

La Feria Internacional del Libro de Cali, espacio que los caleños y visitantes podrán visitar y disfrutar del 18 al 28 de octubre.



MÉXICO
PAÍS INVITADO
BULEVAR DEL RÍO

Superando el tablero y la tiza



Mi Comunidad es Escuela con su proyecto Semilleros TIC, potencia el trabajo creativo y colaborativo de los estudiantes de las IEO de Cali con las tecnologías de la información.

Profe Aydé

Licenciada en biología y química, la profe Aydé siempre ha buscado la innovación en sus prácticas de aula, desafiando los procesos tradicionales de enseñanza. En este camino las tecnologías de la información y las comunicaciones, TIC, han sido sus mejores aliadas.

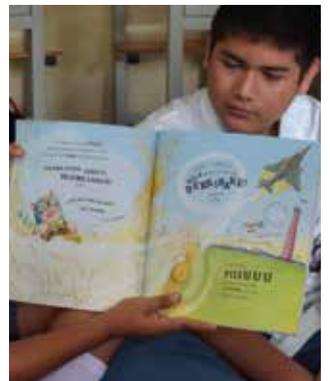


Maribel Cuervo



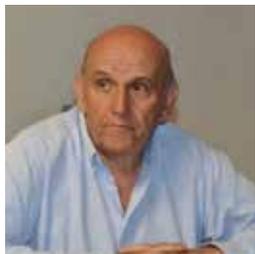
Maribel Cuervo, agente educativa. Desde niña jugaba a ser la profesora, a enseñar a sumar y a multiplicar con sus amiguitos, en su natal Quibdó. Así comienza una historia de vida marcada por la vocación de educar y la convicción de que su labor, es una de las más bellas y loables para la humanidad.

MCEE, en la Feria del Libro



Mi Comunidad es Escuela hace presencia en la Feria del Libro, con una carpa para que grandes y chicos disfruten de un viaje a través de los diferentes universos del programa. ¡Te esperamos!

Editorial



II Foro de experiencias en educación física, deporte y prácticas lúdico recreativas

Estamos cerrando el año y Mi Comunidad es Escuela deja muchas experiencias y aprendizajes en lo corrido de su implementación. Han sido unos meses increíbles, el poder llegar a las instituciones con los proyectos y recibir la acogida en la mayoría de ellas, reconociendo la necesidad de seguir recuperando el espacio que merece la escuela en el corazón de todos los caleños.

En infraestructura, el Programa entregó las primeras 16 adecuaciones, se entregaron dos Centros de Desarrollo Infantil (CDI), dos instituciones educativas nuevas, y se iniciaron muchas obras que harán que Cali progrese con escuelas dignas y seguras.

En calidad, Cali se ha convertido en una ciudad del aprendizaje. Acompañamiento a los rectores y docentes, formación de formadores en artes, cultura, deporte y paz y cultura ciudadana, semilleros TIC, entre muchos otros proyectos, están empoderando a nuestra comunidad educativa. Queremos que la ciudad vuelva a poner sus ojos en las escuelas, porque son de todos. Y tenemos que quererlas, cuidarlas, y apoyarlas. Es el deber que tenemos como

ciudadanos para con nuestros niños y niñas.

Esta edición recoge voces de estudiantes, docentes, familia, lo que nos complace pues la idea es que sean ustedes, los miembros de la comunidad educativa, los que se apropien de este periódico y cuenten sus historias.

Vamos a seguir trabajando para que todos los caleños digamos ¡Yo soy escuela!

Maurice Armitage Cadavid

Alcalde de Santiago de Cali



Este espacio de socialización y construcción colectiva, tiene su origen en el programa Mi Comunidad es Escuela, específicamente en los proyectos orientados al fortalecimiento de la educación física e iniciación deportiva, para básica primaria.

El 25 y 26 de Octubre de 2018, se llevará a cabo el II FORO DE EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y PRÁCTICAS LÚDICO RECREATIVAS – 'Reinventando Nuestro Papel en la Transformación de la Escuela'.



Este espacio de socialización y construcción colectiva, tiene su origen en el programa Mi Comunidad es Escuela, específicamente en los proyectos orientados al fortalecimiento de la educación física e iniciación deportiva, para básica primaria, así como el desarrollo de pedagogías lúdico-recreativas para primera infancia, que se llevan a cabo en 45 Instituciones Educativas Oficiales de territorios TIO.



Se brindará herramientas a los docentes para la innovación en sus prácticas pedagógicas, a través de un recorrido de la mano de Domingo Blázquez Sánchez, ícono español en pedagogía y didáctica de la educación física y el deporte escolar. También nos acompañarán expertos nacionales de reconocida trayectoria e idoneidad como Gloria Gamboa, Hárold Manzano y Juan Carlos Cadavid, entre otros, que llevarán a cabo ponencias y talleres experienciales.

La aventura celular de la 'profe' Aydé



La génesis de una 'app'

Tratando de seguir innovando en sus clases, la docente Aydé buscaba que el área de química fuera más amigable. Al preguntar a los chicos ellos, sin dudar, respondieron que querían que el proceso fuera más lúdico y chévere.

Mayra Aydé, docente de ciencias naturales en la IE Multipropósito de Cali, fue apoyada por Mi Comunidad es Escuela para asistir al XX ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA en Buenos Aires, Argentina donde presentó el Aprendizaje Basado en Proyectos ABP con TIC.



Pero no todo es color de rosa. Los riesgos le han traído a Mayra Aydé Díaz muchos golpes, que ella llama "resultados no deseados que dejan aprendizajes". Y muchos años de prácticas innovadoras, no fueron en vano. Gracias a esa tenacidad y a saber adaptarse a los cambios ha aprendido moverse con facilidad en un terreno que para muchos se antoja difícil.

La génesis de una 'app' En 2017, tratando de seguir innovando en sus clases, Díaz buscaba que el área de química fuera más amigable. Al preguntar a los chicos ellos, sin dudar, respon-

dieron que querían que el proceso fuera más lúdico y chévere.

La decisión fue simple, unió dos pasiones de sus estudiantes: los videojuegos y la tecnología, y comenzó a centrar sus esfuerzos en la creación de una aplicación para teléfonos móviles.

Trabajó con los chicos de octavo de bachillerato, de la mano de un especialista en tecnología de la Alcaldía de Cali. Fueron cinco etapas que abarcaron desde conocer a profundidad el tema hasta dibujar, digitalizar y crear guiones. Fue así como surgió una

'app' que sirve para proyectos de química y se encuentra en 'playstore' como ITM una aventura celular. Esta innovación nacida en el aula ha comenzado a ser fortalecida por el programa bandera de la Alcaldía de Cali, Mi Comunidad es Escuela, desde el proyecto Semilleros TIC. Así, se ha podido trabajar con más chicos de octavo, quienes reciben capacitaciones en tecnología. Además, el programa apoyó el viaje de la profesora al encuentro Virtual Educa Argentina, para mostrar que en Cali la educación se está transformando para el progreso.



Una experiencia exitosa

La 'profe Aydé' fue enviada con apoyo de Mi Comunidad es Escuela, como representante al XX Encuentro Internacional Virtual Educa Argentina 2018, que se llevó a cabo en septiembre, y en donde mostro sus proyectos en las aulas de Cali desde las TIC.



La 'profe' Aydé siempre ha buscado la innovación en sus prácticas de aula, desafiando los procesos tradicionales de enseñanza. En este camino las tecnologías de la información y las comunicaciones, TIC, han sido sus mejores aliadas.

CALI SPORTFEST
La gran unión deportiva de Colombia
¡ESPECTACULARES SHOWS!
DEMOSTRACIONES Y EXHIBICIONES DEPORTIVAS

Octubre 27 y 28
Sábado: 8:00 a.m. a 7:00 p.m.
Domingo: 8:00 a.m. a 6:00 p.m.

Unidades Deportivas:

- Alberto Galindo / Coliseo El Pueblo
- Jaime Aparicio / Canchas Panamericanas

VÍVELO GRATIS!

Más información www.calisportfest.com / @SecDeporteCali

Con tecnología, maestros y estudiantes caleños superaron al tablero y la tiza

Mi Comunidad es Escuela con su proyecto Semilleros TIC, potencia el trabajo creativo y colaborativo con las tecnologías de la información de los estudiantes de las IEO de Cali.



La generación de contenidos y el uso de la tecnología por parte de estudiantes y docentes a permitido mejorar los canales de comunicación y han hecho las clases más dinámicas y participativas, un logro de los Semilleros TIC de Mi Comunidad es Escuela. De esta forma estamos haciendo que Cali progresa con la educación.

Mi Comunidad es Escuela con su proyecto Semilleros TIC, potencia el trabajo creativo y colaborativo de los estudiantes de las IEO de Cali con las tecnologías de la información.

Felipe Moncada, mentor de Semilleros TIC de Mi Comunidad es Escuela, comenta que "lo más valioso de este proyecto es que los jóvenes se apasionan mucho en lo que desarrollan y los docentes están empezando a entender que estas aplicaciones pueden innovar su metodología, impactando de manera favorable a sus estudiantes".

Otro de los proyectos presentados durante el Festival fue la aplicación "Engañalos", desarrollada por los estudiantes de la IEO Carlos Holguín Mallarino, quienes decidieron cambiar la escena de sus clases monótonas en las que el profesor pide que saquen una hoja para hacer una

evaluación y los estudiantes copian pasivamente, por una aplicación en la que ellos mismos plantean sus preguntas y, a modo de concurso con falso o verdadero, resuelven el cuestionario.



"Los estudiantes se han apropiado de las herramientas existentes como Kahoot (plataforma gratuita para creación de cuestionarios de evaluación) y Formularios de Google, para crear una idea que logre potenciar los aprendizajes. Es importante que los conocimientos no se queden solo en el papel, sino que los estudiantes también pongan en práctica su capacidad de resolución de problemas y se acerquen al contexto de la comunidad. Justamente el trabajo inició preguntándose sobre las necesidades existentes en los procesos educativos y de ahí se plasmaron las ideas" explicó Jesús Hernán Franco, docente de sistemas de la institución.

La aplicación "Reto a tu especialidad", también fue presentada en Tecnofest. Ésta fue desarrollada en el marco de los Semilleros TIC por los estudiantes de la IEO Maricé Sinisterra a través de la cual los docentes ponen retos prácticos en las especialidades de electricidad, metalistería y sistemas, para después realizar un quiz teórico con puntaje final. Por equipos, los estudiantes deben consignar los retos en un código QR haciendo uso de la plataforma gratuita de creación de códigos www.webqr.com; después, resolver el quiz, realizado previamente por los docentes, en www.quizizz.com.



El Tecnofest

2018 II, el Festival de Innovación, Diversión y Progreso de Cali, realizado en el Coliseo El Pueblo el 20 de septiembre, fue el escenario en el que jóvenes de diferentes Instituciones Educativas Oficiales mostraron sus desarrollos tecnológicos, resultado del acompañamiento de Mi Comunidad es Escuela desde el proyecto de Semilleros TIC.

La IEO Monseñor Ramón Arcila con sus estudiantes y docentes presentaron su proyecto TV Monse, que consiste en la publicación de videos realizados por ellos mismos en Facebook, Youtube e Instagram, y a través del cual han mejorado la comunicación institucional. Durante el evento, realizaron el cubrimiento y transmisión en vivo en sus redes sociales.

Gustavo Adolfo Gamboa, docente de esta Institución, señaló que "Con Mi Comunidad es Escuela y los Semilleros TIC, estamos resolviendo situaciones cotidianas gracias al uso de la tecnología. También hemos visto cómo se fortalece la comunicación institucional y cómo se convierte en un gran aporte desde el aprendizaje para despertar el interés y la creatividad en los estudiantes, combinando la aplicación de herramientas para los proyectos de vida de los jóvenes. Así nace lo que hoy presentamos como TV Monse".

Mi Comunidad es Escuela, presente en la Feria del Libro

Mi Comunidad es Escuela hace presencia en la Feria del Libro, con una carpa para que grandes y chicos disfruten de un viaje a través de los diferentes universos del programa.



La entrada a la Feria es gratuita.

La franja temática este año es "El Pacífico cuenta", como un homenaje a las diferentes producciones culturales y artísticas de nuestra región.

Mi Comunidad es Escuela y la Organización de Estados Iberoamericanos, OEI, realizarán un Foro de Lectura, Escritura y Oralidad en la Feria, con exponentes nacionales e internacionales el 23 y 24 de octubre.

La Feria Internacional del Libro de Cali 2018

abre sus puertas al público este 18 de octubre hasta el 28 de octubre, en el Bulevar del Río, de 10:00 a.m. a 8:00 p.m. y el viernes 19 hasta las 10:00 p.m.

Este año la Feria cuenta con más de 140 mil libros disponibles, más de 300 invitados nacionales e internacionales y una amplia programación cultural, académica y artística que tendrá lugar en el recinto ferial, en diferentes lugares de Cali y cinco ciudades del Valle.

Mi Comunidad es Escuela hace presencia con una carpa que permitirá a todos los visitantes adentrarse en el universo del Programa, explorando el ser, la familia, la escuela, y la ciudad. Las diferentes Instituciones Educativas Oficiales que hacen parte del Programa podrán ser parte de esta experiencia.

México es el país Invitado y estará representado por una delegación de veinticuatro integrantes, entre escritores, ilustradores, mediadores de lectura, editores, talleristas, músicos y cocineras tradicionales, que participarán de los diferentes eventos de la Feria.

La Feria Internacional del Libro hace parte de la Temporada de Festivales de Cali, y es organizada por la Secretaría de Cultura Municipal, su Red de Bibliotecas Públicas, la Universidad del Valle y la Fundación Spiwak.



FERIA INTERNACIONAL
DEL LIBRO DE CALI 2018

MÉXICO PAÍS INVITADO

BULEVAR DEL RÍO
18 AL 28 DE OCTUBRE
ENTRADA LIBRE

Hay que medir para sumar: Maribel Cuervo, agente educativa

Desde niña jugaba a ser la profesora, a enseñar a sumar y a multiplicar con sus amiguitos, en su natal Quibdó. Así comienza una historia de vida marcada por la vocación de educar y la convicción de que su labor, es una de las más bellas y loables para la humanidad.



Hoy comparte con veinte niños entre los dos y los cinco años de edad, a quienes trata como si fueran sus hijos, pero también es consciente de que en el proceso formativo se debe indagar, y evaluar para identificar en qué se puede mejorar. "Hay que medir para sumar", dice Maribel Cuervo, mientras se le escapa una sonrisa.

Ella viene participando en el estudio de medición de la calidad de la atención integral que se aplica en los Centros de Desarrollo Infantil, CDI.

Este proyecto, que es financiado por la Alcaldía de Santiago de Cali y el Banco Interamericano de Desarrollo, hace parte del programa Mi Comunidad es Escuela bajo la coordinación de la subsecretaría de Primera Infancia, de la Secretaría de Bienestar Social.

Operado por la Universidad del Valle, el estudio está implementando la primera medición de calidad y valoración del desarrollo

integral de niños y niñas en la modalidad institucional con la que contará el Municipio.

La medición de la calidad es un proceso dinámico y permanente, en el que se identifican las condiciones de calidad estructural, las prácticas pedagógicas, los ambientes educativos y protectores, el talento humano, los procesos administrativos, la salud y la nutrición, en el que el bienestar de los niños es el principal objetivo. Sus resultados permitirán a la ciudad, entre otras cosas, tomar decisiones basadas en datos actualizados sobre la implementación de la política para la primera infancia.

En el estudio participan niñas, niños, padres de familia, coordinadores y agentes educativas, que como Maribel, quieren saber cómo pueden sumar esfuerzos para ratificar su compromiso con la primera infancia de Cali.





Galería de imágenes Mi Comunidad es Escuela



El barrio Potrero Grande, ubicado en la comuna 21 tendrá la Institución Educativa Oficial llamada Nuevo Amanecer.



Los estudiantes de la IE La Paz en la zona rural de Cali aprenden a sembrar y cultivar alimentos con el objetivo de mejorar la soberanía alimentaria del corregimiento.



Integrantes del Tecnocentro Somos Pacífico comparten su talento con los habitantes de la comuna 21, mientras la comunidad le cambia el nombre a su nueva Institución Educativa Oficial del barrio Potrero Grande.



Primer encuentro con la metodología SARI (Secuencia de Actividad Recreativa Intensiva) del proyecto Fortalecimiento de las competencias básicas desde las Artes y la Cultura.



Los estudiantes de la IE Evaristo García construyen una estrategia de comunicación



Los niños y niñas de preescolar manifiestan su amor jugando en la Ludoteca.



Cartas al viento: el cielo caleño se pintó de colores con cientos de cometas hechas a mano.

La danza, vehículo de cultura y valores ciudadanos

A sus 50 años, Gloria Carmona, inspira a niños, jóvenes y a la comunidad en general, a conocer las tradiciones culturales a través de la danza para amar su ciudad y país, fortaleciendo el sentido de pertenencia.



Ella hace parte del grupo de 164 formadores artísticos y culturales que están en las Instituciones Educativas Oficiales, contribuyendo al mejoramiento educativo; y actuando además como gestores de paz y cultura ciudadana, promoviendo los buenos comportamientos en los estudiantes y profesores, por medio de las artes.

“Si yo fortalezco mi identidad, el saber de dónde vengo y mi historia, puedo aportar en cultura ciudadana, generando sentido de pertenencia. Así puedo amar a mi país y ciudad”, sostiene Carmona.

“Si yo fortalezco mi identidad, el saber de dónde vengo y mi historia, puedo crecer en cultura ciudadana, generando sentido de pertenencia. Así puedo amar a mi país y ciudad”, Sostiene Carmona.

Gloria Carmona, quien a sus 18 años se inició en el mundo cultural y las artes, ahora está conquistando los corazones de los más de cincuenta estudiantes a los que enseña en tres Instituciones Educativas Oficiales. “Es importante que ellos conozcan cómo los campesinos se enamoraban, trabajaban, y cómo eran las luchas de nuestros pueblos”, agrega la formadora cultural.

Es así como desde Mi Comunidad es Escuela, y gracias al apoyo y experticia de la Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana, se promueve el amor, el arraigo y sentido de pertenencia por la cultura ancestral, aquella que permite reconocer al otro, como par, para así entender que todos tenemos algo en común, y por eso vale la pena trabajar como colectivo. Así es como Cali progresa unida.

Transformando vidas, impactando entornos

Jhon Jamer Vélez es un estudiante de undécimo grado de la Institución Educativa Ciudad Córdoba. Vélez fue uno de los invitados al panel de Mi Comunidad es Escuela, del encuentro académico Educación para el Progreso que se realizó en agosto en Cali. Él, en sus palabras, nos relató su experiencia con el programa.



Jhon Jamer Vélez pertenece a los Semilleros de Cultura Ciudadana para la paz del programa Mi Comunidad es Escuela.

“En la institución educativa Ciudad Córdoba, Mi Comunidad es Escuela ha generado un gran impacto. Desde mi rol como estudiante estoy bastante contento con el cambio, debido a que se ha logrado evidenciar una gran mejoría en los estudiantes porque se puede ver mayor unión entre ellos y con sus profesores”.

Desde el mes de marzo, con su gestión, ha trabajado por la disminución de las rivalidades entre los estudiantes de la Institución. Su compromiso con la escuela y con la comunidad fortalecen la razón de ser del Programa, que **busca que los jóvenes de la ciudad vuelvan a creer en la**

educación como la herramienta para construir un proyecto de vida.

Semilleros de Cultura Ciudadana para la Paz

del programa Mi Comunidad es Escuela.

“Como personero de la institución he evidenciado estos cambios. Hago parte del proyecto Semilleros de Cultura Ciudadana para la Paz, y gracias a éste se ha logrado dejar a un lado las diferencias para empezar a entender que nos debemos

aceptar como somos, así se evidencia una mayor integración entre los participantes que hacemos parte del programa.

Queremos que más voces, como la de Vélez, hagan parte de las líneas de este periódico. Los invitamos a que nos escriban y participen, con sus proyectos, vivencias y comentarios a micomunidad.esescuela@cali.gov.co



Rumberos de la Paz

“Son Rumberos de La Paz” es un grupo de música campesina que se ha visto fortalecido a partir de la intervención de los proyectos de la Secretaría de Cultura con Mi Comunidad Es Escuela. Agrupa a adultos entre los 30 y los 70 años, que son padres, abuelos, y familiares de los estudiantes de la Institución Educativa La Paz. Son campesinos que trabajan en labores del agro en sus tierras, como jornaleros o cuidando fincas.



Monroy empezó a darles herramientas, a trabajar conceptos como la sensación de pulso para que empezaran a llevar el mismo tiempo; ejercicios sencillos que se aterrizaron a lo que ellos hacen desde la práctica.

En la pasada Feria Comunal ‘Son rumberos de La Paz’ se presentó por primera vez ante el público y actualmente el grupo están participando en el Festival de Música del Campo ‘Musicampo’ organizado por la Fundación Promúsica Nacional de Ginebra, Funmúsica.

La música empezó en sus vidas como un pasatiempo, una manera de encontrarse y de ocupar el tiempo libre. Interpretan canciones de su autoría, le cantan a la vida cotidiana: a la tierra, a la mujer campesina, a la vida rural.

Es música rumbera, de ‘raspa’ y merengue. Los ‘rumberos’ se reúnen a ensayar los miércoles y los domingos en la noche, en la caseta comunal del corregimiento.

“En La Paz nos pusimos en contacto con los líderes del adulto mayor del corregimiento y ellos convocaron a un grupo de treinta personas para que hicieran parte de los talleres de sensibiliza-

ción. Les propusimos trabajar la danza y la música, pero nos contaron que había una banda y ví que se les podía dar un apoyo. Así empezamos a trabajar con ellos”, cuenta Carlos Monroy, Licenciado en música de la Universidad del Valle, quien hace parte del equipo de más de 100 profesionales de esta institución que vienen apoyando a Mi Comunidad es Escuela.

Monroy empezó a darles herramientas, a trabajar conceptos como la sensación de pulso para que empezaran a llevar el mismo tiempo; ejercicios sencillos que se aterrizaron a lo que ellos hacen desde la práctica. Empezaron a conocer las figuras de nota (las negras,

corcheas, blancas) para establecer las duraciones.

“La Paz es una comunidad muy cálida y me han hecho sentir acogido. Siento que lograremos los objetivos del proyecto, si podemos hacer que los conocimientos de este grupo de adultos se compartan con los estudiantes, si la escuela y la comunidad se unen a partir del arte”, comenta Monroy, quien además de acompañarlos como docente, los ha ayudado en temas como la constitución formal del grupo. Proyectos como este vinculan a la comunidad y la acercan con la escuela, una de las apuestas más importantes que quiere dejar el Programa.



Semillas de Paz, el nuevo CDI para Llano Verde

“Semillas de Paz” es la evidencia de una decisión consensuada, una metáfora del germinar de la primera infancia en un espacio de convivencia pacífica. Esos fueron los argumentos de los líderes y lideresas que hicieron parte del proceso para la escogencia del nombre para el nuevo Centro de Desarrollo Infantil CDI ubicado en el barrio Llano Verde.



Con una inversión de \$2.052 millones el CDI cuenta con 10 aulas de clases, baños, depósitos, una sala cuna, comedor, enfermería, cocina, y oficinas para el área administrativa, en un área total de 1.346 metros cuadrados construidos.

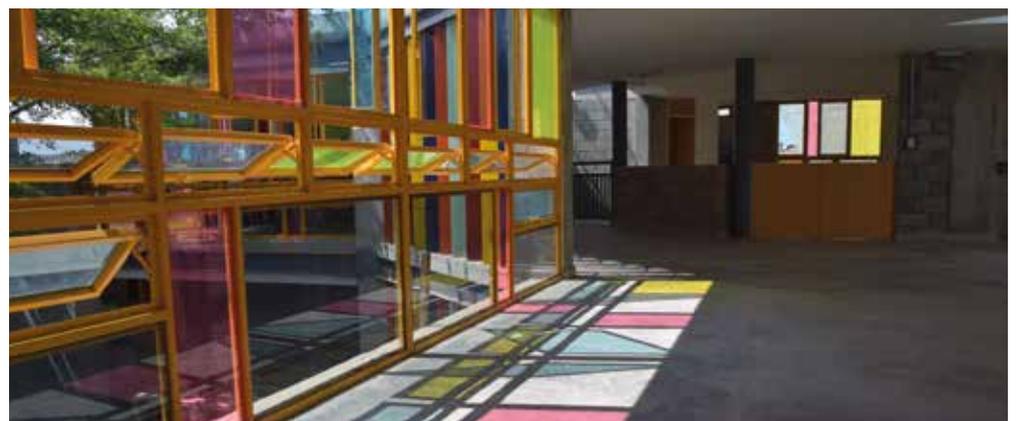


Este CDI es una de las obras de infraestructura que el programa Mi Comunidad es Escuela tiene planeadas para la ciudad.

Este espacio beneficiará a 220 niñas y niños del oriente de Cali, que cuenta con una mayoría de comunidad afro en la zona.

El próximo primero de noviembre se realizará la inauguración de “Semillas de Paz” en presencia del alcalde Maurice Armitage, quién recorrerá el lugar y realizará un acto simbólico de siembra de un árbol en el que florecerá el amor y la paz, junto con un mural

donde quedarán plasmados los sueños y sentimientos de la comunidad.



Poema de Mirtha



Mirtha Edith Plaza es madre de María Camila y Mélanie, estudiantes de la institución educativa de Villacarmelo, de 5° y 9° grado.

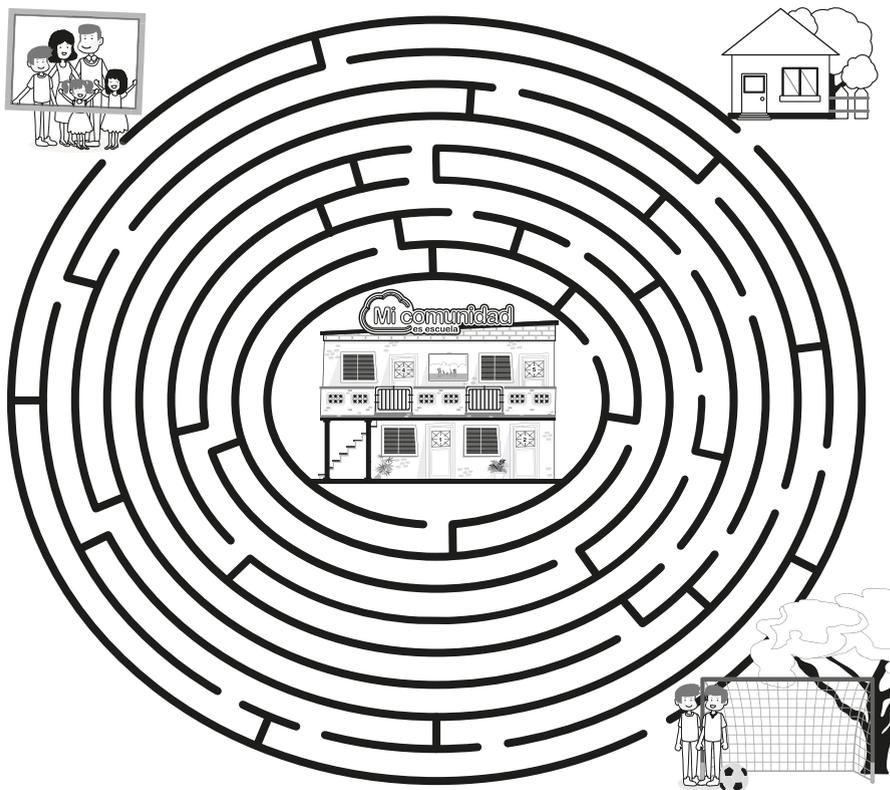
Corren niños, niñas, grandes y viejos, por el camino y la carretera, van a las clases ya que Mi Comunidad es Escuela. Aprenden todos, en la ciudad y en la vereda. También corre el río Meléndez llevando a todos las buenas nuevas y canta alegre por la llegada de Mi Comunidad es Escuela. Y vamos volando alegres para el cruce, donde nos vemos todos los meses y compartimos todos los sueños.

Mirtha Plaza

Le gusta participar en procesos comunitarios, escribir y declamar poesías. Está contenta con los proyectos que Mi Comunidad es Escuela ha llevado a la institución, porque le parece que los padres del colegio se han integrado entre ellos.

Entretenimiento

¿Cuál es el camino correcto para llegar a la Institución Educativa? ¡Colorea!



Encuentra las siguientes palabras en esta deliciosa sopa de letras.

Q	A	S	C	O	M	U	N	I	C	A	C	I	O	N	E	S	T	S
C	X	F	O	G	M	A	C	I	X	N	A	O	A	S	L	L	N	F
A	A	S	C	E	F	L	M	O	L	I	R	P	A	T	T	T	F	S
C	B	F	O	S	T	A	C	I	M	N	A	X	A	U	F	E	A	F
O	O	E	M	T	S	A	C	I	N	U	M	O	C	D	C	C	M	L
M	G	T	P	I	F	A	K	H	L	I	N	N	A	I	I	N	I	Í
P	U	N	T	O	V	I	V	E	D	I	G	I	T	A	L	O	L	E
A	E	A	T	N	A	E	M	E	L	D	S	I	D	R	I	L	I	L
K	T	I	E	C	S	Í	T	T	A	V	X	C	D	A	A	O	A	A
A	N	D	N	U	C	W	M	D	S	N	A	M	I	T	D	G	A	W
M	A	U	C	R	Ñ	L	I	M	A	F	E	X	V	R	P	I	P	L
P	I	T	I	R	R	L	S	P	C	U	O	S	T	S	A	A	M	T
E	D	S	A	I	A	E	Z	I	E	A	U	D	T	R	O	P	O	S
N	U	A	I	C	N	E	N	I	T	R	E	P	A	F	C	C	C	L
T	T	E	D	U	E	Z	S	R	O	S	C	U	E	L	A	A	A	E
O	S	A	D	L	Í	G	O	G	D	D	O	R	T	S	E	A	M	L
S	E	A	Z	A	N	A	M	S	U	T	U	N	C	R	M	O	I	A
D	D	A	D	R	V	A	L	O	L	V	U	E	C	E	O	N	O	X

COMUNIDAD - GESTIÓN CURRICULAR - TECNOLOGÍA - COMUNICACIONES
 PUNTO VIVE DIGITAL - LUDOTECAS - CALIDAD - PERTINENCIA
 ESTUDIANTE - MAESTRO - FAMILIA

Encuentra las ocho diferencias entre estas dos figuras

Fig.1



Fig.2

