



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Al contestar por favor cite estos datos:

Radicado No.: 201841430100046321

Fecha: 24-09-2018

TRD: 4143.010.13.1.953.004632

Rad. Padre: 201841430100046321

ANONIMO

Publicar en página Web de la Secretaria de Educación/ peticionario anónimo.

Asunto: Respuesta Derecho de Petición.

En atención a la petición elevada mediante radicado SAC 2018PQR29492, esté despacho le responderá en los siguientes términos:

Mediante radicado de Orfeo 201841430100040701 del 17 de agosto de 2018, se requirió al colegio San Antonio María Claret, con el fin que se pronunciara sobre los hechos motivo de la queja.

A través de radicado de SAC 2018PQR36962, el colegio responde al requerimiento:

1. *“Respecto al primer punto referente a costos educativos es preciso indicar que el Colegio Claret siempre ha dado cabal cumplimiento a la Resolución que año a año expide la Secretaria de Educación Municipal mediante la cual autoriza el régimen y las tarifas al establecimiento educativo; más aún es preciso manifestar que los valores cobrados por efecto de pensión de los últimos 2 años han estado por debajo de lo establecido en las citadas resoluciones.*
2. *Frente a las manifestaciones realizadas por el peticionario es importante indicar que el colegio es ajeno a las actualizaciones o nuevas ediciones que expiden las editoriales; además anotar que el colegio no realizó venta alguna por concepto de textos, y referente a lo anotado sobre la aplicación del bibliobanco por parte de Asofamilia dicha situación fue corregida mediante la aplicación del proceso de normalización.*
3. *Respecto al conocimiento a los padres de familia de la Resolución por medio de la cual la Secretaria de Educación Municipal autoriza la creación , puesta en funcionamiento y cobro del Bibliobanco (Resolución 4143.010.21.6568 del 11 de julio de 2018) así como de los textos que harán parte de dicha implementación, informamos que la Resolución así como los textos tanto físicos y virtuales con su respectiva descripción y editorial, se encuentran publicados en la página web del colegio Claret www.colegioclaret.edu.co, link: “comunicados”.(...)*
4. *Respecto a lo manifestado sobre la no inclusión de los textos del plan lector en español, es preciso indicar que el padre de familia podrá comprar los textos del plan lector en español, o el estudiante podrá tomarlos en calidad de préstamo en la biblioteca del colegio donde se contará con algunos ejemplares.*
5. *Sobre el valor del bibliobanco es preciso indicar que en el proyecto presentado a la Secretaria de Educación se realizó comparativo del valor de los textos originales y nuevos en el mercado solicitados para el periodo lectivo anterior,*



**ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

contra el valor por concepto de uso de bibliobanco existiendo un descuento que va de un 30% y hasta un 60% de descuento dependiendo el grado. Así mismo vale la pena expresar frente a lo indicado por el padre de familia que con la aplicación del bibliobanco se busca entre otras cosas que los estudiantes puedan contar en igualdad de condiciones con libros actualizados y nuevos, por lo cual no hay lugar a realizar la comparación frente a textos usados que podrían no cumplir con las actualizaciones respectivas y así mismo no contar con los componentes con que vienen los textos que se incluyen en el bibliobanco.

- 6. Frente al uso de los textos es preciso indicar que para los grados 6, 7, y 8 que presumimos corresponde el peticionario por el valor del uso del bibliobanco enunciado, se encuentra compuesto de textos físicos y virtuales donde el estudiante podrá descargar el texto virtual en su casa el cual corresponde al mismo texto físico, y así mismo podrá retirar el texto físico del colegio a manera de préstamo de acuerdo al plan de aula previsto, previa autorización del docente de área.*

Sobre lo manifestado en las peticiones:

Frente a la consideración de incrementos razonables, indicamos que los costos educativos por concepto de pensión cobrado a los padres de familia se encuentra por debajo de lo autorizado por la Secretaría de Educación Municipal; respecto al valor por concepto del uso de bibliobanco conforme a lo anotado anteriormente obedece a un proyecto presentado a la Secretaría de Educación donde se realizó el comparativo del valor de los textos originales u nuevos en el mercado solicitados en el periodo lectivo inmediatamente anterior contra el valor por el uso del bibliobanco que arroja un descuento que va desde el 30% al 60% dependiendo el grado.

Frente a las manifestaciones realizadas por el peticionario sobre el colegio, es preciso indicarle que la implementación del bibliobanco por parte del establecimiento educativo se encuentra autorizado en la ley, y obedece a un proyecto previamente socializado y discutido con los diferentes entes del gobierno escolar (Consejo de padres, Consejo de estudiantes, Consejo de docentes, Egresados, y Consejo Directivo), y posteriormente autorizado por la Secretaría de Educación Municipal.

(...) En el proyecto presentado se dejó anotación del valor de los textos en el periodo lectivo anterior contra el valor por el uso del bibliobanco donde se denota el descuento que favorece a los padres de familia, cosa diferente es que padres de familia en el periodo lectivo anterior comparan los textos de segunda como el caso del peticionario, o no originales, o en otros casos presentaban copias donde obviamente la comparación frente al uso del bibliobanco no sería la misma que frente a realizarla con textos nuevos y originales.



**ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

(..) Respecto a lo manifestado por el padre de familia referente a los equipos electrónicos y demás requeridos para la implementación de bibliobanco que el establecimiento realizó la adecuación de las aulas, conectividad, equipos electrónicos y demás requeridos, con recursos del establecimiento educativo."

Así las cosas este despacho le informa al padre de familia lo siguiente:

Que el artículo 202 de la Ley 115 de 1994 define que para el cobro de tarifas de matrículas, pensiones y cobros periódicos, los establecimientos educativos deberán llevar registros contables para la fijación de tarifas y tendrán en cuenta que las tarifas deben permitir recuperar los costos incurridos en la prestación de servicio, incluyendo gastos de operación, costos de reposición, de mantenimiento y reservas para el desarrollo futuro y, cuando se trate de establecimientos con ánimo de lucro, una razonable remuneración de la actividad empresarial.

Así mismo, el artículo 202 de la Ley 115 de 1994 establece que las tarifas de matrículas, pensiones y otros cobros periódicos deben ser explícitas, simples y con una denominación precisa, y que podrán tener en cuenta principios de solidaridad social o redistribución económica.

Que el Decreto 1075 de 2015 en sus artículos 2.3.2.2.2.3, 2.3.2.2.3.5, 2.3.2.2.4.3, 2.3.2.2.4.5 2.3.2.3.5 establece que la secretaría de educación expedirá resoluciones de manera exclusiva para el acceso de un establecimiento educativo privado a cualquiera de los regímenes y cuando ocurra reclasificación dentro del régimen de libertad vigilada.

Que la Resolución 18904 de 28 de septiembre de 2016 expedida por el Ministerio de Educación Nacional ajusta el Manual de Evaluación y Clasificación de Establecimientos Educativos Privados. y establece los parámetros para la fijación de las tarifas de matrícula y pensiones del servicio de educación preescolar, básica y media prestado por dichos establecimientos para el año escolar que inicia en el 2017.

El establecimiento educativo para el periodo mencionado anteriormente se clasifico en grupo ISCE 10, y régimen de Libertad Regulada.

El artículo 9 de la resolución 18094 de 2016, establece que los establecimientos educativos que se clasifiquen en el régimen de libertad regulada por su puntaje en la evaluación institucional, que estén ubicados en el grupo ISCE10 tendrán un incremento libre para el primer grado y del 8.57 para los demás grados ofrecidos.

En atención a lo anterior este despacho expidió resolución 4542 de junio 15 de 2017, por la cual se autoriza la adopción del régimen y las tarifas para el año lectivo 2017-2018 al establecimiento educativo privado denominado colegio San Antonio María Claret, aprobando en su artículo primero un incremento libre para el primer grado y del



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

8.57 para los demás grados sobre las tarifas autorizadas el año lectivo inmediatamente anterior, y en el artículo segundo establece los valores de la siguiente manera:

“ARTICULO SEGUNDO.- Autorizar al establecimiento educativo COLEGIO SAN ANTONIO MARIA CLARET, las tarifas por concepto de matrículas y pensiones para el año 2017 - 2018 en los siguientes valores. El primer grado que ofrece el establecimiento educativo es Pre jardín.

GRADO	TARIFA ANUAL	MATRICULA	PENSIÓN
Jardín	4.629.345	462.935	416.641
Transición	4.569.273	456.927	411.235
1	4.397.198	439.720	395.748
2	4.367.517	436.752	393.077
3	4.397.198	439.720	395.748
4	4.397.198	439.720	395.748
5	4.397.198	439.720	395.748
6	4.355.518	435.552	391.997
7	4.355.518	435.552	391.997
8	4.355.518	435.552	391.997
9	4.355.518	435.552	391.997
10	2.906.303	290.630	261.567
11	2.906.303	290.630	261.567

El valor de la matrícula no podrá ser superior al 10% de la tarifa anual autorizada. El cobro de la pensión podrá hacerse en mensualidades o en periodos mayores que no superen el trimestre y deberá fijarse en el manual de convivencia.”

Respecto al periodo 2018-2019, cabe señalar, que el Ministerio de Educación Nacional expidió la Resolución No. 18066 del 11 de septiembre de 2017, por la cual se establecen los parámetros para la fijación de las tarifas de matrícula, pensiones y materiales educativos del servicio de educación preescolar, básica y media prestado por los establecimientos educativos de carácter privado para el año escolar que inicia en el 2018, derogando los artículos 1º y 4º a 16º de la resolución 18904 de 2016.

El establecimiento educativo denominado COLEGIO SAN ANTONIO MARIA CLARET presentó a la Secretaría de Educación para el año 2018-2019, la propuesta integral de clasificación en el régimen libertad regulada con un ISCE máximo de 8.05 en media quedando en el grupo ISCE 10.



**ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

El artículo 8 de la Resolución 18066 de septiembre de 2017, estable que los establecimientos educativos que se clasifiquen en el régimen de libertad regulada por su puntaje en la evaluación institucional , que estén ubicados en el grupo ISCE 10 y realicen el pago por escalafón docente según el Decreto- Ley 2277 de 1979, tendrán un incremento libre para el primer grado y de 7.2 para los demás grados ofrecidos.

Que dando cumplimiento a lo anterior este despacho expidió resolución 05033 de mayo 29 de 2018, por la cual se autoriza la adopción del régimen y las tarifas para el año lectivo 2018-2019 al establecimiento educativo privado denominado colegio San Antonio María Claret, aprobando en su artículo primero un incremento libre para el primer grado y del 7.2 para los demás grados sobre las tarifas autorizadas el año lectivo inmediatamente anterior y en el artículo segundo establece los valores de la siguiente manera:

“ARTÍCULO SEGUNDO.- TARIFA GRADOS OFRECIDOS Autorizar al establecimiento educativo COLEGIO SAN ANTONIO MARIA CLARET, las tarifas por concepto de matrículas y pensiones para el año 2018-2019 en los siguientes valores. El primer grado que ofrece el establecimiento educativo es jardín.

GRADO	TARIFA ANUAL	MATRICULA	PENSIÓN
Jardín	5.184.866	518.487	466.638
Transición	4.962.658	496.266	446.639
1	4.898.261	489.826	440.843
2	4.714.138	471.414	424.272
3	4.713.796	471.380	424.242
4	4.713.796	471.380	424.242
5	4.713.796	471.380	424.242
6	4.713.796	471.380	424.242
7	4.669.115	466.912	420.220
8	4.669.115	466.912	420.220
9	4.669.115	466.912	420.220
10	4.669.115	466.912	420.220
11	3.115.557	311.556	280.400



**ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

El valor de la matrícula no podrá ser superior al 10% de la tarifa anual autorizada. El cobro de la pensión podrá hacerse en mensualidades o en períodos mayores que no superen el trimestre y deberá fijarse en el manual de convivencia.”

Así las cosas, los porcentajes autorizados por despacho al colegio, tanto para el periodo 2017-2018, como el periodo 2018-2019, son los mencionados anteriormente.

Respecto al bibliobanco se le informa a la peticionaria lo siguiente:

Que el artículo 2.3.2.2.1.2 del Decreto 1075 de 2015 establece que es competencia de las entidades territoriales certificadas en educación autorizar el cobro de tarifas por concepto de matrículas, pensiones, y cobros periódicos originados en la prestación del servicio educativo.

Que el inciso segundo del numeral 3 del artículo 2.3.2.2.1.4 del Decreto 1075 de 2015 establece:

“Otros cobros periódicos: son las sumas que pagan por servicios del establecimiento educativo privado, distintos de los anteriores conceptos y fijados de manera expresa en el reglamento o manual de convivencia de conformidad con lo definido en el artículo 2.3.3.1.4.4 del presente Decreto siempre y cuando dicho reglamento se haya adoptado debidamente, según lo dispuesto en los artículos 2.3.3.1.4.1. y 2.3.3.1.4.2. del presente Decreto y se derive de manera directa de los servicios educativos ofrecidos.”

Que el artículo 2.3.3.1.4.4. del Decreto 1075 de 2015 establece que de acuerdo a los artículos 73 y 87 de la Ley 115 de 1994, los establecimientos educativos deben tener como parte integral de su proyecto educativo institucional, un reglamento o manual de convivencia.

Que el numeral 12 del artículo 2.3.3.1.4.1 del Decreto 1075 establece el bibliobanco y biblioteca escolar como parte del contenido del proyecto educativo institucional.

Que a su vez, el artículo 2.3.3.1.4.2 establece la adopción del proyecto educativo institucional.

Que la Corte Constitucional a través de la sentencia T -1091-07 conceptuó que:

BIBLIOBANCOS-Cobro de valor adicional en la matrícula para acceso a éste no puede ser adoptado unilateralmente por la institución educativa

La Sala resalta que la decisión de cobrar un valor adicional en la matrícula, el cual da derecho al acceso del servicio del bibliobanco, no puede ser adoptada unilateralmente por la institución educativa independientemente de su naturaleza -pública o privada-,



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

pues la autonomía que le asiste a las instituciones educativas no es absoluta, sino que está limitada por los fines y propósitos constitucionales de la educación. Ahora, las instituciones educativas deben partir de su finalidad, que es de naturaleza compleja en la medida que implica la cohabitación de derechos, los cuales en cuanto sean derechos fundamentales, no pueden ser afectados en su contenido esencial, por ello no pueden adoptar medidas que lo restrinjan o impidan su ejercicio de manera injustificada, arbitraria y desproporcionada. Con base en ese criterio y, frente al conflicto económico por el cobro del servicio del bibliobanco y los derechos fundamentales del educando - entre ellos la educación-, es necesario otorgar a estos últimos una condición prevalente, sin que ello implique desconocer la existencia del derecho de la institución educativa ni la posibilidad de que pueda hacerlo siempre y cuando cumpla con el procedimiento establecido para su adopción.

*(...) En efecto, la normas precitadas establecen que las instituciones educativas pueden establecer un sistema de bibliobanco, servicio por el que pueden cobrar una suma periódica que debe fijarse de manera expresa en el reglamento o manual de convivencia. Así las cosas, para establecer dicho cobro debe adelantarse el procedimiento establecido **para la adopción o para la modificación del reglamento o manual de convivencia**, **así:** (negrilla y subrayado fuera de texto)*

(i) una etapa de formulación y deliberación: etapa donde participen en forma equitativa miembros de los diversos estamentos de la comunidad educativa, para que deliberen sobre las iniciativas que les sean presentadas; (ii) una etapa de adopción: en donde la propuesta es sometida a la consideración del Consejo Directivo que en consulta con el Consejo Académico procederá a revisarla y a integrar sus diferentes componentes en un todo coherente; (iii) una etapa de modificaciones: en donde las modificaciones al proyecto educativo institucional pueden ser solicitadas al rector por cualquiera de los estamentos de la comunidad educativa y en donde este procederá a someterlas a discusión de los demás estamentos, con el fin de que el Consejo Directivo proceda a decidir sobre las propuestas, previa consulta con el Consejo Académico; (iv) una etapa de agenda del proceso: etapa en la cual el Consejo Directivo al convocar a la comunidad señala las fechas límites para cada evento del proceso, dejando suficiente tiempo para la comunicación, la deliberación y la reflexión y (v) una etapa de plan operativo: en la cual el rector de la institución académica presentará al Consejo Directivo, dentro de los tres meses siguientes a la adopción del proyecto educativo institucional, el plan operativo correspondiente que contenga entre otros: las metas, estrategias, recursos y cronograma de las actividades necesarias para alcanzar los objetivos del proyecto. Asimismo, periódicamente y por lo menos cada año, el plan operativo debe ser revisado y constituirá un punto de referencia para la evaluación institucional. Deberá incluir, igualmente, los mecanismos necesarios para realizar ajustes al plan de estudios.



**ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ahora bien, en relación con los otros cobros periódicos que los establecimientos educativos privados pueden exigir, se debe tener en cuenta lo establecido por la Corte Constitucional en sentencia C-560 de 1997, por consiguiente se resaltan los apartes pertinentes al caso:

"(..)las personas y entidades particulares autorizadas para prestar el servicio público de la educación "deben estar guiadas en primer término por el servicio a la comunidad", por lo cual "excluye el manejo totalmente libre y patrimonialista propio del derecho empresarial", pues "las entidades educativas no tienen como objeto exclusivamente la explotación económica del servicio público que prestan. Al contrario, su autonomía interna debe reflejar la constante disposición a contribuir solidariamente con miras a la satisfacción de las necesidades intelectuales, morales y físicas de los educandos"

(...)los pagos que se generen en la prestación del servicio público educativo prestado por particulares, no resultan de un libre juego de la oferta y la demanda, ni pueden establecerse en virtud de una autonomía absoluta o arbitraria por parte de los colegios, pues de una parte está comprometido el derecho a la educación, y de otra un incontrolado aumento de los costos educativos puede llegar a lesionar y aun a frustrar las finalidades del servicio público en contra de la Constitución, además de afectar el conjunto de la economía a través del incremento de uno de los factores más sensibles dentro de la canasta familiar, todo lo cual exige la intervención del Estado, a cuyo cargo se encuentra la dirección general de la política económica, para ubicar el ejercicio de la autonomía privada dentro de los límites del bien común y asegurar el cumplimiento de la función social que corresponde a la educación. De allí que el control de precios en la materia resulte inherente a la conducción del sistema educativo a cargo del Estado y restrinja los alcances de la libertad reconocida a los entes educativos privados. (...)

En atención a lo anterior este despacho expidió Resolución Municipal No.4143.0.21.6416 de 2013 del 13 de septiembre 2013, "por medio de la cual se regula la creación y funcionamiento de Bibliobanco en los establecimientos educativos privados de Santiago de Cali", a saber:

"ARTÍCULO PRIMERO.- Para la creación, puesta en funcionamiento y cobro del servicio de bibliobanco en los establecimientos educativos privados debe modificarse el Proyecto Educativo Institucional, componente Manual de Convivencia, cuyas reglas de implementación y uso deberán quedar consignadas en él, entre ellas las referidas a procedimientos, financiación y cobro.

ARTÍCULO SEGUNDO.- Para establecer las reglas de uso del bibliobanco debe adelantarse el procedimiento establecido para la adopción o para la modificación del reglamento o manual de convivencia, así:



**ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

✓Una etapa de agenda del proceso, en la cual el Consejo Directivo al convocar a la comunidad señala las fechas límites para cada evento del proceso, dejando suficiente tiempo para la comunicación, la deliberación y la reflexión;

✓Una etapa de formulación y deliberación, donde participen en forma equitativa miembros de los diversos estamentos de la comunidad educativa (estudiantes, padres madres de familia o acudientes, docentes vinculados, directivos docentes y administrativos y egresados organizados), para que deliberen sobre las iniciativas que sobre la creación y uso del bibliobanco les sean presentadas;

✓Una etapa de adopción, en donde la propuesta, una vez revisada y analizada por los diferentes estamentos de la comunidad educativa, es sometida a la consideración del Consejo Directivo que en consulta con el Consejo Académico procederá a revisarla y a integrar sus diferentes componentes en un todo coherente;

✓Una etapa de modificaciones, en donde algunas nuevas revisiones y ajustes a la propuesta de modificación al proyecto educativo institucional, componente manual de convivencia, sobre la creación y uso del bibliobanco, puedan ser solicitadas al rector por cualquiera de los estamentos de la comunidad educativa y en donde éste procederá a someterlas a discusión de los demás estamentos, con el fin de que el Consejo Directivo decida sobre las propuestas, previa consulta con el Consejo Académico;

✓Una etapa de plan operativo, en la cual el rector de la institución académica presentará al Consejo Directivo, dentro de los tres meses siguientes a la adopción de la modificación del proyecto educativo institucional, componente manual de convivencia, el plan operativo correspondiente que contenga entre otros: las metas, estrategias, recursos y cronograma de las actividades necesarias para alcanzar los objetivos del proyecto de creación y uso del bibliobanco. Asimismo, periódicamente y por lo menos cada año, el plan operativo debe ser revisado y constituirá un punto de referencia para la evaluación institucional. Deberá incluir, igualmente, los mecanismos necesarios para realizar ajustes al plan de estudios, de tal manera que pueda establecerse si es necesaria la renovación del bibliobanco o simplemente una actualización del mismo.

ARTÍCULO TERCERO.- La iniciativa sobre creación y uso de bibliobanco para deliberación de la comunidad educativa deberá incluir entre otros aspectos los siguientes: grado o grados escolares en los que se implementará, pertinencia de los libros, tipos de libros, área o áreas obligatorias y fundamentales que serán desarrolladas con los libros del bibliobanco, el costo y la periodicidad del cobro.

PARÁGRAFO. Conforme lo establece la Ley 24 de 1987, artículo 3°, las páginas de los textos de estudio no deben ser usadas por los estudiantes para la resolución de talleres o tareas, salvo los textos correspondientes al nivel de preescolar y a los grados primero



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

(1°), segundo (2°) y tercero (3°) de educación básica primaria que, por razones pedagógicas, así lo requieran.

ARTÍCULO CUARTO.- *Cuando el uso del bibliobanco vaya asociado al empleo de plataformas tecnológicas, éstas deberán ser diseñadas, dotadas e implementadas con cargo a los recursos propios del establecimiento educativo.*

ARTÍCULO QUINTO.- *La creación y uso de Bibliobanco en ningún caso sustituye la obligación del establecimiento educativo de disponer de una biblioteca general con libros de consulta para uso de los estudiantes, garantizando un promedio de tres (3) libros por cada uno.*

ARTÍCULO SEXTO.- *Los establecimientos educativos privados que implementen el uso de Bibliobanco, previo el procedimiento indicado en el artículo 2° de la presente resolución, anualmente deberá informarlo a esta secretaría en su autoevaluación para la clasificación en un régimen de tarifas, anexando los soportes del debido proceso.*

ARTÍCULO SÉPTIMO.- *El procedimiento de modificación del proyecto educativo institucional, componente manual de convivencia, para la creación y uso de Bibliobanco, deberá hacerse en el calendario escolar que esté en curso y el cobro del servicio solamente será aplicado en el calendario siguiente, previa autorización de la secretaría de educación en la resolución anual de tarifas.*

ARTÍCULO OCTAVO.- *El cobro del uso de bibliobanco en los establecimientos educativos privados contratados para la prestación del servicio educativo que hayan adoptado ese sistema, solamente aplicará a los estudiantes de matrícula privada, pues de conformidad con lo instituido en el parágrafo 2 del artículo 2° del Decreto 4807 de 2011, los beneficiarios del programa ampliación de cobertura educativa contratada no serán objeto de cobro por ningún concepto.*

ARTÍCULO NOVENO.- *La presente resolución rige a partir de la fecha de su expedición."*

Acotado lo anterior, el establecimiento educativo denominado COLEGIO SAN ANTONIO MARIA CLARET, mediante SAC 2018PQR24311 y 2018PQR24491 radicó ante este despacho solicitud de aprobación del proyecto de bibliobanco.

Que atendiendo la petición elevada por el establecimiento educativo, éste despacho efectuó la respectiva revisión y determinó que está ajustada a la resolución precitada y demás normas concordantes; por consiguiente expidió resolución No.4143.010.21.06568 de 11 de julio de 2018 "Por medio de la cual se autoriza al establecimiento de educación formal Colegio San Antonio María Claret la creación,



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

puesta en funcionamiento y cobro del servicio de Bibliobanco", resolución que se adjunta a la presente.

En consecuencia de lo anterior, el establecimiento educativo adoptó la implementación, surtiendo todas las etapas establecidas en la resolución No.4143.0.21.6416 de 2013 del 13 de septiembre 2013, entre ellas la etapa de formulación y deliberación, en donde miembros de todos los estamentos participaron de forma equitativa deliberando sobre la creación y uso del bibliobanco, concluyendo en la aprobación del mismo, lo cual fue revisado por esta Secretaría de conformidad con la resolución No.4143.010.21.06568 de 11 de julio de 2018.

Cabe precisar que una vez surtió la aprobación del proyecto de bibliobanco por todos los estamentos de la comunidad educativa, el Consejo Directivo en consulta con el Consejo Académico procedió a unirlo en un todo coherente e incluirlo dentro del manual de convivencia, según consta en las actas aportadas por el establecimiento educativo.

En este sentido, el artículo 87 de la Ley 115 de 1994 dispone que los establecimientos educativos tendrán un reglamento o manual de convivencia, en el cual se definen los derechos y obligaciones, de los estudiantes. Los padres o tutores y los educandos al firmar la matrícula correspondiente en representación de sus hijos, estarán aceptando el mismo.

A su vez, el artículo 201 de la ley citada en el párrafo anterior establece:

"ARTICULO 201. Matrícula de alumnos en los establecimientos educativos privados. De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 95 de la presente Ley, los establecimientos educativos privados podrán renovar la matrícula de los alumnos o educandos para cada período académico, mediante contrato que se regirá por las reglas del derecho privado. El contrato deberá establecer, entre otros, los derechos y obligaciones de las partes, las causales de terminación y las condiciones para su renovación.

Serán parte integrante del contrato, el proyecto educativo institucional y el reglamento interno o manual de convivencia del establecimiento educativo.

En ningún caso este contrato podrá incluir condiciones que violen los derechos fundamentales de los educandos, de los padres de familia, de los establecimientos educativos o de las personas naturales o jurídicas propietarias de los mismos."

También cabe señalar que según lo establecido en el literal c) del artículo 2.3.4.3. del Decreto 1075 de 2015, uno de los deberes de los padres de familia es cumplir con las



**ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

obligaciones contraídas en el acto de matrícula y en el manual de convivencia, para facilitar el proceso de educativo.

En conclusión y en virtud de todo lo expuesto, al ser el bibliobanco un concepto que se deriva de manera directa de la prestación del servicio educativo, clasificado como "otro cobro periódico", al estar dentro del manual de convivencia y habiéndolo adoptado debidamente, según lo dispuesto en los artículos 2.3.3.1.4.1. y 2.3.3.1.4.2. del Decreto 1075 de 2015, este se constituye en una obligación para los padres de familia y/o acudientes.

El presente concepto se rinde en los términos conferidos por el artículo 28 de la Ley 1437 de 2011.

De conformidad con lo antes expuesto, se da por contestado el derecho de petición, por parte de la Secretaria de Educación de la Alcaldía de Santiago de Cali.

Atentamente,

LUZ ELENA AZCARATE SINISTERRA

Secretaria de Despacho

UP Proyectó : Vanessa Pérez Rengifo, Contratista de Inspección y Vigilancia

Revisó: Francisned Echeverry Álvarez, Profesional Especializado.

En los términos del artículo 14 de la Ley 1437 de 2011 sustituido por la Ley 1755 de 2015, y el artículo 26 de la ley 1712 de 2014, se da respuesta de fondo y definitiva al derecho de Petición formulado. Adicionalmente, de no hallarse conforme con la respuesta recibida, se le informa que podrá ejercer el recurso de reposición en contra de la presente dentro de los 10 días siguientes a su notificación, de conformidad con lo establecido en el artículo 74 de la Ley 1437 de 2011 y el Decreto 0103 de 2015.

e que el Consejo Directivo decida sobre las propuestas, previa consulta con el Consejo Académico; manera comedida diligenciar la encuesta de satisfacción de usuario accediendo al siguiente enlace: <http://www.cali.gov.co/publicaciones/103935/percepcion-del-usuario/>