

# **Informe de Gestión de la Secretaría de Educación Municipal Santiago de Cali Vigencia 2014**



**ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**Construyendo hoy  
la Cali del mañana**

ALCALDÍA DE CALI

[www.cali.gov.co](http://www.cali.gov.co)

Subsecretaria de Planeacion Sectorial  
Equipo Plan Educativo  
Enero 2015

**Informe de Gestión**  
**Secretaría de Educación Municipal**

**Vigencia:**  
**2014**

**Edgar José Polanco Pereira**  
Secretario de Educación Municipal

**Álvaro Henry Monedero**  
Subsecretario de Planeación Sectorial

**Ana Milena Ortiz Sánchez**  
Subsecretaria de Desarrollo Pedagógico

**Jacobo Torres Amaya**  
Subsecretario para la Dirección y Administración de los Recursos

**Equipo Plan Educativo**  
**Compilador**

Fotografía:  
Prensa Alcaldía  
Comunicaciones SEMCALI

Santiago de Cali, Enero del 2015

## INTRODUCCION

El plan de desarrollo del Municipio de Santiago de Cali 2012 – 2015 “*CALIDA UNA CIUDAD PARA TODOS*”, consolida los esfuerzos de la Administración orientados a transformar al municipio de Cali en metrópoli con una importancia determinante en la región, que enaltezca la vida, la convivencia pacífica y el desarrollo nacional, regional y local.

De esta manera, el Plan de Desarrollo municipal (PDM) se enmarca en un modelo de conducta de sociedad con principios como: *el ser humano por encima de todo, recuperación de la seguridad ciudadana y afianzamiento de la convivencia Social, Atención con enfoque de preferencia y de derechos a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, mujeres y familia, Gobierno transparente claro y ordenado, honestidad y pulcritud en el manejo de lo público y prioridad en la inversión social efectiva. Que en conjunto orientan un modelo de conducta de la gestión Pública.*

De acuerdo a lo anterior, la Secretaria de Educación Municipal tiene un rol fundamental en la transformación del municipio de Cali. Aquí se lideran los cambios en los escenarios educativos de la Ciudad. Acorde con esto, en el presente documento se pretende mostrar el avance y la ejecución de las acciones por gestión e inversión que ha adelantado la dependencia en la vigencia 2014 para dar cumplimiento a los cuarenta y siete (47) indicadores del Plan de Desarrollo “*CALIDA UNA CIUDAD PARA TODOS*”, correspondientes al sector educativo, y que dan respuesta a los desafíos establecidos en el PDM

El seguimiento al avance de los indicadores se ha desarrollado con el apoyo del Equipo de Plan Educativo perteneciente a la Subsecretaria de Planeación Sectorial el cual ha acompañado a los coordinadores de procesos responsables de la valoración de los indicadores de las metas, para que presenten de manera semestral el avance de éstas con sus respectivos soportes.

## LINEA 1 CaliDA: Equidad para todos

### COMPONENTE: 1.1. Intervención Social

El plan de Desarrollo Municipal plantea dentro del *Plan de Desarrollo Municipal 2012 al 2015*, una primera línea estratégica: “CaliDA: Equidad para todos”, la cual establece como política Pública el enfoque de derecho y la atención diferenciada a los grupos poblacionales y territoriales. De esta manera, se han desarrollado acciones positivas sobre aquellos que se han identificado históricamente como excluidos y que se encuentran en mayores condiciones de desprotección y vulnerabilidad. De acuerdo con lo anterior se han priorizado unos programas específicos acordes a sus requerimientos con el fin de alcanzar condiciones de vida digna, bajo el reconocimiento de la diversidad y propendiendo por un desarrollo socialmente incluyente, sostenible y orientando la inversión pública y a la construcción de equidad.

#### **PROGRAMA. 1.1.1. Promoción, prevención, inclusión y generación de oportunidades con Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes - NNAJ.**

El programa de Promoción, Prevención, Inclusión y generación de Oportunidades con Niños, Niñas, Adolescentes y jóvenes, NNAJ, presentó la inversión de \$ 3.065.642.235 y contiene los siguientes indicadores de producto, los cuales se establecieron en la vigencia 2014 de la siguiente manera:

Programa Promoción, prevención, inclusión y generación de oportunidades con Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes			
		2014	
		Meta Programada	Meta Lograda
A diciembre de 2015 se han incrementado a 9,103 los NNAJ de grupos vulnerables (Desplazados, LGTBI, de la calle y en situación de calle, desmovilizados e infractores de la Ley) vinculados al sistema educativo oficial consolidado	NNAJ de grupos vulnerables vinculados al sistema educativo oficial consolidado	8.580	11.354

En el período 2012-2015 se benefician 26 Instituciones Educativas Oficiales con kit escolares	Instituciones Educativas Oficiales beneficiadas con kit escolares	24	21
En el período 2012-2015 hay 10 Instituciones educativas con jornada escolar extendida y complementaria	Instituciones educativas con jornada escolar extendida y complementaria	9	24
En el período 2012-2015 se da Asistencia psicológica profesional a 20 Instituciones Educativas Oficiales en los TIO	Asistencia psicológica profesional a las Instituciones Educativas Oficiales en los TIO	15	10

**Indicador 31010010007. NNAJ de grupos vulnerables (Desplazados LGTBI, de la calle y en situación de calle, desmovilizada e infractora, de la Ley) Vinculados al sistema educativo oficial.**

El cumplimiento de la meta del indicador fue de 11. 354 para el año 2014, como se observa en la gráfica (NNAJ vulnerables), Para aportar al logro del indicador se realizaron los siguientes proyectos de inversión:

**Proyecto BP. 2039785:** *Mejoramiento para la formación integral especial para niños, niñas y adolescentes con VIH/SIDA.* En este proyecto se atendieron 56 niños, niñas, adolescentes y jóvenes afectados por el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida VIH/SIDA, por un valor de \$ 230.000.000 tuvo una ejecución del 100%. Para atender integralmente a esta población se diseñaron unos programas que son:

--*Programa de Formación complementaria para niños, niñas y jóvenes con VIH/SIDA.*

-*Programa de atención Terapéutico y Psicosocial*

-*Programa de formación y capacitación en Preparación para la vida independiente, el desempeño pre-vocacional y vocacional.*

**Proyecto BP. 2039896:** *Mejoramiento de los procesos de inclusión educativa a grupos poblacionales vulnerables en Santiago de Cali.* Tuvo una asignación presupuestal de \$66.000.000. En este indicador se puede evidenciar que en esta vigencia se incrementó a 11.354 la vinculación NNAJ de grupos vulnerables (Desplazados, LGTBI, de la calle y en situación de calle, desmovilizados e infractores de la Ley)

**Indicador 31010010008. Instituciones Educativas Oficiales beneficiadas con kit escolares.**

Se elaboró el **Proyecto con B.P: 2039999** *Suministro de kit escolares para las instituciones educativas Oficiales del Municipio de Santiago de Cali*, por un valor de \$ 853.380.799, y se avanzó en la entrega de los Kit de la vigencia 2013 en enero del 2014 y su ejecución fue de \$389.416.941 para realizar la entrega de kits escolares en enero de 2014 a 7.203 estudiantes en condiciones de extra edad de 21 Instituciones Educativas Oficiales en la comunas: 1,3,6,7,13,14,15,16,18,20,21

**Indicador 31010010014. Instituciones Educativas con Jornada Escolar Extendida y Complementaria.**

El Programa Jornadas Extendidas y Complementarias está dando cumplimiento a los Lineamientos Ministeriales (Circular Ministerial de 2009 y el Plan Sectorial 2011-2014); además aporta a las necesidades y demandas de la Comunidad Educativa y la Comunidad en General frente a la realización de Programas y Proyectos que mejoren la utilización del tiempo libre de los estudiantes.

En el **proyecto B.P. 2039988:** *Fortalecimiento de las jornadas escolares complementarias y extendidas en las instituciones educativas oficiales del municipio Santiago de Cali*, se atendieron las 24 instituciones Educativas Oficiales todas ubicadas en comunas de Territorios de Inclusión y Oportunidades TIO, en las cuales se beneficiaron estudiantes, por un valor de \$ 1.732.293.436 su ejecución fue del 90%.Este proyecto se realizó en asociación con la Corporación para la Recreación Popular el I.P.C.

Contratación con los Co-operadores: Una vez que se firmó el Acta de Inicio, se procedió por parte de la Corporación a suscribir los contratos con los respetivos cooperantes: Gases de Occidente, Teatro Esquina Latina, Fundación Arte y Vida, Fundación Creciendo, Tecno Spot, Escuela de cine, Alliance, Centro integrado de

Psicología, Museo La Tertulia, Fundación Zoológico de Cali, Jardín Botánico, Coomostaza y Fundación Valle Solidario

**INSTITUCIONES EDUCATIVAS-QUE PARTICIPARON DEL PROGRAMA JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA Y EXTENDIDA 2014**

<b>INSTITUCIONES EDUCATIVAS</b>	<b>COMUNA</b>
I.E. JOSÉ HOLGUIN GARCES	1
I.E. ISAIAS GAMBOA	1
I.T.I PEDRO ANTONIO MOLINA	6
IE SAN JUAN BUTISTA	7
I.E. BARTOLOMÉ LOBO GUERRERO	13
I.E. HUMBERTO JORDAN MAZUERA	13
I.E.JESUS VILLAFAÑE FRANCO	13
I.E.SANTA ROSA	13
I.E.T.I. LUZ HAYDÉE GUERRERO	13
I.E.EL DIAMANTE	13
I.E. CIUDADELA NUEVO LATIR	13
I.E.MONSEÑOR RAMON ARCILA	14
I.E. LA ANUNCIACIÓN	14
I.E.GABRIELA MISTRAL	14
I.E.GABRIEL GARCIA MARQUEZ	15
I.T.I.CARLOS HOLGUIN MALLARINO	15
I.E. CIUDAD CÓRDOBA	15
IE CRISTOBAL COLON	16
IE DONALD RODRIGO TAFUR	16
I.E. ALVARO ECHEVERRY PEREA	18
I.E. LA ESPERANZA	18
I.E. JUAN PABLO II	18
I.E. MULTIPROPOSITO	20
I.E.T. CIUDADELA DESEPAZ	21

Otras acciones implementadas junto con el programa de Jornadas escolares realizadas por gestión en conjunto con la Secretaria de Deporte y la Secretaria de cultura fueron:

**\* Eje Tiempo Libre Y Estilos De Vida Saludable**

- ❖ Actualización de los profesores de Educación Física y Educación Artística en orientaciones pedagógicas para la Educación Física y Educación artística

- de las Instituciones Educativas oficiales y privadas de Cali, por parte de la Secretaría de Educación Municipal y el Ministerio de Educación Nacional.
- ❖ Construcción y validación de un instrumento de recolección de información como línea de base del eje tiempo libre y estilos de vida saludable en el orden institucional y municipal.
  - ❖ Fortalecimiento y acompañamiento a la Red de Profesores de Educación Física de las Instituciones Educativas Oficiales de Cali
  - ❖ Creación de la Red de Profesores de Educación Artística de las Instituciones Educativas Oficiales de Cali (Gestión con la Secretaría de Cultura: espacios de reunión, equipos, talleristas y artistas.
  - ❖ Consolidación del programa Estilos de Vida Saludable en Cali, creando y fortaleciendo una estrategia intersectorial denominada “SACUDE” y que integra las Secretarías Municipales de Salud, Cultura, Deporte y Educación, las diversas organizaciones de maestros del sector público y privado, los Establecimientos Educativos, la Biblioteca del Deporte y la Recreación y las Universidades locales.
  - ❖ Realización exitosa de los Juegos Intercolegiados Supérate en alianza con la Secretaría del Deporte y Recreación y COLDEPORTES Nacional.
  - ❖ Realización exitosa del XIII Congreso Nacional de Educación Física, en Cali, en alianza con la Universidad del Valle, la Asociación Colombiana de Profesores de Educación Física, los Ministerios de Educación y Salud, Coldeportes, la Asociación Red de Facultades de Educación Física y la Red de maestros de Cali .
  - ❖ Desarrollo triunfante del programa Sinergia que promueve solidariamente la participación de establecimientos privados de Cali y 6 Instituciones Educativas Oficiales en ocupación creativa, formativa y saludable del tiempo libre.
  - ❖ Vinculación de estudiantes practicantes de las Universidades del Valle y Escuela Nacional del Deporte en los programas de tiempo libre y estilos de vida saludable al interior de las Instituciones Educativas Oficiales.
  - ❖ Implementación del Programa Internacional “FIFA 11 PARA LA SALUD” en 30 Instituciones Educativas de Cali, capacitando los profesores de Educación Física, dotando de implementación deportiva las Instituciones Educativas y aplicando sus conocimientos en niños y niñas de Cali



## **Indicador 31010010021. Asistencia psicológica profesional a las Instituciones Educativas Oficiales en los TIO**

Para darle cumplimiento a este indicador se realizó el Proyecto B.P. 2039994. *“Apoyo Psicosocial para la convivencia en Instituciones Educativas Oficiales en el Municipio de Santiago de Cali”*

Este proyecto se implementó en diez instituciones educativas oficiales: Jesús Villafañe Franco, Pedro Antonio Molina, Santa Rosa, Alfonso López Pumarejo, Gabriel García Márquez, Ciudadela Desepaz, El Diamante, Isaías Gamboa, Juan Bautista de la Salle, Monseñor Ramón Arcila, se realizaron un total de 76 talleres con estudiantes, 43 talleres y encuentros con docentes, 24 encuentros con los comités escolares de convivencia, para un total de población beneficiada de 474 estudiantes y 321 docentes.

Para apoyar estas iniciativas se realizó una inversión de \$ 183.968.000 la cual se ejecutó en su totalidad con un avance del 100%.

El objetivo principal de esta iniciativa es apoyar la gestión de un clima escolar propicio para la convivencia y la atención sicosocial de NNAJ en situaciones de conflicto y violencia escolar.

En el desarrollo del *Proyecto Apoyo Sicosocial* de manera general se pretendió apuntar a varios aspectos que contribuyan a generar habilidades para la resolución de conflictos y el fortalecimiento de la convivencia escolar, entre estos se resaltan los siguientes aspectos:

La promoción de las habilidades de liderazgo, en los NNAJ, Docentes y Directivos participantes de los talleres, como medio para identificar, prevenir conflictos, y servir como mediadores de soluciones pacíficas; apoyar al comité de convivencia escolar en la identificación de las tipologías del conflicto para ir definiendo la ruta de atención, así como en el proceso de revisión y modificación del Manual de Convivencia, acorde a los parámetros planteados por la Ley 1620 de 2013; brindar capacitación a docentes en actividades de prevención y adecuada atención de la violencia escolar y la transformación de conflictos; reflexionar desde la perspectiva de DDHH la importancia del pacto de convivencia y el lugar de los estudiantes en la mediación de los conflictos; propiciar con los estudiantes la capacidad de reconocer las múltiples dimensiones de un conflicto, los actores implicados y los diferentes roles que pueden presentarse en su desarrollo y su transformación.

### 1.1. PROGRAMA 1.1.3 Lucha Contra la Pobreza y el Hambre

Buscando garantizar el bienestar de la población más pobre y como estrategia de acceso y permanencia de los estudiantes regulares en las Instituciones Educativas, manteniendo el compromiso con los objetivos de Desarrollo del Milenio de erradicación de la pobreza extrema y el hambre, la Secretaría de Educación realizó una inversión de \$ 23.590.661.548 para la vigencia 2014, a través del indicador que corresponde a esta dependencia.

El indicador que corresponde a la Secretaria de Educación en este programa es “Instituciones Educativas Oficiales beneficiadas con desayunos escolares” cuya meta programada fue de 26, sin embargo, por los esfuerzos realizados por el Ministerio de Educación Nacional y la SEM con la implementación del Programa de Alimentación Escolar –PAE, se logró cubrir la totalidad de Instituciones Educativas Oficiales de las comunas ubicadas en los Territorios de Inclusión y Oportunidades-TIO que suman 34, sin contabilizar los 174 Establecimientos educativos del programa de ampliación de cobertura beneficiados

Programa Lucha contra la pobreza y el hambre			
Meta	Indicador de Producto	2014	
		Meta Programada	Meta Lograda
En el período 2012-2015 se benefician 26 Instituciones Educativas Oficiales con desayunos escolares	Instituciones Educativas Oficiales beneficiadas con desayunos escolares	34	34

El indicador solo reporta las Instituciones Educativas Oficiales con alimentación escolar y no evidencia la implementación del programa en los Establecimientos educativos de cobertura contratada

**Indicador 31010030010. Instituciones Educativas Oficiales beneficiadas con desayunos escolares.**



El Programa de Alimentación Escolar - PAE- se ha establecido como una estrategia para mejorar el bienestar de la población estudiantil que habita en sectores de la ciudad de alta vulnerabilidad denominados Territorios de Inclusión y Oportunidades; es así como se proyectó un recurso de

inversión, en convenio con el ministerio de Educación Nacional, a través del proyecto B.P. 2040032 *“Fortalecimiento del programa de alimentación escolar en TIOS Municipio Santiago de Cali”*, con un valor de \$ 23.590.661.548.

Con este recurso se atendieron un total de 124.610 estudiantes de 208 Instituciones Educativas, 34 oficiales y 177 establecimientos educativos del Programa de Ampliación de cobertura, todos de las comunas ubicadas en los Territorios de Inclusión y Oportunidades-TIO- a través del cual se hizo, por parte de la SEM, un esfuerzo para contribuir con el acceso y la permanencia escolar de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar registrados en la matrícula oficial, fomentando estilos de vida saludables y mejorando su capacidad de aprendizaje, a través del suministro de un complemento alimentario.

En el siguiente cuadro se puede evidenciar el impacto generado en los TIOs con el Programa de Alimentación Escolar implementado en la vigencia, que supera ampliamente la meta programada en el Plan de Desarrollo Municipal 2012-2015.

Instituciones Educativas beneficiadas con el Programa de Alimentación Escolar en Territorios de Inclusión y Oportunidades - TIO		
Instituciones Educativas		Estudiantes Beneficiados
Oficiales	34	55.377
Establecimientos Cobertura Contratada	174	69.233
<b>Total</b>	<b>208</b>	<b>124.610</b>

Fuente: Subsecretaría de Desarrollo Pedagógico- Equipo de Acceso y Permanencia

Con este programa la Administración se ha comprometido al acompañamiento de las familias y a la comunidad para garantizar el acceso preferencial a los programas sociales básicos del Estado con una inversión de \$23.590.661.548, con el fin de garantizar el bienestar de la población más pobre, en concordancia con el primero de los Objetivos de Desarrollo del Milenio orientado a erradicar la pobreza extrema y el hambre.

## LINEA 2: CaliDA: Bienestar para todos.

Uno de los esenciales objetivos en la administración del Doctor Rodrigo Guerrero es el mejoramiento de las condiciones de bienestar de los ciudadanos caleños, para ello se han focalizado en principales áreas de desarrollo como son la educación y la cobertura y calidad efectiva de la educación, la salud, la recreación y el deporte, la cultura y las artes, la seguridad y la convivencia. Sin duda alguna el avance en todas estas áreas contribuirá a las transformaciones de las condiciones de vida de sus ciudadanos.

### COMPONENTE: 2.1. Cali, Ciudad Educadora

#### PROGRAMA: 2.1.1. Todos al Aula

El programa Todos al Aula contiene indicadores de producto relacionados con cobertura educativa, construcción de aulas nuevas, adecuación de ambientes escolares, dotación de Instituciones Educativas Oficiales, además de las estrategias de permanencia que buscan disminuir los niveles de deserción escolar en los estudiantes, todos con el fin de contribuir al mejoramiento efectivo de la educación en la ciudad con una inversión de \$ 607.052.472.849.

#### **32010010001. Niños y niñas matriculados en el nivel de preescolar,**

Los otros Indicadores de Matricula se reportan de la siguiente manera:

Programa Todos al aula			
Meta	Indicador de Producto	2014	
		Meta Programada	Meta Lograda
En el período 2012-2015 se incrementan en 3,094 los Niños y niñas matriculados en el nivel de preescolar	32010010001 Niños y niñas matriculados en el nivel de preescolar	38.100	37.485
En el período 2012-2015 se incrementan en 2,982 los Niños, niñas y adolescentes matriculados en el nivel de primaria	32010010002 Niños, niñas y adolescentes matriculados en el nivel de primaria	179.933	164.490
En el período 2012-2015 se incrementan en 4,771 los Niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en el nivel de secundaria	32010010003 Niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en el nivel de secundaria	140.094	127.352

En el período 2012-2015 se incrementan en 9,042 los Adolescentes y jóvenes matriculados en el nivel de media	32010010004 Adolescentes y jóvenes matriculados en el nivel de media	57.911	47.949
En el período 2012-2015 se incrementan en 32,829 los Jóvenes y adultos vinculados al sistema educativo por ciclos acelerados	32010010005 Jóvenes y adultos vinculados al sistema educativo por ciclos acelerados	24.605	23.124

El Indicador **32010010001. Niños y niñas matriculados en el nivel de preescolar.**

#### **Articulación Preescolar A La Básica:**

Para facilitar el tránsito del niño de la vida familiar a la vida escolar, debe ser preocupación de todos los actores que de una u otra manera están comprometidos con la población infantil. Por eso la educación que se les brinde debe apuntar a satisfacer sus necesidades e intereses, es decir, que la escuela debe preocuparse porque los espacios pedagógicos y educativos que se les ofrezcan, tengan sentido para ellos, que estén dotados de ambientes lúdicos y que respondan a una realidad.

En ese transitar de Preescolar a primero y de primero a segundo, la escuela debe ser mediadora para favorecer una adecuada transición cultural y social de los niños de estos grados, por esta razón la SEM tuvo asociado en la vigencia 2014 el **Proyecto BP 2039991 Fortalecimiento de la atención a los niños y niñas de transición en las Instituciones Educativas en el Municipio de Santiago de Cali.** El cual tuvo un presupuesto por valor de \$100.000.000, que se ejecutaron al 100% con este presupuesto se realizó formación a maestros de preescolar en 30 Instituciones Educativas, para la articulación pedagógica desde el marco Curricular, Acompañar In situ a 30 IEO en la implementación de estrategias pedagógicas para la articulación de niveles y la Realización del segundo festival para la niñez; el proyecto no contribuye directamente en la matrícula de niños y niñas en el nivel preescolar, pero aporta con acciones de fortalecimiento de la calidad educativa para mejorar el acceso y la permanencia de los niños y niñas a este grado de iniciación escolar.

Las Instituciones beneficiadas son:

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCION  
A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE TRANSICIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
EN EL MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI

No.	SEDES EDUCATIVAS	COMUNA	TOTAL
1	Jardín Nacional No. 2	10	293
2	Manuel Rebolledo	8	98
3	Estado de Puerto Rico	8	67
4	Cacique de Guatavita	8	21
5	Nuestra Señora de Fátima	8	95
6	José Ignacio Rengifo	4	176
7	Rafael Zamorano	4	194
8	presbítero Ángel Piedrahita	4	73
9	Fray Domingo de las Casas	4	252
10	Veintiuno de Septiembre	4	20
11	Policarpo salavarieta	4	35
12	Francisco J. Ruiz	16	185
13	Sede Angélica Sierra	16	238
14	Pablo Neruda	16	142
15	Omaira Sánchez	13	47
16	Rodrigo Lloreda	13	389
17	Divino Salvador	9	44
18	Sebastián de Belalcázar	9	35
19	General Carlos Albán	10	115
20	José Vicente Concha	11	88
21	Julio Arboleda	11	58
22	Juan XXIII	12	220
23	General Anzoátegui	19	106
24	Sofía Camargo de Lleras	20	100
25	Republica de Panamá	20	136
26	Humberto Jordán Mazuera	13	172
27	José Cardona Hoyos	13	72
28	María Perlaza	3	70
29	Salvador Iglesias	3	78
30	Puerto Rico	8	63
<b>TOTALES</b>			3.682

**32010010006. Niños, niñas y jóvenes en situación de deserción escolar en el sistema educativo regular oficial.**

El reporte de deserción calculado por el área de Acceso y Permanencia de la Secretaría de Educación es de 5.189, niños, niñas y jóvenes, Este es un gran logro ya que está por debajo de la meta calculada para esta vigencia, lo cual indica los avances en las estrategias de permanencia que se vienen ejecutando.

Programa Todos al aula			
Meta	Indicador de Producto	2014	
		Meta Programada	Meta Lograda
En el período 2012-2015 se reducen en 1,982 los Niños, niñas y jóvenes en situación de deserción escolar en el sistema educativo regular oficial	Niños, niñas y jóvenes en situación de deserción escolar en el sistema educativo regular oficial	8.917	5.189

Para fortalecer este indicador se tiene tres proyectos que responden a estrategias de permanencia para lograr la meta de disminución de la deserción escolar tenemos:

**Proyecto 2040030:** Servicio de transporte Escolar a estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Santiago de Cali: Con esta estrategia se atendió 8.440 estudiantes en brindarles el Servicio de Transporte Escolar a los niños que residen en Comunas deficitarias de la zona urbana, rural y ladera este proyecto tuvo un valor de \$ 6.783.200.640 y se beneficiaron estudiantes pertenecientes a las comunas Comuna 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13, 14, 15 16, 18, 19, 20, 21 y corregimientos 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 63, 64 y 65. Su porcentaje de ejecución fue del 98%.

La estrategia de transporte escolar se desarrolló satisfactoriamente durante el año lectivo 2014 tanto en la atención a la población estudiantil de la zona urbana, rural y de ladera. Durante el presente año lectivo también se prestó el servicio a la población estudiantil víctima del conflicto-desplazada- reubicada en el barrio de solución de vivienda Llano Verde, matriculada en las Instituciones Educativas Oficiales Gabriel García Márquez, Carlos Holmes Trujillo, Cristóbal Colon e Isaías Duarte Cansino, ubicadas en la comuna 16, debido a la dificultad de movilidad de

los educandos y de la falta de rutas del Masivo de Occidente (MIO) hacia dichas instituciones.

La otra estrategia de transporte escolar se realiza por medio de la entrega de tarjetas MIO esta se efectuó a satisfacción durante el año 2014, a través de la entrega a los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales de Santiago de Cali que por habitar en una comuna caracterizada como deficitaria necesitaban desplazarse de una comuna a otra.

La estrategia de prestación del servicio de transporte por medio de la entrega de tarjetas MIO durante el año lectivo 2014 presentó los siguientes resultados:

BENEFICIADAS	TARJETAS	TOTAL
NUEVAS	REPOSICIONES	
76 I.E.O	1.316	770
		2.086

En el siguiente cuadro se evidencia el total de tarjetas entregadas por institución que corresponde igualmente al número de estudiantes beneficiados con la estrategia.

Nº	I.E.O	ENTR.		
1	AGUSTIN NIETO CABALLERO	76	39 JOSE MARIA VIVAS BALCAZAR	6
2	ALBERTO CARVAJAL BORRERO	22	40 JUAN BAUTISTA DE LA SALLE	1
3	ALFONSO LOPEZ PUMAREJO	5	41 JUAN DE AMPUDIA	7
4	ALVARO ECHEVERRY PEREA	8	42 JUAN PABLO	1
5	ANTONIO JOSE CAMACHO	392	43 JUAN XXIII	3
6	ANTONIO JOSE GALAN	3	44 JUANA DE CAICEDO Y CUERO	7
7	BARTOLOME LOBO GUERRERO	4	45 LA ANUNCIACION	5
8	BOYACA	9	46 LA BUTRERA	4
9	CARLOS HOLGUIN LLOREDA	5	47 LA MERCED	5
10	CARLOS HOLGUIN MALLARINO	8	48 LAS AMERICAS	17
11	CARLOS HOLMES TRUJILLO	18	49 LIBARDO MADRID VALDERRAMA	8
12	CELMIRA BUENO DE OREJUELA	7	50 LICEO DEPARTAMENTAL	42
13	CIUDAD DE CALI	68	51 MARISEL SINISTERRA	7
14	CIUDAD MODELO	5	52 MONSEÑOR RAMON ARCILA	22
15	CIUDADELA DESEPAZ	80	53 MULTIPROPOSITO	2
16	CRISTOBAL COLON	1	54 NORMAL SUPERIOR FARALLONES DE CALI	86
17	DIEZ DE MAYO	36	55 NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI	65
18	DONALD RODRIGO TAFUR	21	56 NUEVO LATIR	72
19	EL DIAMANTE	2	57 PEDRO ANTONIO MOLINA	12
20	EL HORMIGUERO	1	58 POLITECNICO MUNICIPAL	86
21	EUSTAQUIO PALACIOS	40	59 RAFAEL NAVIA VARON	22
22	EVARISTO GARCIA	16	60 REPUBLICA DE ARGENTINA	4
			61 REPUBLICA DE ISRAEL	29



23	FRANCISCO JOSE LLOREDA MERA	1	62	RICARDO NIETO CABALLERO	3
24	GABRIEL GARCIA MARQUEZ	10	63	SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE	4
25	GABRIELA MISTRAL	4	64	SANTA CECILIA	20
26	GENERAL ALFREDO VASQUEZ COBO	2	65	RODRIGO LLOREDA CAICEDO	4
27	GRAL. FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	20	66	SANTA FE	10
28	HERNANDO NAVIA VARON	26	67	SANTA LIBRADA	138
29	HUMBERTO JORDAN MAZUERA	26	68	SANTA ROSA	21
30	IETI COMUNA 17	3	69	SANTO TOMAS	24
31	INCOLBALLET	7	70	SIETE DE AGOSTO	14
32	INEM JORGE ISAACS	278	71	SIMON RODRIGUEZ	3
33	ISAIS GAMBOA	1	72	TOBIAS EMANUEL	1
34	JESUS VILLAFANE	4	73	VEINTE DE JULIO	14
35	JOAQUIN DE CAICEDO Y CUERO	22	74	VICENTE BORRERO COSTA	4
36	JOSE ANTONIO GALAN	3	75	VILLA COLOMBIA	4
37	JOSE MANUEL SAAVEDRA GALINDO	22	76	VILLA DEL SUR	32
38	JOSE MARIA CARBONELL	21	<b>TOTAL</b>		<b>2086</b>

Por otro lado Para la SEM es de suma importancia brindar el acceso y la permanencia de los niños y niñas entre los 9 y 16 años en condición de extra edad en el sistema educativo oficial de Santiago De Cali en los grados de básica primaria y aportar a la nivelación académica.

La atención de metodologías educativas flexibles se da por medio del fortalecimiento del acceso y permanencia de niños y niñas en condición de extra edad por medio de la implementación de metodologías flexibles en básica primaria (Brújula y Aceleración del Aprendizaje).

#### Beneficiarios:

Actualmente contamos con 79 aulas en 36 Instituciones Educativas Oficiales en la cual se están atendiendo 1.572 estudiantes en condición de extra edad con base en el reporte del SIMAT con corte al 3 de diciembre de 2014. Estos estudiantes en su mayoría estaban en situación de deserción y por fuera del sistema y en menor cantidad rezagados por fracaso escolar. Estos estudiantes presentan unas características sociales que han contribuido a la extra edad y que encarna desafíos al docente de cada aula para lograr el clima de aula adecuado garantizar el aprendizajes en contextos difíciles, como el desplazamiento forzado por la violencia, el trabajo infantil y la explotación, la pobreza extrema, la desintegración del núcleo familiar, el maltrato infantil, entre otras.

El 76% de la población atendida en las aulas de Metodologías Educativas Flexibles pertenecen a comunas de Territorios de Inclusión y Oportunidades TIOs.

Con el fin de aportar al fortalecimiento de la atención de los niños, niñas y adolescentes en condición de extra edad se contó con un proyecto **BP 02040031** "Fortalecimiento de metodologías educativas flexibles en las instituciones educativas oficiales del municipio de Santiago de Cali". por valor \$480.256.934.

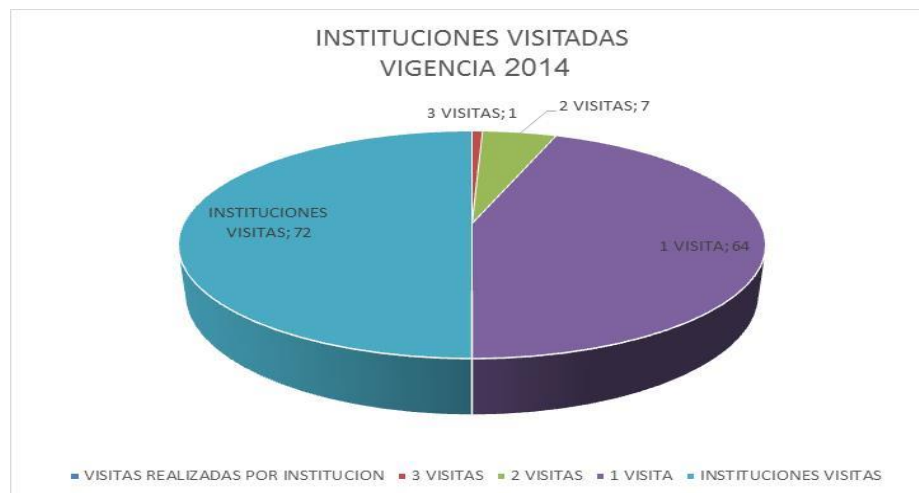
Las estrategias relevantes que se desarrollaron durante el 2014 fueron:

- *Capacitación a los docentes nuevos en las metodologías de Aceleración del Aprendizaje y Brújula y el refuerzo a los docentes antiguos en las metodologías.*
- Seguimiento al registro de Metodologías Educativas Flexibles en el Sistema Integrado SIMAT con las Instituciones Educativas con registros más bajos.
- Realización de reunión con Rectores de las Instituciones Educativas Oficiales que cuentan con aulas de Metodologías Educativas Flexibles, con el fin de dar a conocer compromisos para la adecuada implementación de las metodologías y resolver inquietudes en temas de docentes, proyecciones del 2015 y necesidades de ampliar atención en aulas.
- Solicitud a la Subsecretaria para la Dirección y Administración de los Recursos de los docentes necesarios para garantizar la continuidad de las aulas para el 2015 y las necesidades de apertura de aulas en 2014.
- Reunión con docentes de Brújula para la socialización por parte de la Fundación Carvajal de la estrategia Maleta Lúdica y taller de refuerzo en matemáticas.
- Reunión con docentes de Aceleración del Aprendizaje para la socialización del diagnóstico de las aulas con base en la aplicación de Pruebas Saber y taller de refuerzo en matemática.
- Reuniones de talleres de refuerzo y seminario de Desarrollo Humano.
- Socialización de experiencias significativas de implementación de Brújula y Aceleración del 2014.
- Capacitación y conformación de grupo multiplicador de Aceleración del aprendizaje.
- Acompañamiento a la entrega de 5 canastas de Aceleración del aprendizaje gestionadas con el MEN.

- Acompañamiento a la implementación del modelo educativo flexible Círculos del Aprendizaje.
- Desarrollo de 3 comités técnicos de seguimiento a la implementación del modelo educativo flexible Círculos del Aprendizaje.
- Es importante destacar la importante alianza con Fundación Dividendo por Colombia, la Fundación Carvajal y Corporación Infancia y Desarrollo, quienes han acompañado y contribuido al proceso de fortalecimiento de la implementación de Metodologías Educativas Flexibles.

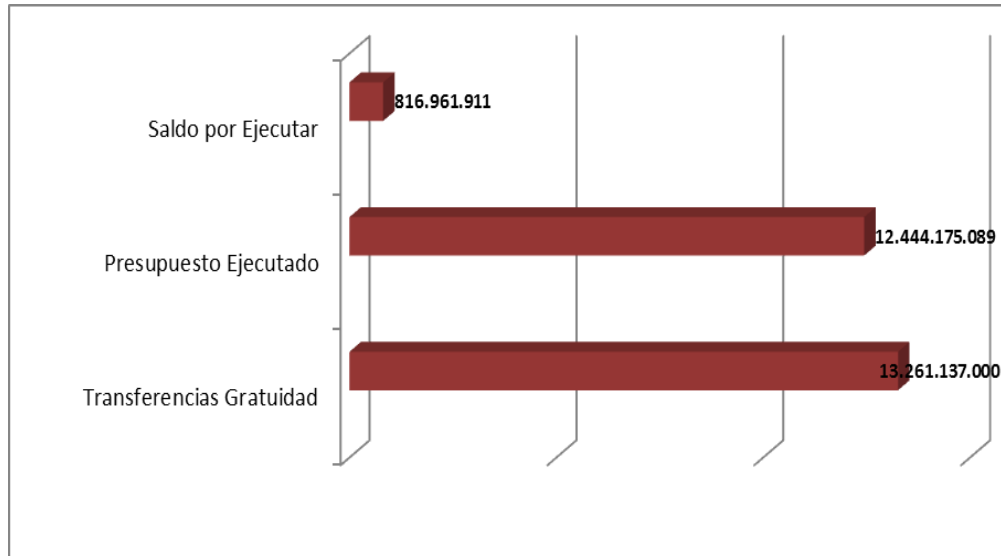
Finalmente, la secretaria de Educación a través del proyecto **2040042 “Garantizar la Gratuidad Educativa a Niños, Niñas y Jóvenes vinculados a las Instituciones Educativas Oficiales”**. En la vigencia 2014 realizó el acompañamiento y asesoría a los 91 IE para que ejecutaran el registro y ajustes a necesarios para la presentación de la Información Financiera: Presupuestal y contable con la calidad y cumplimiento de las normatividad presupuestal y régimen de contabilidad pública, logrando el reporte oportuno de la Ejecución presupuestal de las 91 IE debidamente clasificada por fuentes.

Se realizaron 82 visitas de acompañamiento, revisión y asesoría en la vigencia 2014 suscribiendo igual número de actas con los compromisos y planes de mejoramiento que deben realizar en las IE



De conformidad con el Conpes 170-2014 el Ministerio de Educación asignó; \$ 13.261.137.000 para Gratuidad vigencia fiscal 2014 para las 91 IE y La

ejecución presupuestal realizada por las 91 IE a 31 de diciembre 2014 fue de \$12.444.175.089, que representa el 98% de las transferencias asignadas en el Conpes 170-2014 el Número de beneficiarios fue 174.274 niños.



Localización (instituciones educativas, comunas) de los beneficiarios:

COMUNA	ESTABLECIMIENTO_EDUCATIVO	TOTAL MATRICULA
11	AGUSTIN NIETO CABALLERO	2.030
8	ALBERTO CARVAJAL BORRERO	992
7	ALFONSO LOPEZ PUMAREJO	3.009
9	ALFREDO VASQUEZ COBO	1.475
18	ALVARO ECHEVERRY PEREA	2.529
9	ANTONIO JOSE CAMACHO	3.620
13	BARTOLOMÉ LOBOGUERRERO	1.835
11	BOYACA	1.035
10	CARLOS HOLGUIN LLOREDA	1.722
15	CARLOS HOLGUIN MALLARINO	2.250
16	CARLOS HOLMES TRUJILLO	2.629
5	CELMIRA BUENO DE OREJUELA	2.175
15	CIUDAD CORDOBA	2.443
11	CIUDAD DE CALI	1.597
11	CIUDAD MODELO	1.786
17	COMUNA 17	1.456
16	CRISTOBAL COLON	1.680
21	DESEPAZ	1.212
11	DIEZ DE MAYO	1.599
16	DONALD RODRIGO TAFUR	2.928

13	EL DIAMANTE	2.097
52	EL HORMIGUERO	707
20	EUSTAQUIO PALACIOS	5.827
12	EVA RIASCOS PLATA	1.288
8	EVARISTO GARCIA	1.436
59	FELIDIA	359
60	FRANCISCO JOSE LLOREDA MERA	1.113
15	GABRIEL GARCIA MARQUEZ	3.255
14	GABRIELA MISTRAL	3.178
11	GENERAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	2.005
65	GOLONDRINAS	593
4	GUILLERMO VALENCIA	538
12	HERNANDO NAVIA VARON	2.853
13	HUMBERTO JORDAN MAZUERA	2.271
51	INCOLBALLE	425
4	INEM JORGE ISAACS CALI	7.381
13	JESUS VILLAFANE FRANCO	970
10	JOAQUIN DE CAYZEDO Y CUERO	1.767
4	JOSE ANTONIO GALAN	991
1	JOSE HOLGUIN GARCES	3.132
8	JOSE MANUEL SAAVEDRA GALINDO	1.009
10	JOSE MARIA CARBONELL	2.212
10	JOSE MARIA VIVAS BALCAZAR	2.575
12	JUAN XXIII	2.106
8	JUAN DE AMPUDIA	1.807
18	JUAN PABLO II	3.170
20	JUANA DE CAICEDO Y CUERO	1.783
12	JULIO CAICEDO Y TELLEZ	1.943
14	LA ANUNCIACION	2.265
54	LA BUITRERA	984
18	LA ESPERANZA	1.562
58	LA LEONERA	219
54	LA MERCED	1.614
62	LA PAZ	311
8	LAS AMERICAS	2.312
16	LIBARDO MADRID VALDERRAMAMA	2.492
19	LICEO DEPARTAMENTAL	2.600
56	LOS ANDES	318
1	LUIS FERNANDO CAICEDO	697
13	LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA	1.991
7	MANUEL MARIA MALLARINO	1.067
12	MARICE SINISTERRA	1.138
14	MONSEÑOR RAMON ARCILA	2.560
64	MONTEBELLO	1.603
20	MULTIPROPOSITO	2.319
51	NAVARRO	368

3	NORMAL SUPERIOR FARALLONES CALI	3.181
10	NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI	2.200
13	NUEVO LATIR	1.362
53	PANCE	447
6	PEDRO ANTONIO MOLINA	6.205
57	PICHINDE	251
19	POLITECNICO MUNICIPAL DE CALI	2.894
10	RAFAEL NAVIA VARON	2.017
9	REPUBLICA DE ARGENTINA	1.104
4	REPUBLICA DE ISRAEL	1.166
16	RODRIGO LLOREDA CAICEDO	2.011
1	ISAIAS GAMBOA	1.864
7	SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE	603
2	SANTA CECILIA	3.879
8	SANTA FE	2.073
3	SANTA LIBRADA	3.505
13	SANTA ROSA	1.636
4	SANTO TOMAS	1.193
7	SIETE DE AGOSTO	1.846
5	SIMON RODRIGUEZ	2.009
4	VEINTE DE JULIO	1.379
7	VICENTE BORRERO COSTA	2.334
11	VILLA DEL SUR	2.125
55	VILLACARMELO	366
8	VILLACOLOMBIA	1.411
<b>TOTAL CALI</b>		<b>174.274</b>

**INDICADOR: 32010010007 Aulas nuevas en las Instituciones Educativas Oficiales construidas con normas NTC.**

En la vigencia 2014 se armonizó a este indicador dos (2) proyectos de inversión para el avance al cumplimiento de la meta PDM: Por dependencia la **BP: 39984** y por Situado Fiscal la BP: 40019. Se construyeron 46 Aulas nuevas para un acumulado en la meta del IPDM de 216 aulas construidas y un porcentaje de avance en la meta del 2014 del 123%

Programa TODOS AL AULA			
Meta	Indicador de Producto	2014	
		Meta Programada	Meta Lograda
En el período 2012-2015 hay 304 Aulas nuevas en las Instituciones Educativas Oficiales construidas con normas NTC	Aulas nuevas en las Instituciones Educativas Oficiales construidas con normas NTC	176	216

**Proyecto BP 2039984:** "Construcción de aulas nuevas en las Instituciones Educativas Oficiales del municipio Santiago de Cali" por valor de \$28.934.807.782.

Se proyectó la construcción de 118 aulas en 18 Sedes educativas con un presupuesto de \$18.319.451.177, se construyeron 44 Aulas y las 74 restantes se terminaran de construir en la vigencia 2015.

Construcción de Tres (3) Centros de Desarrollo Infantil CDI: La Estrella comuna 20, Potero Grande comuna 21, Altos de Santa Elena comuna 18 y Terminación de bloque de aulas nuevas para el Centro de Desarrollo Integral -CDI en la sede Presbítero Ángel Piedrahita Comuna 4, se destinó un presupuesto de \$10.615.356.605. En estos Centros de Desarrollo Infantil se tiene proyectado la construcción de 42 aulas, estas obras se encuentran en ejecución.

La población beneficiada directamente con el proyecto 2039984 es de 13.010 Niñas, Niños y Jóvenes de las Instituciones educativas oficiales del Municipio de Santiago de Cali.

PROYECTO: BP 40019: "Adecuación de la infraestructura física de la Sede Principal Cristóbal Colon de la comuna 16 del Municipio de Santiago de Cali", se proyectó la construcción de dos (2) aulas en segundo piso en la institución educativa oficial Cristóbal colon sede principal con una inversión de \$ 200.000.000 y una ejecución de \$198.772.948.

Población beneficiada directamente 1.087 niños, niñas, y jóvenes de las Instituciones educativas.



### Instituciones educativas con aulas construidas 2014

Institución Educativa	Aulas construidas	Localización
IE Guillermo León Valencia Sede Presbítero Ángel Piedrahita	1	Comuna 4
I.E. Siete de Agosto sede Unidad Vecinal	1	Comuna 7
Ia I.E. Carlos Holguín Lloreda Sede Santa Elena	1	Comuna 10
I.E. Villa Colombia Sede Republica de Colombia	2	Comuna 8
I.E. Humberto Jordán Mazuera Sede Miguel Camacho Perea	6	Comuna 13.
I.E. Carlos Holmes Trujillo Sede Lizandro Franky	1	comuna 16



la I.E. Juana de Caicedo y Cuero Sede Principal	17	Comuna 19
I.E. Eustaquio Palacios Sede Principal	9	Comuna 19
Institución Educativa Santa Cecilia Sede República de Brasil	2	Comuna 2
Institución Educativa Felidia Sede Satélite José Holguín Garcés	2	Corregimiento de Felidia (59)
Institución Educativa Humberto Jordán Mazuera	2	Comuna 13

Para la vigencia 2015 se tiene proyectado la construcción de 105 aulas nuevas en 14 Sedes Educativas por valor de \$8.154.290.617 y la terminación de las obras de la vigencia 2014 permitiendo de esta manera fortalecer las condiciones de acceso y de permanencia de los estudiantes en el sistema educativo y mejorar la calidad en la prestación del servicio.

**Indicador 32010010008 Mantenimiento de aulas existentes en las Instituciones Educativas Oficiales bajo normas NTC**

Se realizó el mantenimiento y adecuación de veintitrés (23) Aulas en ocho (8) Sedes Educativas Oficiales del Municipio de Santiago de Cali, para un avance acumulado de la meta establecida en el Plan de Desarrollo Municipal de 125 aulas intervenidas al 2014 y un porcentaje de avance del 34,6% con respecto a la meta del 2015.

Se destinaron recursos por valor de \$ 1.775.068.787, a través del proyecto BP 2039985 donde se programó el mantenimiento y adecuación de 23 aulas y la elaboración de estudios y diseños para la adecuación de Aulas existentes en las Instituciones Educativas Oficiales, con una ejecución de \$1.746.568.784 para un porcentaje de cumplimiento del 100%

Programa TODOS AL AULA			
Meta	Indicador de Producto	2014	
		Meta Programada	Meta Lograda
En el período 2012-2015 se hace el Mantenimiento de 300 aulas existentes en las Instituciones Educativas Oficiales bajo normas NTC	Mantenimiento de aulas existentes en las Instituciones Educativas Oficiales bajo normas NTC	165	125

### **Instituciones Educativas Oficiales Intervenidas:**

Institución Educativa Carlos Holmes Trujillo Sede Cristo Maestro Comuna 16,

Institución Educativa Eustaquio Palacios Sede Fray Cristóbal Comuna 20

Institución Educativa Montebello sede Principal Comuna 53

Institución Educativa Julio Caicedo y Téllez Sede Principal Comuna 12

Institución Educativa Francisco de Paula Santander Sede Principal Comuna 11

Institución Educativa Juan XXIII Sede Niño Jesús de Praga Comuna 12

Institución Educativa Jesús Villafañe Sede Principal Comuna 13

Institución educativa Santa Librada sede Republica de México Comuna 3

Población Bonificada directamente 4.880 niñas, niños y jóvenes de las Instituciones Educativas oficiales.



Para la vigencia 2015 se tiene proyectado en el POAI La BP 2039985 con una inversión de \$693.000.000 para obras de mantenimiento y adecuación de Aulas en las Instituciones Educativas oficiales. El reto de la Secretaria de Educación Municipal es conseguir los recursos necesarios para realizar el manteniendo de aulas a las IEO que lo requieran para mejorar cada vez más la prestación servicio educativo e igualmente poder alcanzar el cumplimiento de la meta trazada en el PDM.

**Indicador: 32010010009 Mantenimiento, adecuación de ambientes escolares**

Programa TODOS AL AULA			
Meta	Indicador de Producto	2014	
		Meta Programada	Meta Lograda
En el período 2012-2015 se hace el Mantenimiento y adecuación de 183 ambientes escolares	Mantenimiento, adecuación de ambientes escolares	239	250

Para el mantenimiento y adecuación de ambientes escolares se asignaron recursos por valor de \$15.158.907.072 (Por Dependencia \$13.561.143.986, por Situado fiscal \$1.597.763.086) para realizar 87 intervenciones a Sedes Educativas Oficiales, de las cuales se efectuaron 61, las 26 restantes se terminaran en el 2015.

Con respecto al avance en el cumplimiento del indicador del PDM hay una meta acumulada de 250 mantenimientos y adecuaciones a las Sedes educativas Oficiales, para un porcentaje del 137% con respecto a la meta establecida para la vigencia.

**Proyectos armonizados al indicador:**

Proyecto BP: 2039935 *“Mejoramiento de la infraestructura escolar de las Sedes Educativas Oficiales y Administrativa de la Secretaría de Educación Municipal de Santiago de Cali”*, presupuesto asignado \$13.561.143. Se proyectó el mantenimiento y adecuación de 54 sedes de las cuales se realizaron 42 y las 12 restantes están para ejecutar en el 2015, igualmente se elaboraron 22 estudios y diseños de inversión y pre inversión de Sedes Educativas Oficiales de Santiago de Cali.

La población beneficiada con este proyecto son 30.845 niñas, niños y jóvenes vinculados a las Instituciones educativas Oficiales del Municipio de Santiago de Cali

### Instituciones Educativas con Sedes intervenidas BP: 2039935

INSTITUCIÓN EDUCATIVA/SEDE	LOCALIZACIÓN
Institución Educativa Santa Librada sede	Comuna 3
Institución Educativa Santa Fe Sede Manuel Rebolledo	Comuna 8.
Institución Educativa Villa del Sur Sede Principal	Comuna 11
Principal Institución Educativa Santa Fe Sede Principal	Comuna 8.
Institución Educativa República de Argentina Sede Sebastián de Benalcázar	Comuna 9
Institución Educativa Donald Rodrigo Tafur sede Francisco de J Ruiz	Comuna 16
Institución Educativa José María Vivas Balcázar Sede Principal.	Comuna 10
Institución Educativa Eustaquio Palacios Sede Principal	Comuna 19.
Institución Educativa Juana de Caicedo y Cuero Sede Principal	Comuna 19.
Institución Educativa Ciudad Córdoba Sede Principal	Comuna 15
Institución Educativa Gabriel García Márquez Sede Alfonso Bonilla Naar	Comuna 15
Institución Educativa La Anunciación Sede Principal	Comuna 14
Institución Educativa Libardo Madrid Valderrama Sede Principal	Comuna 16
Institución Educativa Manuel María Mallario Sede Carlos Holguín Sandi	Comuna 7
Institución Educativa I.E.T.I. Comuna 17 Sede Principal	Comuna 17
Institución Educativa Alberto Carvajal Borrero Sede Cacique de Guatavita	Comuna 8
Centro de Desarrollo Infantil CDI San Marino de la	Comuna 7
Centro de Desarrollo Infantil CDI la Selva	Comuna 10
Centro de desarrollo Infantil CDI de Cariño Remansos	Comuna 21
Centro de Atención Infantil CDI Cariño Nuevo Latir	Comuna 13

Institución Educativa Isaías Gamboa Sede Principal	Comuna 1
Institución Educativa La Merced Sede Principal	Comuna 4
Institución Educativa Antonio José Camacho Sede Principal	Comuna 9
Institución Educativa Normal superior Farallones de Cali Sede Manuel Sinisterra Patiño	Comuna 3
Institución Educativa Ciudad Córdoba Sede Enrique Olaya Herrera	Comuna 15
Institución Educativa Juan Pablo II Sede Portete de Tarqui	Comuna 18
Institución Educativa Las Américas	Comuna 8
Institución Educativa Eustaquio Palacios Sede Luis López de Mesa	Comuna 20
Institución Educativa Hernando Navia Varón Sede Principal	Comuna 12
Institución Educativa Santa Librada Sede Carlos A Sardi Garcés	Comuna 3
Institución Educativa Isaías Gamboa Sede Inmaculada	Comuna1
Institución Educativa José Holguín Garcés Sede José Acevedo y Gómez	Comuna 1
Institución Educativa Carlos Holguín Lloreda Sede República de Costa Rica	Comuna 10
Institución Educativa Isaías Duarte Cancino	Comuna 15
Institución Educativa Multipropósito Sede Principal	Comuna 20
la Institución Educativa Isaías Gamboa Sede Bajo Aguacatal	Comuna 1
de Institución Educativa Gabriela Mistral Sede Isaías Hernán Ibarra	Comuna 14
Institución Educativa Monseñor Ramón Arcila Sede Puertas del Sol IV y V	Comuna14
sanitarias Institución Educativa Incolballet Sede Principal	Comuna 51
Institución Educativa Luis Fernando Caicedo Sede Cecilia Caballero de López	Comuna 1
Institución Educativa Eustaquio Palacios Sede Principal	Comuna 19

### **Proyectos de inversión por comunas (Situado Fiscal):**

**BP: 2040010** *Adecuación del Sistema hidrosanitario de la sede Educativa San Pedro Codenal de la Comuna 11 del Municipio Santiago*

Con una ejecución de \$ 49.349.962, que beneficiaron a 248 estudiantes y un nivel de cumplimiento en la meta física del 100%.

**BP: 2040011** *Construcción muros de contención en las sedes José Celestino Mutis y Cecilia Caballero de López Comuna 1 del Municipio Santiago de Cali*

Con una ejecución de \$ 119.995.947, que beneficiaron 1.085 estudiantes.

**BP: 2040012** *Adecuación de los bebederos de la sede educativa veintiuno de septiembre de la Institución Educativa Oficial Guillermo Valencia comuna 4 del Municipio Santiago de Cali.*

Con una ejecución de \$ 14.724.361, que beneficiaron a 82 estudiantes.

**BP: 2040014** *Adecuación de la infraestructura física de las Sedes Educativas María Panesso y Simón Rodríguez sede principal comuna 5 del municipio de Santiago de Cali*

Con una ejecución de \$ 96.634.358, y beneficiaron 1.359 estudiantes.

**BP: 2040016** *Adecuación de la planta física de las Sedes Educativas Jesús Villafañe Franco. Santa Rosa. Miguel Camacho Perea y José Cardona Hoyos de la comuna 13 del Municipio de Santiago de Cali*

Con una ejecución de \$ 220.137.744, que beneficiaron a 3.577 estudiantes.

**BP: 2040018** *Adecuación del Sistema Hidrosanitario de las sedes Educativas Miguel de Pombo. Alfonso Bonilla Naar y Enrique Olaya Herrera de la Comuna 15 de Santiago de Cali*

Con una ejecución de \$ 277.001.438, que beneficiaron a 3,209 estudiantes

**BP: 2040020** *Adecuación de la infraestructura física de la sede educativa Antonio Villavicencio de la I.E Hormiguero 52 del Municipio de Santiago de Cali*

Con una ejecución de \$ 193.286.441, que beneficiaron a 441 estudiantes.

**BP: 2040021** *Construcción de muros de contención de la sede educativa Cristóbal colon de la I.E Felidia del corregimiento 59 del municipio de Santiago de Cali*

Con una ejecución de \$79.915.169, que beneficiaron a 21 estudiantes.



**BP: 2040022** *Adecuación de la infraestructura física en las sedes principal y villa del rosario del corregimiento la paz del municipio de Santiago de Cali*  
Con una ejecución de \$148.108.701, que beneficiaron a 80 estudiantes.

**BP: 2040023** *Adecuación de la infraestructura física de la Sede Educativa Juan de los Barrios de la I.E. La Leonera corregimiento 58 del Municipio de Santiago de Cali*  
Con una ejecución de \$ 60.000.000, que beneficiaron a 38 estudiantes.

**BP: 2040024** *Adecuación de la infraestructura física en la Sede Educativa Tierra de Hombres del Corregimiento 56 Los Andes del Municipio de Santiago de Cali*  
Con una asignación de \$102.000.000 para terminar de ejecutar en el 2015.  
Este proyecto beneficia a 223 estudiantes.

**BP: 2040025:** Adecuación baterías sanitarias de la sede educativa principal del corregimiento Golondrinas del municipio de Santiago de Cali. Presupuesto asignado \$50.000.000 en licitación para ejecutarse en el 2015.

**BP: 2040029:** Adecuación de las baterías sanitarias de la sede educativa Veintiuno de Septiembre de la Institución Educativa Oficial Guillermo Valencia comuna 4 del municipio Santiago de Cali.  
Con una Ejecución de \$13.486.682 y se benefician 82 estudiantes

**Indicador 32010010010 Dotación de Instituciones Educativas**

Programa Todos al aula			
Meta	Indicador de Producto	2014	
		Meta Programada	Meta Lograda
En el período 2012-2015 se hace Dotación a 88 Instituciones Educativas	Dotación de Instituciones Educativas	60	91

En la vigencia 2014 la Secretaria de Educación a través de varios proyectos adelanto la dotación de las 91 Instituciones Educativas. La SEM desarrollo a través del proyecto **2039871** “Dotación de equipos, material didáctico, insumos y suministros para las instituciones Educativas Oficiales del Municipio



Santiago de Cali” la Dotación de Mobiliario Escolar a Instituciones Educativas Oficiales.



Dentro del proyecto mencionado se realizó el “PROCESO DE DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN LA MANUFACTURACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR”. Este proyecto pedagógico participativo, formativo en las especialidades de metalmecánica, ebanistería, metalistería y soldadura, fue ejecutado por las Instituciones Educativas Técnico-industriales

(IETI) Antonio José Camacho, CASD Santo Tomás, Golondrinas, Alfonso López Pumarejo y Ciudadela Desepaz, las cuales entregaron una producción de 10.000 pupitres para el desarrollo del Proyecto ‘TIT@, Educación Digital para Todos’.

A 31 de diciembre de 2014 se ejecutó el 100% de la inversión, con una producción de 10.000 pupitres compuestos cada uno de mesa unipersonal y asiento. El proceso contribuyó a fortalecer en la comunidad educativa los valores de cooperación, solidaridad, responsabilidad y sentido de pertenencia con el colegio y la educación; contando con una participación aproximada de 650 estudiantes de grados 10 y 11; 10 docentes, 21 egresados, 16 funcionarios administrativos y hasta 24 padres de familia, cumpliendo con todas las normas técnicas.

La ejecución de este proceso beneficia con nuevos pupitres a aproximadamente 20.000 estudiantes y adicionalmente se entregaron 1966 sillas universitarias para reuso de otros 4.000 estudiantes, para un total de 24.000 beneficiados directos. Al construir este mobiliario en los talleres de las 5 IETI mencionadas, el costo de producción de un pupitre es de \$102.000, mientras que en el mercado es de 158.000 respectivamente, lográndose un ahorro total de aproximadamente 560 millones de pesos, ahorrados por la SEM, en la producción de 10.000 pupitres.

<b>PUPITRES ENTREGADOS A LAS I.E.O.</b>			
<b>TOTAL MESAS Y ASIENTOS ENTREGADOS</b>			
<b>INSTITUCION EDUCATIVA QUE RECIBIÓ</b>	<b>COMUNA</b>	<b>CANTIDAD DE MESAS</b>	<b>CANTIDAD DE ASIENTOS</b>
ALFONZO LOPEZ	7	300	300
ANTONIO JOSE CAMACHO	9	270	297
CARLOS HOLGUIN MALLARINO	15	504	500
CARLOS HOLMES TRUJILLO	16	50	0
CELMIRA BUENO	5	1080	1028
DIEZ DE MAYO	11	300	300
EUSTAQUIO PALACIOS	20	706	839
GABRIELA MISTRAL	14	50	0
GOLONDRINAS	65	320	320
INEM JORGE ISAAC	4	1720	1723
ISAIAS GAMBOA	1	150	150
ITI COMUNA 17	17	680	684
LIBARDO MADRID VALDERRAMA	16	475	<b>475</b>
LICEO DEPARTAMENTAL	19	840	840
MANUEL MARIA MALLARINO	7	500	504
NORMAL SUPERIOR LOS FARALLONES	3	920	920
NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI	10	840	840
RODRIGO LLOREDA	16	50	50
SANTO TOMAS CASD	4	210	195
SIMÓN RODRÍGUEZ	5	35	35
<b>TOTAL MESAS ENTREGADAS</b>		<b><u>10.000</u></b>	
<b>TOTAL ASIENTOS ENTREGADOS</b>			<b><u>10.000</u></b>
<b>PROMEDIO DE JORNADAS EN LAS I.E.O. BENEFICIADAS: 2</b>			
<b>ESTUDIANTES BENEFICIADOS: 20.000 APROXIMADAMENTE</b>			

Así mismo se han entregado 1.966 sillas universitarias, en buen estado para reuso, a las siguientes I.E. que presentaban déficit de pupitres.



En el desarrollo de este Proyecto las Instituciones Educativas Productoras han fortalecido sus talleres con maquinaria de punta para avanzar en la cualificación de la educación técnica, pues invirtieron aproximadamente 250 millones de pesos en equipos de

soldadura, horno y equipo para pintura electrostática, compresores de aire, tronzadoras, dobladora industrial, cortadoras de lámina, lijadoras, pulidoras y taladros industriales, aerógrafos, sierras sable y circular, caladoras, esmeriles, entre otras herramientas y elementos de seguridad industrial.

Por otro lado, la SEM lideró la Dotación a 16 Laboratorios de Instituciones Educativas Oficiales, la Dotación de Material Didáctico a Instituciones Educativas Oficiales, así como también la Dotación de Papelería y Suministros a Instituciones a las 91 Educativas Oficiales, y la Dotación de Maquinaria y Equipos a Institución Educativa Oficial Santo Tomas

Instituciones como la IEO Técnica Ciudadela Decepaz sede cariño a través del proyecto **2039980** y Sede Educativa 21 de Septiembre de la Institución Educativa Oficial Guillermo Valencia a través del proyecto **2040013** fueron dotadas con soporte Pedagógico en la vigencia

**Indicador 32010010011. Instituciones educativas administrando fondos de servicios educativos**

Programa Todos al aula			
Meta	Indicador de Producto	2014	
		Meta Programada	Meta Lograda
En el período 2012-2015 hay 91 Instituciones educativas administrando fondos de servicios educativos	Instituciones educativas administrando fondos de servicios educativos	91	91

A través del proyecto **“2040046 Fortalecimiento Fondo de Servicios Educativos Municipio de Cali”**, el Grupo Apoyo a los FSE en la vigencia 2014, hizo presencia en los 91 IE con Capacitaciones dictadas a los Rectores, Contadores y Auxiliares Administrativos, Igualmente en materia presupuestal se le dio asesoramiento y acompañamiento para realizar los ajustes a la ejecución presupuestal, para que ésta, fuera presentada por fuentes de financiación al cierre de la vigencia fiscal; capacitaciones y asesoría para la presentación de la información contable siguiendo las orientaciones dadas por la Contaduría General de la nación para la contabilización de los costos de servicios educativos y las transferencias por gratuidad en los Fondos de Servicios Educativos.

Se realizaron 82 visitas de acompañamiento, asesoría y control a los Fondos de Servicios Educativos, en las cuales se asesoró y dejaron las respectivas observaciones para corrección en 72 IE y formulación de planes de mejoramiento para corregir las falencias encontradas en los procedimientos financieros y contractuales en las IE. Este proyecto tuvo un Valor de \$ 5.000.000.000 con un nivel de Ejecución de \$3.228.517.726 al 31 de Diciembre de 2014.



**Indicador 32010010012. Pago a personal docente, administrativo y contratos de cobertura educativa.**

Programa Todos al aula			
Meta	Indicador de Producto	2014	
		Meta Programada	Meta Lograda
En el período 2012-2015 se realizan Pagos al 100% del personal docente, administrativo y contratos de cobertura educativa	Pago a personal docente, administrativo y contratos de cobertura educativa	100%	98%

La SEM mediante el proyecto 2039878 “Administración pago personal docente y administrativo Instituciones Educativas Oficiales y continuidad Cobertura

Educativa de Santiago de Cali” realizo el pago de nomina de 7694 docentes directivos y administrativos, así mismo se realizo la Prestación del servicio Educativo a 108.716 estudiantes y el pago de aseo y vigilancia a 88 IEO con una inversión de \$499.630.748.544.

Por otro lado, la secretaria de Educación Municipal adelanto la ejecución de deudas laborales con Docentes y Administrativos con un total de 2.300 beneficiados. De esta manera, Se realizo el pago de \$20.886.221.295 por concepto de deudas laborales, salarios y primas extralegales, (antigüedad y Servicio) contenidas en el decreto Municipal 0216, desde la vigencia 2008 hasta 2013 en la vigencia 2014 a 1.173 docentes y directivos docentes de la Planta de personal de la secretaria Educación.

También se realizó el pago de por concepto de deudas administrativos de la planta de personal por concepto de primas extralegales contenidas ene Decreto municipal 0216 de 1991, correspondiente al periodo 2008-2013 en la vigencia 2014 por concepto de \$ 11.489.899.517 beneficiando 1.127 Servicios.

**Indicador 32010010013. Establecimientos de Educación para el trabajo y desarrollo humano con regulación por parte de la SEM.**

Este indicador se cumple por gestión – funcionamiento.

Programa Todos al aula			
Meta	Indicador de Producto	2014	
		Meta Programada	Meta Lograda
En el periodo 2012-2015 hay 250 Establecimientos de educación para el trabajo y el desarrollo humano con regulación por parte de la SEM	Establecimientos de educación para el trabajo y el desarrollo humano con regulación por parte de la SEM	220	292

Se realizaron 95 visitas de control a establecimientos de educación para el trabajo y el desarrollo humano: Las instituciones visitadas pertenecen a todas las comunas de la ciudad, pero en mayor número en las comunas 2, 3 y 19.

Las visitas de control programadas se hicieron en cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Operativo de Inspección y Vigilancia 2014, con

participación directa de los servidores públicos del proceso en las zonas educativas a quienes le fueron facilitados recursos para la movilidad.

Con respecto al cumplimiento del indicador del PDM hay una meta acumulada al 2014 de 292 establecimientos de Educación para el trabajo y el Desarrollo Humano con regulación por parte de la SEM para un porcentaje del 146%.

En la vigencia 2015 se serán focalizadas otras instituciones educativas para visitas de control.

### **32010010014 Instituciones educativas oficiales beneficiadas con desayunos escolares**

El presente indicador se formuló para cubrir las Instituciones Educativas del sector oficial que no se podían incluir en el Indicador de Alimentación escolar ubicado en la línea 1 para dar desarrollo al programa de Lucha contra la pobreza, teniendo en cuenta que el PAE es una estrategia que busca cubrir a la totalidad de la población estudiantil en edad escolar registrada en la matrícula oficial.

Programa Todos al aula			
Meta	Indicador de Producto	2014	
		Meta Programada	Meta Lograda
En el período 2012-2015 se benefician 75 Instituciones Educativas Oficiales con desayunos escolares	Instituciones Educativas Oficiales beneficiadas con desayunos escolares	75	75

El indicador solo reporta las Instituciones Educativas Oficiales con alimentación escolar y no evidencia la implementación del programa en los Establecimientos educativos de cobertura contratada.

El Programa de Alimentación Escolar es una de las estrategias diseñadas para fortalecer la *política de permanencia escolar*, a través de la cual se proporciona a la población objetivo un complemento alimentario, sumando esfuerzos en la búsqueda de atención integral para los beneficiarios del sistema educativo público. Por medio de esta estrategia se pretende contribuir con el acceso y la permanencia escolar de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar





registrados en la matrícula oficial, promoviendo además mejores condiciones para el desarrollo del aprendizaje.

Buscando garantizar una cobertura universal se aplicaron criterios de focalización a la población objetivo que son los niños, niñas y adolescentes de las áreas rurales y urbanas, registrados en el Sistema de Matrícula SIMAT como estudiantes oficiales, y financiados con recursos del Sistema General de Participaciones, dando cumplimiento a los Lineamientos Técnico Administrativos y estándares del Programa de Alimentación

Escolar (PAE).

Para el logro del objetivo de este indicador se proyectó una inversión de \$15.554.589.539 con el proyecto B.P. 2040045 *“Fortalecimiento del Programa de alimentación Escolar en el Municipio de Santiago de Cali”* desde el cual se prestó atención a estudiantes de 57 Instituciones Educativas Oficiales, urbanas y rurales, dando cumplimiento a la meta programada, así como a estudiantes de 7 establecimientos educativos con cobertura contratada, garantizando el complemento alimentario a 79.705 estudiantes, 78.255 de matrícula oficial y 1.450 de cobertura contratada.

Instituciones Educativas beneficiadas con el Programa de Alimentación Escolar		
Instituciones Educativas		Estudiantes Beneficiados
Oficiales	57	78.255
Establecimientos Educativos con Cobertura Contratada	7	1.450
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>79.705</b>

Fuente: Subsecretaría de Desarrollo Pedagógico- Equipo de Acceso y Permanencia

Teniendo en cuenta que el Programa de Alimentación Escolar es una estrategia que busca una cobertura universal presentamos el impacto global que ha generado en todo el municipio. Es así como agrupando la inversión en las Instituciones de Comunas TIO y la realizada en el resto de Instituciones

Educativas del Municipio tenemos que se cubrió un total de 204.315 estudiantes distribuidos en las 91 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio y 181 establecimientos Educativos con cobertura contratada, y la inversión global destinada fue de \$39.145.251.087.

El impacto se puede evidenciar así:

Sector educativo	Estudiantes beneficiados con el PAE	Total Matricula SIMAT	Porcentaje
OFICIAL	133.632	167.362	80%
CONTRATADA	70.683	99.775	71%
TOTAL	204.315	262.325	75%

Fuente: Subsecretaría de Desarrollo Pedagógico- Equipo de Acceso y Permanencia

### **32010010015 Pago de servicios públicos y arrendamientos de sedes educativas**

Programa Todos al aula			
Meta	Indicador de producto	2013	
		Meta Programada	Meta Lograda
En el período 2012-2015 se realiza el 100% del Pago de servicios públicos y arrendamientos de sedes educativas oficiales	Pago de servicios públicos y arrendamientos de sedes educativas oficiales	100%	99%

A través **del proyecto 2040006**, la secretaria de Educación Municipal en la Vigencia 2014 cancelo los servicios Públicos Sedes educativas del Sector Urbano y rural y pagó los arrendamientos de 7 sedes Educativas con una inversión de \$ 2.390.54.8000

## **2.1. Programa. 2.1.2 Tecnología Digital**

El programa tiene como Objetivo Mejorar el sistema educativo a través del Desarrollo del espíritu científico en niños, niñas, jóvenes y docentes; la implementación del uso y la apropiación de las TIC en las prácticas



pedagógicas en el aula; El desarrollo de las competencias del docente en las TIC para promover la innovación educativa y mejorar los aprendizajes de los estudiantes; creación de ambientes de aprendizaje mediante las TIC como herramienta que ayude a la motivación escolar y los procesos de enseñanza – Aprendizaje para ello la Secretaria de Educación realizó la inversión de \$ 52.424.715.255

**Indicador 32010020001. Computadores para uso en el aula de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales.**

Programa 2.1.2 Tecnología Digital			
Meta	Indicador de Producto	2014	
		Meta Programada	Meta Ejecutada
En el periodo 2012-2015 se dotan 150,000 Computadores para uso en el aula (por fuera de la sala de sistemas) de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales.	Computadores para uso en el aula (por fuera de la sala de sistemas) de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales.	75.000	8800

Actualmente el proceso para la compra de los equipos cómputo se está llevando a cabo a través del proyecto TIT@ que cuenta con recursos del Municipio y del Sistema General de Regalías a través de dos proyectos “*Desarrollo y Educación Digital*” que cuentan con recursos SGP y el proyecto “*Desarrollo y educación Digital para todos Cali, Valle del Cauca, occidente Contrapartida*”, que es la contrapartida del Municipio para la compra de Computadores.

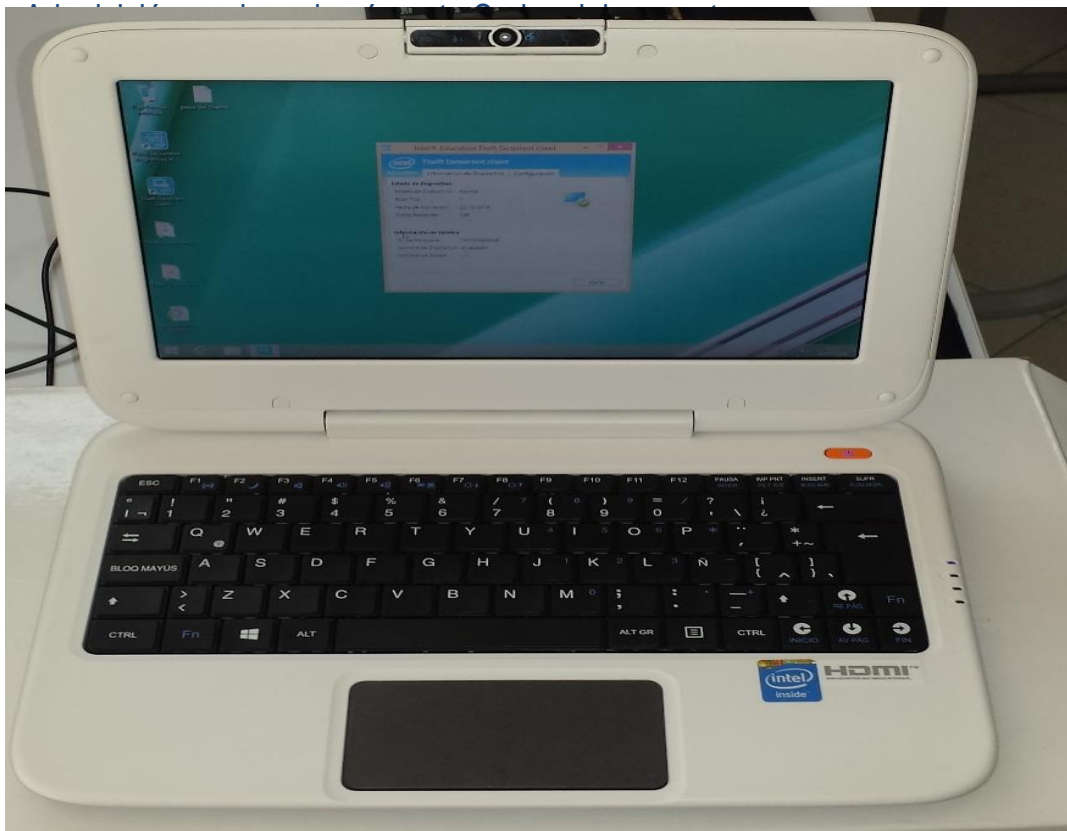
En este indicador la SEM tiene asociado tres proyectos:

***PROYECTO BP 2040028: Desarrollo y Educación digital para todos, Cali, Valle del Cauca, Occidente, contrapartida Municipios.***

En articulación con el 204009 “” los cuales consta de diferentes componentes se realiza la adquisición de 8.800 computadores de los 18.000 que se aspiran a obtener por este proyecto para la vigencia 2015. De esta manera, estas contrapartidas contribuyen al cumplimiento del Indicador asociado.

La secretaria de Educación ha entregado un total 3380 computadores a las Instituciones educativas que cuentan con la Infraestructura adecuada. Las instituciones Educativas beneficiadas hasta el momento son: La institución Educativa Celmira Bueno Orejuela con 396 PC, Instituciones Educativa INEM con 440 PC, Institución Educativa IETI Comuna 17 con 352 PC. Liceo Departamental con 440 PC e Institución Educativa Farallones con 440 PC.

Los 6732 computadores que se encuentran en bodega serán entregados a medida que las instituciones Educativas proyectadas en el proyecto 40009 sean adecuadas.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y BODEGA	CANTIDAD DE COMPUTADORES
I.E. CELMIRA BUENO DE OREJUELA	396
INEM	440
IETI COM 17	352
LICEO DEPARTAMENTAL NORMAL	440
FARALLONES	440
BODEGA	6732
<b>TOTAL</b>	<b>8800</b>

**PROYECTO: BP 204009: Desarrollo y Educación digital para todos, Cali, Valle del Cauca, Occidente**

Este proyecto consta de diferentes componentes. La Secretaria de Educación Municipal.

**Componente Pedagogía:**

**Docentes Formadores:** UNIVALLE ya tiene docentes formadores 35 primera cohorte. Estos docentes tienen conocimientos del uso de tecnologías de la información y las comunicaciones en procesos pedagógicos, así que a partir de ello, se busca que conozcan y apropien los contenidos del diplomado dirigido a docentes, para que se conviertan en los multiplicadores del conocimiento necesario para la implementación del proyecto entre el resto de docentes de las instituciones educativas.



Formación a Docentes: Inicio del diplomado 24 de noviembre de 2014 hasta marzo 2015, se está formando 790 docentes -primera cohorte en el uso de pedagogía mediada con tecnologías de la información y las comunicaciones, con énfasis en Competencias Siglo XXI, de tal forma que sea posible transformar cualitativamente las prácticas al interior del aula y que ello redunde en estudiantes mejor preparados para los retos actuales. Se trata de 4 meses de formación presencial y 4 meses de acompañamiento in situ, que permita identificar la implementación que hacen los docentes del aprendizaje que han obtenido en el diplomado.





## Componente de comunicación y gestión de cambio.

Desarrollo Diagnóstico - Aplicación Encuesta- 1500 (Padres de familia, docentes, estudiantes), con la intención de identificar usos, barreras y potenciadores de la relación de estas comunidades con las tecnologías de la información y las comunicaciones. Esta información es insumo para la formulación de una estrategia de comunicación y gestión de cambio que le apunta a facilitar y fortalecer la apropiación del proyecto por parte de la comunidad, a partir del abordaje de esas barreras y potenciadores. El logro de este objetivo es fundamental para la sostenibilidad del proyecto. Es decir, para que se utilice y aproveche la infraestructura y se supere cualquier barrera cultural o social. Al final del proyecto se aplica una nueva encuesta que permita identificar logros del proceso de gestión de cambio.



Socializaciones Docentes y Directivos (84 socializaciones), orientadas a dar a conocer los componentes del Proyecto, sus alcances y las implicaciones que tiene el desarrollo de sus componente para estos dos grupos poblacionales, de tal manera que fuera posible empezar a generar compromisos de participación en las actividades contempladas. De esta forma, directivos y docentes conocen en qué momentos se convierten en protagonistas del Proyecto y por qué es importante su participación.





Socializaciones Estudiantes (25.000). En el primer momento, se busca que los estudiantes se familiaricen con los componentes del Proyecto, que sepan qué cambios se van a producir en la institución educativa, empezando por lo que va a ocurrir durante la realización del diplomado con docentes, que implicará contar con profesionales de apoyo en las clases y se recogen inquietudes de los estudiantes que son insumo para las acciones de intervención que se irán programando, pues esas inquietudes deben ser respondidas a lo largo del proceso.



## UNIDAD DE CARGA Y ALMACENAMIENTO



## ADECUACIONES DE INFRAESTRUCTURA DE ELÉCTRICA, REDES Y ALARMA





A través del Proyecto 2040080 “Fortalecimiento para uso en el aula de dispositivos de cómputo en las instituciones educativas oficiales del municipio de Santiago de Cali”

Se ha realizado un CONVENIO ESPECIAL DE COOPERACIÓN ENTRE EL MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI – SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y - COMUNICACIÓN CELULAR S.A. COMCEL S.A, para la compra de VEINTICINCO MIL (25.000) tabletas, las cuales se encuentran pendiente así mismo se ha realizado un Contrato suscrito con COMPUFÁCIL para el suministro de 46.243 licencias para la plataforma educativa.

**Indicador 32010020002. Computadores de las Instituciones Educativas Oficiales en las salas de sistemas con licenciamiento de software.**

Programa 2.1.2 Tecnología Digital			
Meta	Indicador de Producto	2014	
		Meta Programada	Meta Ejecutada
En el período 2012-2015 hay 9,235 Computadores de las instituciones educativas oficiales en las salas de sistemas con licenciamiento de software	Computadores de las instituciones educativas oficiales en las salas de sistemas con licenciamiento de software	8.474	9100

Las instituciones educativas oficiales contaron con licenciamiento de software desde junio de 2014 a través del contrato SEM-PS-4143, 0,26-360-2014, que tiene como objeto la adquisición de licencias de software por el término de un año bajo la modalidad de Microsoft Scholl Agreement para las instituciones educativas oficiales y para la Secretaria de Educación Municipal.

En la actualidad se han entregado 5.968 licencias de Windows y Office a cada institución educativa, a través de actas de entrega que reposan en el archivo del grupo de Gestión Tecnológica.



**Indicador 32010020003. Docentes de las Instituciones Educativas Oficiales Capacitados en uso de TIC's como herramienta para mejorar el aprendizaje de los estudiantes en el aula.**

En la vigencia se desarrolló el proyecto 2040034 con un Presupuesto asignado de \$1.994.674.400

Meta	Indicador de Producto	2014		
		Meta Programada	Meta Ejecutada	Meta Acumulada
En el periodo 2012-2015 se capacitan 3.356 Docentes de las Instituciones Educativas Oficiales en uso de TIC's como herramientas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes en el aula	Docentes de las Instituciones Educativas Oficiales capacitados en uso de TIC's como herramientas para mejorar el Aprendizaje de los estudiantes en el aula	4.068	1.313	5.381

Para darle cumplimiento a este proyecto se realizaron las siguientes acciones se adelantaron cuatro (4) procesos de cualificación. Tres de los cuales se realizan sin participación de recursos financieros de la SEM dado que son programas de orden nacional de los Ministerios de Tecnología y Educación:

El primer programa (Revolucionarios) ha formado 27 maestros que se inscriben de manera voluntaria. El otro programa corresponde al Diplomado que se dicta en el marco del Programa Computadores para Educar, este Diplomado ha sido aprobado por el Comité Territorial de Formación Docente, razón por la cual por primera vez los maestros participantes podrán obtener créditos por su formación; en el diplomado están participando 734 docentes que pertenecen a las I.E seleccionada en este año por CPE. El tercer proceso de formación corresponde a los docentes de las Escuelas Innovadoras seleccionadas por el Centro de Innovación Regional CIER del MEN, en el cual participa la SEM. En este programa de Escuelas Innovadoras están participando aproximadamente 10 maestros, sin embargo se está a la espera en el segundo semestre del año, iniciar con la formación de los 60 maestros que ganaron la convocatoria del MEN para ser formados por el CIER en las temáticas de contenidos digitales

El cuarto programa es el proyecto de Educación Digital para Todos, el cual se adelanta es con recursos propios, del MINTIC (VDR) y Regalías.

El total de los docentes que se formaron para el año 2014 fue 1.313

### **Indicador 32010020004 Adecuación de salas de sistemas en instituciones educativas**

Programa 2.1.2 Tecnología Digital			
Meta	Indicador de Producto	2014	
		Meta Programada	Meta Ejecutada
En el período 2012-2015 se Adecuan 151 salas de sistemas en instituciones educativas	Adecuación de salas de sistemas en instituciones educativas	219	0

En la vigencia 20014 la secretaria de Educación a través de proyecto 2040080 “**Adecuación De La Infraestructura Tecnológica De Las Salas-Aulas Digitales De Las Instituciones Educativas Oficiales Del Municipio De Santiago De Cali**” el cual comprende el diseño de la red de fibra óptica de IEO, las rutas óptimas, selección de la infraestructura de soporte, viabilidad técnica para conectar las IEO beneficiadas con el proyecto e instalación ajustada a normas aplicables en derecho, regulación, Constitución Nacional, mandatos superiores en materia de telecomunicaciones, normas técnicas sobre instalación de Fibra Óptica, normatividad nacionales, departamentales y municipales frente a licencias, permisos y autorizaciones y demás aplicables para la adecuada ejecución del proyecto.

En la vigencia 2015 se finalizara la ejecución del proyecto lo cual permitirá e aumentar las velocidades de conectividad que utilizan los estudiantes de cada una de las IEO beneficiadas con este proyecto, en donde día a día se demandan más servicios de conectividad.

### **PROGRAMA 2.1.3: Excelencia en el Aula, Calidad para todos.**

Este programa busca mejorar la calidad de la educación en Santiago de Cali, a partir de la formación de educadores, el establecimiento de un Plan Municipal de lectura y escritura, la creación de un Sistema Municipal de evaluación de la calidad educativa para los establecimientos educativos, la implementación de los componentes de inspección y vigilancia, formación situada sustentada en el

acompañamiento y gestión escolar; la formulación e implementación de un Plan de Educación Rural; inclusión de la familia en los procesos formativos del estudiante e implementación de las orientaciones educativas y pedagógicas para la atención con enfoque diferencial de los diversos grupos poblacionales; promover la constitución de alianzas entre el sector oficial, privado, interinstitucionales e intersectoriales; articulación de la educación media técnica con la educación superior, educación para el trabajo y el desarrollo humano; fortalecimiento de los ejes transversales, formación en habilidades para la vida, cultura del emprendimiento, competencias básicas, ciudadanas, laborales y científicas, que permitan una formación integral del estudiante y amplíen sus oportunidades de desarrollo personal, profesional y social. La secretaria de Educación destino \$2.256.266.221 para adelantar proyectos coherentes con este Objetivo.

Programa: EXCELENCIA EN EL AULA, CALIDAD PARA TODOS			
Meta	Indicador de Producto	2014	
		Meta Programada	Meta lograda
En el período 2012-2015 se Establecen 3 convenios y alianzas con instituciones de educación superior en formación para el trabajo y el desarrollo humano	Convenios y alianzas establecidos con instituciones de educación superior (Instituto Popular de Cultura, Escuela Nacional del Deporte, Instituto Antonio José Camacho, INTENALCO, entre otros) de formación para el trabajo y el desarrollo humano, y el SENA para la articulación de la educación media	8	7
En el período 2012-2015 hay 50 Establecimientos Educativos Oficiales acompañados por tutores para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes	Establecimientos Educativos Oficiales acompañados por tutores para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes	51	54
En el período 2012-2015 hay 50 Instituciones Educativas Oficiales acompañadas en el desarrollo de competencias ciudadanas en los diversos ambientes educativos	Instituciones Educativas Oficiales acompañadas en el desarrollo de competencias ciudadanas en los diversos ambientes educativos	45	28
En el período 2012-2015 se implementa un Sistema de evaluación de la calidad educativa de las Instituciones Educativas	Sistema de evaluación de la calidad educativa de las Instituciones Educativas implementado	1	1

En el período 2012-2015 se implementa un Sistema de monitoreo y evaluación de la educación municipal	Sistema de monitoreo y evaluación de la educación municipal implementado	1	0
En el período 2012-2015 se establece 1 Alianza y/o convenio para la formación de docentes de las Instituciones Educativas Oficiales en programas de postgrado	Alianzas y/o convenios establecidos para la formación de docentes de las Instituciones Educativas Oficiales en programas de postgrado	0	No aplica
En el período 2012-2015 se establece una Alianzas público – privadas para la promoción de la educación técnica, tecnológica y/o superior en el Distrito de Agua blanca	Alianzas público – privadas para la promoción de la educación técnica, tecnológica y/o superior en el Distrito de Agua blanca	1	2
En el período 2012-2015 hay 32 Instituciones Educativas Oficiales con reformulación de PEI	Instituciones Educativas Oficiales con reformulación de PEI	30	30

**Indicador 32010030001. Convenios y alianzas establecidos con instituciones de educación superior (Instituto Popular de Cultura, Escuela Nacional del Deporte, Instituto Antonio José Camacho, INTENALCO, entre otros) de formación para el trabajo y el desarrollo humano, y el SENA para la articulación de la educación media.**

Este indicador pretende incrementar el número de convenios marco que se tienen con Instituciones de Educación Superior (seis 6) y el SENA (uno 1) para desarrollar programas de articulación de la Educación Media con la Educación Terciaria.

La exigencia apunta a que se firme un convenio anual de 2013 a 2015 para superar la línea de base que se tiene de siete.

En el 2013 se acompañó el proceso de convenio con UNIPANAMERICANA, pero las discusiones y revisiones en Cali y Bogotá, así como las demoras en lo jurídico, nos llevó a final de año con Ley de Garantías y no fue posible pasarlo a jurídica de la Alcaldía.

En el 2014 iniciamos actividades con Ley de Garantías, lo que para los jurídicos significaba que no podrían firmarse convenios. Aun así acompañamos el proceso con INTENALCO para tener listo el proyecto de convenio una vez levantado el impedimento legal.

Pusimos en manos de los jurídicos de la Subsecretaria los DOS convenios para su revisión, ajustes y envío posterior a Jurídica de la Alcaldía para firma, sin embargo no fue posible que el tema fuera acompañado y resuelto en los términos del indicador.

COMPROMISO: Para el 2015 debemos consolidar TRES convenios, los dos que están en proceso con UNIPANAMERICANA e INTENALCO y aprovechar los acercamientos con otra de las Instituciones de Educación Superior que lo han solicitado.

Vale la pena recordar que estos convenios no exigen recursos a ninguna de las partes ya que el objeto del mismo es avalar proyectos de ARTICULACION entre las instituciones de media y superior para desarrollar programas Técnicos, Tecnológicos y/o Profesionales que pueden hacerse con diferentes fuentes de financiación.

**Indicador 32010030002. *Establecimientos Educativos Oficiales acompañados por tutores para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes***

En la vigencia 2014 la Secretaria de Educación con el apoyo del ministerio de Educación Nacional fortaleció el programa “Todos a Aprender”, teniendo en cuenta que se ha garantizado el nombramiento de 54 Tutores para el acompañamiento a 76 Instituciones Educativas, así mismo se ha realizado el seguimiento y la evaluación al programa desde la SEM así como desde el MEN.

PROGRAMA TODOS A APRENDER AÑO 2014					
No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ZONA	No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ZONA
1	JOSE HOLGUIN GARCES	URBANA	39	TECNICO INDUSTRIAL DIEZ DE MAYO	URBANA
2	ISAIAS GAMBOA	URBANA	40	VILLA DEL SUR	URBANA
3	LUIS FERNANDO CAICEDO	URBANA	41	CIUDAD MODELO	URBANA
4	SANTA LIBRADA	URBANA	42	GENERAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	URBANA
5	FRANCISCO JOSE LLOREDA MERA	RURAL	43	CIUDAD DE CALI	URBANA
6	LA PAZ	RURAL	44	GABRIEL GARCIA MARQUEZ	URBANA
7	MONTEBELLO	RURAL	45	TECNICO INDUSTRIAL CARLOS HOLGUIN MALLARINO	URBANA
8	GOLONDRINAS	RURAL	46	CIUDAD CORDOBA	URBANA
9	FELIDIA	RURAL	47	RODRIGO LLOREDA CAICEDO	URBANA
10	LA LEONERA	RURAL	48	CRISTOBAL COLON	URBANA
11	JORGE ISAACS INEM	URBANA	49	TECNICO INDUSTRIAL DONALD RODRIGO TAFUR	URBANA
12	GUILLERMO VALENCIA	URBANA	50	LIBARDO MADRID VALDERRAMA	URBANA
13	REPUBLICA DE ISRAEL	URBANA	51	CARLOS HOLMES TRUJILLO	URBANA
14	SANTO TOMAS (CASD)	URBANA	52	BARTOLOME LOBOGUERRERO	URBANA
15	TECNICO INDUSTRIAL VEINTE DE JULIO	URBANA	53	HUMBERTO JORDAN MAZUERA	URBANA
16	JOSE ANTONIO GALAN	URBANA	54	JESUS VILLAFANE FRANCO	URBANA
17	CELMIRA BUENO DE OREJUELA	URBANA	55	SANTA ROSA	URBANA
18	MANUEL MARIA MALLARINO	URBANA	56	LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA	URBANA
19	JUAN BAUTISTA DE LA SALLE	URBANA	57	EL DIAMANTE	URBANA
20	VICENTE BORRERO COSTA	URBANA	58	NUEVO LATIR	URBANA
21	SIETE DE AGOSTO	URBANA	59	MONSEÑOR RAMON ARCILA	URBANA
22	ALFONSO LOPEZ PUMAREJO	URBANA	60	LA ANUNCIACIÓN	URBANA
23	LAS AMERICAS	URBANA	61	GABRIELA MISTRAL	URBANA
24	JOSE MANUEL SAAVEDRA GALINDO	URBANA	62	TECNICA CIUDADELA DESEPAZ	URBANA
25	ALBERTO CARVAJAL BORRERO	URBANA	63	ALVARO ECHEVERRY PEREA	URBANA
26	EVARISTO GARCIA	URBANA	64	LA ESPERANZA	URBANA
27	SANTA FE	URBANA	65	JUAN PABLO II	URBANA
28	REPUBLICA DE ARGENTINA	URBANA	66	EUSTAQUIO PALACIOS	URBANA
29	GRAL ALFREDO VASQUEZ COBO	URBANA	67	JUANA DE CAICEDO Y CUERO	URBANA
30	EVA RIASCOS PLATA	URBANA	68	MULTIPROPOSITO	URBANA
31	TECNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON	URBANA	69	NAVARRO	RURAL
32	JUAN XXIII	URBANA	70	EL HORMIGUERO	RURAL
33	MARICE SINISTERRA	URBANA	71	INCOLBALLET	RURAL
34	RAFAEL NAVIA VARON	URBANA	72	PANCE	RURAL
35	TECNICO COMERCIAL JOSE MARIA VIVAS BALCAZAR	URBANA	73	LA BUITRERA	RURAL
36	CARLOS HOLGUIN LLOREDA	URBANA	74	VILLACARMELO	RURAL
37	AGUSTIN NIETO CABALLERO	URBANA	75	LOS ANDES	RURAL
38	BOYACA	URBANA	76	PICHINDÉ	RURAL

**Indicador 32010030003. Instituciones Educativas Oficiales acompañadas en el desarrollo de competencias ciudadanas en los diversos ambientes educativos.**

La Secretaria de Educación Municipal desde la Subsecretaria de Desarrollo Pedagógico y el proceso Fortalecimiento de la Calidad Educativa, durante el año 2014 ha liderado diversas estrategias que permiten el fortalecimiento de la Convivencia y Democracia Escolar en las Instituciones Educativas Oficiales de Cali. Dichas estrategias se han trabajado con estudiantes, docentes, Comité Escolar de Convivencia, Familias, entidades de apoyo, etc., orientadas al

fortalecimiento de las competencias ciudadanas, de la convivencia escolar y de la disminución de la violencia escolar.

Este informe registra las líneas y los avances que se han tenido en el tema de acuerdo a las apuestas realizadas por la Administración Municipal de Cali, las directrices del Ministerio de Educación Nacional y las ordenanzas normativas que en esta materia existen.

Para el desarrollo de este objetivo se generó el proyecto de inversión B.P. 203993 *“Fortalecimiento de la convivencia escolar y construcción ciudadana en el municipio de Santiago de Cali”*, con una inversión de \$ 536.154.094. Su objetivo fue: *potenciar la transformación de modelos y estrategias pedagógicos a la luz de necesidades del contexto y en perspectiva de forjar ciudadanías con pensamiento crítico y habilidades para la convivencia.*

Se inició su implementación en 15 instituciones educativas oficiales: Santa Librada, República de Israel, Manuel María Mallarino, Las Américas, Isaías Gamboa, Marice Sinisterra, Humberto Jordán Mazuera, Gabriela Mistral, Antonio José Camacho, Ciudad Córdoba, Cristóbal Colon, Libardo Madrid Valderrama, Juana de Caicedo, Multipropósito y Nuevo Latir,

Este proyecto benefició a 1.000 estudiantes, 440 docentes y 300 representantes de las familias. Se ha dado inicio con la socialización y sensibilización de la apuesta pedagógica y se realizará la estructuración de los módulos de formación.

## PRINCIPALES GESTIONES REALIZADAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA EN LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CALI:

- La Secretaría de Educación Municipal desde el equipo “Convivencia y Democracia Escolar” de la Subsecretaría de Desarrollo Pedagógico y la Universidad Libre con el *“Programa de Educación”* han venido desarrollando un trabajo articulado que permita fortalecer el proceso de implementación de la Ley 1620 de 2013 en algunos aspectos, y de manera general el fortalecimiento de la convivencia escolar en la ciudad de Cali. Para iniciar con este proceso se realiza una investigación que dé cuenta principalmente de las percepciones sobre convivencia escolar que tienen los estudiantes de las instituciones educativas públicas; además de indagar sobre las orientaciones pedagógicas de la

convivencia escolar en las instituciones educativas con los directivos docentes y docentes. El propósito de dicha investigación es construir propuestas pedagógicas que fomenten la convivencia escolar y puedan ser usadas en las Instituciones Educativas.

- Se han aplicado 53 encuestas sobre la “Consulta convivencia y Democracia Escolar en las Instituciones Educativas Oficiales” y las 5.300 encuestas sobre la “Indagar sobre situaciones de convivencia en casa y en la escuela” en 53 Instituciones Educativas Oficiales de la ciudad de Cali.
- Fortalecimiento del Ejercicio de los Derechos Humanos

La Secretaría de Educación Municipal desde el equipo “Convivencia y Democracia Escolar” de la Subsecretaria de Desarrollo Pedagógico y el equipo de **SAVE THE CHILDREN**, realizaron un trabajo articulado que permitió el fortalecimiento del ejercicio de los derechos humanos en las instituciones educativas oficiales. Se trabajó con 5 Instituciones Educativas y sus sedes: La Buitrera y La Esperanza del sector rural y las IEO Carlos Holguín Mallarino y sus sedes educativas Niño Jesús de Atocha, Miguel Pombo - jornadas primaria y secundaria, Gabriel García Márquez y Ciudadela Desepez - jornada primaria y secundaria. Se trabajó con un total de 2.000 estudiantes, 116 madres y padres de familia, 62 docentes, 64 estudiantes del consejo estudiantil y los comités escolares de convivencia.

- Formación  
La Universidad Sergio Arboleda en un convenio del Ministerio de Educación Nacional, realizó un proceso de formación docente virtual con la estrategia de “Capacitación Bimodal en el tema de Competencias Ciudadanas”, la cual busca fortalecer el proceso de formación docente creando espacios de aprendizaje individual, colaborativo y social, que propician la sistematización y consolidación de iniciativas pedagógicas de los docentes y directivos, las cuales responden a problemáticas de los diferentes Establecimiento Educativos.

En este proceso participaron un total de 134 docentes y 8 instituciones educativas oficiales. Se plantea darle continuidad en el 2015 al proceso formativo virtual.



**INDICADOR: 32010030004. Sistema de evaluación de la calidad educativa de las Instituciones Educativas implementado.**

La subsecretaría de Desarrollo Pedagógico Generó la articulación de los tres componentes de evaluación Institucional que atiende el equipo de Gestión de la evaluación de la calidad del servicio Educativo:

1. Aplicación, análisis y uso de los resultados de la evaluación de estudiantes (pruebas internas y externas: SABER)
2. Aplicación, análisis y uso de los resultados de la evaluación de Docentes y Directivos Docentes
3. Autoevaluación Institucional y elaboración de la ruta de mejoramiento.

Con estos tres elementos se implementa el sistema de evaluación de la calidad educativa de las instituciones educativas oficiales de Santiago de Cali.

Para garantizar el cumplimiento de esta meta se ejecutó el proyecto con B.P. 2040039, *“Fortalecimiento del proceso de Evaluación de la Calidad educativa en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Santiago de Cali”* con una inversión de \$ 100.000.000, con lo cual se garantizó la implementación de los componentes de la evaluación del sistema educativo de las IE; beneficiando a 87.974 estudiantes de las comunas 1, 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,16, 18, 19, 20, 51, Hormiguero, Montebello y Villa Carmelo.

- Se realizó un estudio con base en el análisis de resultados de las evaluaciones: institucional, estudiantes, docentes y otros para caracterización del sector educativo del 2013
- Se realizó una publicación sobre caracterización del sector educativo con base en los análisis de Resultados de Pruebas Saber, evaluación docente, autoevaluación institucional, planes de mejoramiento del año 2013
- Se hizo una asistencia técnico pedagógica a 30 IEO para el análisis y uso de los resultados de las pruebas externas SABER y evaluación de docentes, y
- Se prestó asistencia técnica para la aplicación de la autoevaluación institucional 2014 a 48 IEO

**INDICADOR: 32010030005 Sistema de monitoreo y evaluación de la Educación Municipal implementado.**

A continuación se relacionan algunas de las acciones desarrolladas por El Observatorio de la Educación Municipal y el equipo de Apoyo Institucional (corresponsables de este indicador) que aportan para El Sistema de Monitoreo y evaluación en el cual se viene trabajando, se espera poder implementarlo en la vigencia 20015.

Como resultado del trabajo anual que realiza el Observatorio de la Educación, se publicó el Anuario Educativo que evidencia series históricas de datos e indicadores, los Compendios educativos los cuales reflejan los indicadores del sector por comuna tanto para la zona urbana y la rural y el protocolo del monitoreo de eventos de violencia escolar el cual estandariza los procedimientos y métodos necesarios para operar la vigilancia de la violencia escolar, configura una herramienta técnica que apoya las estrategias y procesos encaminados a fortalecer la implementación del Sistema Nacional de Convivencia Escolar en Colombia, tal como lo establece el decreto No. 1965.

Los documentos fueron entregados a las 91 Instituciones Educativas y sedes, Zonas Educativas, Equipos de trabajo de la SEM, y otros.

**Culminación del protocolo para el sistema de vigilancia de eventos de violencia escolar**

La ley 1620 del 15 de Marzo del 2013 “por la cual se crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar” imparte una serie de funciones y responsabilidades a cada uno de los entes directamente involucrados en la resolución de un evento violento, de acuerdo a una jerarquía y estructura de atención.

En este sentido, es responsabilidad del ente territorial generar un sistema de reporte de información, que permita obtener estadísticas que sirvan de base para la toma de decisiones, para la reorientación de estrategias y programas que fomenten la convivencia escolar y la formación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales, y reproductivos de los niños, niñas y adolescentes del municipio de Santiago de Cali.

Por las razones mencionadas, el Observatorio de la Educación elaboró un protocolo en el marco de la “Guía Metodológica para el desarrollo de protocolos de vigilancia de eventos de interés en salud pública”, desarrollada por la Universidad del Valle y financiada por el Ministerio de Salud y Protección Social. Este documento permite estandarizar los procedimientos y métodos necesarios para operar la vigilancia de la violencia escolar, configura una herramienta técnica que apoya las estrategias y procesos encaminados a fortalecer la implementación del Sistema Nacional de Convivencia Escolar en Colombia, tal como lo establece el decreto No. 1965.

### **Elaboración y publicación del Tablero de Indicadores de la SEM**

Junto con el equipo de Plan Educativo y Apoyo Institucional, el Observatorio de la educación ha contribuido en la asesoría, diseño e implementación del tablero de indicadores de la Secretaría de Educación Municipal. Estos se han clasificado de acuerdo a los tres ejes de política a nivel nacional dependiendo si son de proceso, producto o resultado. Se ha asesorado a cada líder responsable del indicador en la documentación mediante el formato denominado “Hoja de vida del indicador”. Finalmente el Observatorio realiza el Diseño del tablero el cual se encuentra publicado en la página de la secretaria de educación municipal para la consulta de la comunidad educativa.

### **Culminación del boletín correspondiente al análisis de coyuntura de la SEM**

El Observatorio realizó y elaboró la estructura del boletín correspondiente al análisis de coyuntura de la Secretaría de Educación Municipal. La elaboración del boletín involucra un proceso de investigación permanente, determinación de características e interpretación, que lleva a la definición de requerimientos y a la acción para contribuir a mejorar y orientar las intervenciones institucionales de tal manera que permite dar cumplimiento al objetivo de la política de cobertura, calidad y gestión.

El documento presenta un hilo conductor que orienta el análisis, a la luz de las pautas establecidas desde el Plan Nacional Sectorial y el Plan de Desarrollo Municipal de Santiago de Cali. Este se publicó en la página de la secretaria de Educación, y se encuentra disponible para la consulta de la comunidad educativa.

### **Plan de Asistencia Técnica:**

El Plan de Asistencia Técnica está encaminado a fortalecer la capacidad de las Instituciones Educativas Oficiales de la ciudad, brindando acompañamiento y desarrollando diferentes mecanismos para la atención de las necesidades específicas en materia de planeación, administración y desempeño, con el fin de mejorar la prestación del servicio educativo.

De acuerdo a los lineamientos del MEN se ha publicado en la página institucional de la Secretaria, el PLAN ANUAL y la AGENDA DE ASISTENCIA TÉCNICA que recibirán las IEO en el presente periodo fiscal.

En la actualidad se construyó el Plan de Asistencia Técnica 2014 con el 60% de los procesos de la SEM que intervienen en las Instituciones Educativas y se ha ofrecido la asistencia técnica a 87 Instituciones Educativas que equivale al 94% de las IEO del municipio de Santiago de Cali.

**INDICADOR: 32010030006 Alianzas y/o convenios establecidos para la formación de docentes de las Instituciones Educativas Oficiales en programas de postgrado.**

La meta tiene plazo de cumplimiento para el año 2.015. Por gestión del procedimiento se ha realizado la conformación del comité territorial de formación docente con vigencia 2013-2015. Construcción en forma participativa del plan de formación, actualización y profesionalización docente del ente territorial para la vigencia 2013-2015. Se ha realizado socialización del Plan en las diferentes instancias: Comité de Calidad, convocatoria oficial a las universidades para presentar programas coherentes con dar respuesta a las necesidades de formación identificadas. Reunión con empresarios por la educación sobre temáticas de formación docente.

***Indicador 32010030007. Alianzas público – privadas para la promoción de la educación técnica, tecnológica y/o superior en el Distrito de Aguablanca***

### **PRINCIPALES LOGROS DE PROYECTOS DE INVERSION**

Se realizó el proyecto 2039997 “*Mejoramiento de la Educación y la Articulación con la Educación superior, el Trabajo, El desarrollo humano y el emprendimiento en el Municipio Santiago de Cali*”, con un valor de inversión de \$750.418.495.

Con el cual se buscó formar 834 estudiantes de grado 10 en programas comerciales e industriales para la titulación como Técnico Profesional a través de alianza público-privada. Para este efecto se realizaron las siguientes acciones:

- Convenio con la Institución Universitaria Antonio José Camacho para la consolidación del proyecto de Articulación Educativa con recursos del POAI 2014, para 183 estudiantes de 10 IEM del Distrito de Aguablanca (Comunas 15, 16, 14, 21). El proyecto se inició en agosto con el convenio No. 411.0.27.008- 2014, se desarrolló satisfactoriamente según los términos del mismo.

#### **INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS:**

<b>IE. BARTOLOME LOBOG</b>	<b>20 EST.</b>
IE. GABRIELA MISTRAL	20 EST.
IE. HUMBERTO JORDAN MAZUERA	20. EST
IE. CRISTOBAL COLON	15. EST
IE. JESUS VILLAFÑE FRANCO	15. EST
IE. LA ANUNCIACION	20. EST
IE. MONSEÑOR RAMON ARCILA	15. EST
IE. LUZ AYDEE GUERRERO	15. EST
IE. DESEPAZ	20. EST
IE. SANTA ROSA	23. EST

Este convenio permitió que los estudiantes referenciados cursaran y avanzaran DOS SEMESTRES del programa TECNICO LABORAL EN SEGURIDAD OCUPACIONAL desde el grado 10.

- Convenio con la Corporación Universitaria Minuto de Dios para promover la articulación con las IEM oficiales con recursos adicionales para el pago de la matrícula en programas de Técnico Profesional a 650 estudiantes de 18 IE oficiales (Las otras Comunas urbanas y rurales).El proyecto se desarrolló satisfactoriamente según los términos del mismo.

#### **INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS:**

<b>SEDE 1:</b>	<b>IE. SANTA LIBRADA</b>	<b>40. EST</b>
<b>ASOCIADAS</b>	<b>IE. ISAIAS GAMBOA</b>	<b>35. EST</b>
	<b>IE. MONTEBELLO</b>	<b>35. EST</b>
	<b>IE. VILLACOLOMBIA</b>	<b>35. EST</b>
	<b>IE. SIMON RODRIGUEZ</b>	<b>35. EST</b>
<b>SEDE 2:</b>	<b>IE. VILLA DEL SUR</b>	<b>35. EST</b>
<b>ASOCIADAS:</b>	<b>IE. AGUSTIN NIETO CABALLERO</b>	<b>35. EST</b>
	<b>IE. JULIO CAICEDO Y TELLEZ</b>	<b>35. EST</b>
	<b>IE. GABRIEL GARCIA MARQUEZ</b>	<b>35. EST</b>
<b>SEDE 3:</b>	<b>IE. ALFREDO VASQUEZ COBO</b>	<b>40. EST</b>
<b>ASOCIADAS:</b>	<b>IE. JUAN XXIII</b>	<b>35. EST</b>
	<b>IE. LICEO DEPARTAMENTAL</b>	<b>35. EST</b>
	<b>IE. LIBARDO MADRID VALDERRAMA</b>	<b>40. EST</b>
<b>SEDE 4:</b>	<b>INSTITUCION JUANA DE CAICEDO Y CUERO</b>	<b>40. EST</b>
<b>ASOCIADAS:</b>	<b>IE. LA BUITRERA</b>	<b>35. EST</b>
	<b>IE. EL HORMIGUERO</b>	<b>35. EST</b>
	<b>IE. JUAN PABLO II</b>	<b>35. EST</b>
	<b>IE. ALVARO ECHEVERRI PEREA</b>	<b>35. EST</b>

Este convenio permitió que los estudiantes referenciados cursaran y avanzaran DOS SEMESTRES de programas TECNICO PROFESIONAL en MICROCREDITOS, CONTAC CENTER y LOGISTICA desde el grado 10.

#### **REGISTRO FOTOGRAFICO**

##### **Sensibilización Programa de Articulación:**

**I.E Agustín Nieto Caballero**

**I.E Juan XXIII**



Bienestar Universitario





### Actividades Académicas

#### **Indicador 32010030008. Instituciones Educativas Oficiales con reformulación de PEI**

Para el cumplimiento de este indicador se ha programado la realización de dos proyectos de inversión el primero: identificado con la B.P. 02040033 “Fortalecimiento de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) de las instituciones educativas oficiales del Municipio de Santiago de Cali” de un valor de \$ 247.000.000, con el cual se realizó acompañamiento a 16 Instituciones Educativas Oficiales para realizar reformulación de sus PEI. Las instituciones acompañadas fueron las siguientes:

N°.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	COMUNA	ZONA EDUCATIVA
1	José Holguín Garcés	1	NORTE
2	Isaías Gamboa	1	NORTE
3	Luis Fernando Caicedo	1	NORTE
4	Alfonso López Pumarejo	7	NOR-ORIENTE
5	Juan Bautista de la Salle	7	NOR-ORIENTE
6	Las Américas	8	CENTRO
7	Alberto Carvajal Borrero	8	CENTRO
8	Boyacá	11	SUR-ORIENTE
9	Santa Rosa	13	ORIENTE
10	El Diamante	13	ORIENTE
11	La Anunciación	14	ORIENTE
12	Carlos Holguín Mallarino	15	SUR-ORIENTE
13	Gabriel García Márquez	15	SUR-ORIENTE
14	Álvaro Echeverry Perea	18	SUR
15	La Esperanza	18	SUR
16	Juan Pablo II	18	SUR

Fuente: Subsecretaría de Desarrollo Pedagógico

El otro proyecto de inversión realizado fue el B.P. 2040035 “Fortalecimiento de la Educación Rural Oficial en el municipio Santiago de Cali” con una inversión de \$ 200.000.000, desde el cual se desarrolló acompañamiento a las 14 Instituciones Educativas Rurales realizando un diagnóstico y actualización del contexto pedagógico para la Formulación el Plan Educativo Rural para el municipio de Santiago de Cali, lo cual fortalece el PIER de estas Instituciones.

En el cuadro siguiente se presenta el impacto de la realización del proyecto de inversión

No	INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES	No. Participantes	COMUNAS	CORREGIMIENTO
1	NAVARRO	1	51	NAVARRO
3	EL HORMIGUERO	1	52	EL HORMIGUERO
4	PANCE	1	53	PANCE
5	LA BUITRERA	1	54	LA BUITRERA
6	VILLACARMELO	1	55	VILLACARMELO
7	LOS ANDES	1	56	LOS ANDES



8	PICHINDE	1	57	PICHINDE
9	LA LEONERA	1	58	LA LEONERA
10	FELIDIA	1	59	FELIDIA
11	SALADITO	1	60	EL SALADITO
12	LA PAZ	1	63	LA PAZ
13	MONTEBELLO	1	64	MONTEBELLO
14	GOLONDRINAS	1	65	GOLONDRINAS
	<b>Total</b>	<b>13</b>		

Fuente: Subsecretaría de Desarrollo Pedagógico

### **COMPONENTE: 2.3. Cali, Un territorio que avanza hacia el desarrollo social**

#### **PROGRAMA: 2.3.1. Atención Integral a la Primera Infancia**

Este programa tuvo una inversión de \$13.283.843.376

**Indicador 32030010001. Niños y niñas matriculados en educación inicial (pre-jardín y jardín) para primera infancia, en coordinación con los programas correspondientes del orden nacional (De Cero a Siempre, PAIPI, entre otros) y departamental.**

Se considera importante aclarar, que de acuerdo a los avances que ha tenido la política nacional de Atención Integral a la Primera Infancia,” este indicador no corresponde ni política, ni conceptualmente con la estrategia “De Cero a Siempre”, por lo tanto sugerimos se construya un nuevo indicador.

### **PRINCIPALES LOGROS DE PROYECTOS DE INVERSION**

PROYECTO: 2039986: Fortalecimiento de la atención integral en educación inicial a niños y niñas de la primera infancia en el Municipio Santiago de Cali.

#### **Logros – productos**

La Secretaria de Educación Municipal en el Plan de Desarrollo 2012-2015, responde por el indicador “Niños niñas matriculados en educación inicial (pre jardín y jardín) para primera infancia, en coordinación con los programas correspondientes de orden Nacional (De Cero a Siempre PAIPI, entre otros)”.

INDICADOR PLAN DE DESARROLLO 2012-2015	LÍNEA BASE	META	DEPENDENCIA
Niños niñas matriculados en educación inicial (pre jardín y jardín) para primera infancia, en coordinación con los programas correspondientes de orden Nacional (De Cero a Siempre PAIPI, entre otros)	17.789	21.419	Secretaría de Educación

En este sentido, el aumento de cobertura, se cumple en un 99% de la meta establecida para el 2014, que corresponde a 840 cupos nuevos y la continuidad de 4.320, en el marco del Convenio Interadministrativo No.2391 de 2012 Municipio Santiago de Cali –ICBF incluyendo 131 cupos de la Fundación Caleñitos.



Adicionalmente, el proyecto contempla otras actividades que responden a la Estrategia Nacional “De Cero a Siempre” y al Sistema de Atención Integral a la Primera Infancia (SAIPI), como son: i) Formación y Cualificación de Talento Humano, ii) mejoras de infraestructura y dotación, iii) La

conformación de un Equipo Interdisciplinario de apoyo y Comité Intersectorial para para el desarrollo del SAIPI, v) Acompañamiento a las Entidades Administradoras de Servicio (EAS) en la implementación de los Referentes de Educación Inicial en el marco de la atención integral expedidos por el MEN, vi) Ajuste e implementación de la Ruta Integral de Atenciones (RIA)

Por lo anterior, la ejecución de indicadores del Proyecto E.B.I 2039986 “FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL EN EDUCACIÓN INICIAL A NIÑOS Y NIÑAS DE LA PRIMERA INFANCIA EN EL MUNICIPIO SANTIAGO DE CALI”, se registra en la Tabla No. 2, donde se puede observar que el mayor peso lo tiene el indicador correspondiente a la cobertura:

**Tabla. Matriz de Seguimiento de Ejecución de metas en el Proyecto E.B.I 2039986**

Indicador del proyecto (Descripción)	Meta programada	Meta Lograda	Ponderación % en el Proyecto	Cumplimiento desde lo contractual
Número de niños y niñas menores de 5 años con atención Integral en educación inicial	5.070	5.038	80%	79%
Número de agentes educativos y maestros de Primera Infancia con formación y cualificación	90	0	1%	0%
Número de apoyos realizados para la generación de espacios de juego	1	0	1%	0%
Número de apoyos logísticos para actividades pedagógicas, culturales, artísticas, recreacionales y académicas	1	1	2%	2%
Número de eventos realizados	2	2	2%	2%
CDI con prácticas en fomento de la lectura	12	12	1%	1%
Número de SAUPI Implementados	1	1	1%	1%
Número de Observatorios para la Primera Infancia implementados	1	0,5	1%	0,50%
Número de construcciones realizadas	1	0,5	1%	0,50%
Número de CDI con agentes Educativos Capacitados en Lineamientos	9	9	1%	1%
Agentes educativos de Primera Infancia formados y cualificados en Fundamentos políticos, técnicos y de gestión, estándares de Calidad para la Atención Integral a la Primera Infancia.	200	200	1%	1%
Número de espacios generados- dotación de material fungible y no fungible	1	0	1%	0%
Numero de espacios de participación-Fomento de la lectura generados	11	11	1%	1%
Número de maestros y agentes educativos capacitados en	100	100	4%	4%

Indicador del proyecto (Descripción)	Meta programada	Meta Lograda	Ponderación % en el Proyecto	Cumplimiento desde lo contractual
Educación Inicial				
Número de SAIPi Implementados	1	0	1%	0%
Número de espacios generados	10	0	1%	0%
<b>% EJECUCIÓN DE METAS</b>				<b>93%</b>

Fuente: Cálculos del equipo de Primera infancia -SEM



Como podemos observar, para el año 2014 se logró la contratación de 5.573 cupos, de los cuales se atendieron 4.535 por medio de la ficha E.B.I 2039986, sin embargo, por gestión, el municipio logró un presupuesto adicional con ICBF por medio del Convenio Tripartita No. 581 para el

financiamiento de servicios complementarios para la atención integral y transformación a Centros de Desarrollo Infantil( CDI) el Cariño Nuevo Latir y Cariño Remansos, donde la alcaldía aporta la infraestructura y una parte del personal, a diciembre de 2014, en estas Unidades de Servicio se alcanzó una cobertura de 503 beneficiarios, por lo tanto, el logro en este indicador es de 5.038, equivalente a un 99% de la meta.

Además se realizó las mismas gestiones de contratación para las actividades de formación, infraestructura y dotación, realizando un cumplimiento del 93% de las metas planteadas para esta vigencia 2014.

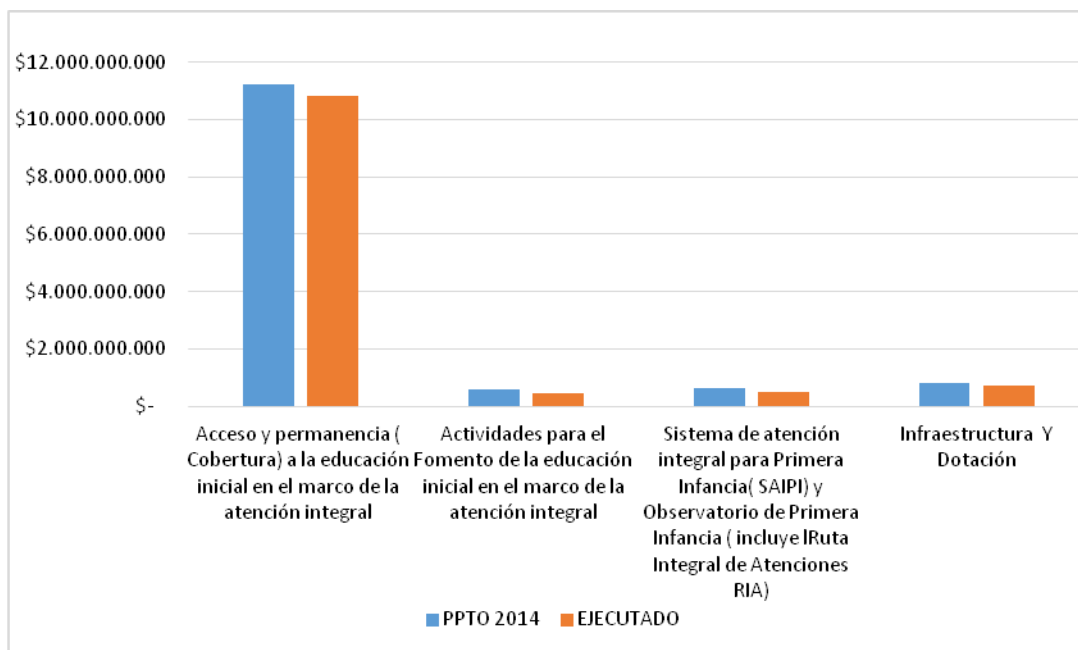
### Valor del Proyecto:

El valor del proyecto es de \$13.283.843.376

## Nivel de ejecución presupuestal a 31 de diciembre 2014

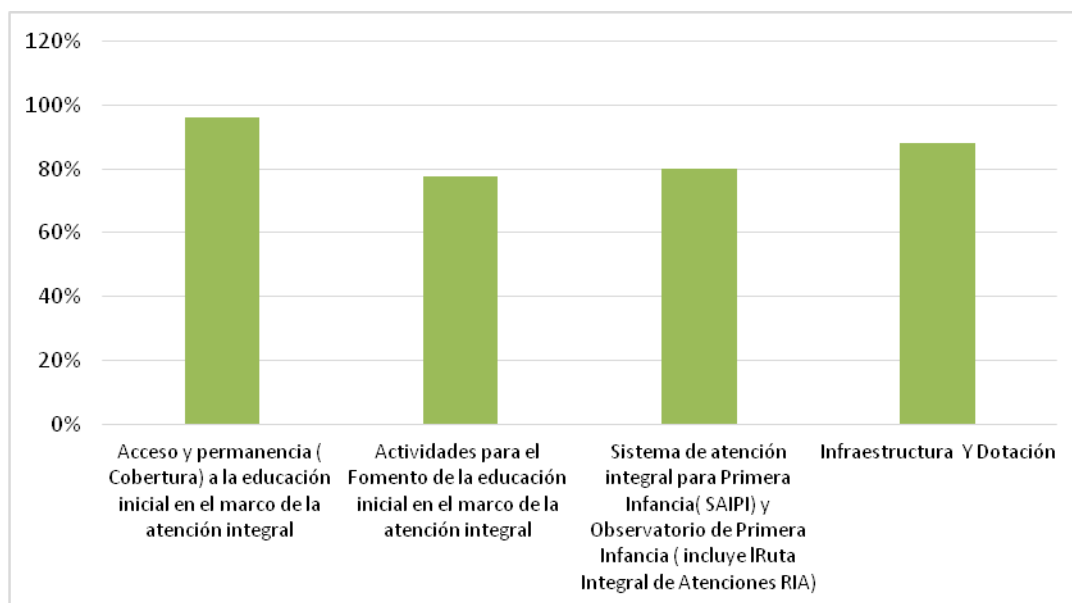
El proyecto E.B.I 2039986 “FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL EN EDUCACIÓN INICIAL A NIÑOS Y NIÑAS DE LA PRIMERA INFANCIA EN EL MUNICIPIO SANTIAGO DE CALI” a diciembre del 2014 contó con un presupuesto de \$13.283.843.376, de los cuales se ejecutó en un 96% de los recursos en el componente Acceso y permanencia ( Cobertura) a la educación inicial en el marco de la atención integral, en el componente Actividades para el Fomento de la educación inicial en el marco de la atención integral ejecuto un 78% del presupuesto planeado, el componente Sistema de atención integral para Primera Infancia( SAIP) y Observatorio de Primera Infancia ( incluye Ruta Integral de Atenciones RIA) ejecuto un 80% y finalmente en Infraestructura y Dotación ejecuto un 88%, es decir que en total del proyecto se ejecutó \$ 12.509.894.872 equivalente al 94% del presupuesto.

**Gráfica 1. ANALISIS DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO 2039986 VIGENCIA 2014**



Fuente: Cálculos del Equipo de Primera Infancia-SEM

**Gráfica 2. % EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD**



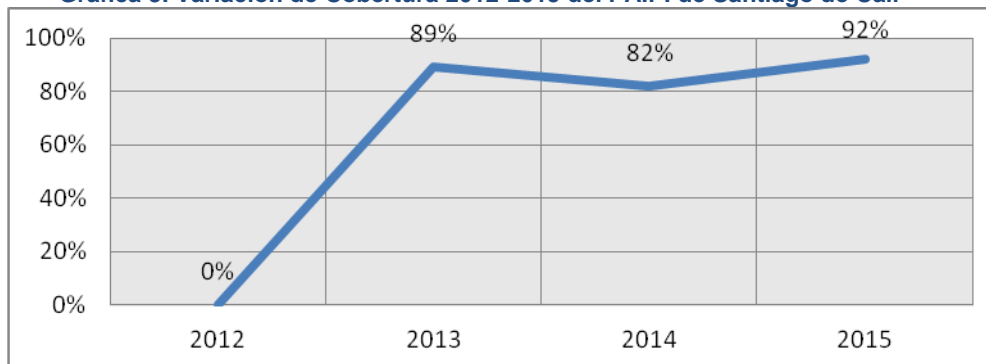
Fuente: Cálculos del Equipo de Primera Infancia-SEM

## Cuantificación de los beneficiados

A Diciembre de 2014, se logró una cobertura contratada de 5.573 cupos (incluyendo cupos de Convenio 2391 de 2012 Municipio - ICBF, Convenio con el Hogar Infantil Caleñitos y el Convenio Tripartita No. 581 Municipio-ICBF-COOBISOCIAL).

Como se observa en la Gráfica 3, la cobertura ha variado desde el inicio del Programa en 2012, mostrando que a 2014 tuvo una variación del 82% y para 2015 se espera una variación del 92%.

**Gráfica 3. Variación de Cobertura 2012-2015 del PAIPI de Santiago de Cali**



La localización (instituciones educativas, comunas) de los beneficiarios.

Modalidad Institucional:

En la actualidad la Administración Municipal cuenta con 17 Centros de Desarrollo Infantil-CDI, de los cuales siete (7) funcionan en plantas físicas independientes y diez (10) que funcionan como Unidades de Servicio, en Sedes de Instituciones Educativas Oficiales. (Ver Tabla No.4)

**Tabla 4. Listado CDI Oficiales administrados por el Municipio**

No.	NOMBRE CDI	BARRIO	COMUNA
1	MARICE SINISTERRA	Sector La Legua	1
2	HOGAR INFANTIL CALEÑITOS	San Cayetano	3
3	PRESBITERO ÁNGEL PIEDRAHITA	Olaya Herrera	4
4	MARIANO OSPINA	Guayacanes	5
5	SAN MARINO	San Marino	7
6	JARDIN NACIONAL	La Base	8
7	DIVINO SALVADOR	Alameda	9
8	LA SELVA	La Selva	10
9	VILLA DEL SUR	Villa del Sur	11
10	ARCO IRIS	El Paraíso	12
11	RODRIGO LLOREDA	Poblado I	13
12	CARIÑO - NUEVO LATIR	Nuevo Latir	14
13	ISAIAS DUARTE CANSINO	Mojica	15
14	PABLO NERUDA	Antonio Nariño	16
15	GENERAL ANZOÁTEGUI	El Lido	19
16	SANTA LUISA	La Sirena	20
17	CARIÑO - REMANSO	Remanso	21

La Secretaria de Educación Municipal ha proyectado la construcción de nueve(9) nuevos Centros de Desarrollo Infantil (CDI) que se espera estén terminados en el segundo semestre del 2015, para atender aproximadamente 1600 niñas y niños de ampliación de cobertura de Primera Infancia, así:

- Tres(3) con recursos CONPES 162 de 2013, en la Comunas 18(Altos de Santa Elena), Comuna 20(La Estrella) y Comuna 21(Potrero Grande) ubicados en Territorios de Inclusión y Oportunidades TIOS.



- Tres (3) con recursos propios ubicados en las Comunas 15(dos en Llano Verde) y Comuna 9 (Sucre).
- Tres (3) con recursos propios ubicados dentro de las sedes de las Instituciones Educativas Oficiales: Guillermo Valencia-UDS Presbítero Ángel Piedrahita Comuna 4, Celmira Bueno de Orejuela UDS Mariano Ospina Pérez Comuna 5 y Julio Caicedo y Téllez.-Mi Bosquecito Comuna 12.

### Modalidad Familiar

Actualmente, la Administración Municipal cuenta con diecisiete (17) Unidades de Servicio-UDS en modalidad familiar.

#### **Listado UDS en modalidad familiar administradas por el Municipio**

<b>No.</b>	<b>NOMBRE UDS</b>	<b>BARRIO</b>	<b>COMUNA</b>
1	Iglesia Alianza Cristiana	San Bosco	3
2	San Marino - Familiar	San Marino	7
3	La Selva - Familiar	La Selva	10
4	Isaías Duarte Cansino - Familiar	Mojica	15
5	Salón Comunal Alto De Polvorines	Alto de Polvorines	18
6	Los Comedores Los Chorros	Los Chorros	18
7	Salón Comunal Los Chorros	Los Chorros	18
8	Casa Comunal Brisas De Las Palmas	Brisas de las Palmas	18
9	Los Comedores Chorros-Comunidad Indígena	Los Chorros	18
10	Centro Cultural Alto Jordán	Alto Jordán	18
11	Lleras Camargo Polideportivo La Estrella	La Estrella	20
12	Caseta Comunal El Cortijo	El Cortijo	20
13	Brisas De Mayo	Brisas de Mayo	20
14	Caseta Comunal Belén	Belén	20
15	Institución Educativa Multipropósito Luis	Tierra Blanca	20

No.	NOMBRE UDS	BARRIO	COMUNA
	Alberto Rosales		
16	Centro De Inclusión	Brisas de Mayo	20
17	Potrero Grande - Familiar	Potrero Grande	21

### Actividades desarrolladas:

- Semana de la Primera Infancia- V Festival de la Primera Infancia de Santiago de Cali





### **Impacto generado**

El Programa de Atención Integral a la Primera Infancia de Santiago de Cali, tiene un impacto en 19 de las 22 comunas en las que está dividida el área urbana del Municipio, llegando a la población de primera infancia (niñas y niños menores de 5 años, madres gestantes y/o lactantes) en condiciones de vulnerabilidad como son aquellos con puntajes del SISBEN inferior o igual a 57.21, víctimas de hechos violentos asociados al conflicto armado, pertenecientes a familias identificadas a través de la Estrategia para la Superación de la Pobreza Extrema – Red UNIDOS, pertenecientes a Familias en Acción, pertenecientes a comunidades étnicas (indígenas, comunidades negras, afrocolombianas, Palenqueros, Raizales y Rrom) y niños o niñas con discapacidad.

### **PRINCIPALES LOGROS OBTENIDOS CON ACCIONES DE GESTIÓN**

- Convenio Interadministrativo No.2391 entre el Municipio Santiago de Cali-ICBF, para la atención integral de 2169 niñas y niños menores de cinco (5) años.
- Se ha conformado el Comité de Educación Inicial con perspectiva de derechos en el marco de atención integral para los pueblos indígenas de Santiago de Cali, con participación de diferentes dependencias de la Alcaldía, población indígena e ICBF, donde se ha diseñado la Ficha de Caracterización del ICBF con enfoque diferencial para las comunidades indígenas, la cual se aplicará en el año 2015. Adicionalmente, se

estableció un esquema para la sistematización del proceso intersectorial realizado por parte del Comité Intersectorial para la Educación Inicial Indígena, así como la definición de una ruta metodológica para la construcción del enfoque de la Educación Inicial con perspectiva de derechos en el marco de la atención integral para los pueblos indígenas de Santiago de Cali.



- Inicio proceso para conformación del Comité de Educación Inicial con perspectiva de derechos en el marco de atención integral para afrocolombianos de Santiago de Cali, con participación de delegada para afrocolombianos de la Secretaría de Desarrollo Territorial y Bienestar Social de Cali.
- Participación junto con 30 Secretarías de Educación a nivel nacional, en el pilotaje del modelo de gestión de Educación Inicial (MGEI) del Ministerio de Educación Nacional, en el cual se levantaron los procesos estratégicos, misionales y de apoyo, con sus respectivos procedimientos, diagramas de flujo, indicadores y perfiles.
- Búsqueda de donaciones para la celebración Día de la Niñez, Semana de la Lactancia Materna y Semana de la Primera Infancia.

## **RETOS PARA EL 2015 QUE APUNTEN AL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR**

- ✓ Ampliación de Cobertura

En 2015 se espera ejecutar una ampliación de cobertura de 1600 cupos, 800 para inicios de año y los 800 restantes en el segundo de 2015, financiados con recursos propios. Adicionalmente, se espera que de acuerdo con las gestiones realizadas con el ICBF, esta entidad realice un aporte adicional de recursos para ampliar la cobertura en el segundo semestre del año de 2000 cupos adicionales para la población de primera infancia más vulnerable del municipio de Santiago de Cali.

En esta ampliación 2015, se espera brindar atención no sólo en la zona urbana del municipio de Santiago de Cali, sino también, en la zona rural donde se encuentra niñas y niños en condiciones de vulnerabilidad. También, se espera ampliar la atención hacía las comunidades indígenas del Municipio.

✓ Infraestructura y Dotación:

Se espera la entrega de nueve (9) nuevos Centro de Desarrollo Infantil (CDI), financiados por recursos CONPES y propios con un impacto aproximado de 1600 niñas y niños de primera infancia de las comunas 4, 5, 9, 12, 15, 18, 20, 21 de Santiago de Cali.

Igualmente, dotar a los CDI de Tablet para la incorporación de las TIC en educación inicial, Textos de primera infancia para el fomento de la lectura y de computadores para apoyar el Sistema de Información y la RIA.

✓ Implementación del Modelo de Gestión de Educación Inicial

Durante el 2015, se espera implementar en la Secretaría de Educación, el Modelo de Gestión de Educación Inicial del MEN y el fortalecimiento de los procesos: i) Fomento de la Educación Inicial mediante la planeación y desarrollo de las estrategias de acceso y permanencia, movilización social, articulación de la educación inicial con el grado de transición y Coordinación Intersectorial e Interinstitucional, ii) Asesoría y acompañamiento a Entidades Administradoras de Servicio para el mejoramiento de la calidad de la educación inicial e iii) Inspección, vigilancia y seguimiento en el cumplimiento de los Referentes Técnicos de Educación inicial en el marco de la atención integral.

### **Programa General 2.3.4 No Violencia Contra La Mujer**

La secretaria de Educación destinó \$70.00.000 para el cumplimiento conforme a lo ordenado por la Ley 1257 de 2008 y en concordancia con el Acuerdo 126 del 2010 y demás normas internacionales y nacionales, el programa busca prevenir, sancionar y erradicar todas las formas de violencia contra las mujeres, niñas, adolescentes y adultas mayores, generar acciones de intervención diferenciales que conduzcan al cambio de prácticas y condiciones sociales, políticas y culturales de discriminación, exclusión y violencia contra las mujeres.

#### **Indicador 32030040003 Instituciones Educativas Oficiales con PEI revisado con enfoque de género y de prevención de las violencias contra las Mujeres**

Programa NO VIOLENCIA CONTRA LA MUJER			
Meta	Indicador de Producto	2014	
		Meta Programada	Meta lograda
En el período 2012-2015 hay 18 Instituciones Educativas Oficiales con PEI revisado con enfoque de género y de prevención de las violencias contra las Mujeres.	Instituciones Educativas Oficiales con PEI revisado con enfoque de género y de prevención de las violencias contra las Mujeres	12	7

Con la BP: 2039989 Nombre del proyecto Capacitación en equidad y Género en las Instituciones Educativas Oficiales en el Municipio de Santiago de Cali, con una inversión de \$ 70.000.000 se ejecutó al 100% y se Desarrollar esta estrategia de la no violencia contra la mujer para ello se realizó un taller de actualización sobre el tema de la Ley 1257, dirigido a los y las docentes que participaron del diplomado cuerpos, saberes y voces. Temas: lenguajes perversos y lenguajes no sexistas. Apoyo a 1 IEO, por caso de violencia se capacitaron 1.200 docentes



### Programa 2.3.5 Diversidad étnica y racial

El objetivo del programa Diversidad étnica y Racial es el mejoramiento de la calidad de vida y la generación de procesos que conduzcan al etnodesarrollo y al buen vivir de las poblaciones afrocolombiana e indígena asentadas en el Municipio de Santiago de Cali, buscando el cumplimiento de los lineamientos establecidos a través de la Ley 70 y otras disposiciones normativas para la atención diferencial y prioritaria a los grupos étnicos, entre estos, la vinculación de niños, niñas y adolescentes pertenecientes a grupos afrodescendientes e indígenas al sistema educativo regular y la implementación de la Cátedra de Estudios afrocolombianos en las Instituciones Educativas Oficiales para el fortalecimiento del reconocimiento y la valoración de la diversidad étnica y cultural. En la búsqueda del objetivo planteado la Secretaria de Educación destino \$404.000.000 a este programa

Programa DIVERSIDAD ÉTNICA Y RACIAL			
Meta	Indicador de producto	2014	
		Meta Programada	Meta Lograda
En el período 2012-2015 se vinculan 12,134 Estudiantes de grupos étnicos afrodescendientes al sistema educativo regular	Estudiantes de grupos étnicos afrodescendientes vinculados al sistema educativo regular	33.371	17.434
En el período 2012-2015 se vinculan 887 Estudiantes de grupos étnicos indígenas al sistema educativo regular	Estudiantes de grupos étnicos indígenas vinculados al sistema educativo regular	3.352	1.325
En el período 2012-2015, 69 Instituciones Educativas Oficiales implementan la cátedra de estudios afrocolombianos	Instituciones Educativas Oficiales que implementan la cátedra de estudios afrocolombianos	64	88



**Indicador 32030050004. Estudiantes de grupos étnicos indígenas vinculados al sistema educativo regular.**

**PRINCIPALES LOGROS DE PROYECTOS DE INVERSION**

A partir de la Constitución Política de 1991, que en Colombia al igual que otras regiones latinoamericanas, se reconocieron la legitimidad, los derechos políticos y la identidad cultural de todos los grupos étnicos, dando lugar a la creación de los Derechos de los Pueblos Indígenas a partir del año 2002. Con base en este documento se ratificaron los derechos fundamentales de las comunidades indígenas, además de los derechos que involucran su identidad cultural, su territorio, su participación y su autonomía en temas políticos, sociales y educativos. Sin embargo, Colombia continúa siendo un país que transgrede los tratados Interamericanos que le exigen proporcionar una educación igualitaria y sin discriminación a las poblaciones indígenas. De acuerdo con esto la caracterización de la población indígena que se realizó con el proyecto 2014 fue fundamental ya que en ello encontramos casi 2200 estudiantes que se autorreconocen con indígenas, este base es muy importante para alcanzar la meta del plan de desarrollo 2012-2015.

El proyecto de inversión para aportar al cumplimiento de esta meta fue el B.P. 2040001 *“Fortalecimiento de los grupos étnicos indígenas vinculados al sistema educativo en el municipio de Santiago de Cali”* con una inversión de \$132.000.000. con la cual se realizó una caracterización étnica de la población estudiantil de las 91 Instituciones Educativas Oficiales para fortalecer el autoreconocimiento de los estudiantes que pertenecen a pueblos nativos.

**RETOS PARA EL 2015 QUE APUNTEN AL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR**

Una población indígena son aquellas personas que se autorreconocen como pertenecientes a pueblos y comunidades indígenas (amerindias), formando parte de un grupo específico, en la medida en que comparten su visión del mundo, sus costumbres, su lengua y sus códigos sociales. Es indígena quien pertenece a una tradición cultural, descendiente de los pueblos originarios que habitaban América antes de la Conquista y colonización europea. Por tal motivo la formación docente en cultura indígena será importante para que las instituciones que presentan población indígena ayuden a preservar su cultura, sus costumbres.

**Indicador 32030050013. Instituciones Educativas Oficiales que implementan la cátedra de estudios Afrocolombianos.**

**PRINCIPALES LOGROS DE PROYECTOS DE INVERSION**

La secretaria de Educación en aras de dar cumplimiento a los decretos reglamentarios 1122 de 1998 y 804 de 1995 donde se establece que todos los establecimientos educativos estatales y privados de educación formal que ofrezcan los niveles de preescolar, básica y media deben incluir la Cátedra de estudios afrocolombianos. Sin embargo a la fecha solo 25 instituciones de 91 oficiales implementan la cátedra de estudios afrocolombianos. Así mismo se ha identificado que una baja proporción de establecimientos privados incluyen dentro de su proyecto educativo la cátedra de estudios afrocolombianos. Para ello se realizó la formación de 3 docentes en cátedra de estudios afrocolombianos de 65 Instituciones Educativas Oficiales en el año 2014.

El proyecto de inversión para aportar al cumplimiento de esta meta fue el B.P. 2040004 *“Fortalecimiento de los procesos de calidad educativa para los grupos étnicos en el municipio de Santiago de Cali”* con una inversión de \$ 272.000.000, con la cual se realizó una caracterización étnica de la población estudiantil de las 91 Instituciones Educativas Oficiales para fortalecer el autoreconocimiento de los estudiantes que pertenecen a pueblos nativos.

**RETOS PARA EL 2015 QUE APUNTEN AL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR**

Para el periodo 2015 esperamos cumplir con el decreto 1122 el cual exige a todas las instituciones tener su cátedra de estudios afrocolombianos, además cumplir con la meta del plan de desarrollo el cual nos pide que la 91 IEO establezcan dentro del plan de estudio la cátedra de estudios afrocolombianos. Cabe anotar que la Secretaría de Educación Municipal está obligada a través de una acción de cumplimiento acatar a los decretos ya mencionados, lo cual podría acarrear sanciones o un proceso judicial más complejo que vincule a los directivos de la administración

### **Programa 2.3.7 Equiparación de oportunidades para la población con discapacidad.**

La Secretaria de Educación Municipal destino el Valor de \$ 1.525.117.079 millones de pesos para el cumplimiento del objetivo de este programa el cual es propiciar el mejoramiento de la calidad de vida de la población con discapacidad, en busca de mitigar la marginación a la que históricamente se han visto expuestos quienes pertenecen a este sector.

Para ello la Administración Municipal en cabeza del Señor Alcalde Rodrigo Guerrero ha adelantado las acciones afirmativas tendientes al goce efectivo de sus derechos, mediante la promoción y la puesta en marcha de los lineamientos y normas que rigen esta atención.

### **Indicador 3203007004. Niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad vinculados al sistema educativa oficial consolidado**

Programa Equiparación de Oportunidades Para La Población Con Discapacidad			
Meta	Indicador de Producto	2014	
		Meta Programada	Meta Lograda
En el período 2012-2015 se vinculan 255 Niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad al sistema educativa oficial consolidado	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad vinculados al sistema educativa oficial consolidado	2.747	2.853

### **PRINCIPALES LOGROS DE PROYECTOS DE INVERSION**

El proyecto de inversión para aportar al cumplimiento de esta meta fue el B.P. 2040007 *“Mejoramiento del acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad y o talentos vinculados al Sistema Educativo Oficial consolidado en el municipio de Santiago de Cali”* con una inversión de \$ 1.525.117.079, con la cual se garantizó la atención educativa a 687 niños y niñas con Necesidades Especiales y a 471 niños, niñas y jóvenes

en condición de discapacidad de educación adecuada para la integración social y el Trabajo y el Desarrollo Humano; en total se garantizó la atención a 1158 niños, niñas y jóvenes con Necesidades Especiales.

Describimos en detalle los logros obtenidos con el trabajo realizado para el cumplimiento de este indicador:

- Se atendieron 109 Estudiantes con sordos usuarios de lengua de señas colombiana con apoyo de intérpretes en las I.E.O José María Carbonel y Santa Librada.
- 22 IEO contaron con Personal de apoyo pedagógico, con el cual atendió 578 estudiantes con discapacidad.
- Se elaboraron 200 cartillas didácticas para el fortalecimiento de las áreas de lenguaje y matemática para el trabajo pedagógico con los estudiantes con discapacidad, matriculados de las Instituciones Educativas Oficiales.
- Se realizó dotación de Maletas Viajeras con materiales didácticos en 20 IEO para la atención educativa de estudiantes con discapacidad y talento y/o capacidad excepcional.
- Se realizó formación "in situ" en didácticas en lenguaje y/o matemáticas para docentes de 5 Instituciones Educativas Oficiales, para garantizar el derecho al aprendizaje, la participación y la promoción de la población con discapacidad.
- Se realizó un diplomado en Educación Inclusiva para la aplicación del Índice de Inclusión para 60 docentes de 20 Instituciones Educativas Oficiales.
- Se realizó una capacitación para 50 docentes y directivos docentes de las IEO José María Vivas Balcázar y Carlos Holguín Lloreda en Atención Inclusiva a estudiantes con discapacidad.
- Se realizó una caracterización de la población con Necesidades Educativas Especiales en las Instituciones Educativas Oficiales.
- Se realizó un foro Municipal de Discapacidad.
- Se realizó la capacitación a 40 docentes en didácticas y metodologías para la atención educativa a estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales de la Institución Educativa Oficial Santa Cecilia.
- Se realizó la atención educativa para 391 niños, niñas y jóvenes con discapacidad, en la modalidad de Educación adecuada para la integración social.

- Se realizó atención educativa para 100 jóvenes con discapacidad, en la modalidad de Educación para el trabajo y el desarrollo humano.

## PRINCIPALES LOGROS OBTENIDOS CON ACCIONES DE GESTIÓN

Desde el Subproceso de atención a poblaciones se dio la articulación con la Secretaría de Bienestar Social y Desarrollo Territorial, para la dotación de Tablet con programa de comunicación alternativa, para Instituciones Educativas Oficiales con reporte de estudiantes que requieren este programa para el año lectivo 2014. En total fueron entregadas 30 Tablet en las siguientes IE:

No	IEO
1	Pedro Antonio Molina
2	Ciudad Córdoba
3	Guillermo Valencia
4	Santa Cecilia
5	Vicente Borrero
6	Republica de Israel
7	José María Vivas Balcázar
8	Álvaro Echeverry Perea
9	Libardo Madrid Valderrama
10	La Merced
11	Carlos Holguín Lloreda
12	Santa Fe
13	Hernando Navia Barón

Igualmente se logró que la IEO Técnico Antonio José Camacho vinculara en el proyecto que está desarrollando de dotación de mobiliario escolar. La elaboración de 20 mesas para estudiantes con discapacidad motora, las cuales fueron distribuidas en las IEO que reportaban estudiantes con esta condición. La dotación fue la siguiente:

Institución Educativa Oficial	Numero de mesas
Liceo Departamental	1
La Merced	1
Ciudad Modelo	2
Republica de Israel	2
Santa Cecilia	1
Ciudad Córdoba	2
Vicente Borrero	3
José María Vivas Balcázar	3
Isaías Gamboa	2
Pedro Antonio Molina	3
<b>Total</b>	<b>20</b>

#### RETOS PARA EL 2015 QUE APUNTEN AL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR

Contratar apoyos pedagógicos para las IEO para la atención educativa con enfoque de inclusión para los estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales, en el cual se incluye:

- ✓ Contratación de 22 profesionales de apoyo para las IEO
- ✓ Contratación del servicio de intérpretes para los estudiantes sordos usuarios de lengua de señas colombiana matriculados en las IEO
- ✓ Contratación de profesionales para el acompañamiento INSITU en educación inclusiva en las IEO.

Continuar con la formación a la comunidad educativa para la atención desde un enfoque pedagógico de inclusión para los estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales, lo que incluye:

- ✓ Capacitación a 37 profesionales de apoyo de las IEO en adecuaciones curriculares y evaluación pedagógica para estudiantes con Discapacidad y Talentos y/o capacidad excepcional.
- ✓ Capacitación a 40 docentes de la IEO Santa Cecilia en el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas para la atención educativa a estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales.

- ✓ Capacitación en Educación Inclusiva para la aplicación del Índice de Inclusión para 75 docentes de IEO.
- ✓ Capacitación a 80 docentes y 10 directivos en la implementación de procesos de investigación para la atención educativa de estudiantes con talentos y/o capacidades excepcionales en la IEO Liceo Departamental.

Mejorar la capacidad institucional para la atención educativa desde un enfoque pedagógico de inclusión para los estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales, lo que incluye:

- ✓ Atención Educativa para 422 niños, niñas y jóvenes en condición de discapacidad, en la modalidad de Educación adecuada para la integración social.
- ✓ Atención Educativa para 110 jóvenes en condición de discapacidad, en la modalidad de Educación para el trabajo y el desarrollo humano.
- ✓ Realización de un Foro municipal de inclusión educativa y social.
- ✓ Seguimiento al reporte de las y los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en las Instituciones Educativas Oficiales.

## **Componente: 2.6. Atención a Víctimas del Conflicto Armado Interno, Derechos Humanos y Reintegración de Desmovilizados**

### **Programa: 2.6.2 Restablecimiento Socioeconómico a las víctimas del conflicto armado**

Para la búsqueda de transformaciones sociales y la atención a población Víctima de conflicto la Secretaría de Educación destino el Valor de \$ 314.988.734 Millones de pesos a este programa del Plan de Desarrollo a través de la Secretaría de Educación Municipal para dar respuesta a los lineamientos expuestos por la Ley 1448 de 2011 "Ley de Víctimas" y el Decreto reglamentario 4800 de 2011, a través de los cuales se dictan disposiciones para la atención de las víctimas en el sistema educativo.



La Secretaría de Educación Municipal desde su objetivo misional ha realizado esfuerzos en la atención educativa a los niños, niñas y jóvenes afectados por el conflicto armado interno, para garantizar su acceso y permanencia en el sistema educativo regular desde el restablecimiento de condiciones para el aprendizaje, en coordinación con el Plan Integral Único de Atención a Población desplazada y víctimas del Conflicto Armado (PIU) de Santiago de Cali; así mismo se desarrollan acciones para atender la población analfabeta que llega al Municipio en condición de desplazamiento forzado.

Programa Restablecimiento a las víctimas del conflicto armado			
Meta	Indicador de producto	2014	
		Meta Programada	Meta Lograda
En el período 2012-2015 se aumenta en 2,107 el Mejoramiento de los procesos de atención educativa a la población escolar víctima del conflicto armado matriculados en instituciones educativas oficiales y de cobertura educativa	Mejoramiento de los procesos de atención educativa a la población escolar víctima del conflicto armado matriculados en instituciones educativas oficiales y de cobertura educativa	4.474	6.800
En el período 2012-2015 se realiza alfabetización al 100% de la población analfabeta víctima del conflicto interno asentada en Santiago de Cali	Realizar alfabetización a población analfabeta víctima del conflicto interno	100%	100%

***Indicador 32060020003 Mejoramiento de los procesos de atención educativa a la población escolar víctima del conflicto armado matriculados en instituciones educativas oficiales y de cobertura educativa***

PRINCIPALES LOGROS DE PROYECTOS DE INVERSION

Dotar de paquetes escolares a 3600 estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales de la ciudad. Implementar procesos de acompañamiento psicosocial para 400 estudiantes víctimas del conflicto armado interno, lo cual permite mejorar los niveles de adaptabilidad al nuevo espacio escolar. Implementar procesos de capacitación con directivos docentes que permitiendo difundir las rutas de atención y el marco de derechos de las víctimas. Se logró redefinir la ruta de atención educativa a las víctimas del conflicto armado interno. Ejercicio del cual se publicaron 800 cartillas sobre ruta pedagógica dirigida a docentes y directivos docentes y 350 rutas de atención dirigidas a comunidad en general.

#### PRINCIPALES LOGROS OBTENIDOS CON ACCIONES DE GESTIÓN

Se participó en todas las secciones del Comité de Justicia Transicional, instancia encargada de la articulación para la elaboración de los planes de acción y PAT territorial en cumplimiento a los objetivos y metas establecidas en el Plan de Desarrollo Municipal en cumplimiento de la ley 1448 de 2011 y demás normas aplicables, a fin de lograr la prevención, atención, asistencia y reparación integral a las víctimas.

#### RETOS PARA EL 2015 QUE APUNTEN AL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR.

Entregar 3600 dotaciones de uniformes para la población víctima matriculada en las IEO.

#### ***Indicador 32060020005. Realizar procesos de alfabetización con población analfabeta víctima del conflicto interno asentada en Santiago de Cali.***

El Municipio no cuenta con una caracterización del total de la población Víctima del conflicto armado interno lo cual no permite dimensionar y contabilizar el total de la población que se requiere vincular a procesos educativos, sin embargo, se avanza en el esfuerzo por generar la oferta a través de las diferentes instancias que trabajan con esta población afectada para dar garantía de este derecho, es así como todos los requerimientos que llegan al SIMAT son atendidos, por tal razón el indicador siempre se reporta en 100% cumplido

En la vigencia 2014 solo llegaron 34 requerimientos de población adulta víctima del conflicto en condición de analfabetismo los cuales se atendieron, el

indicador no cuenta con recursos proyectados por lo tanto la gestión se cumple a través de los funcionarios que desarrollan la labor de matrícula en la SEM

### **LINEA 3 CaliDA: Prosperidad para Todos**

#### **COMPONENTE: 3.3. Emprendimiento e Innovación**

##### **PROGRAMA 3.3.1. Cultura Emprendedora e Innovadora**

El programa se encuentra adscrito a la línea número tres del Plan de Desarrollo Municipal “CaliDA una ciudad para todos” donde el principal objetivo es la reactivación de la economía caleña y la generación de empleo contribuyendo al desarrollo del territorio y sus habitantes. Es así como el programa “Cultura emprendedora e innovadora” plantea fomentar la cultura del emprendimiento a las niñas, niños, jóvenes y adolescentes en edad escolar y para lo cual la Secretaria de Educación Municipal viene desarrollando acciones por Gestión.

Programa Cultura emprendedora e innovadora			
Meta	Indicador de producto	2014	
		Meta Programada	Meta Lograda
En el período 2012 - 2015 hay 5 Instituciones educativas oficiales que implementan la cátedra de emprendimiento e innovación	Instituciones educativas oficiales que implementan la cátedra de emprendimiento e innovación	37	38
En el período 2012 - 2015, se realizan 3 Ferias empresariales para estudiantes de educación media de las instituciones educativas oficiales	Ferias empresariales realizadas para estudiantes de educación media de las instituciones educativas oficiales	1	1

### **Indicador 33030010003. Instituciones educativas oficiales que implementan la cátedra de emprendimiento e innovación**

Para dar cumplimiento a la Ley 1014 de 2006 que en su objeto nos pide: Promover el espíritu emprendedor en todos los estamentos educativos del país, en el cual se propenda y trabaje conjuntamente sobre los principios y valores que establece la Constitución y los establecidos en la presente ley y a lo proyectado en el Plan de Desarrollo 2012-2015, hemos adelantado las siguientes acciones para promover el Emprendimiento Escolar en las IEO de Santiago de Cali.

1. Promover las orientaciones que sobre el emprendimiento ha propuesto el MEN en las reuniones con las ZONAS EDUCATIVAS
2. Se realizó taller de asistencia técnica desde la SEM en emprendimiento escolar y guía 39 con la asistencia de 54 personas de 42 IE .
3. Entrega a las IE de la CAJA DE HERRAMIENTAS PARA EL FOMENTO DE LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO a todas las Instituciones Educativas Oficiales enviada por el MEN.
4. Aplicación de una encuesta a las IE que ha sido diligenciada por el Rector o el docente a cargo del Emprendimiento Escolar donde describen las actividades, planes y programas que desarrollan en el marco del emprendimiento y qué niveles lo hacen. Están evidenciadas 38 IE.

RELACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE A TRAVES DE ENCUESTA EVIDENCIAN EL DESARROLLO DE LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
1. EUSTAQUIO PALACIOS	20. CARLOS HOLMES TRUJILLO
2. CRISTOBAL COLON	21. LA PAZ
3. JOAQUIN DE CAICEDO Y CUERO	22. LA LEONERA
4. JOSE MARIA VIVAS BALCAZAR	23. FELIDIA
5. JOSE HOGUIN GARCES	24. PICHINDE
6. CIUDAD DE CALI	25. VILLA CARMELO
7. GOLONDRINAS	26. FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
8. SANTO TOMAS	27. ALFONSO LOPEZ
9. CIUDAD CORDOBA	28. JUAN XXIII

10. HUMBERTO JORDAN MAZUERA	29. LA ANUNCIACION
11. CIUDAD MODELO	30. PANCE
12. FRANCISCO JOSE LLOREDA MERA	31. VILLA DEL SUR
13. RODRIGO LLOREDA CAICEDO	32. ANTONIO JOSE CAMACHO
14. CARLOS HOLGUIN MALLARINO	33. CARLOS HOLGUIN LLOREDA
15. AGUSTIN NIETO CABALLERO	34. JOSE MARIA CARBONELL
16. BOYACA	35
17. GABRIEL GARCIA MARQUEZ	36
18. DIEZ DE MAYO	37
19. CIUDAD MODELO	38

**Indicador 33030010005. Ferias empresariales realizadas para estudiantes de educación media de las instituciones educativas oficiales**

Este indicador no tiene proyectos de inversión ya que su ejecución es proyectada por las Instituciones Educativas Oficiales y los recursos gestionados por ellas o generados a través del Fondo de Servicios Educativos

Desde la Secretaría de Educación municipal se realiza acompañamiento para la promoción y acompañamiento en la realización de las Ferias Empresariales. Estas ferias son programadas y realizadas en los últimos dos meses de cada año.

De acuerdo a la meta proyectada en el Plan de Desarrollo se debe cumplir una Feria anual, en este sentido evidenciamos el EXPOCASD, feria impulsada por la Institución educativa Santo Tomas que reunió a 2.790 estudiantes de las 21 instituciones educativas adscritas al CASD. Su realización fue del 27 al 30 de octubre de 2014 en las instalaciones del CASD con variadas actividades académicas, empresariales y conversatorio con Rectores sobre los avances del programa.



Feria Empresarial EXPOCASD

Adicionalmente se evidencian tres ferias empresariales realizadas individualmente por las Instituciones Educativas Joaquín de Caicedo y Cuero, Ciudad de Cali y Simón Rodríguez, realizadas en octubre y noviembre del 2014



Feria Empresarial I.E Joaquín De Caicedo y Cuero





Feria empresarial I.E Ciudad de Cali

#### **LÍNEA 4 CaliDA 3.4. Un Entorno Amable para Todos**

##### **COMPONENTE 4.1. Cali en Armonía con el Ambiente**

##### **PROGRAMA 4.1.3: Educación y Cultura Ambiental en Acción**

El programa busca fomentar la educación ambiental en todos los espacios de formación e impulsar una cultura ambiental activa de desarrollo sostenible con los habitantes del municipio de esta manera la Secretaria de Educación destino un valor de \$228.957.692 millones para el cumplimiento del objetivo planteado.

Programa: Educación y Cultura Ambiental en Acción			
Meta	Indicador de Producto	2014	
		Meta Programada	Meta Lograda
En el periodo 2012-2015 hay 50 Instituciones educativas oficiales acompañadas en la implementación del Proyecto Ambiental Escolar PRAE.	En el periodo 2012-2015 hay 50 Instituciones educativas oficiales acompañadas en la implementación del Proyecto Ambiental Escolar PRAE	39	39



**Indicador 34010030004. Instituciones educativas oficiales acompañadas en la implementación del Proyecto Ambiental Escolar PRAE.**

Para el logro del indicador se dio continuidad al proyecto de inversión B.P. 2039912 “Mejoramiento de los PRAES (Proyectos Ambientales Escolares) de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio Santiago de Cali” con una inversión de \$228.957.692. Con esta inversión se realizó acompañamiento a 39 instituciones Educativas para la implementación de Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos - PGIRS y Planes Escolares de Gestión del Riesgo – PGER; además se acompañó a través de jornadas pedagógicas la incorporación de los PRAES en los PEI de las Instituciones Educativas y se elaboraron materiales lúdico-pedagógicos.

**IMPACTO GENERADO:**

Para PGIRS (Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos) se elaboró un Mapa de diagnóstico de residuos sólidos y de aforos (Cantidades, cálculos y cuentas de los residuos para establecer por IE).

Se diseñó un semáforo de gestión para que cada IE pueda hacer seguimiento a su nivel implementación de PGIRS



Pae-grama: Material lúdico-pedagógico para el apoyo en la implementación de los PRAE

En PGER (Planes Escolares de Gestión del Riesgo), Se realizó diagnóstico por IE representado en mapa de saberes; Se acompañaron 2681

estudiantes de 39 IEO en procesos de liderazgo juvenil ambiental, con talleres de formación para conocer prácticas ambientales sustentables relacionadas con el uso inteligente del agua, la energía y los residuos sólidos



Acompañamiento Situado para la implementación del PRAE



Evidencia de acompañamiento situado a IE

Se formuló en 39 IE los planes integrales de gestión del riesgo. Se coordinó, validó y ajustó la metodología nacional para la formulación de los planes de gestión del riesgo entre la SEM y el MEN. Se creó una herramienta educativa para la formulación de los planes integrales de gestión del riesgo. Se hizo

coordinación intersectorial en el marco del CIDEA para la actualización normativa en Gestión de Riesgos y Gestión de Residuos Sólidos.



Comité Municipal de Educación Ambiental complementando acciones desde Dagma, CVC, Planeación Municipal y Fundación Zoológica

Se anexa las Instituciones Educativas, su localización y beneficiarios.

N°	COLEGIO BENEFICIADO	COMUNA DE INFLUENCIA	NÚMERO DE BENEFICIADOS		
			ESTUDIANTES	DOCENTES	PERSONAL ADMINISTRATIVO
1	AGUSTÍN NIETO CABALLERO	11	85	34	0
2	ALFONSO LÓPEZ	7	0	15	0
3	ANTONIO JOSÉ CAMACHO	9	65	7	0
4	CARLOS HOLGUÍN LLOREDA	10	28	24	0
5	CELMIRA BUENO	5	0	9	0
6	EUSTAQUIO PALACIOS	19	0	13	0
7	EVARISTO GARCÍA	8	0	55	0
8	GENERAL ALFREDO VASQUEZ COBO	9	69	10	0
9	GUILLERMO VALENCIA	4	89	9	2
10	INEM	4	135	7	2
11	ISAIAS GAMBOA	1	51	15	0
12	JOAQUÍN DE CAYCEDO Y CUERO	10	4	8	0
13	JOSÉ ANTONIO GALÁN	4	52	7	3
14	JOSE HOLGUIN GARCEZ	1	55	10	0
15	JOSÉ MANUEL SAAVEDRA GALINDO	8	0	17	0
16	JOSÉ MARÍA CARBONELL	10	70	15	3

17	JOSÉ MARÍA VIVAS BALCÁZAR	10	0	93	5
18	JUAN DE AMPUDIA	8	0	70	0
19	LA MERCED	4	85	8	3
20	LAS AMÉRICAS	8	1	106	0
21	LUIS FERNANDO CAICEDO	1	0	17	4
22	MANUEL MARIA MALLARINO	7	73	5	0
23	NORMAL SUPERIOR FARALLONES DE CALI	3	61	4	0
24	NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI	10	73	13	0
25	PEDRO ANTONIO MOLINA	6	76	26	0
26	RAFAEL NAVIA	10	0	9	5
27	REPUBLICA DE ARGENTINA	9	62	15	0
28	REPUBLICA DE ISRAEL	4	25	59	4
29	SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE	7	17	21	0
30	SANTA CECILIA	2	52	39	3
31	SANTA FE	8	0	74	5
32	SANTA LIBRADA	3	57	6	0
33	SANTA ROSA	13	49	47	2
34	SANTO TOMÁS	4	129	26	6
35	SIETE DE AGOSTO	7	3	7	0
36	SIMÓN RODRÍGUEZ	5	91	47	3
37	VEINTE DE JULIO	4	98	5	2
38	VICENTE BORRERO COSTA	7	61	12	0
39	VILLA COLOMBIA	8	79	5	0
<b>TOTAL</b>			<b>1795</b>	<b>969</b>	<b>52</b>

Fuente: Subsecretaría de Desarrollo Pedagógico

## **LINEA 5 CaliDA: Proyección Global Para Todos**

### **COMPONENTE: 5.3. Cali Cultura y Economía Globales**

#### **PROGRAMA: 5.3.2. Formación para un Ciudadano Global**

Para el cumplimiento de este programa se asignó un recurso de \$ 589.652.338 y se ejecutó el mismo valor para el fortalecimiento del bilingüismo y el aumento de 2 horas semanales de inglés en las Instituciones Educativas Oficiales; se realizaron además acciones por gestión que implicó en el caso de una alianza con SURA-Univalle para el fortalecimiento del bilingüismo un valor de \$500.000.000 para la vigencia 2014.

Programa: Formación para un ciudadano global			
Meta	Indicador de Producto	2014	
		Meta Programada	Meta Lograda
A diciembre de 2015 se diseña e implementa una Alianza público-privada para el bilingüismo	Alianza público-privada para el bilingüismo diseñada e implementada	0	1
En el período 2012 - 2015 hay 45 Instituciones educativas oficiales que incrementan 2 horas semanales en la enseñanza del bilingüismo	Instituciones educativas oficiales que incrementan 2 horas semanales en la enseñanza del bilingüismo	33	14
A diciembre de 2015 está Formulada la política pública para la enseñanza del bilingüismo	Formulación de la política pública para la enseñanza del bilingüismo	0	Se cumple en 2015

**Indicador 35030020001. Alianza público-privada para el bilingüismo diseñada e implementada,**

En la vigencia 2014 se dio continuidad a múltiples gestiones para el fortalecimiento del bilingüismo en el Municipio de Santiago de Cali. Se realizó Gestión con entidades públicas y privadas orientadas al fortalecimiento del inglés como lengua extranjera.



En términos del cumplimiento de la meta proyectada en el Plan de Desarrollo “*Alianza público-privada para el bilingüismo diseñada e implementada*”, damos cuenta de la Alianza SEM-SURA-Univalle, la cual tiene como objetivo *Mejorar la competencia comunicativa en inglés para los egresados de las Escuelas Normales Superiores de Santiago de Cali, de manera*

*que les permita alcanzar los niveles de 'proeficiencia' planteados por el MEN en el Programa de Fortalecimiento al Desarrollo de las Competencias en Lenguas Extranjeras, PDFCLE.*



El convenio tiene un valor de \$1.500 millones de pesos y en su primera etapa de desarrollo se capacitaron 480 estudiantes del Programa de Formación Complementaria y 40 docentes de las dos (2) Normales superiores de Cali.

Otra alianza que se puede destacar es la alianza SEM-IBM-Dividendo por Colombia, Proyecto *Reading companion*, mediante el cual se formaron 40 docentes y aproximadamente 1600 estudiantes de 10 IEO, en competencias comunicativas del inglés. Este software permite que los estudiantes puedan practicar en lugares diferentes a la IEO.

Instituciones Educativas beneficiadas de la Alianza SEM- IBM-Dividendo por Colombia:

INSTITUCIÓN	COMUNA
Normal farallones de Cali	3
INEM Jorge Isaac	4
Republica de Israel	4
Simón Rodríguez	5
Antonio José Camacho	9
José María Carbonell	10
Boyacá	11
Hernando Navia Varón	12
IETI Comuna 17	17
Politécnico Municipal	19

Fuente: Subsecretaría de Desarrollo Pedagógico

Otras acciones de gestión que avanza hacia la consolidación de Alianzas para el fortalecimiento del bilingüismo, se enmarcaron en los avances con la Mesa de Bilingüismo - proyecto Go Cali bilingual city, en los siguientes aspectos y desarrollo por ejes:

- Eje *Masterful english*: 1) Formación de 280 docentes de básica primaria, en aspectos comunicativos, pedagógicos y curriculares para la enseñanza del inglés.

- 2. Eje lifetime english: Formación en inglés dirigida a 400 estudiantes de grado 10º. de 5 de las 10 Instituciones Educativas acompañadas con GoCali, en horario extracurricular.
- Eje English together: Capacitación a 1.120 estudiantes de 14 IEO beneficiadas a través de procesos de inmersión con Colegios bilingües.
- Eje Clubes de conversación: 560 estudiantes y 280 docentes de áreas diferentes al inglés, directores docentes y otros miembros de la comunidad educativa, de 14 Instituciones Educativas Oficiales, en proceso de formación en inglés.
- Eje Didactón: Se llevó a cabo la primera fase de la Didactón que consiste en la dotación de material didáctico y equipos donados por entidades tanto de la Mesa de bilingüismo, como de otras entidades, dirigida a las 14 IEO. En la primera fase se efectuó la recolección del material, en la segunda fase se tiene prevista la clasificación, selección y entrega del material a las IEO.

Adicionalmente se avanzó en las siguientes acciones:

- Participación de diez docentes de 5 Instituciones Educativas en programa “Inmersión San Andrés-MEN” con apoyo del MEN en tiquetes de viaje.
- Se gestionaron capacitaciones cortas con entidades como el Centro Cultural Colombo americano, y Universidad Santiago de Cali, dirigidas a los docentes que cuentan con niveles B1 –pre intermedio y B2 intermedio, con el fin de que mejoraran sus competencias comunicativas y especialmente pedagógicas para la enseñanza del inglés
- Gestión para participar en programa "Formadores nativos extranjeros", liderado por el MEN; se seleccionó tres (3) Instituciones Educativas para que inicie su ejecución en el 2015.

**Indicador 35030020002. Instituciones educativas oficiales que incrementan 2 horas semanales en la enseñanza del bilingüismo.**

Para el logro de esta meta, aumentar dos horas semanales en la enseñanza del bilingüismo en las instituciones educativas oficiales, se desarrolló el proyecto B.P: 2039992 “Fortalecimiento del Bilingüismo en las Instituciones Educativas en el municipio de Santiago de Cali”, el cual termina de ejecutarse en octubre de 2015 y Cuenta con los siguientes componentes:



- Continuidad en la formación de 56 docentes de básica primaria, en aspectos comunicativos, curriculares y pedagógicos para la enseñanza del inglés que iniciaron su primera fase en el año 2013.
- Participación de diez (10) docentes en un programa o evento orientado al mejoramiento de sus competencias comunicativas y/o pedagógicas para la enseñanza del inglés.
- Asesoría a la red de maestros de lenguas extranjeras en lo relacionado especialmente con el diseño de propuesta curricular para mejorar los procesos enseñanza-aprendizaje del inglés en las Instituciones Educativas oficiales.
- Asesoría y acompañamiento a 30 instituciones educativas.

Con esta estrategia se pretende fortalecer el inglés desde el currículo de las IEO, y mejorar los procesos enseñanza aprendizaje del inglés, partiendo de la planeación, organización y desarrollo curricular, que permita mayor efectividad en los resultados con los estudiantes. Igualmente, se pretende asesorar a la Institución educativa, a fin de que visualice estrategias para incrementar la intensidad horaria para la enseñanza del inglés.

- Realización de Encuentro de experiencias significativas



Con el Encuentro se pretende que los docentes den a conocer las experiencias que vienen desarrollando con sus estudiantes, las cuales han permitido evidenciar un mejoramiento en sus competencias en inglés, a través de metodologías innovadoras y motivantes. Igualmente,

que los docentes puedan retroalimentar la experiencia y aprender de ella para sus prácticas pedagógicas

En el 2014 podemos evidenciar que se ha incrementado el horario en la enseñanza del bilingüismo de manera extracurricular, teniendo en cuenta que

estudiantes de 14 IEO han participado de capacitaciones por fuera de la jornada escolar, con las cuales han fortalecido sus competencias en el inglés y el francés, a través de los ejes desarrollados desde la Mesa de Bilingüismo - proyecto *Go Cali bilingual city*.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON AUMENTO EXTRACURRICULAR DE INTENSIDAD HORARIA EN BILINGÜISMO	
Nº	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	José María Carbonell
2	IETI Comuna 17
3	Simón Rodríguez
4	Normal Superior Farallones
5	Normal Superior Santiago de Cali
6	Politécnico Municipal
7	Incolballet
8	Liceo Departamental
9	INEM
10	República de Israel
11	Multipropósito
12	Alvaro Echeverry Perea
13	José María Vivas Balcázar
14	Eustaquio Palacios

Fuente: Subsecretaría de Desarrollo Pedagógico

#### LOGROS OBTENIDOS POR GESTIÓN.

1. A través de la gestión con la Mesa de Bilingüismo - proyecto Go Cali bilingual city, se han realizado capacitaciones con 560 estudiantes y 280 docentes, directivos docentes y otros miembros de la comunidad educativa de 14 Instituciones Educativas Oficiales, desde el cual se aporta al cumplimiento de la meta, garantizando que estudiantes se formen en el idioma inglés en horario extracurricular y los docentes fortalezcan sus competencias para la enseñanza de la lengua extranjera

2. Se avanzó en la socialización e implementación de la propuesta *Plan de área 1o a 5o. De primaria* para la enseñanza del inglés con base en los estándares del Ministerio de Educación Nacional desde la SEM y Red de maestros de lenguas extranjeras.

## **RETOS PARA EL 2015**

El 2015 será la culminación de las gestiones realizadas durante los cuatro años del Plan de Desarrollo y se dará continuidad a los convenios y alianzas que se han desarrollado, es así como se viene adelantando acciones para:

1. Aplicar un instrumento para conocer entre otros aspectos, el incremento de intensidad horaria en inglés de las IEO teniendo como línea de base el año 2012.
2. Dar inicio en el 2015 al programa "Formadores nativos extranjeros", liderado por el MEN.
3. Jornada Única escolar- MEN con lo cual se busca fortalecer las competencias comunicativas en inglés a estudiantes de Instituciones Educativas Oficiales que sean beneficiadas con la Jornada escolar Única
4. Dar continuidad a la Alianza SEM-SURA-Univalle, en la cual se ejecutará \$1.000.000.000 hasta el 2016.
5. Dar continuidad a los procesos de formación a docentes, especialmente de básica primaria, teniendo en cuenta que en este nivel es más fácil incrementar intensidad horaria en inglés, no sólo por la facilidad que el niño tiene para el aprendizaje de la lengua extranjera, sino también porque el docente de primaria a nivel general, enseña todas las áreas, lo cual le da mayor autonomía para relacionar el inglés con otras asignaturas.
6. Continuar también con la asesoría y acompañamiento a las IEO para el fortalecimiento del inglés desde el currículo.

### **Indicador 35030020003. *Formulación de la política pública para la enseñanza del bilingüismo***

La formulación de una política pública para la enseñanza del bilingüismo tiene cumplimiento en la vigencia 2015, para lo cual desde el 2013 se han adelantado gestiones que garanticen el cumplimiento de esta meta.

En el 2014 se desarrollaron actividades como la presencia del sector educativo en debates del Concejo Municipal incluido el de la aprobación del proyecto de Acuerdo, también la elaboración y remisión de comunicaciones para la conformación del Comité Cali Bilingüe desde el cual se impulsará la Política Pública para la enseñanza del bilingüismo.

**Componente: 3.5.2 Cali Conectada con el Mundo**

**Programa: 5.2.2. Cali vive Digital.**

***Indicador. 35020020007. Diseño e implementación de un programa para dotar de tecnologías para los sectores educación, salud, gobierno en línea, datacenter, entretenimiento y turismo.***

En el marco del Programa Cali vive Digital, que pertenece a la Línea del Plan de Desarrollo CaliDA: Proyección Global para Todos, del cual el responsable es Emcali, el Grupo de Gestión Tecnológica de la Secretaria de Educación adelantó acciones colaborativas, en relación al mejoramiento de los servicios telemáticos de la Comunidad educativa y ciudadanos en general a través del proyecto B.P. 2040003. “Mejoramiento de las TIC en el Sector Educativo Oficial en el Municipio Santiago de Cali” con el cual EMCALI desarrolló la adecuación tecnológica e interconexión del servicio de internet a las 91 IEO educativas con el fin de mejorar la calidad en la prestación del servicio.



El proyecto adelanto el Mantenimiento de la infraestructura de servidores, equipos de comunicaciones y redes internas, con un costo de \$60.236.480 mediante el contrato número 4143.0.26.616-2014 el cual tuvo por objeto “contratar la prestación del servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de

la infraestructura tecnológica de servidores, equipos de cómputo y comunicaciones, redes internas de datos y eléctrica regulada incluyendo UPS para la Secretaría de Educación Municipal en desarrollo de la ficha EBI 4003”, la ejecución contrato finalizo el 19 de Diciembre de 2014.



300 funcionarios son los beneficiarios mediante este proyecto a nivel central de la Secretaría de Educación.

De la misma manera el proyecto adelanto la actividad de Adquisición de discos duros externos para la Secretaría de Educación Municipal esta actividad por un costo de \$2.000.000 mediante el contrato número 4143.0.26.469-2014 el cual tenía por objeto “Contratar la Adquisición de Materiales y Suministros para las Instituciones educativas Oficiales de Cali en Desarrollo de la Ficha EBI 39871 y 40003 Vigencia 2014.” y su ejecución finalizo el 31 de Diciembre de 2014.



Por otro lado la secretaria de Educación Adquirió licencias de Software de diseño para la Secretaría de Educación Municipal sede central por un costo de \$20.184.000 mediante el contrato número 4143.0.26.362-2014 el cual tenía por objeto “contratar la compra de licencias de software Autodesk Autocad 2014 y Autodesk Autocad Lt 2014 Comercial new SIm – 5 pack para el municipio de Santiago de Cali – secretaria de educación municipal.” y su ejecución finalizo el 23 de junio de 2014.

Por último se realizo la Prestación del servicio de conectividad a internet y nube privada a las I.E.O esta actividad tuvo un costo de \$1.200.000 mediante el



contrato número 4143.0.26.543-2014 el cual tenía por objeto “Brindar servicio de conectividad nube privada para las 365 sedes de las Instituciones Educativas oficiales a través de canales de datos de acuerdo al medio físico instalado y un servicio de internet dedicado con un ancho de banda de 1GB el cual será administrado por la Secretaria de Educación Municipal. Ficha EBI. No. 020” y su ejecución finalizo el 31 de Diciembre de 2014. La población beneficiaria son todas las instituciones educativas oficiales.

## **LINEA 6 CaliDA: Buen Gobierno para Todos**

### **COMPONENTE: 6.1. Gestión Pública y Desarrollo Organizacional de Calidad**

#### **PROGRAMA: 6.1.1. Calidad de la gestión pública**

La Secretaría de Educación Municipal no tiene responsabilidad de cumplimiento en la línea 6, sin embargo, es su deber fortalecer los modelos de gestión de las Instituciones Educativas Oficiales por esta razón ha invertido un recurso por el valor de \$ 310.000.000, desde el cual aporta al cumplimiento del programa y específicamente del indicador *“Requisitos de la Norma NTCGP1000:2009 implementados”*

#### **INDICADOR: 36010010001 Requisitos de la Norma NTCGP1000:2009 implementados**

En el marco de este indicador se desarrolló el proyecto B.P 2040041 *“Fortalecimiento de los modelos de gestión en las Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Santiago de Cali”* con una inversión de \$ 310.000.000, a través del cual se acompañó a 30 instituciones Educativas en el fortalecimiento de sus sistemas de gestión de la calidad y se implementó el Programa Rectores Líderes Transformadores- RLT, con los rectores de estas instituciones educativas.

Con esta inversión se acompañó a los rectores de estas instituciones Educativas a desarrollar herramientas para la gestión administrativa y pedagógica, fortaleciendo de manera significativa el sistema de gestión de la calidad de las mismas.



Las Instituciones Educativas beneficiadas fueron:

No.	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	COMUNA
1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS FERNANDO CAICEDO	1
2	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO DE COMERCIO SANTA CECILIA	2
3	INTITUCIÓN EDUCATIVA DE SANTA LIBRADA	3
4	INEM JORGE ISAACS	4
5	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO TOMAS	4
6	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CELMIRA BUENO DE OREJUELA	5
7	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE COMERCIO SIMÓN RODRÍGUEZ	5
8	INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL MARIA MALLARINO	7
9	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL LAS AMERICAS	8
10	INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JOSÉ MANUEL SAAVEDRA GALINDO"□	8
11	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO JOSE CAMACHO	9
12	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA CARBONELL	10
13	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA VIVAS BALCAZAR	10
14	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL DIEZ DE MAYO	11
15	SANTA ROSA	13
16	LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA	13
17	IE EL DIAMANTE	13
18	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMON ARCILA	14
19	IE LA ANUNCIACION	14
20	GABRIELA MISTRAL	14
21	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL CARLOS HOLGUÍN MALLARINO	15
22	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBARDO MADRID VALDERRAMA	16
23	CARLOS HOLMES TRUJILLO	16
24	ALVARO ECHEVERRY PEREA	18
25	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO DEPARTAMENTAL	19
26	INSTI. EDUC. MULTIPROPOSITO	20
27	IE TECNICA CIUDADELA DESEPAZ	22
28	IE NAVARRO	51
29	IE EL HORMIGUERO	52
30	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GOLONDRINAS	65

Fuente: Subsecretaría de Desarrollo Pedagógico