Mantenimiento de Techos, Cielo falso y Pintura
- ❖ Suministro de artículos de ferretería
- ❖ Suministro de artículos de papelería
- ❖ Suministro de temporizador automático
- ❖ Suministro de tintas e insumos para impresoras y fotocopiado
- ❖ Tallerista para la Dirección de la Orquesta
- ❖ Suministro de materiales eléctricos
- ❖ Mantenimiento de Equipos de Aire Acondicionado
- ❖ Suministro de artículos deportivos
- ❖ Acompañamiento y Actualización del Sistema Gestión de Calidad
- ❖ Transporte Escolar
- ❖ Mantenimiento Sistema de Cámaras de Seguridad
- ❖ Impresión de Diplomas, Actas de Grado y Publicidad
- ❖ Actividades Pedagógicas y culturales
- ❖ Actualización Software Contable

A la fecha se han presentado las rendiciones correspondientes al año Fiscal 2018, Quedando al día con las obligaciones en cuanto a la vigilancia y control del manejo del Fondo de Servicios Educativos de la institución.

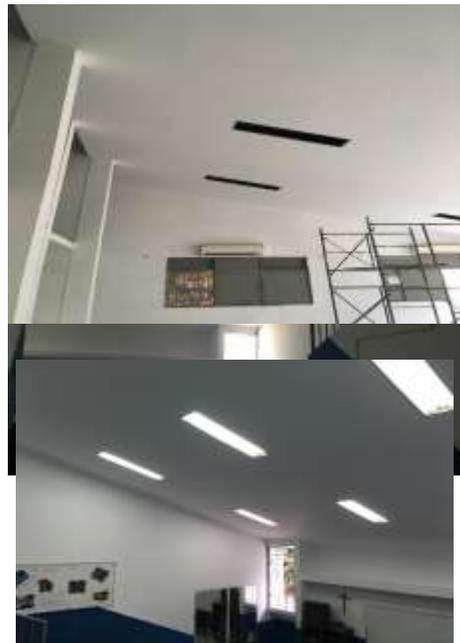
## EVIDENCIAS

### GIMNASIO

ANTES



DESPUÉS



### AUDIOVISUALES

ANTES

DESPUÉS



**PASILLO ADMINISTRACION OFICINA CALIDAD**

**ANTES**



**DESPUÉS**





## **SALIDA PEDAGOGICA**



## **PREMIACION INTERCLASE PROYECTO TIEMPO LIBRE**



Muchas gracias.

Rosa María Salguero Aguilar  
Rectora  
I.E. República de Israel